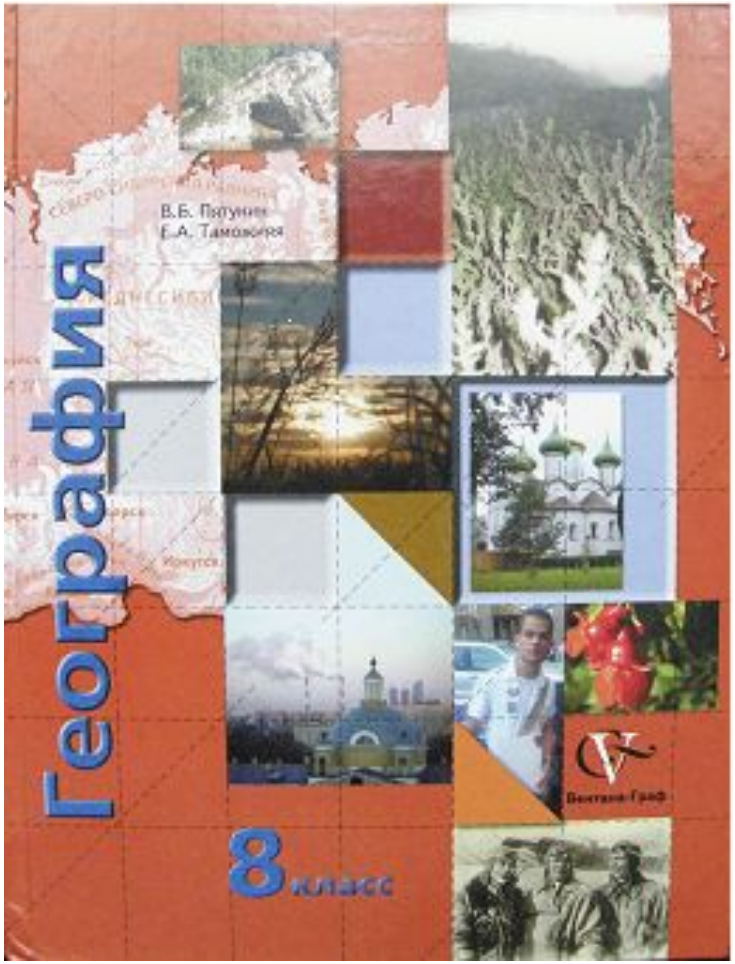
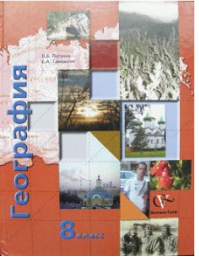
География 8 класс



Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.

Часть 1. Природа.
Население.



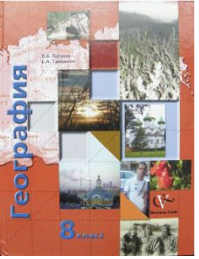
Курс «География России»

Часть 1
8 класс

Природа.
Население.

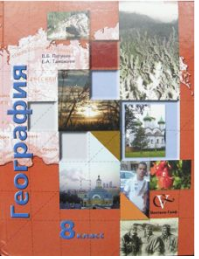
Часть 2
9 класс

Хозяйство.
Регионы.



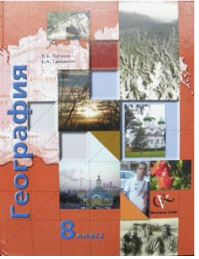
Цели изучения курса

Главная цель курса «География России» заключается в формировании у школьников целостного географического представления о своей стране, ее месте в современном мире, а также развитие личностных качеств: любви к Родине во всем ее многообразии; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям; развитие географического мышления школьников.



Особенности учебника

- Содержание соответствует стандарту основного общего образования по географии (2004 г.)
- Содержание сохраняет традиции школьного курса географии России (сохранены все системы знаний)
- Содержание построено с учетом принципов, реализующих современное состояние географической науки, и принципов, отражающих личностно-ориентированный характер обучения

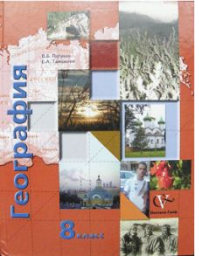


Географическая наука

(научные основы содержания
и методы исследования)

ОБЩЕСТВО

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ КУРСА



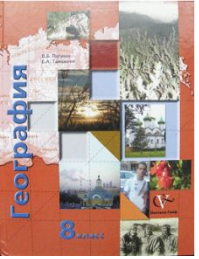
Принципы построения структуры и содержания

реализующие идеи ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ

комплексности, научности, проблемности, историзма, гуманизации, регионализации, типологический, альтернативности районирования

отражающие ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР ОБУЧЕНИЯ

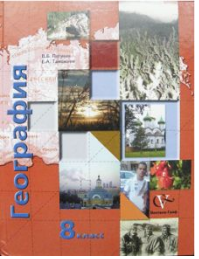
приоритета мировоззренческих позиций, доступности, мотивации обучения, ценностный, деятельностный, коммуникационный.



