

Формирование рельефа Земли

Урок географии 6 класс

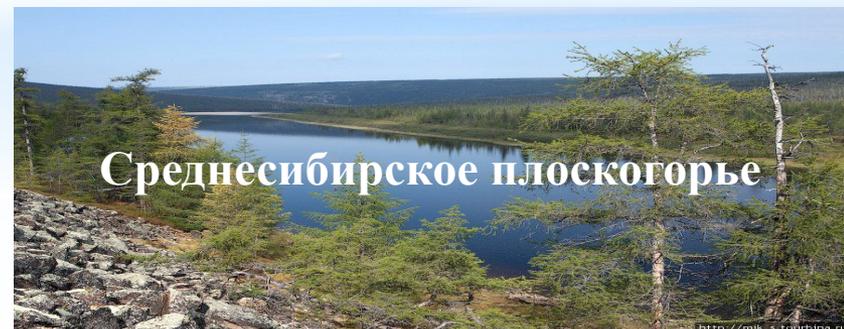
*Совсуняк
Ольга Александровна
учитель географии
МОУ ЦО 49
г. Тверь*

РЕЛЬЕФ - это все неровности поверхности Земли

Существуют две основные формы рельефа :

ГОРЫ и РАВНИНЫ

РАВНИНЫ - крупные формы рельефа с ровной или холмистой поверхностью . Равнины бывают **низменные (низменности) 0 - 200 м**, некоторые имеют высоту ниже уровня моря пример: Прикаспийская низменность - 28м **возвышенные (возвышенности), 200 - 500м** **плато - более 500м**



Горы – участки земной коры, приподнятые на высоту более 500м (хребты, гряды, горные цепи)

Горы делятся по высоте



**Низкие
Хибины (высота до 1000м)**



**Высокие (более 2000м)-
Саяны**



**Средние (высота до 2000м)
Уральские горы**

Для отображения высоты рельефа используют цветовую шкалу высот и глубин (смотреть на физической карте полушарий или физической карте Российской Федерации).

Низменности - высота до 0 м
0 - 200 м
200-500 м
Более 500 м

Задание по карте

- 1. Определить высоту Среднерусской и Валдайской возвышенности, Среднесибирского плоскогорья, Амазонской низменности.**
- 2. Определить высоту над уровнем моря город Лима, город Бразилиа, Аравийский полуостров**

Формирование рельефа – протекает миллионы лет

1 этап – накопление осадочного материала на дне древних морей

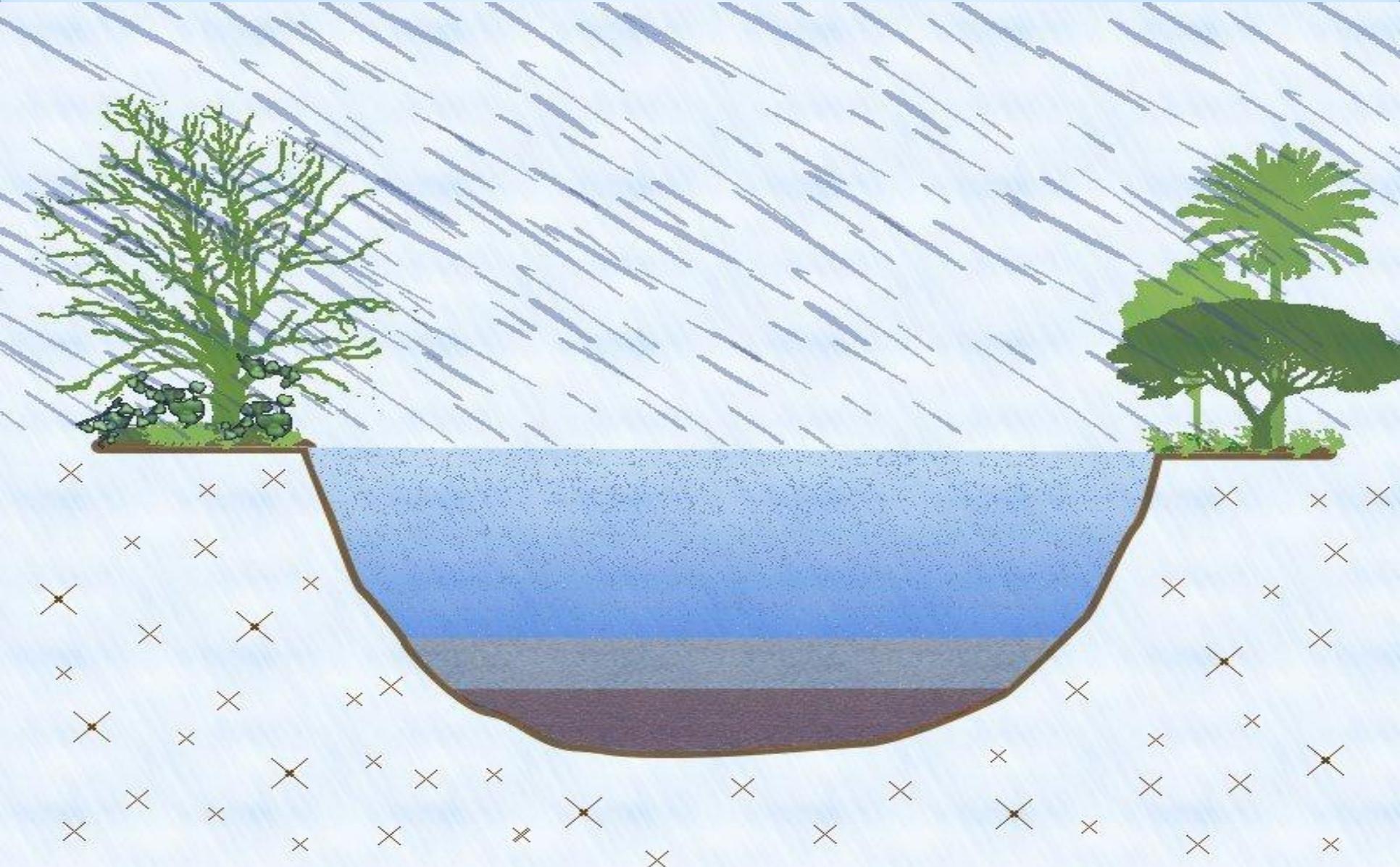
2 этап – превращение осадков в слои горных пород

