

МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
Кировской области

# Гостюхина Светлана Николаевна

*Учитель географии  
высшей категории  
победитель конкурса лучших  
учителей Кировской области и  
Российской Федерации ПНП  
«Образование»  
Стаж педагогической работы  
34 года*

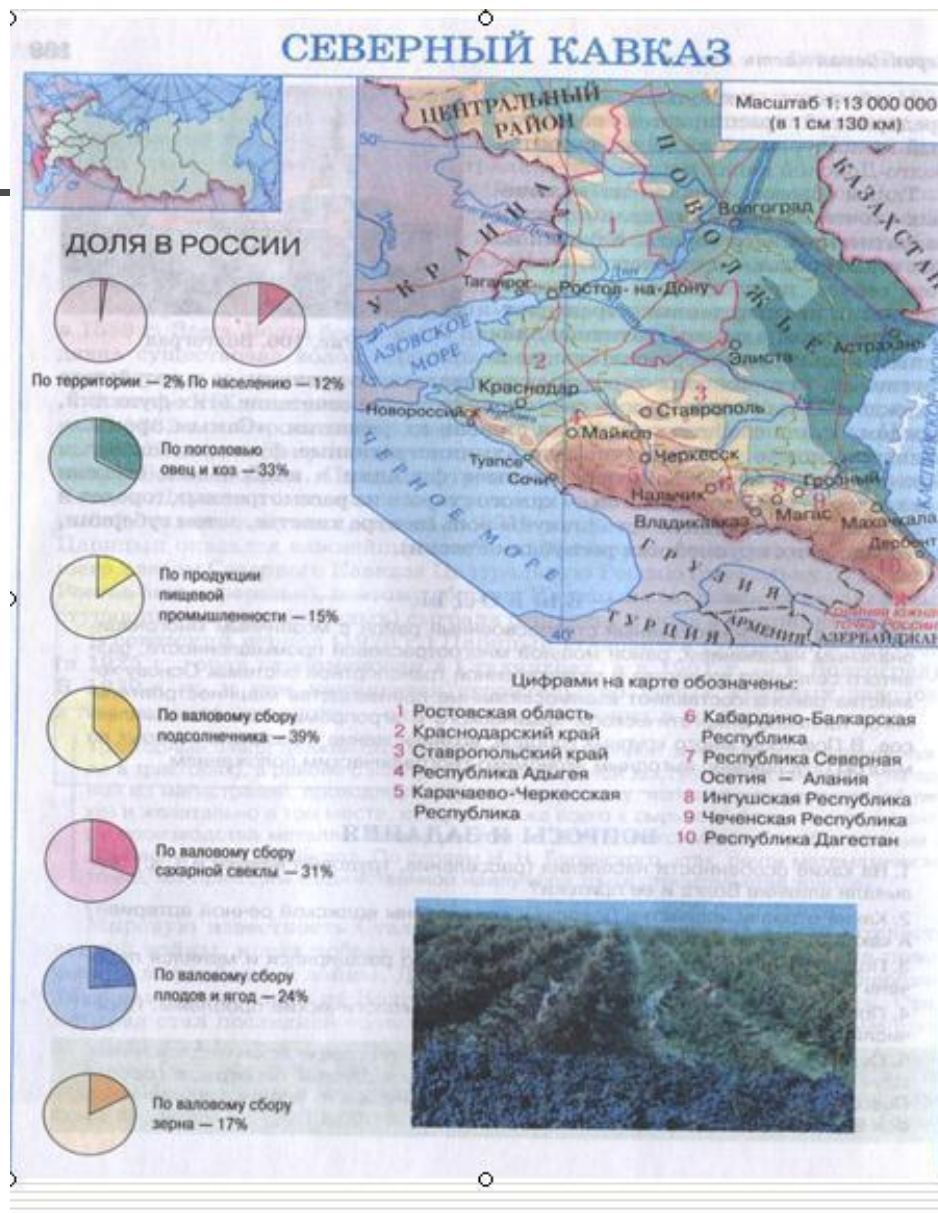






# Европейский Юг

# «Визитная карточка» экономического района.



# Состав экономического района.

*Задание: на основе работы с картой атласа установите какие субъекты РФ входят в состав района.*

