

# **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ**

**Урок географии в 6 классе  
Учитель Коняшкина Т.А.**

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends downwards. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

# ЦЕЛИ УРОКА

- Сформировать представление о параллелях и меридианах
- Познакомить учащихся с градусной сеткой
- Научить определять географические координаты точки



# ПЛАН УРОКА

1. Повторение темы «Масштаб»
2. Беседа – формирование знаний о параллелях и меридианах
3. Знакомство с градусной сеткой на картах и глобусе
4. Формирование умения определять географические координаты

# Давайте вспомним...

1. Что такое масштаб и для чего он нужен?
2. Какие виды записи масштаба вам известны?
3. Как измерить расстояние на местности, имея топографическую карту?
4. Как измерить расстояние по карте с помощью линейного масштаба?
5. Как перевести численный масштаб в именованный?
6. Как перевести именованный масштаб в численный?

# Задания на проверку умений

1. Выразите численный масштаб именованным:

1:250 000

1:1 000

1: 25 000

2. Выразите именованный масштаб численным:

В 1 см -100 км

В 1 см – 25 км

В 1 см – 500 м

3. Какой масштаб мельче

1: 85 000

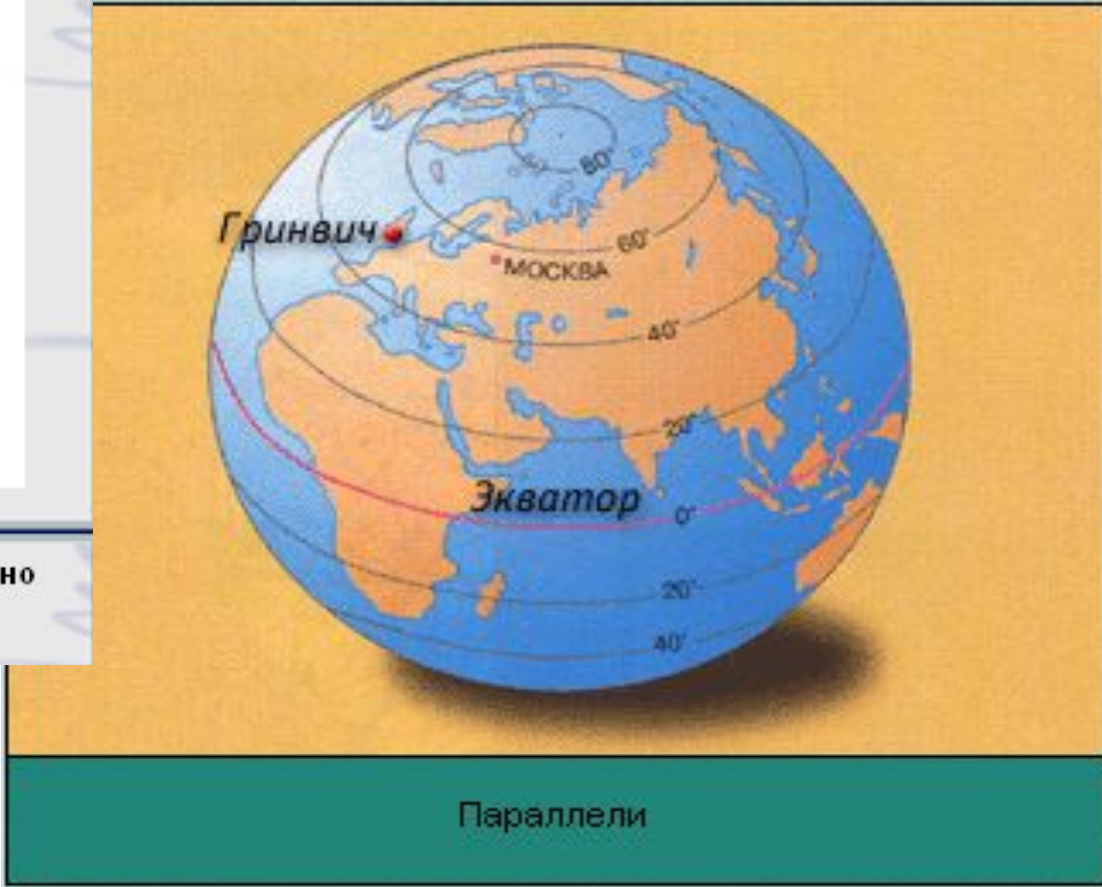
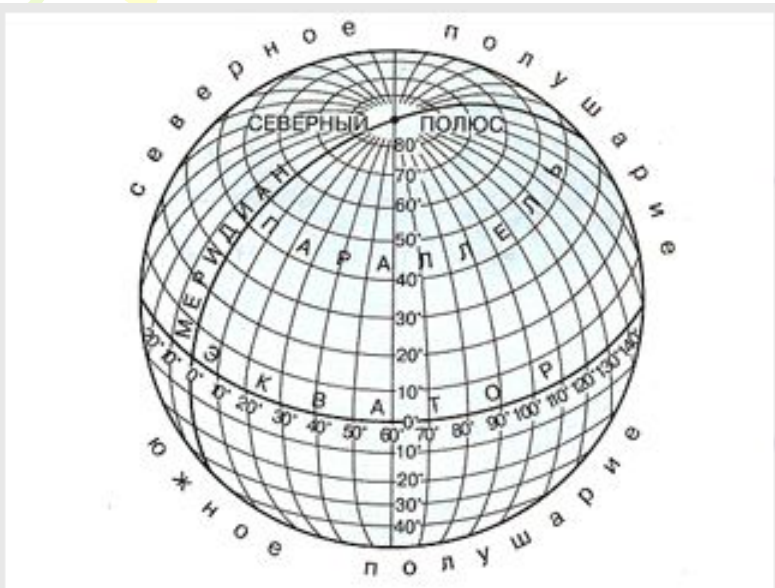
1: 8 500