3 этап – отступление моря и образование складчатости под действием

горизонтальных движений в земной коре
(внутренние силы Земли)

4 этап - действие внешних сил Земли : текущей воды, ветра, действия снега и льда, приливов и отливов, колебания температуры по сезонам года и превращение гор в равнины

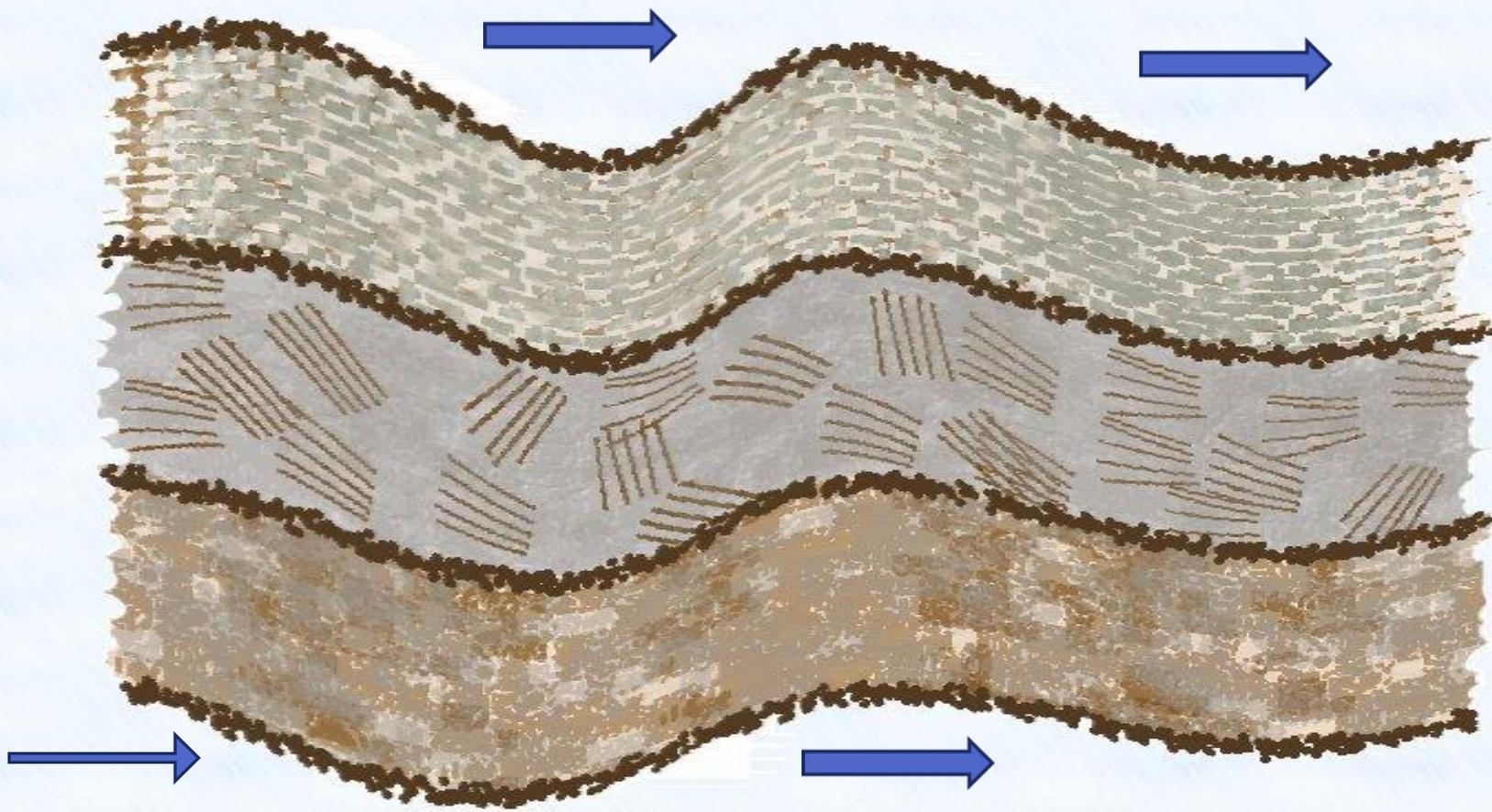
1 этап – накопление осадочного материала на дне древних морей



