



Согласованное положение Северной Америки

Цели урока

- 1) **Определить географическое положение Северной Америки;**
- 2) **Описать особенности береговой линии Северной Америки;**
- 3) **Объяснить влияние ГП материка на его природу.**

Изучение нового материала:

1. Задание: _____ используя _____ глобус, физическую карту мира, физическую карту Северной Америки и план учебника, с. 311, дайте описание ГП материка.
2. Задание при работе на контурной карте:
 - 1) указать и подписать крайние точки материка;
 - 2) укажите в контурной карте элементы береговой линии.

История происхождения названий некоторых объектов береговой линии

- Гренландия (по-датски «гренланд» – *зеленая страна*) открыта в X веке норманнскими викингам.



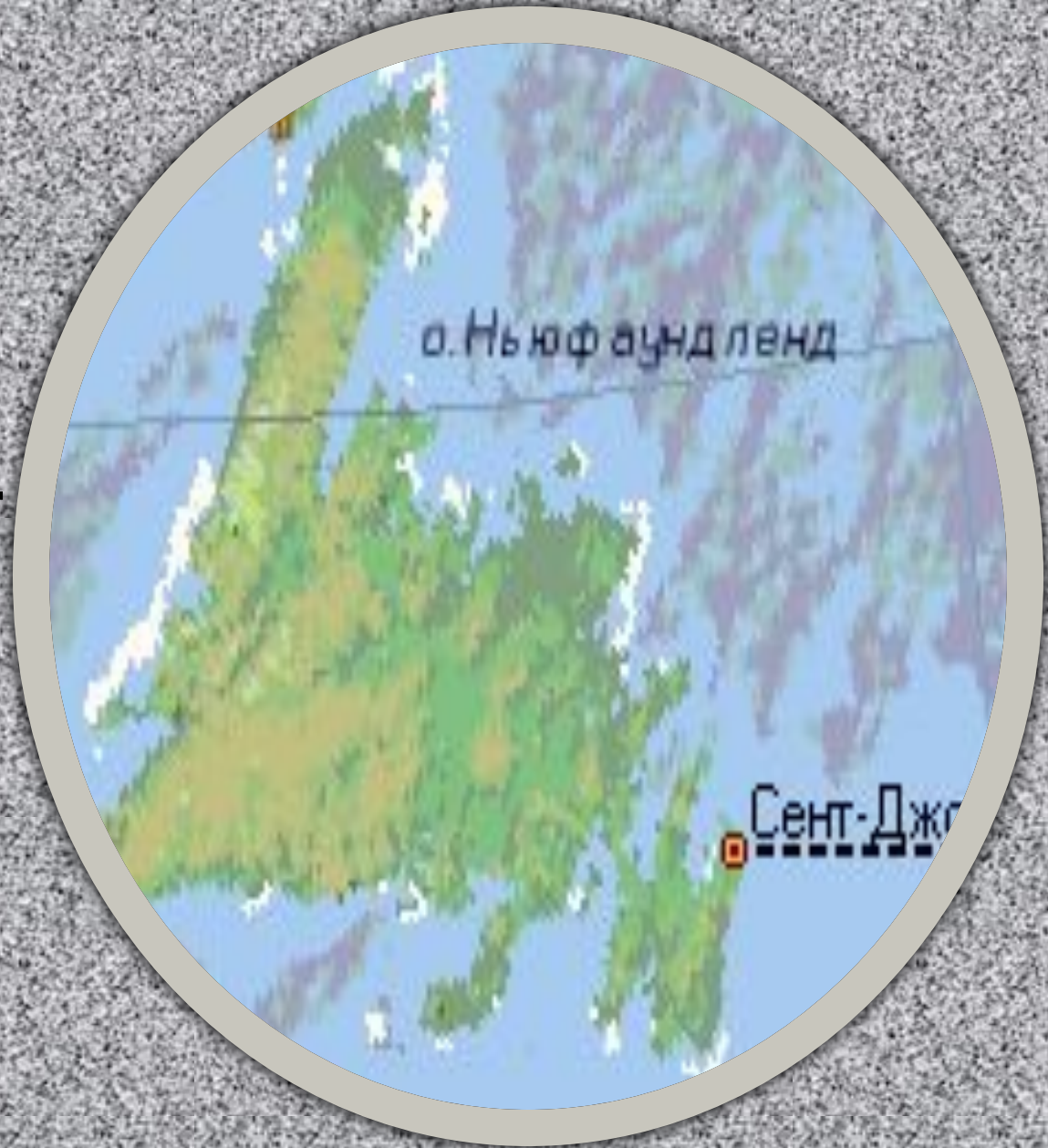
- Гудзонов пролив назван по имени английского мореплавателя Гудзона, открывшего залив в 1610 году.