Структура учебника

Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России

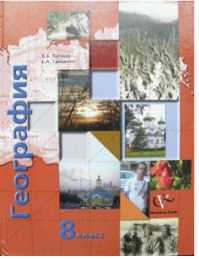
- Географическое положение и его виды – 8 §
- История заселения, освоение и исследования территории России – 4 §



Структура учебника

Раздел II. Природа России

- Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы – 5 §
- Климат и агроклиматические ресурсы – 5 §
- Внутренние воды и водные ресурсы – 5 §
- Почвы и почвенные ресурсы – 3 §
- Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 3 §
- Природные различия на территории России – 10 §

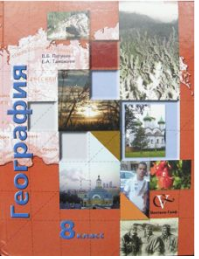


Структура учебника

Раздел III. Население России – 9 §

Раздел IV. Природный фактор в развитии России – 3 §

Приложения

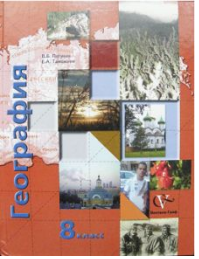


Соотношение разделов

Основные блоки содержания учебника

- Географическое положение 12 §
- Природа 30 § + 3 §
- Население 9 §

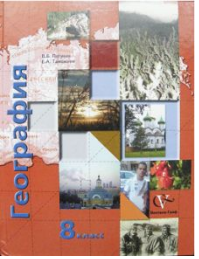
1 § = 1 урок Всего – 54 §



Текст учебника

Виды текста

- Основной 90%
- Дополнительный 8%
- Пояснительный 2%



Виды текста учебника

производства населения. Но отличительной чертой российского современного типа воспроизводства является одновременный рост уровня смертности, начавшийся в 90-х гг. XX в. и связанный с социально-экономическим и отчасти экологическим кризисом, который наблюдается во многих регионах страны. Таким образом, естественный прирост в большинстве регионов России отрицательный, т. е. происходит депопуляция, вымирание населения.

Наибольшие значения депопуляции — на европейском Северо-Западе, в Центральном районе (−10 %). Меньше — на Дальнем Востоке (−3 %).

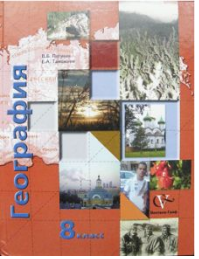
Существуют очень тревожные прогнозы численности населения России. К 2025–2050 гг., по оценкам разных специалистов, численность населения России составит 75–100 млн чел., из них русских меньше половины. Чтобы переломить эту ситуацию, уже сейчас необходимо, чтобы в каждой российской семье рождалось не менее двух детей.

Механический (миграционный) прирост населения. На изменение численности населения страны может также влиять *механический прирост населения* — разность между числом прибывших в страну и числом выехавших за ее пределы за определенный срок.

Миграционный прирост «смягчил» потери российского населения в 1990-е гг. Однако в настоящее время естественная убыль населения настолько велика, что механический прирост уже не может восполнить потери населения.

дополнительный

основной



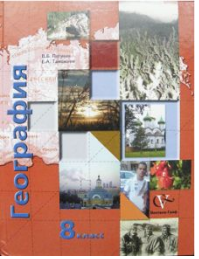
рубрика «Подведем итоги»

Подведем итоги

- По численности населения наша страна занимает восьмое место в мире.
- Рост численности населения России в XX в. сопровождался демографическими кризисами, последний из которых разразился в начале 1990-х гг. В результате число жителей России значительно уменьшилось.
- В настоящее время, как и большинство экономически развитых стран мира, Россия переходит к современному типу воспроизводства населения (с низкой рождаемостью и малодетными семьями). Однако показатели смертности в нашей стране остаются очень высокими, что является следствием социально-экономического и отчасти экологического кризиса. В результате численность населения России, несмотря на приток мигрантов, постоянно сокращается.

Вопросы и задания

1. В какие годы в России происходило общее сокращение численности населения? С какими событиями это было связано? По каким признакам можно судить о том, что в настоящее время в России наблюдается демографический кризис? **2.** Какие причины определили переход к современному типу воспроизводства в России? **3.** Верно ли утверждение, что переход ко второму типу воспроизводства на территории России происходит равномерно во всех ее регио-



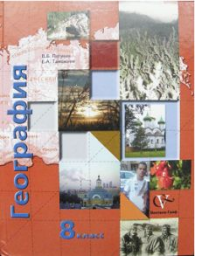
Виды иллюстраций

Графические
- схемы структурные
- схемы генетические
- классификационные

Картографические
- картосхемы
- карты
- орографические схемы

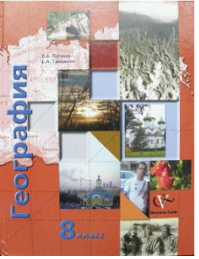
Статистические
- диаграммы
- графики
- таблицы

