

# Географическая оболочка



# Цели урока

- Сформировать понятие «географическая оболочка»
- Рассмотреть в чем проявляется целостность географической оболочки, что означает зональность географической оболочки.



# План урока

- Проверка домашнего задания
- Рассказ учителя о географической оболочке
- Работа с тетрадью-тренажером



# Вспомните:

- Какие оболочки Земли вы знаете?
- Круговороты каких веществ на Земле вам известны?
- Что такое «озоновый экран»? Каково его значение?



# Географическая оболочка



# Состав географической оболочки



Газы  
атмосферы

Жидкие  
вещества  
гидросферы

Твердые  
вещества  
литосферы

Живые  
вещества  
биосферы



# Границы географической оболочки



# Формирование географической оболочки

- Добиогенный (геологический)
- Биогенный (появление скелетных организмов)
- Антропогенный (появление человека)

См. рис.8.1 , стр. 124





# Свойства географической оболочки



целостность

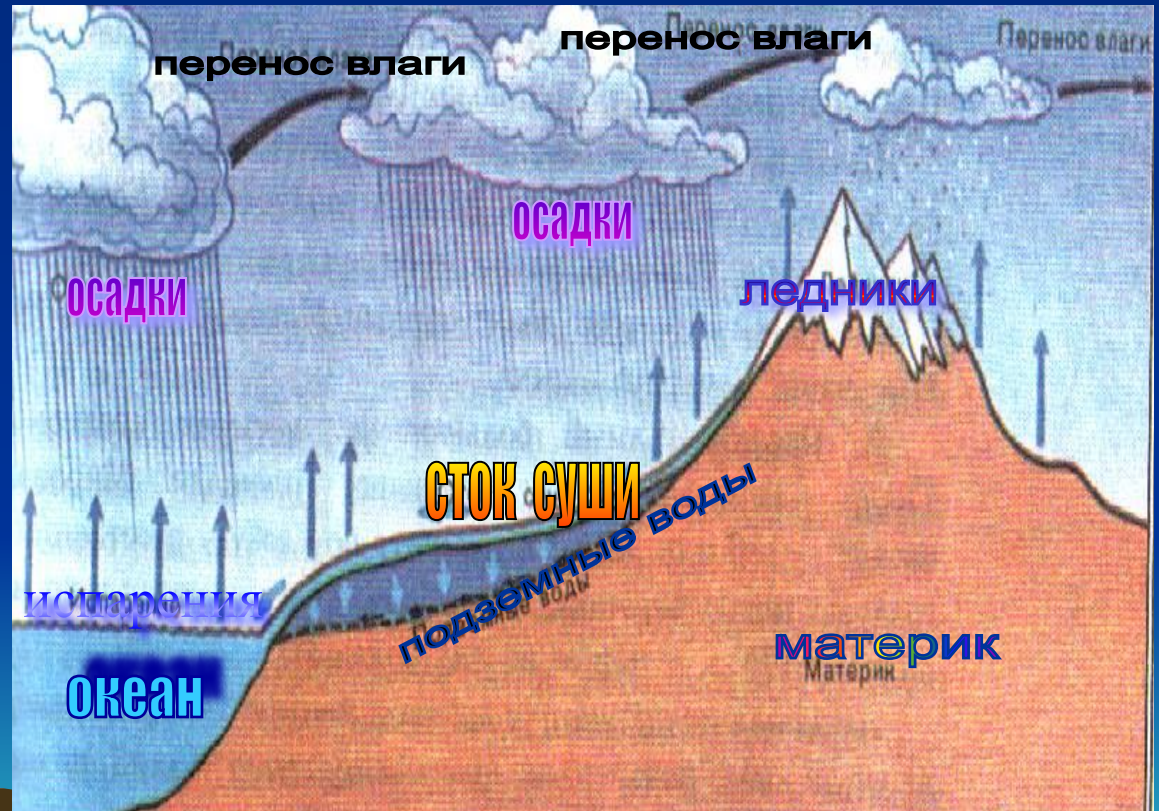
Зональность

ритмичность



# Целостность

Целостность – это единство всех составляющих географической оболочки.



# Зональность

Зональность –это свойство географической оболочки, обусловленное неодинаковым количеством тепла, поступающим на разные широты, и связанной с этим неравномерностью распределения атмосферного давления, атмосферных осадков и постоянных ветров.



# Ритмичность

Ритмичность – это повторяемость во времени природных процессов и явлений.



# Работа с тетрадью-тренажером