- Лабрадор в переводе с португальского означает «земледелец».



- **Ньюфаундленд**
по-английски –
«ВНОВЬ
открытая
земля».



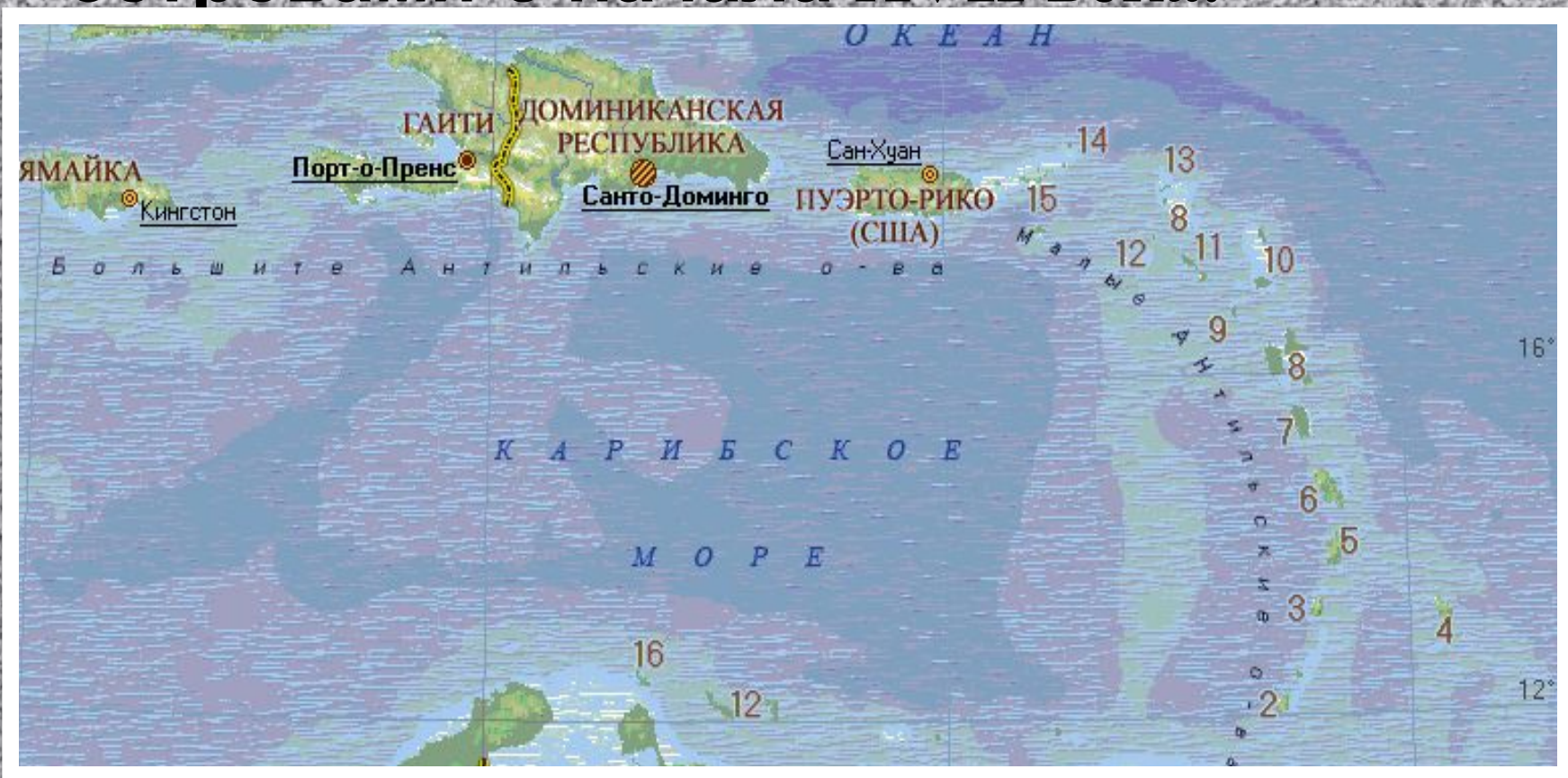
- Флорида означает в переводе с испанского «цветущий».



