

# *Формирование рельефа Земли*

*Урок географии 6 класс*

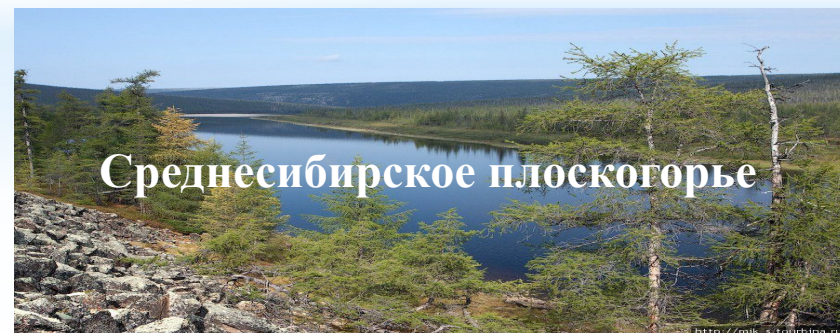
*Совсуняк  
Ольга Александровна  
учитель географии  
МОУ ЦО 49  
г. Тверь*

**РЕЛЬЕФ** - это все неровности поверхности Земли

Существуют две основные формы рельефа :

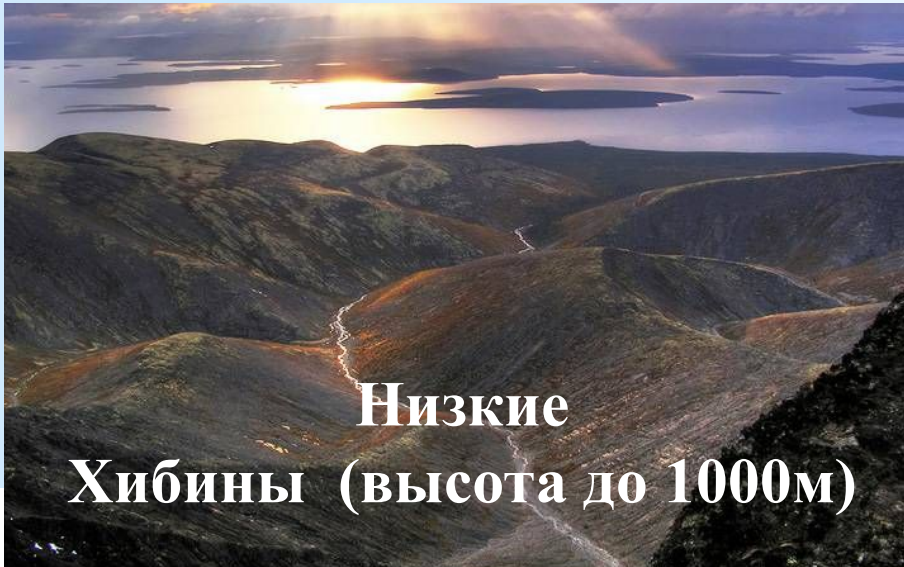
## **ГОРЫ и РАВНИНЫ**

**РАВНИНЫ** - крупные формы рельефа с ровной или холмистой поверхностью . Равнины бывают **низменные (низменности) 0 - 200 м**, некоторые имеют высоту ниже уровня моря пример: Прикаспийская низменность - 28м **возвышенные (возвышенности), 200 - 500м** **платогорья - более 500м**



**Горы** – участки земной коры, приподнятые на высоту более 500м (хребты, гряды, горные цепи)

**Горы делятся по высоте**



**Низкие  
Хибины (высота до 1000м)**



**Высокие (более 2000м )-  
Саяны**



**Средние (высота до 2000м )  
Уральские горы**

*Для отображения высоты рельефа используют цветовую шкалу высот и глубин (смотреть на физической карте полушарий или физической карте Российской Федерации).*

Низменности - высота до 0 м
0 - 200 м
200-500 м
Более 500 м

### *Задание по карте*

- 1. Определить высоту Среднерусской и Валдайской возвышенности, Среднесибирского плоскогорья, Амазонской низменности.**
- 2. Определить высоту над уровнем моря город Лима, город Бразилиа, Аравийский полуостров**

