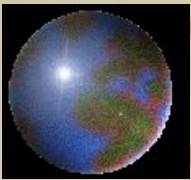


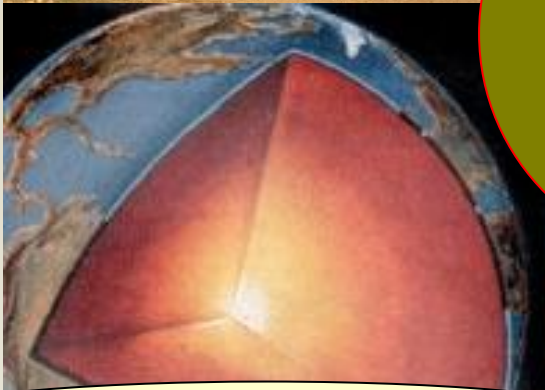
*ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ  
ОБОЛОЧКА —  
САМЫЙ КРУПНЫЙ  
ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС*

ВЫПОЛНИЛ УЧЕНИК:  
СКРЫННИК ИВАН 6А КЛАСС



**Географическая оболочка — непрерывная и целостная оболочка Земли, включающая в себя в вертикальном разрезе верхнюю часть земной коры (литосферы), нижнюю атмосферу, всю гидросферу и всю биосферу нашей планеты.**

**БИОСФЕРА**



**ЛИТОСФЕРА**

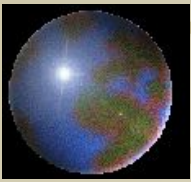
**ГИДРОСФЕРА**



**АТМОСФЕРА**

**ПЛАНЕТА  
СОСТОИТ  
ИЗ  
НЕСКОЛЬК  
ИХ  
ОБОЛОЧЕК**

**-  
СФЕР**



**В пределах географической оболочки происходит непрерывный обмен веществом и энергией, сложное взаимодействие между указанными компонентными оболочками Земли.**



**Г  
Е  
О  
Г  
Р  
А  
Ф  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
А  
Я  
  
О  
Б  
О  
Л  
О  
Ч  
К  
А**

Атмосфера

Верхняя граница географической оболочки

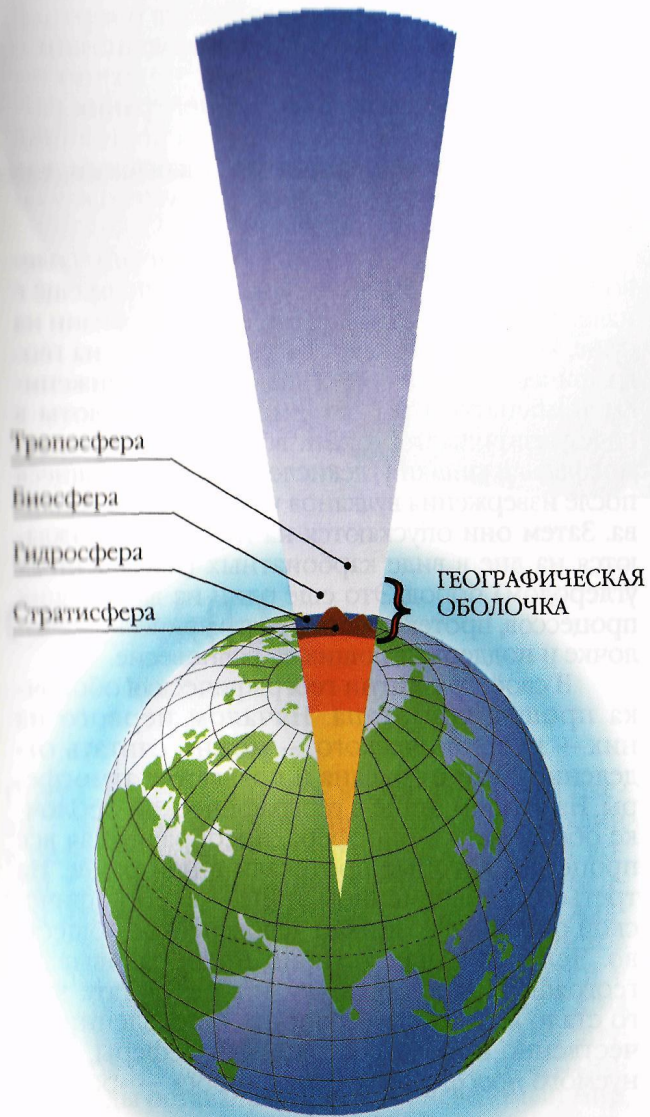
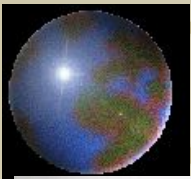
Нижняя граница географической оболочки