Изображения
- картины
- рисунки
- портреты
- фотографии



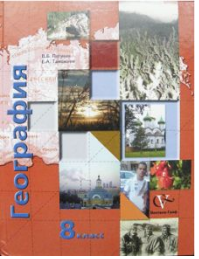
схемы классификационные

Рис. 1. Виды географического положения



структурные схемы

Рис. 89. Состав внутренних вод



генетические схемы

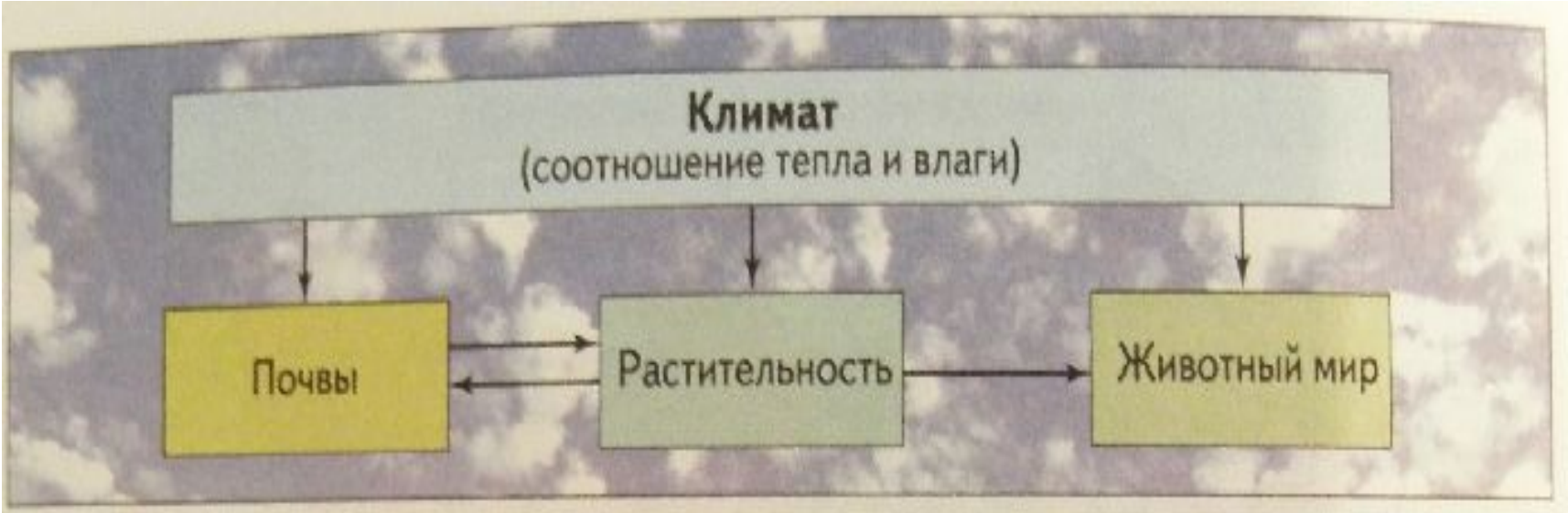
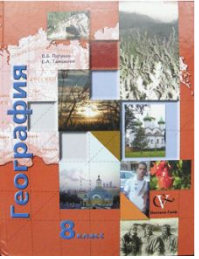
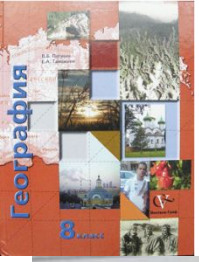


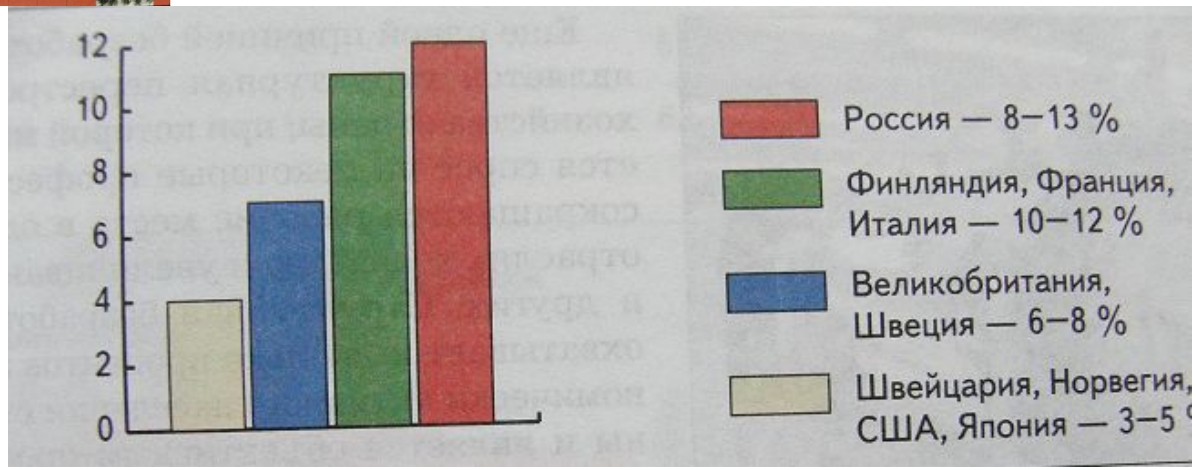
Рис. 125. Система взаимосвязей между компонентами природной зоны