# Параллели и меридианы. Градусная сетка



Земля имеет форму шара

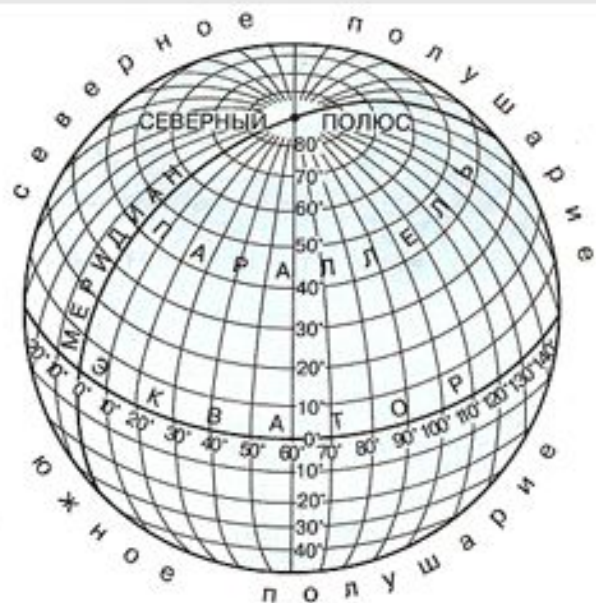
ЭКВАТОР – ЛИНИЯ, ДЕЛЯЩАЯ ПОВЕРХНОСТЬ ЗЕМНОГО ШАРА НА СЕВЕРНОЕ И ЮЖНОЕ ПОЛУШАРИЯ  
ЛИНИИ, ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ЭКВАТОРУ, НАЗЫВАЮТ ПАРАЛЛЕЛЯМИ.  
ПАРАЛЛЕЛИ НАПРАВЛЕННЫ НА ЗАПАД И НА ВОСТОК. САМАЯ ДЛИННАЯ ПАРАЛЛЕЛЬ – ЭКВАТОР, САМАЯ КОРОТКАЯ ПРОХОДИТ ВБЛИЗИ ПОЛЮСОВ.  
ПАРАЛЛЕЛЬ - ОКРУЖНОСТЬ



