

Тема урока: **Введение. Что изучает экономическая и социальная география России**



Тип урока: **вводный**



Цели урока:

- сформулировать задачи курса экономической и социальной географии России;
 - показать значение географии, как науки, в изучении окружающего мира;
 - вызвать интерес к изучению географии хозяйства и населения.
-

Основные понятия, факты, законы

- ☐ социально-экономическая география
- ☐ страноведение
- ☐ географический прогноз
- ☐ управление географическими объектами
- ☐ создание географических объектов



Основные умения

- Давать определение социально-экономической географии
- Ответить на вопрос: зачем изучают социально-экономическую географию



Оборудование

**Карты России – физическая,
политико-административная,
социально-экономическая**



Социально-экономическая география

Социально-экономическая география - система географических наук,
изучающая территориальную организацию общества,
ее законы и закономерности.
Подразделяется на экономическую,
социальную, политическую и культурную географию.

Страноведение

**Страноведение изучает
население, хозяйство,
культуру, религию страны**



Географический прогноз

**Ситуация,
которая
позволяет
определить
состояние
объектов,
погоды в
будущем**



Управление географическими объектами

Ситуация, которая позволяет управлять географическими объектами, отвечая на вопросы: где, как, как можно улучшить (размещение)

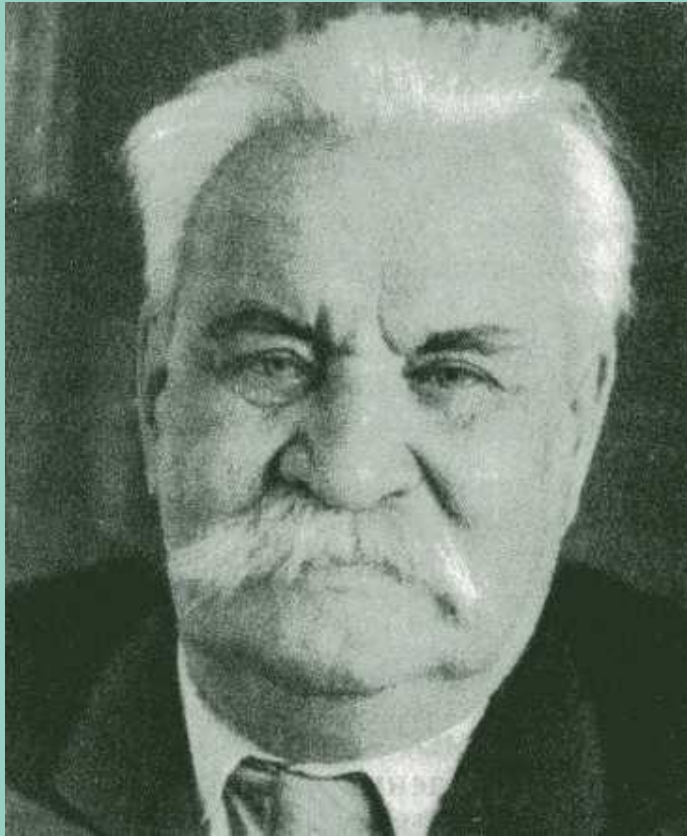


Создание географических объектов

**Это строительство дорог,
водохранилищ, каналов,
городов, фабрик, заводов и т.
д.**



Николай Николаевич Баранский



Один из основателей социально-экономической географии, изучающей пространственные различия, т.е. различия в хозяйстве от места к месту, и пространственные сочетания в хозяйстве.

Домашнее задание

- Дать ответ на вопрос: зачем изучают социально-экономическую географию?