карты и картосхемы



диаграммы



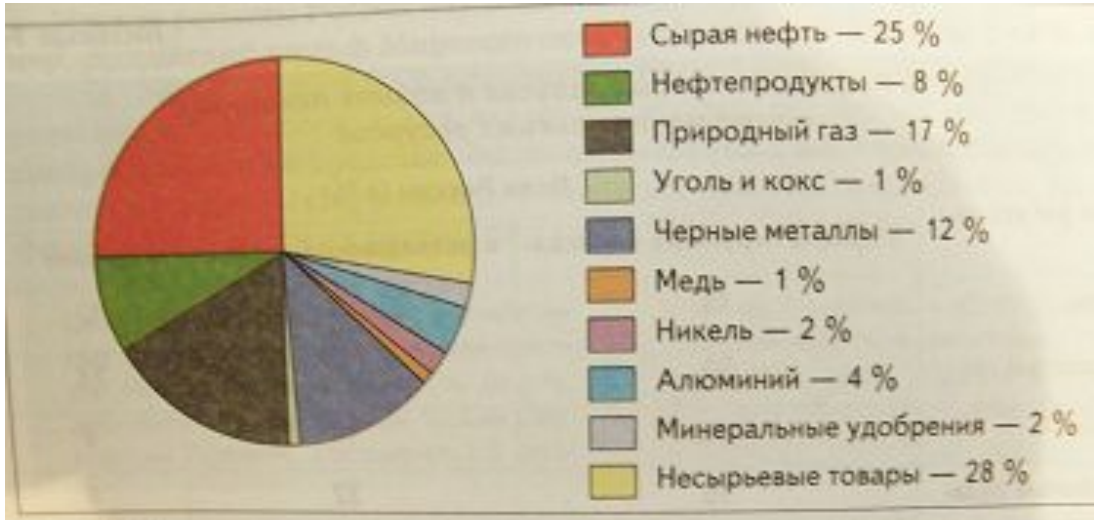
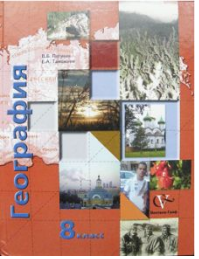
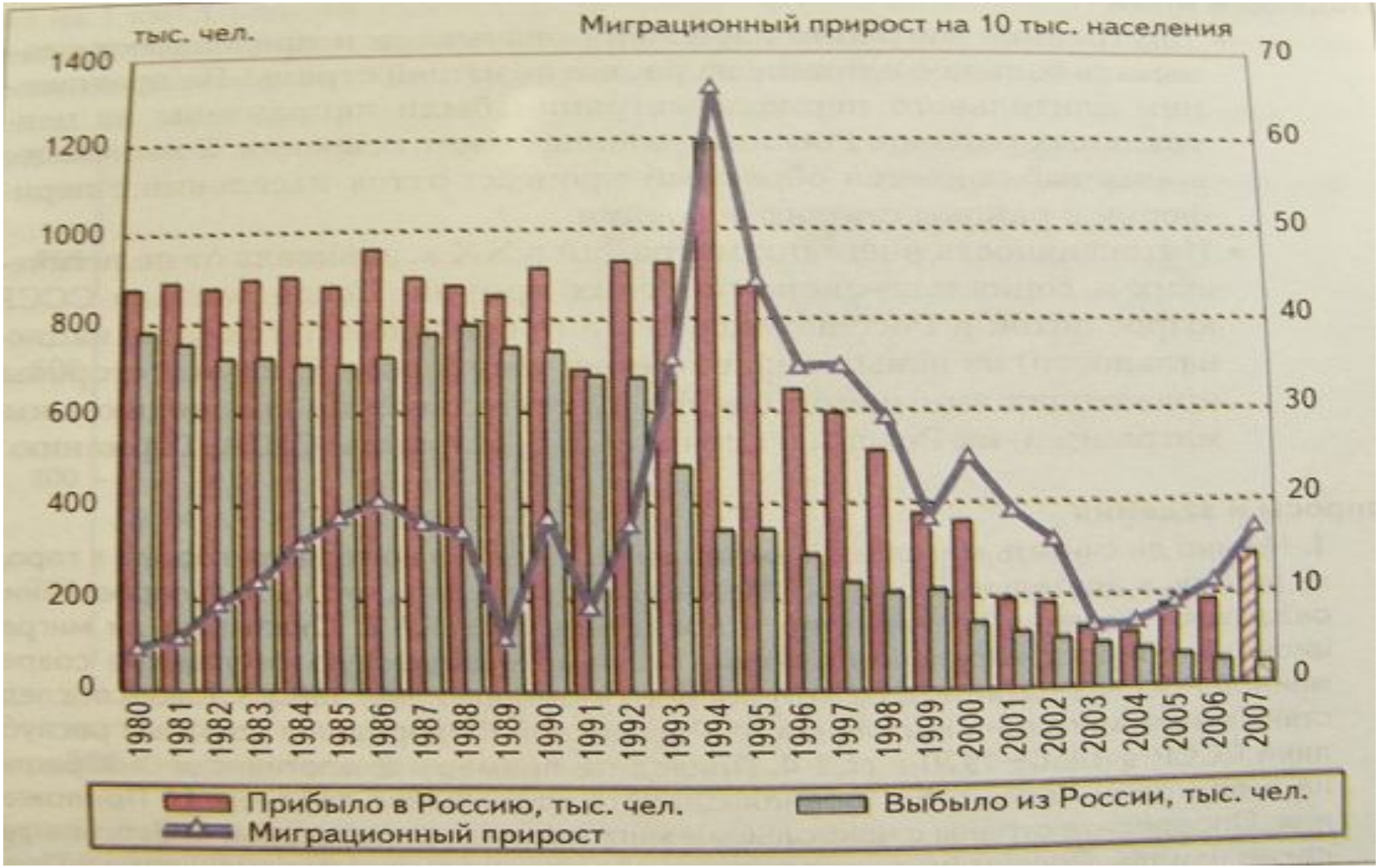
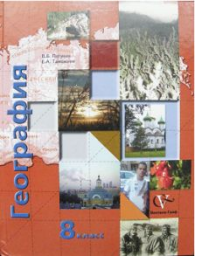