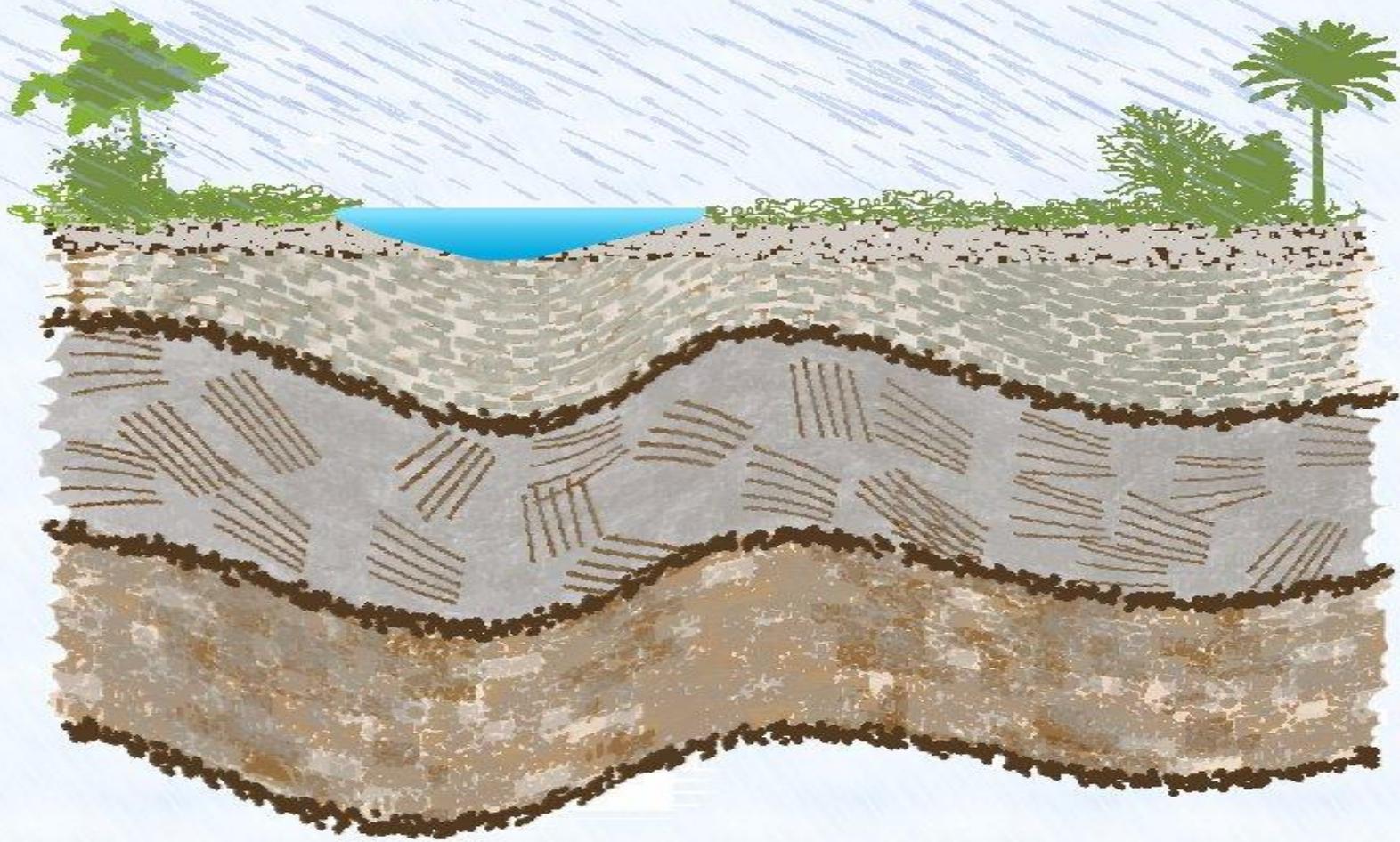
2 этап – превращение осадков в слои горных пород