Земная кора

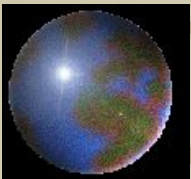
Географическая оболочка





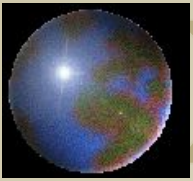


Границы географической оболочки - четко не определены. За верхнюю ее границу принимают озоновый экран в атмосфере, за пределы которого не выходит жизнь на нашей планете. Нижняя граница чаще всего проводится в литосфере на глубинах не более 1000 м. Это верхняя часть земной коры, которая образована под сильным совместным воздействием атмосферы, гидросферы и живых организмов. Вся толща вод Мирового океана обитаема, поэтому если говорить о нижней границе географической оболочки в океане, то ее следует проводить по океаническому дну. В целом географическая оболочка нашей планеты имеет общую мощность около 30 км.



Между оболочками Земли происходит сложное взаимодействие и непрерывный обмен *веществом и энергией*.



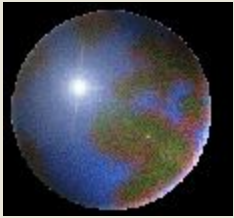


**Учение о географической  
оболочке связывается с именем  
академика  
Андрея Александровича  
Григорьева.**

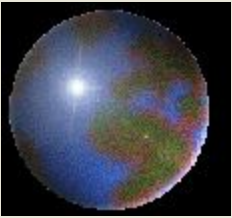
**Именно он в 1932 г.  
сформулировал мысль о том, что  
земная поверхность  
представляет собой качественно  
особую вертикальную физико-  
географическую оболочку**