Рис. 229. Структура российского экспорта (2006 г.)


География
8 класс

графики


тыс. чел.
Миграционный прирост на 10 тыс. населения
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
70
60
50
40
30
20
10
0
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
Прибыло в Россию, тыс. чел.
Выбыло из России, тыс. чел.
Миграционный прирост

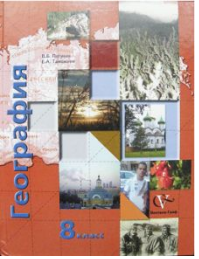


таблицы

Таблица 11

Промысловые виды рыб в морях России

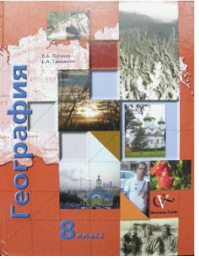
Балтийское	Баренцево и Белое	Черное	Каспийское	Берингово, Охотское, Японское
Салака Килька Балтийская треска Угорь	Сельдь Пикша Треска Морской окунь Камбала Навага Сиговые	Ставрида Скумбрия Кефаль Хамса Пеламира	Осетровые (белуга, осетр, севрюга — 80 % мировых запасов ценнейших осетровых рыб) Судак Сазан Лещ Вобла Килька	Лососевые (кета, горбуша, чавыча) Сельдь Камбаловые Сайра



таблицы

Таблица 3

Страна	Протяженность границы, км	Страна	Протяженность границы, км
Норвегия	196	Украина	1270
Финляндия	1269	Грузия	250
Эстония	438	Азербайджан	367
Латвия	250	Казахстан	7200
Литва*	304	Монголия	3400
Польша*	244	Китай	4350
Белоруссия	990	КНДР	17



рисунки

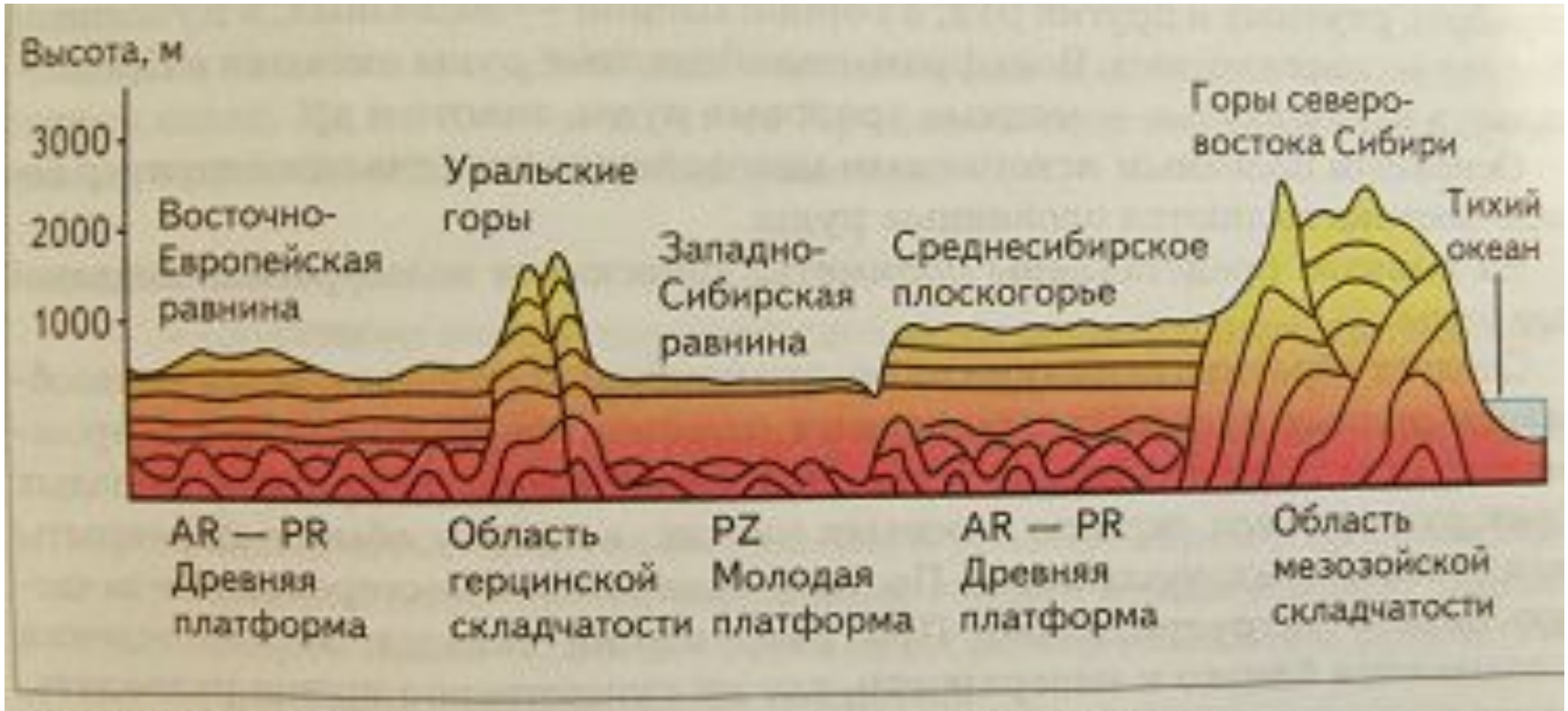
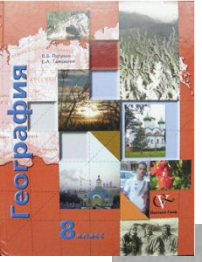