*Информацию сверните в схему.*

**Европейский ЮГ.**

**Области.**

**Края.**

**Республики.**

**Сделайте вывод об особенностях состава экономического района.**



# СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ СОСТАВ ТЕРРИТОРИИ





# **Факторы формирования района.**

---

- 1. Самый Южный район России.**
- 2. С трех сторон ограничен природными рубежами.**
- 3. Влияние морей на природу и хозяйственные особенности района.**
- 4. Наиболее существенное влияние Черного моря.**
- 5. Геополитические интересы РФ на Северном Кавказе.**
- 6. Природный амфитеатр.**

# Природа Европейского Юга.

**Задание:**

**Дайте характеристику особенностей природы Европейского Юга для жизни и хозяйственной деятельности человека.**

**Природа**

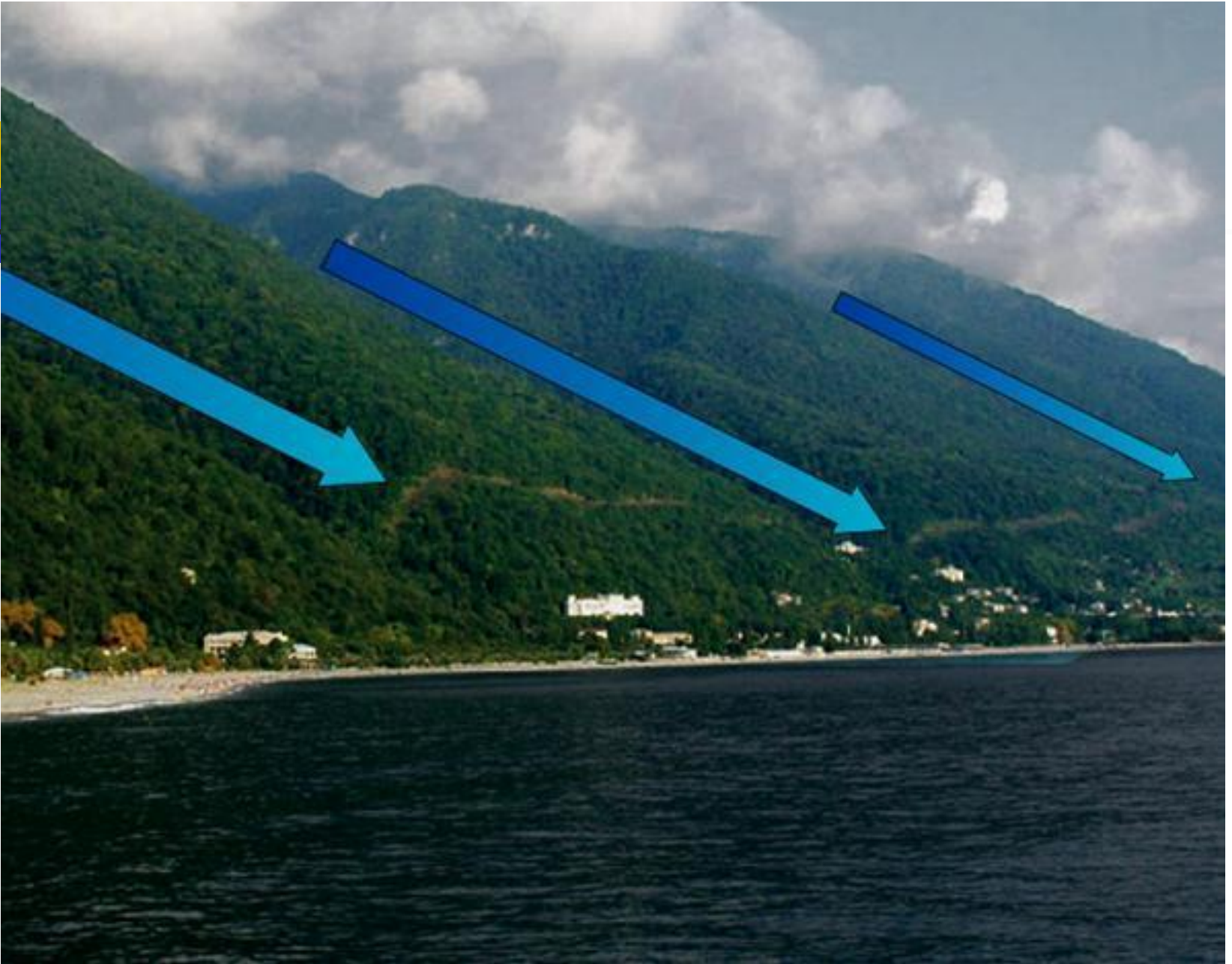
**Рельеф.**

**Климат**

**Реки.**

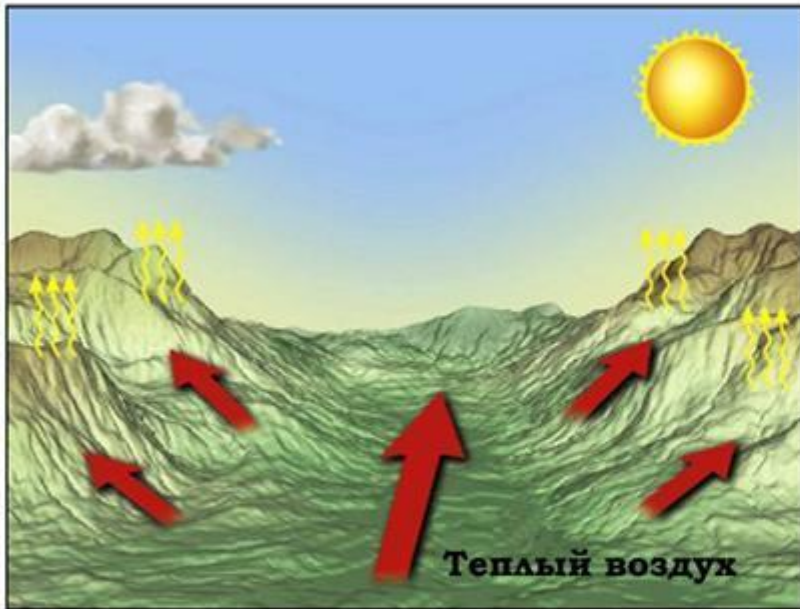
**Высотная  
поясность.**

**?** *Каковы различия по рельефу, климату, гидрографии, ландшафтам и набору природных ресурсов равнинной, предгорной и горной частей района?*





## Горно-долинные ветры



# Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.



---

- 1. Какова плотность населения района.**
- 2. Где располагаются очаги его концентрации.**
- 3. Почему для района характерна высокая доля сельского населения?**
- 4. Докажите, что район отличается от других этническим разнообразием.**
- 5. Основные религии, которые исповедует население Европейского Юга.**
- 6. Межнациональные проблемы района, их причины.**
- 7. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы.**

# Хозяйство Европейского Юга.

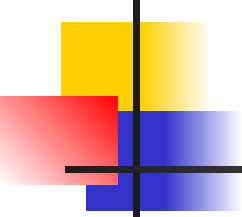
*Агропромышленный комплекс района.*

**Задание: на основе работы с текстом учебника, § 37 стр.160 и картой атласа, заполните таблицу.**

<b>Растениеводство</b>	<b>Животноводство</b>	<b>Пищевая промышленность</b>	<b>Центры</b>