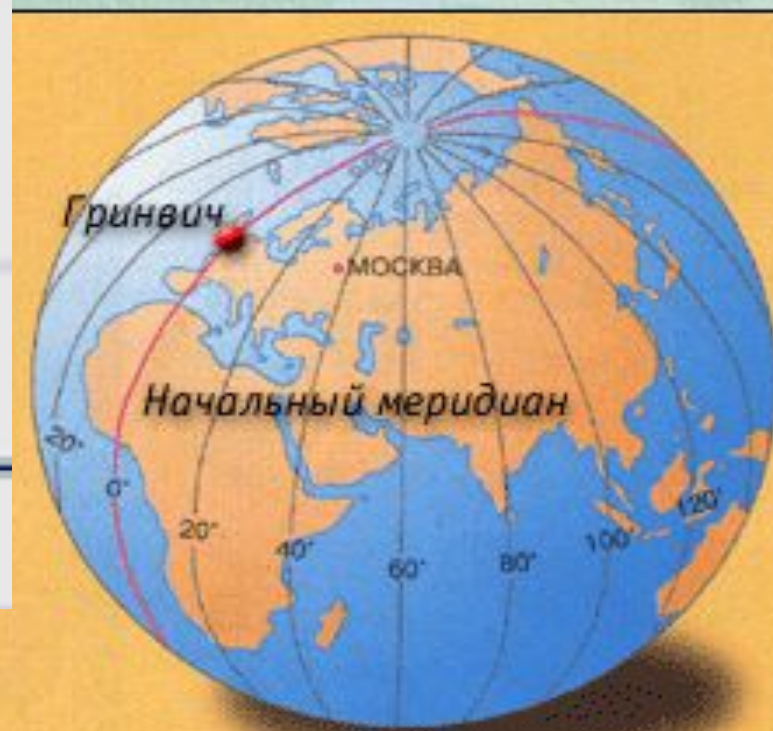
Окружности, проведенные параллельно экватору.



МЕРИДИАНЫ –ЛИНИИ, СОЕДИНЯЮЩИЕ СЕВЕРНЫЙ И ЮЖНЫЙ ПОЛЮСЫ. ЛИНИИ МЕРИДИАНОВ ПОКАЗЫВАЮТ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕВЕР-ЮГ». МЕРИДИАН - ПОЛУОКРУЖНОСТЬ



Окружности, проведенные на глобусе через Северный и Южный полюсы.



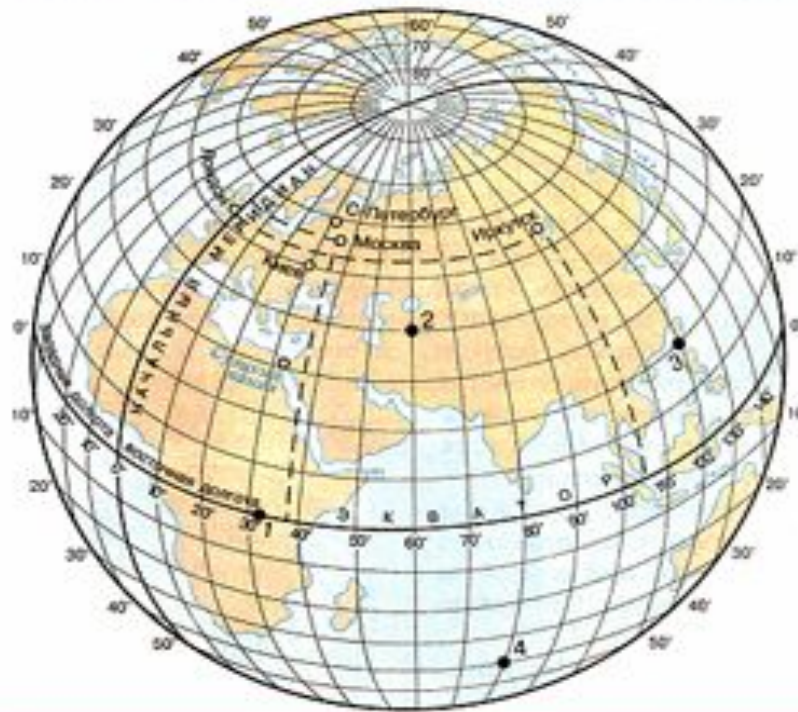
Меридианы



# ГРАДУСНАЯ СЕТКА- НАНЕСЕННЫЕ НА ГЛОБУС ИЛИ КАРТУ ПАРАЛЛЕЛИ И МЕРИДИАНЫ



Сеть на географической карте или глобусе, получающаяся от пересечения меридианов с параллелями.

