

# Крячкова Татьяна Владимировна



- ◆ Учитель географии I категории  
Нарышкинской средней общеобразовательной школы Вознесенского района
- ◆ Окончила Нижегородский государственный педагогический институт в 1998 году
- ◆ Стаж работы 20 лет

Квалификационная работа

«Географическое  
краеведение.

Вознесенский край»

Программа для учащихся

6 класса

(34 часа)


Вознесенск наш растет, расширяется,  
Светом, музыкой наполняется,  
Этажи домов к небу ставятся.  
И поэты есть и ученые,  
Есть и пахари, в труд влюбленные.  
Знаем, есть края красоты иной,  
Но Вознесенский край нам навек  
родной.

А.Забелин



# Актуальность программы

*Одним из приоритетных направлений в преподавании географии является усиление практической направленности географических знаний, широкое их применение в повседневной жизни, деятельностный характер и личностная ориентация образования. Местный материал, природно-экономические особенности своего района предоставляют больше возможностей в развитии этих направлений.*



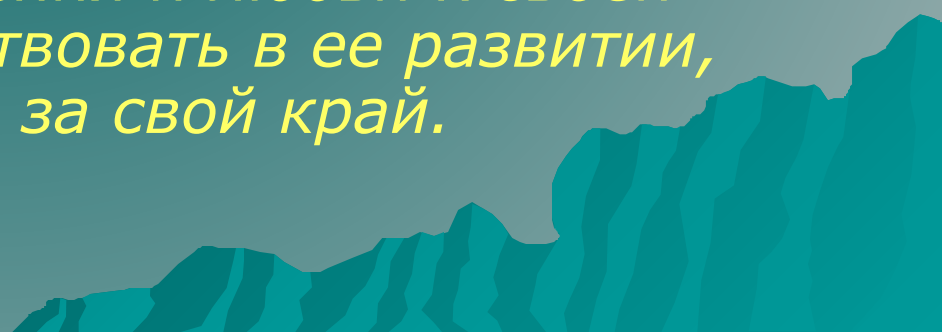


# Цель программы

*Воспитание и развитие личности ученика,  
его познавательных и созидательных  
способностей на основе познания своего  
края*

2007/08/17 10:23

# Задачи


- ❑ Изучить природные особенности своей местности: рельеф, горные породы, климат, воды, почвы, органический мир.
  - ❑ Формировать практические навыки наблюдения за объектами природы на местном материале.
  - ❑ Ознакомить учащихся с культурой и бытом своего народа.
  - ❑ Научить применять накопленный краеведческий материал при изучении географии и во внеклассной работе.
  - ❑ Воспитать чувство уважения и любви к своей родине, готовность участвовать в ее развитии, чувство ответственности за свой край.
- 



Программа включает изучение основных объектов природы, населения, культуры, быта, проблемы экологии и экономики, историю заселения и хозяйственного освоения территории.




# Программа

- ◆ Пояснительная записка
  - ◆ Содержание программы
  - ◆ Учебно-тематическое планирование
  - ◆ Требования к знаниям и умениям учащихся
  - ◆ Контрольно-измерительный материал
- 




# Содержание программы

- ◆ Введение
  - ◆ Природа своей местности
  - ◆ Население и хозяйство своей местности
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

# Темы программы

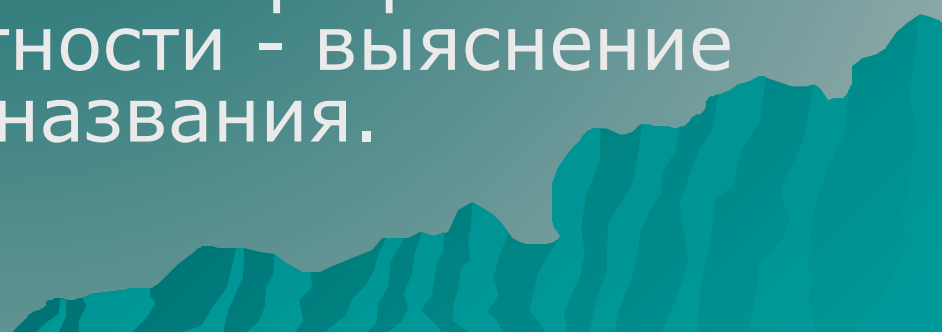
- ◆ 1. Введение -3ч.
- ◆ 2. Географическое положение Вознесенского района- 3ч.
- ◆ 3. Особенности рельефа своей местности-3ч.
- ◆ 4. Климатические особенности своей местности-3ч.
- ◆ 5.Внутренние воды своей местности-3ч.
- ◆ 6.Особенности почв своей местности-2ч.
- ◆ 7.Особенности растительного и животного мира-3ч.
- ◆ 8. Природные зоны своей местности - 2ч.
- ◆ 9. Охраняемые природные территории своей местности-2ч.
- ◆ 10.Особенности населения Вознесенского района- 2ч.
- ◆ 11.Природные ресурсы и особенности хозяйственной деятельности края-2ч.
- ◆ 12.Прошлое моего края 3-ч.
- ◆ 13. Историко- культурное наследие Вознесенского района-1ч.
- ◆ 14. Родная школа ,ее история и традиции-1ч.
- ◆ 15. Родной край- частица нашей Родины-1ч.

# Практические работы

- ◆ Всего-16
  - ◆ № 11. Использование населением даров леса. Отражение природы в народных промыслах и искусстве.
  - ◆ № 12. Характеристика природной зоны своей местности.
  - ◆ № 13. Составление и анализ диаграммы «Половозрастной состав населения населенного пункта».
  - ◆ № 15. Ознакомление с бытом и традициями своего края.
  - ◆ № 16. Генеалогическое дерево семьи.
- 



# Творческие работы

- ◆ Составление коллекции «Горные породы и полезные ископаемые»
  - ◆ Выявление источников загрязнения вод своей местности, родники и их благоустройство.
  - ◆ Разработка проектов улучшения почв своей местности.
  - ◆ Ландшафтные памятники своей местности.
  - ◆ Топонимика одного из географических объектов своей местности - выяснение происхождения его названия.
- 

Историко-краеведческий  
**Музей**  
Вознесенского района  
Нижегородской области



2007/08/17 10:18





2007/08/17 10:20





2007/08/17 10:23





2007/08/17 10:25



2007/08/17 10:26





2007/08/17 10:27



2007/08/17 10:32