

«Все хорошо в природе, но вода – красота всей природы».
С. Аксаков

Тема проекта: Геоэкологический мониторинг своего населенного пункта.

**Автор: Головина Н. П., учитель географии
МБОУ Сосновская СОШ №1 р. п. Сосновка**

Аннотация проекта

Реализуется в рамках учебного курса «Геоэкология Тамбовской области». Рассчитан на 8 часов учебного времени. Ориентирован на учащихся 8 класса. Проект позволяет развить коммуникативные навыки учащихся; умение обрабатывать информацию полученную из различных источников и в ходе выполнения исследовательских работ.



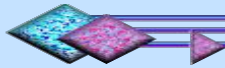
ЦЕЛЬ:

Исследовать экологическое состояние реки.

ЗАДАЧИ:

- Формирование умения работать в группах;
- Формирование навыков поисково – исследовательского характера;
- Формировать умения применять новые компьютерные технологии для проведения, обработки и представления результатов.

ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



- ◆ «Мозговой штурм» (выбор творческого названия проекта, выдвижение гипотезы, формирование тем исследований учащихся) – 1 урок.
- ◆ Формирование групп для проведения исследований, обсуждение плана работы учащихся. – 1 урок.
и выполнению заданий. – 2 – 3 урока.
- ◆ Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе – 2 урока
- ◆ Защита полученных результатов. – 1 урок.



ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИХСЯ:

- *Географическое положение.*
- *Историческая справка.*
- *Гидрологические измерения реки.*
- *Изучение ПК берегов.*
- *Экологические проблемы и методы их изменения.*

Информационные ресурсы

- Атлас Тамбовской области
 - Дубровин О. И., Петухов Б. Е. Геоэкология Тамбовской области. Учебное пособие для учащихся 8-х классов. Тамбов. ООО «Издательство Юлис», 2006. – 96с.
 - Журнал «География в школе», Малышева Г. А. Изучение водных ресурсов своей местности на экскурсии, №6 2005, стр. 57-58.
 - Природа и ландшафты Притамбовья. /Н. И. Дудник, А. И. Нестеров, А. В. Еремин и др. – Воронеж, 1986. – 228 с.
 - Реки Тамбовской области. Каталог. Под редакцией Н. И. Дудника. Тамбов, 1991. – 48с.
-