3 этап – отступление моря и образование складчатости под действием горизонтальных движений в земной коре (действие внутренних сил Земли)



4 этап - действие внешних сил Земли :
текущей воды, ветра, действия снега и
льда, приливов и отливов, колебания
температуры по сезонам года
и превращение гор в равнины



Внутренние и внешние силы Земли, действуя постоянно и одновременно, формируют поверхность нашей планеты.

*Наука, изучающая строение Земли, называется **геология***

*Раздел географии, изучающий поверхность Земли, называется **геоморфология***

К внутренним силам относятся:

*Вулканизм, медленные тектонические движения земной коры (смятие в складки горных пород)
землетрясения – быстрые тектонические движения земной коры,
метаморфизм (изменения горных пород под влиянием давления, и температуры)*

К внешним силам относятся:

жизнедеятельность организмов, сила тяжести, колебания температуры, текущие воды, атмосферные осадки, работа морей и озер, процессы в зонах «вечной мерзлоты», деятельность ветра

Действие внешних сил Земли



*За миллионы лет река Колорадо силой
текущей воды полностью изменила
рельеф*

Действие внешних сил Земли



***Проникая в трещины, корни растений
все больше дробят породы, превращая
их в обломки***

Действие внешних сил Земли



Сила падающей воды преобразует рельеф

Действие внешних сил Земли



*Сила приливной волны
разрушает и
выравнивает берега
морей и океанов*

*Действие
внешних сил
Земли*



*Работа ветра меняет
облик поверхности*



Совместная деятельность внутренних и внешних сил Земли

Вулканы – формы рельефа, созданные **внутренними силами**
Волны, воды, ветер, приливы (**внешние силы**) разрушают вулканические породы, превращая их в мелкий обломочный материал.



**Пляжи Канарских
островов**

Вывод:

***Внутренние и внешние силы
Земли, действуя постоянно
и одновременно,
формируют поверхность
нашей планеты***

Вопросы по уроку

- 1. Назовите главные формы рельефа Земли?*
- 2. Определите высоту гор и равнин
Амазонская низменность, Индо-Гангская низменность, Казахский мелкосопочник, горы Анды, Гималаи, Кордильеры, Скандинавские горы.*
- 3. На какие группы по абсолютной высоте делятся горы и равнины?*
- 4. Какие внешние силы изменяют рельеф нашей планеты?*
- 5. Назовите внутренние силы, изменяющие лик Земли.*

Домашнее задание

- 1. Вынести на контурную карту горы Кордильеры, Анды, Гималаи, Скандинавские горы, Уральские горы.*
- 2. Вынести на контурную карту Великую китайскую равнину, Западно-Сибирскую, Амазонскую низменность, Среднесибирское плоскогорье.*
- 3. Определить высоту точки с координатами 45° с.ш. 80° в.д., 47° с.ш., 48° в.д.*

Используемые материалы

1. Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. География. Природа Земли и человек. 6 класс. Учебник. - М.: Мнемозина, 2008.
2. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии 6 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2007
3. Геология с элементами геоморфологии. Якушова А.Ф. Изд.- во МГУ, 1978
4. Фотографии http://go.mail.ru/search_images