- Полуостров Юкатан на языке местных индейцев значит «мы вас не понимаем» (так ответили первым европейцам, которые спросили: «как называется эта Земля?»)



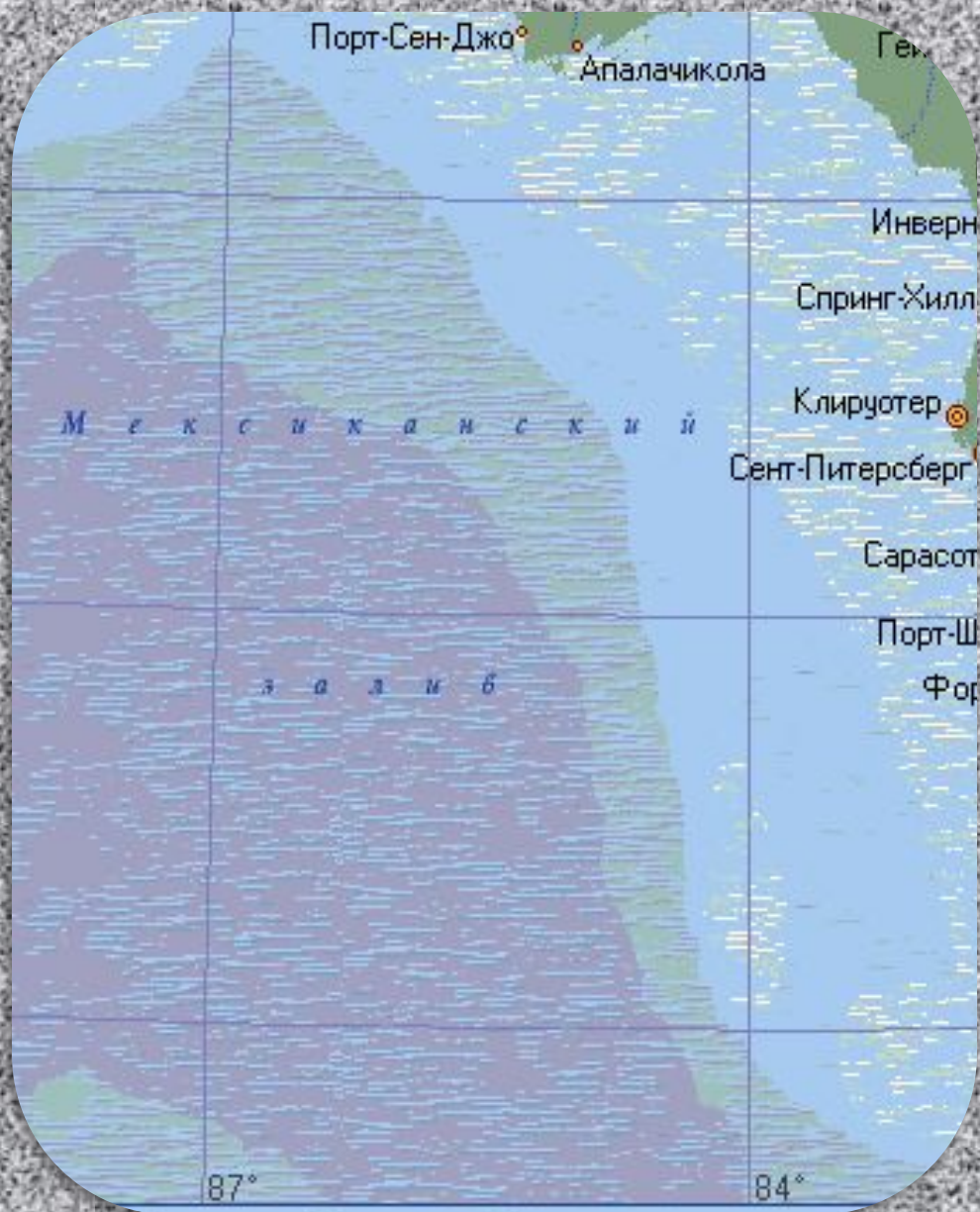
- Антильские острова – это название происходит от греческого слова «анти» – *против, впереди, против материка*. Оно утвердилось за островами с начала XVII века.