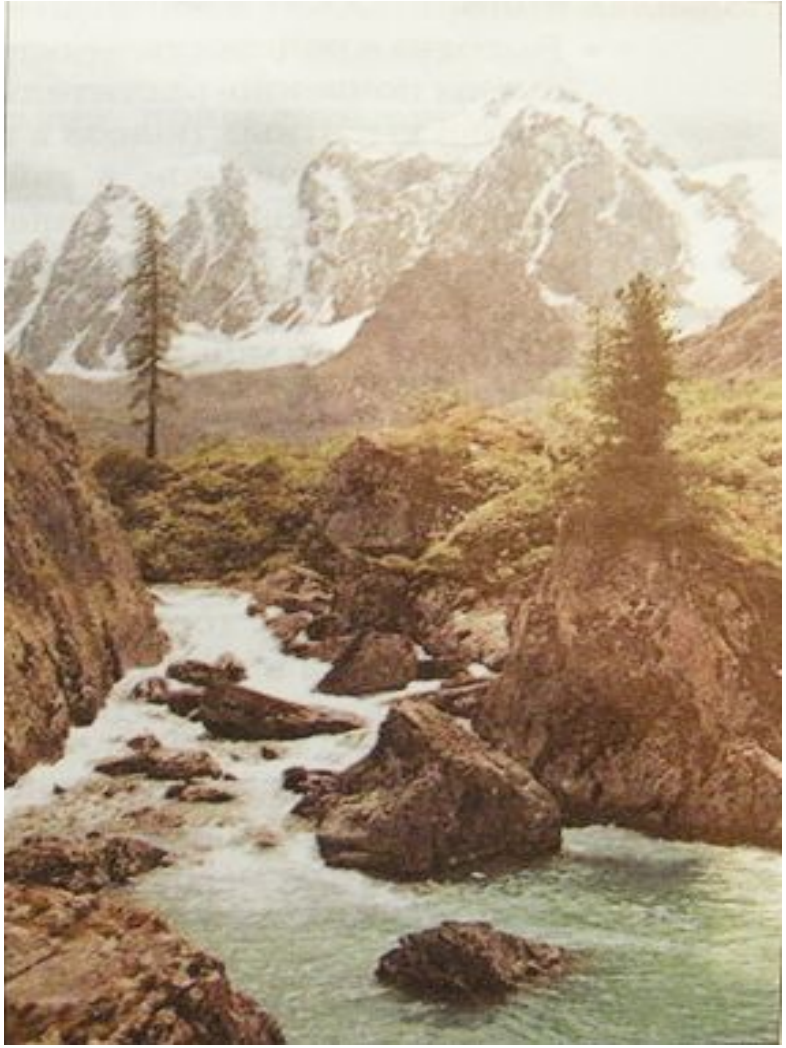
Рис. 65. Рельеф России и тектоническое строение территории

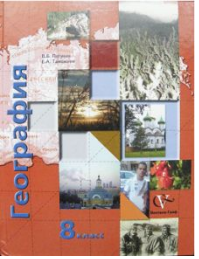


фотографии

Рис. 139, б. Кавказские горы

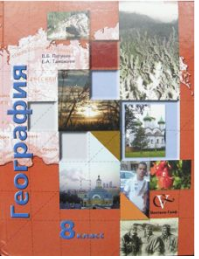
Рис. 230. Нефтедобывающая платформа в море