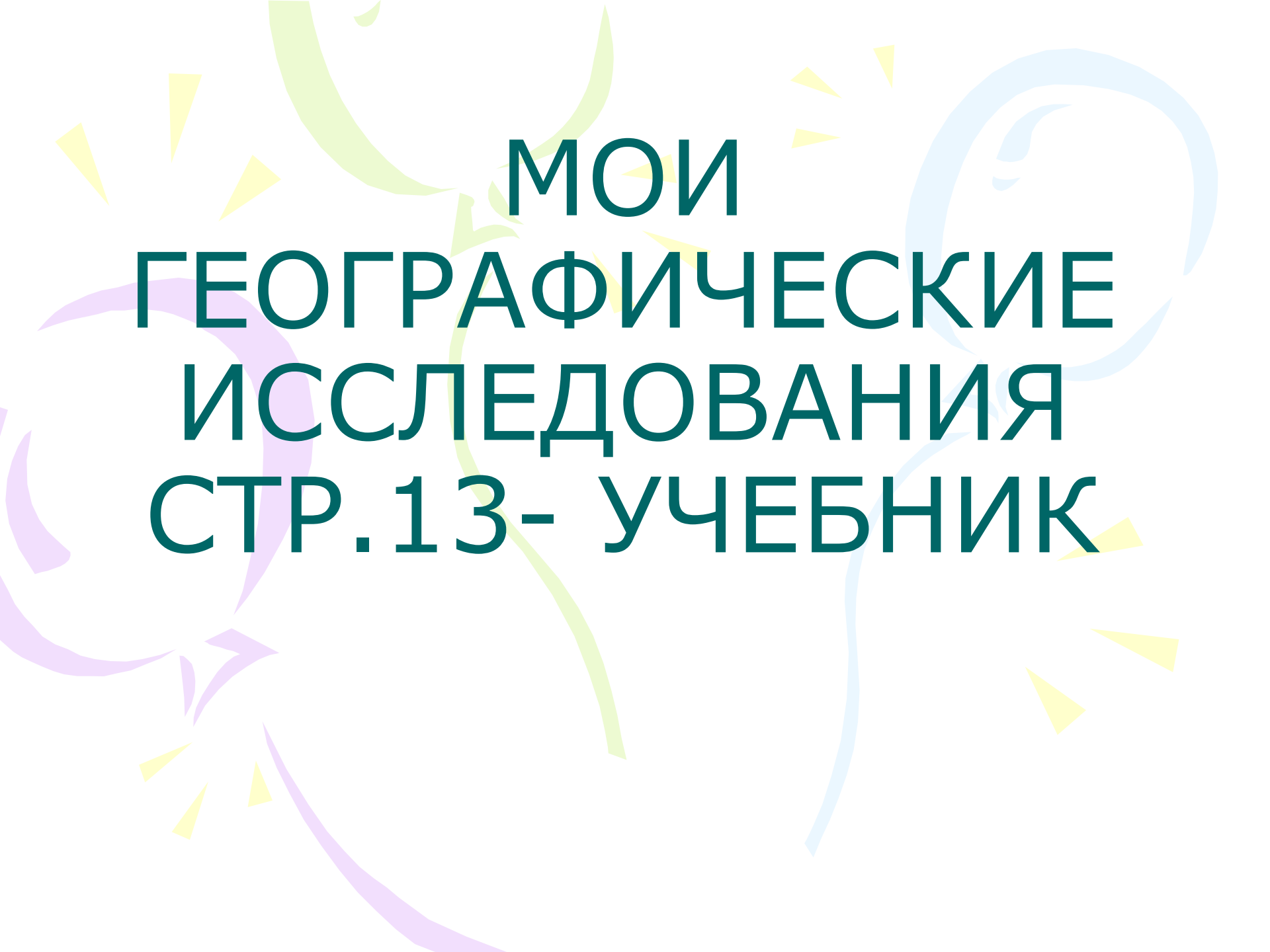


Градусная сетка

A decorative graphic in the top-left corner of the slide features a stylized sun with yellow rays and a light green balloon with a yellow string. Below the sun, there are several yellow triangular shapes and a light blue circular shape. At the bottom left, there are purple and yellow balloon-like shapes.

# СВОЙСТВА ЛИНИЙ ГРАДУСНОЙ СЕТКИ

| ПРИЗНАКИ ЛИНИЙ ГРАДУСНОЙ СЕТКИ         | МЕРИДИАНЫ | ПАРАЛЛЕЛИ |
|--|-----------|-----------|
| В КАКИЕ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА НАПРАВЛЕННЫ? |           |           |
| КАКОВА ДЛИНА В КИЛОМЕТРАХ?             |           |           |
| КАКОВА ДЛИНА В ГРАДУСАХ?               |           |           |
| СКОЛЬКО КМ СОДЕРЖИТСЯ В 1 ГРАДУСЕ?     |           |           |
| КАКУЮ ФОРМУ ИМЕЮТ НА ГЛОБУСЕ?          |           |           |
| КАКУЮ ФОРМУ ИМЕЮТ НА КАРТЕ ПОЛУШАРИЙ?  |           |           |

The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts.