# **Формирование рельефа – протекает миллионы лет**

**1 этап** – накопление осадочного материала на дне древних морей

**2 этап** – превращение осадков в слои горных пород

**3 этап** – отступление моря и образование складчатости под действием

горизонтальных движений в земной коре  
(внутренние силы Земли)

**4 этап** - действие внешних сил Земли : текущей воды, ветра, действия снега и льда, приливов и отливов, колебания температуры по сезонам года и превращение гор в равнины

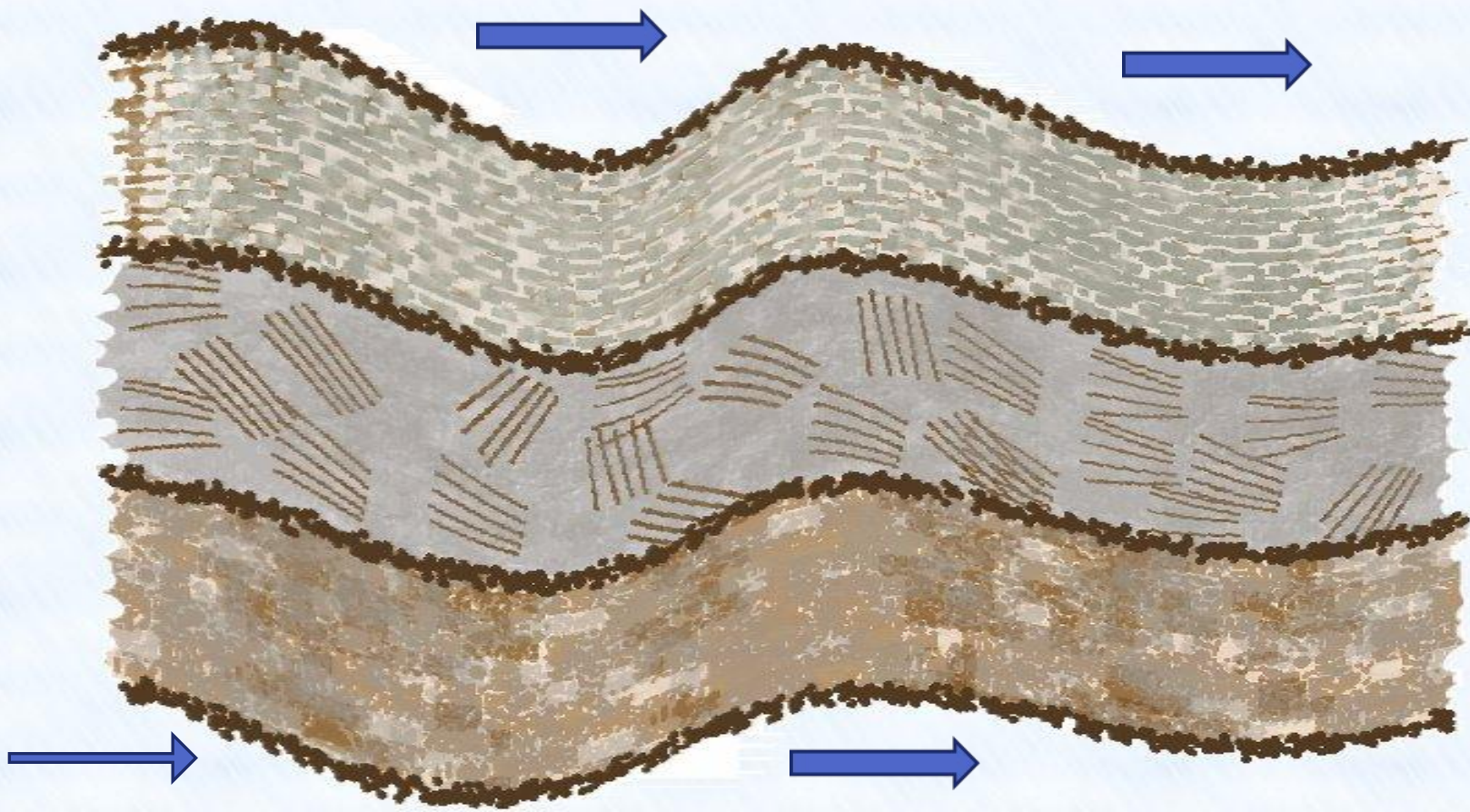
# *1 этап – накопление осадочного материала на дне древних морей*