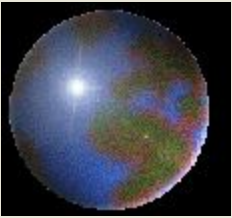


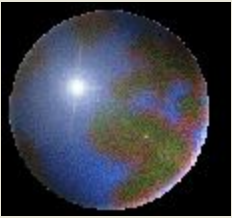


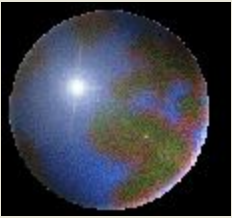










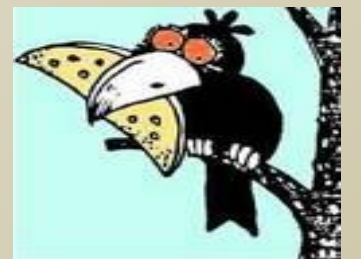




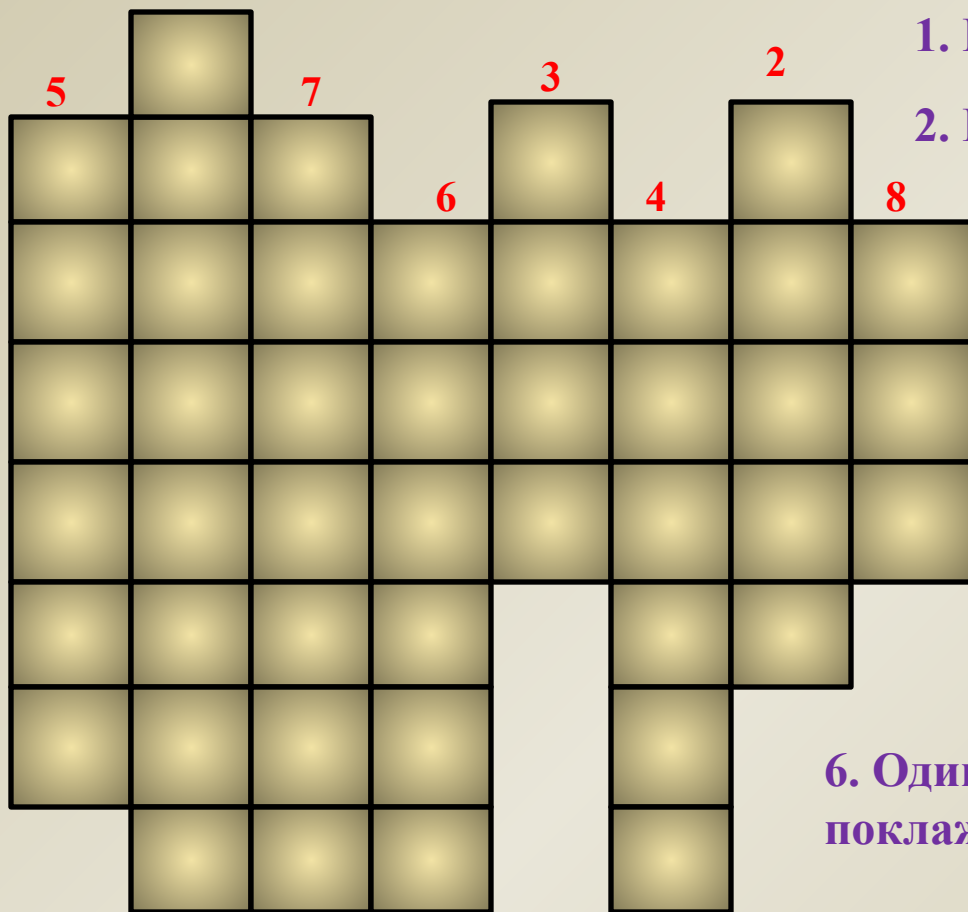


# Из какой басни фраза?

1. Лето красное пропела...
2. С ним была плутовка такова...
3. А воз и ныне там...
4. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...
5. «Соседка, перестань срамиться» – ей шавка говорит...



# Разгадай крестворд.



1. Кто в старости стал слаб глазами?

2. Герой басни «Квартет»?

3. Предмет, который героиня одной из басен "с полдюжины себе купила" ?

4. Она осталась без обеда благодаря своей глупости?

5. Кто без драки «хочет попасть в большие забияки»?

6. Один из героев басни, который «везти с поклажей воз взялись»?

7. У кого к зиме « был готов и стол, и дом»?

8. Герой басни «Лебедь, Рак и Щука»?

Если вы правильно отгадали кроссворд,  
то по горизонтали в выделенных  
клетках прочитаете имя героини басни,  
которая "пропела все лето".



# Отвѣты на крѡсворд.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | М |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   | 7 |   | 3 |   | 2 |   |
| М | А | М |   | О |   | К |   |
|   |   |   | 6 |   | 4 |   | 8 |
| О | Р | У | Л | Ч | В | О | Р |
| С | Т | Р | Е | К | О | З | А |
| Ь | Ы | А | Б | И | Р | Ё | К |
| К | Ш | В | Е |   | О | Л |   |
| А | К | Е | Д |   | Н |   |   |
|   | А | Й | Ь |   | А |   |   |



# Спасибо за внимание!

Выполнила: Ученица 4 «А»  
Класса  
Кингисеппской гимназии  
Самойлова Мария  
Кл. руководитель: Макарова Г.  
Г.

Кингисепп  
2012