**МОИ  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
СТР.13- УЧЕБНИК**

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШИРОТА – ЭТО РАССТОЯНИЕ В ГРАДУСАХ ОТ ЭКВАТОРА ДО ТОЧКИ, ИЗМЕРЕННОЕ ПО МЕРИДИАНУ, ПРОХОДЯЩЕМУ ЧЕРЕЗ ДАННУЮ ТОЧКУ.



**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ДОЛГОТА – ЭТО РАССТОЯНИЕ В ГРАДУСАХ ОТ НУЛЕВОГО МЕРИДИАНА ДО ТОЧКИ, ИЗМЕРЕННОЕ ПО ПАРАЛЛЕЛИ, ПРОХОДЯЩЕЙ ЧЕРЕЗ ДАННУЮ ТОЧКУ.**



**Величина дуги параллели в градусах от начального меридиана до заданной точки.**



# ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ – ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШИРОТА И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ДОЛГОТА



Географическая широта и географическая долгота  
любой точки на земной поверхности.

**Выберите одно из заданий, нажав кнопкой мыши на соответствующее задание**



1. Запишите координаты точек, обозначенных цифрами 1, 2, 3 и 4.

Для этого выберите точку на рисунке и введите соответствующие координаты этой точки в поле, показанном ниже.