## *2 этап – превращение осадков в слои горных пород*

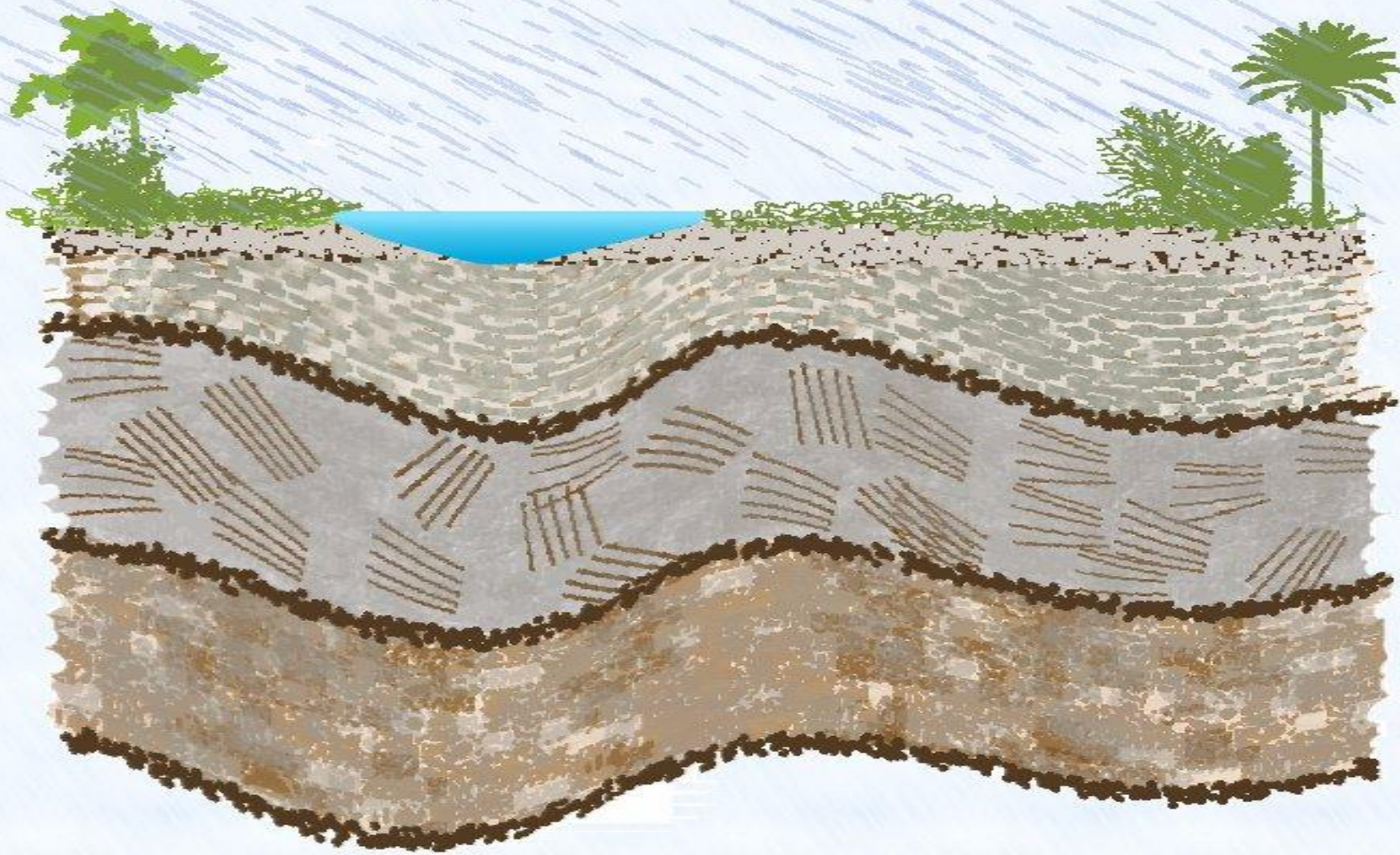


*3 этап – отступление моря и образование складчатости под действием горизонтальных движений в земной коре (действие внутренних сил Земли)*





**4 этап - действие внешних сил Земли :**  
**текущей воды, ветра, действия снега и**  
**льда, приливов и отливов, колебания**  
**температуры по сезонам года**  
**и превращение гор в равнины**