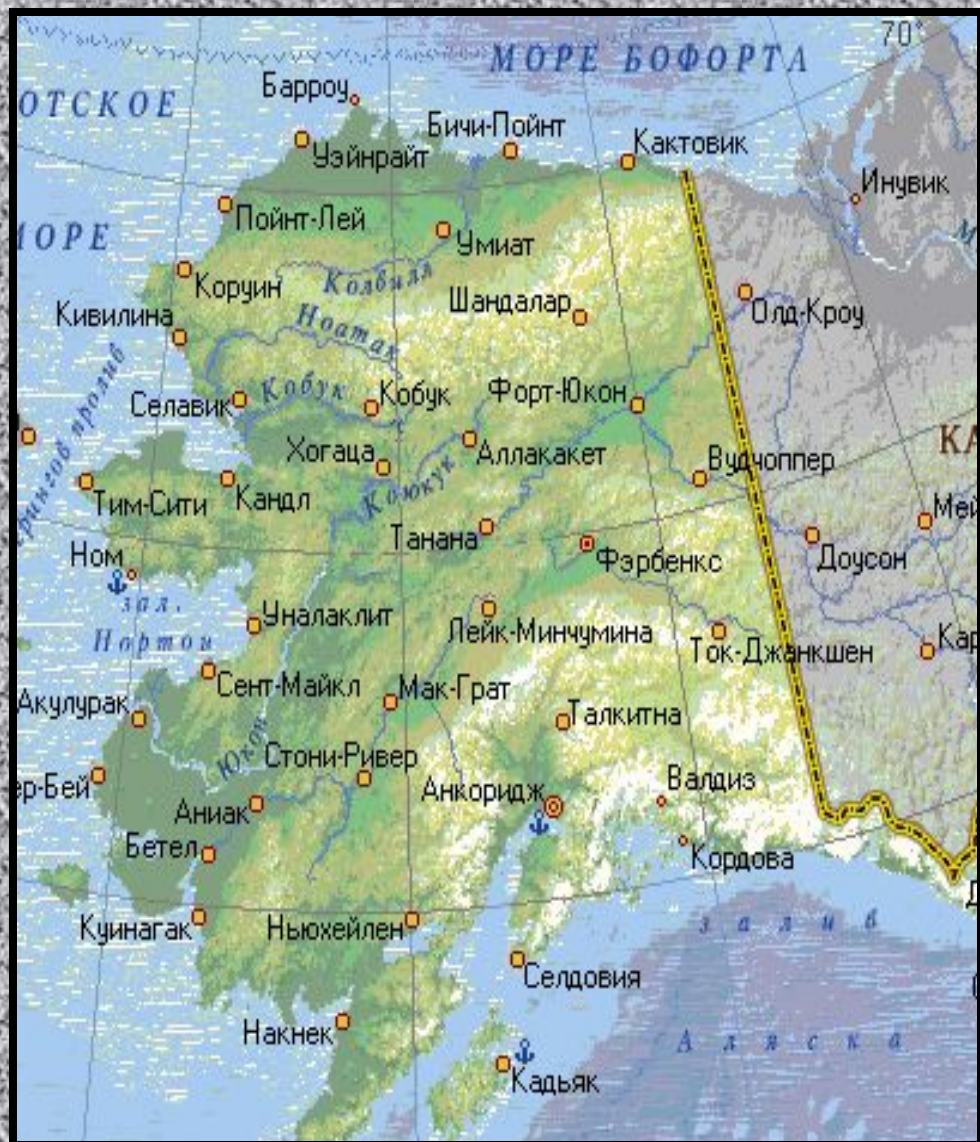
- **Карибское море** названо по имени индейцев карибов.



- **Название Мексиканского залива связано с государством Мексикой, которое, в свою очередь, названо по имени бога войны ацтеков – Мехитли.**



- Слово «Аляска» произошло от алеутского слова «алясках», что значит «большая земля».



- Калифорния (буквально «горячий горн») названа так потому, что летом здесь бывает очень высокая температура воздуха.



Итог урока. Домашнее задание.

1. § 51, работа с картами атласа.