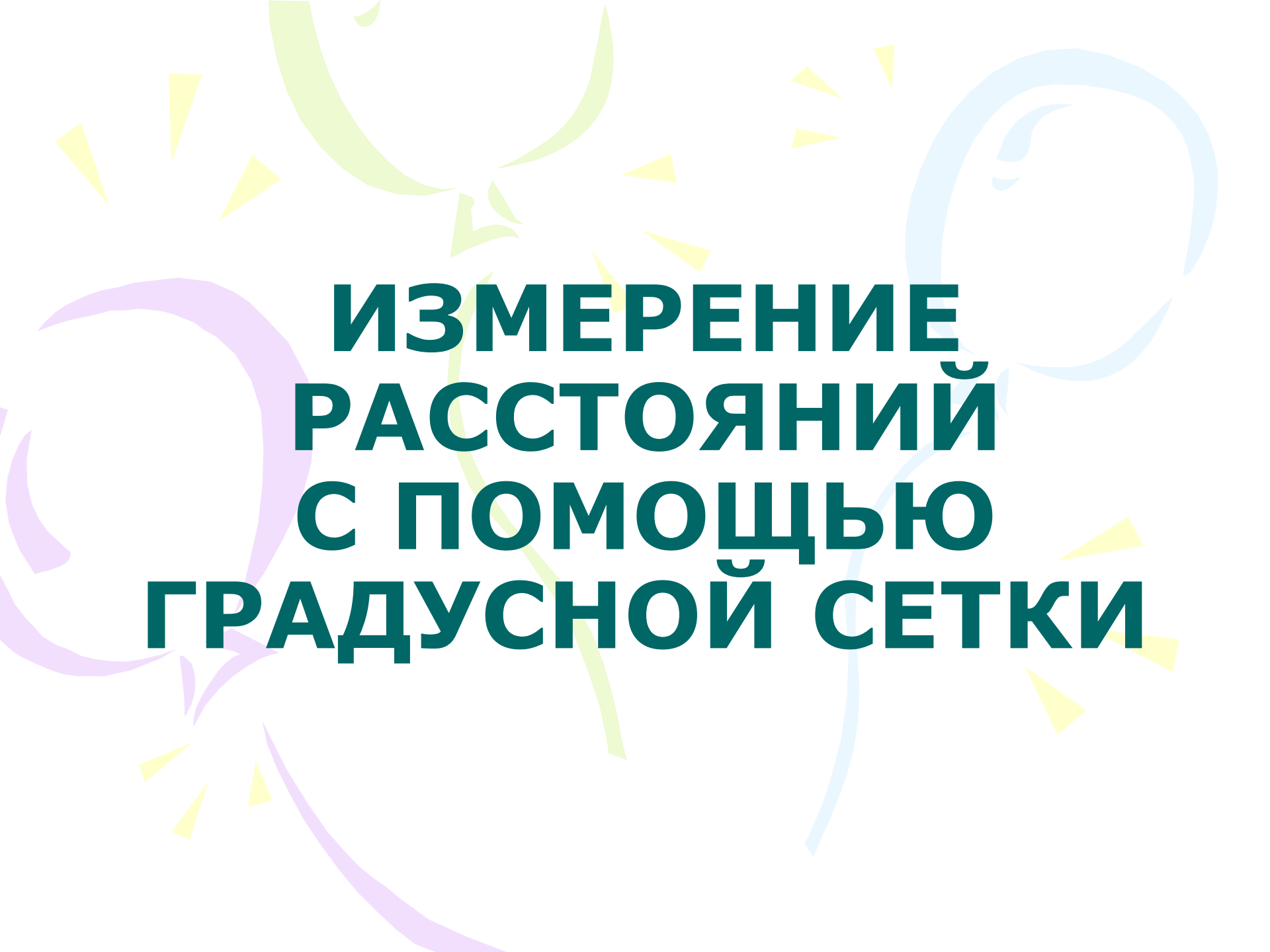
2. Установите соответствие координат указанным на глобусе городам

Закреть



1. Как вы думаете, одинакова ли длина всех меридианов?
2. Есть ли на Земле точки, для определения которых достаточно указать только широту?
3. В какой части Мирового океана находится судно, если его координаты  $0^\circ$  широты и  $0^\circ$  долготы?
4. 10 января 1821 года русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» открыла остров с координатами  $69^\circ$  ю.ш. и  $91^\circ$  з.д. Покажите на глобусе или карте этот остров.
5. Потерпевший кораблекрушение герой романа Ж. Верна капитан Грант сумел добраться до острова Табор ( $37^\circ$  ю.ш.,  $153^\circ$  з.д.). Покажите этот остров на глобусе или карте.



The background features several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble stylized sun rays or confetti.

# **ИЗМЕРЕНИЕ РАССТОЯНИЙ С ПОМОЩЬЮ ГРАДУСНОЙ СЕТКИ**



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА  
«ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТ ПО КАРТЕ»

**ЦЕЛЬ: РАЗВИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ  
УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ,  
НАПРАВЛЕНИЯ И РАССТОЯНИЯ ПО  
ГЛОБУСУ И КАРТЕ  
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ С.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§3

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЕР С. 11

ЗАДАНИЕ 5,6