**Сделайте вывод о месте сельского хозяйства в экономике Европейского Юга.**





---

**Почему в районе необходима интенсификация сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК ?**

**В чем состоит проблема развития морского рыбного хозяйства?**

# Развитие промышленности.

На основе работы с текстом учебника стр. 162, картами атласа, заполните таблицу.

<i>Природные ресурсы района.</i>	<i>Отрасли специализации.</i>	<i>Центры.</i>

Сделайте вывод о месте промышленности в экономике Европейского Юга.



## **Машиностроение:**

- а) сельскохозяйственное;**
  - б) транспортное;**
  - в) энергетическое;**
- 

**Цветная металлургия.**

**Топливо-энергетический комплекс.**

**Какова роль черноморских портов в развитии хозяйства страны?**





## **Рекреационное хозяйство района.**

---

**Задание: вы сотрудник турагентства.**

**Какие маршруты путешествий по Северному Кавказу вы предложили бы с целью:**

**А) отдыха и лечения;**

**Б) горнолыжного спорта;**

**В) познавательного туризма и знакомства с памятниками природы;**

**Составьте примерные схемы маршрутов и их описания.**











**Ответьте на вопрос:**

---

**Какие отрасли являются главными в хозяйстве района?  
Почему?**

**В чем проявляются сложности в решении социально-экономических проблем республик Северного Кавказа?  
Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.**



## Оцените свою деятельность на уроке:

---

*Вспомните задачи сегодняшнего занятия.*

*Сегодня на уроке мне было ....*

*Знания, полученные на уроке, мне пригодятся....*

*Сегодня я.....*

*Мне было легко...*

*Мне было сложно...*

*О том, что я узнал (а), я расскажу....*



## **Домашнее задание:**

---

- 1. Прочитать текст учебника § 37.**
- 2. Подготовиться к тесту по изученной теме.**