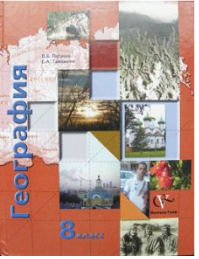


портреты

Рис. 7. Н.Н. Баранский (1881–1963)



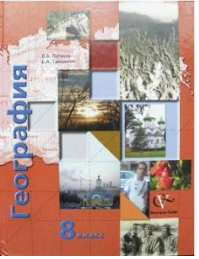
космические снимки



Методические аппарат

Вопросы и задания:

- разные по дидактической цели (актуализация опорных знаний, закрепление, обобщение)
- направленные на проверку разных компонентов содержания (знаний, умений, ОТД, ОЭЦ)
- направленные на работу с разными источниками географической информации (иллюстрациями, картами атласа, таблицами приложений и пр.)



вопросы в начале параграфа

§ 49. Миграции населения в России

1. Вспомните историю заселения и освоения территории России. В каком направлении двигались основные потоки переселенцев в XIV–XX вв.?
2. В чем состояли причины этих перемещений?

Миграции населения. Причины и виды миграций. *Миграции населения* — это перемещения людей из одного места в другое, связанные изменением постоянного места жительства.

Главная причина миграций — экономическая. Люди едут в другие страны и районы в поисках работы, более высокой заработной платы, лучших жилищных условий и услуг. Существуют и другие причины миграций (рис. 202).

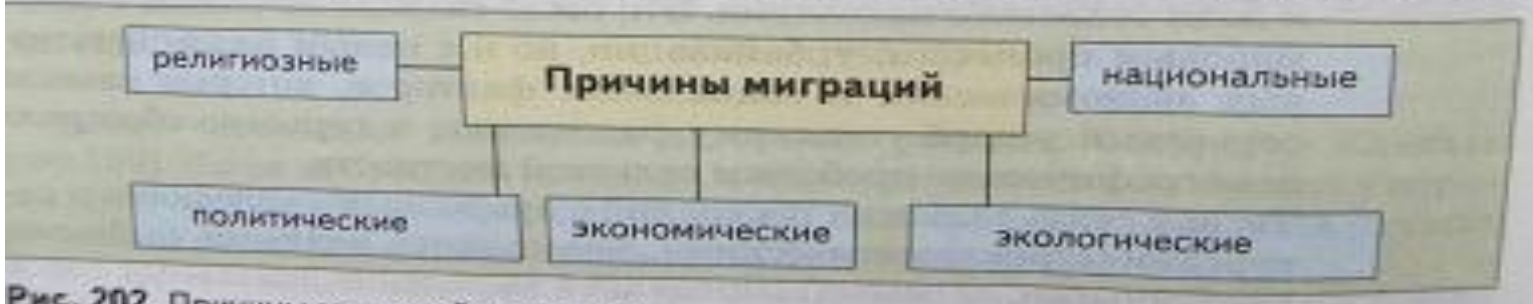
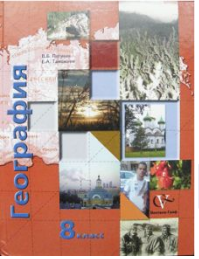


Рис. 202. Причины миграций населения



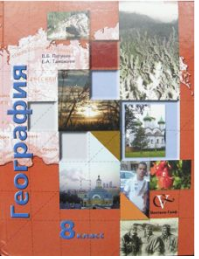
вопросы и задания в конце параграфа

Подведем итоги

- По численности населения наша страна занимает восьмое место в мире.
- Рост численности населения России в XX в. сопровождался демографическими кризисами, последний из которых разразился в начале 1990-х гг. В результате число жителей России значительно уменьшилось.
- В настоящее время, как и большинство экономически развитых стран мира, Россия переходит к современному типу воспроизводства населения (с низкой рождаемостью и малодетными семьями). Однако показатели смертности в нашей стране остаются очень высокими, что является следствием социально-экономического и отчасти экологического кризиса. В результате численность населения России, несмотря на приток мигрантов, постоянно сокращается.

Вопросы и задания

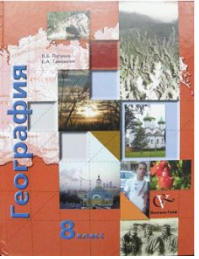
1. В какие годы в России происходило общее сокращение численности населения? С какими событиями это было связано? По каким признакам можно судить о том, что в настоящее время в России наблюдается демографический кризис? **2.** Какие причины определили переход к современному типу воспроизводства в России? **3.** Верно ли утверждение, что переход ко второму типу воспроизводства на территории России происходит равномерно во всех ее регио-



вопросы и задания для повторения и обобщения

- Назовите безлесные природные зоны России; объясните причины отсутствия в них деревьев.
- Как соотносятся понятия «природный комплекс» и «природная зона»?
- Продолжите заполнение таблицы:

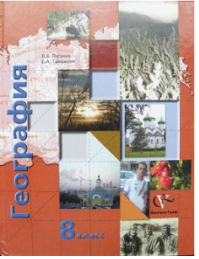
Рельеф России	
Особенность	**Причины формирования данной особенности**
1. Большое разнообразие рельефа	Разнообразие тектонического строения и сложная история развития
2. Преобладание равнин	В основании большей части территории расположены платформы
3. Равнины окаймлены горами	?
4. Восток страны выше, чем запад	?
5. Общее понижение территории страны к северу	?