# *Внутренние и внешние силы Земли, действуя постоянно и одновременно, формируют поверхность нашей планеты.*

*Наука, изучающая строение Земли, называется **геология***

*Раздел географии, изучающий поверхность Земли, называется **геоморфология***

## **К внутренним силам относятся:**

*Вулканизм, медленные тектонические движения земной коры (смятие в складки горных пород)  
землетрясения – быстрые тектонические движения земной коры,  
метаморфизм (изменения горных пород под влиянием давления, и температуры)*

## **К внешним силам относятся:**

*жизнедеятельность организмов, сила тяжести, колебания температуры, текущие воды, атмосферные осадки, работа морей и озер, процессы в зонах «вечной мерзлоты», деятельность ветра*

# *Действие внешних сил Земли*



*За миллионы лет река Колорадо силой  
текущей воды полностью изменила  
рельеф*

## *Действие внешних сил Земли*



***Проникая в трещины, корни растений  
все больше дробят породы, превращая  
их в обломки***

# *Действие внешних сил Земли*



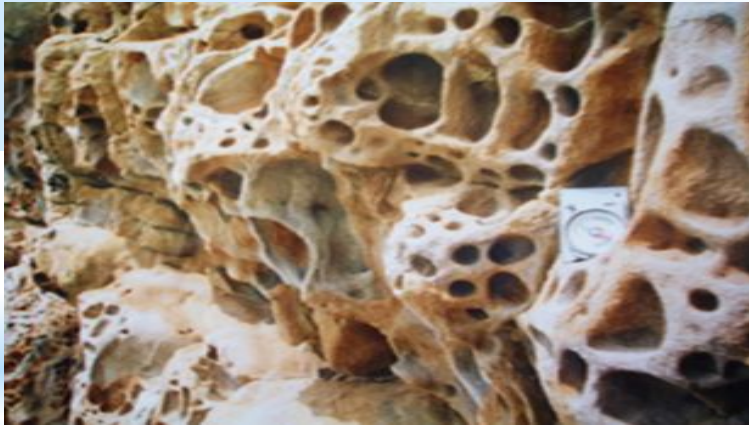
*Сила падающей воды преобразует рельеф*

# *Действие внешних сил Земли*



*Сила приливной волны  
разрушает и  
выравнивает берега  
морей и океанов*

*Действие  
внешних сил  
Земли*



*Работа ветра меняет  
облик поверхности*



## **Совместная деятельность внутренних и внешних сил Земли**

**Вулканы** – формы рельефа, созданные **внутренними силами**  
Волны, воды, ветер, приливы (**внешние силы**) разрушают вулканические породы, превращая их в мелкий обломочный материал.



**Пляжи Канарских  
островов**



**Вывод:**

***Внутренние и внешние силы  
Земли, действуя постоянно  
и одновременно,  
формируют поверхность  
нашей планеты***

## ***Вопросы по уроку***

*1. Назовите главные формы рельефа Земли?*

*2. Определите высоту гор и равнин*

*Амазонская низменность, Индо-Гангская низменность, Казахский мелкосопочник, горы Анды, Гималаи, Кордильеры, Скандинавские горы.*

*3. На какие группы по абсолютной высоте делятся горы и равнины?*

*4. Какие внешние силы изменяют рельеф нашей планеты?*

*5. Назовите внутренние силы, изменяющие лик Земли.*

## *Домашнее задание*

- 1. Вынести на контурную карту горы Кордильеры, Анды, Гималаи, Скандинавские горы, Уральские горы.*
- 2. Вынести на контурную карту Великую китайскую равнину, Западно-Сибирскую, Амазонскую низменность, Среднесибирское плоскогорье.*
- 3. Определить высоту точки с координатами  $45^{\circ}$  с.ш.  $80^{\circ}$  в.д.,  $47^{\circ}$  с.ш.,  $48^{\circ}$  в.д.*

## *Используемые материалы*

1. Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. География. Природа Земли и человек. 6 класс. Учебник. - М.: Мнемозина, 2008.
2. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии 6 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2007
3. Геология с элементами геоморфологии. Якушова А.Ф. Изд.- во МГУ, 1978
4. Фотографии [http://go.mail.ru/search\\_images](http://go.mail.ru/search_images)