вопросы и задания, направленные на проверку разных компонентов содержания

- Используя карты атласа, составьте характеристику реки по следующему плану…

- В какие годы в России происходило общее сокращение численности населения? С какими событиями это было связано?

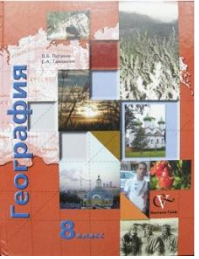


вопросы и задания, направленные на проверку разных компонентов содержания

- Приведите примеры исчезающих животных и растений, встречающихся в вашей местности?

- Как Вы понимаете слова русского историка В.О.Ключевского: «История России – это история страны, которая колонизируется»? В чем Вы видите положительные и отрицательные моменты длительного исторического процесса «собирания» русских земель?

- Проведите социологическое исследование в вашем классе: сколько ваших одноклассников являются единственными детьми в семье; имеют еще одного брата или сестру; в семье более 2-х детей. Постройте по материалам исследования диаграмму.

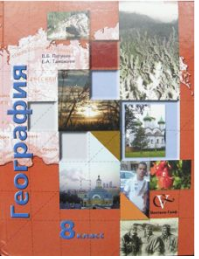


вопросы и задания, направленные на работу с разными источниками информации

- Используя карту атласа, найдите субъекты РФ, где наблюдается положительный естественный прирост населения.

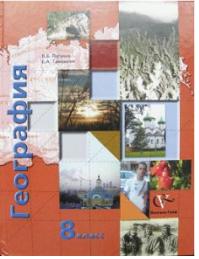
- Проанализируйте климатические диаграммы, представленные на рисунке.

- По дополнительным источникам информации подготовьте сообщения о крупнейших религиозных центрах российского православия, ислама, буддизма.



Приложения

- Словарь основных понятий и терминов
- Отечественные путешественники и исследователи
- Справочные сведения (статистические таблицы)



Поурочное планирование

Географическое положение России (8 ч.)

Требования к подготовке учащихся:

знать/ понимать

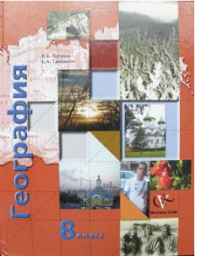
- основные понятия темы: «географическое положение», «государственная территория» РФ, «местное» и «поясное» время;
- специфику географического положения России;

уметь

- показывать по карте: крайние точки России; пограничные государства России, соседей России 2-го, 3-го порядка; сухопутные и морские границы России; крупнейшие морские порты России; субъекты РФ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения поясного времени в разных точках России.



Поурочное планирование

Урок 8. Различия во времени на территории России

Содержание. Поясное, местное, декретное и летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Учебная деятельность учащихся.

1. *Актуализация опорных знаний*: причины смены дня и ночи, различий во времени на территории страны.
2. *Усвоение объяснения учителя*: часовые пояса; формирование понятий поясное и местное время.
3. *Анализ карты часовых поясов*:

Примерный план

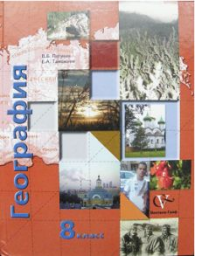
Во скольких часовых поясах расположена территория России, какие это часовые пояса; в каком из часовых поясов расположен ваш населенный пункт, какие крупные города расположены в этом же часовом поясе; как различается поясное время вашего населенного пункта по сравнению с Москвой, Анадырем?

3. ***Практическая работа (итоговая)***: решение задач на определение поясного времени.

Примерные задачи

1. Определите поясное время в городе Омск, когда в Санкт-Петербурге – полдень.
2. Сколько времени с учетом декретного будет в Екатеринбурге, когда в Лондоне полночь.

Домашнее задание: прочитать § 7, ответить на вопросы и выполнить задания.



Поурочное планирование

Урок 10. Повторение и обобщение темы «Географическое положение России» Учебная деятельность учащихся.

Выполнение итоговых заданий и ответы на вопросы по теме «Географическое положение России» (с. 44-45 учебника).

<u>Дополнительное задание</u>

Согласитесь, или опровергните следующие высказывания, характеризующие географическое положение России; обоснуйте собственную точку зрения:

- все точки территории России имеют восточную долготу;
- ни одна точка территории России не имеет южной широты;
- территория России омывается водами всех океанов, кроме Индийского;
- по особенностям своего географического положения на Россию, более других среди крупных стран мира, похожи США;
- территория России занимает север Европы и восток Азии;
- Россия – федеративное государство.

Выполнение итоговой письменной проверочной работы по теме.