

Проект:
«ГОРОД , В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»
Руководители: Кочемасова Елена Евгеньевна



Авторы проекта:

Ахметшин Артур
Маликова Алина
Кочемасов Артем
Кучин Никита
Сарипов Денис
Смирнова Кристина
Ученики 5 класса

Руководитель: Кочемасова
Елена Евгеньевна



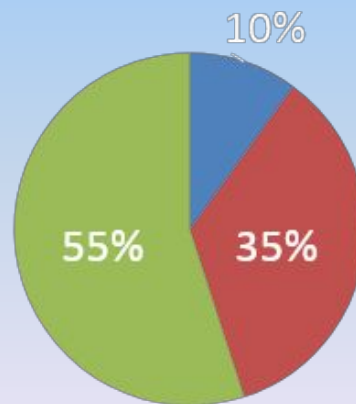
**...Подобно тому как цветок
вырастает из зерна, наша
любовь к Родине имеет
своим истоком тот «уголок
земли», где мы родились и
выросли.**

Н. Смирнов

НАШЕМУ ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ ИСПОЛНИЛОСЬ



Как хорошо
я знаю
свой город



- очень хорошо
- достаточно
- мало

ГИПОТЕЗА



- мы предположили, что знакомясь с историей родного города, его улицами и достопримечательностями, мы учимся любить Нижневартовск, гордиться им и понимать то, что наш город – частица нашей большой Родины.



Цель проекта:
узнать историю становления
и развития родного
города.



Задачи проекта:

собрать материал об истории возникновения города Нижневартовска

обработать и систематизировать этот материал

создать игру - викторину «По страницам истории Нижневартовска»

способствовать возникновению интереса у одноклассников к изучению истории нашего города.



Методы работы:

• работа с сетью Интернет, художественной, справочной литературой



• посещение музеев, выставок, участие в городских и социальных акциях

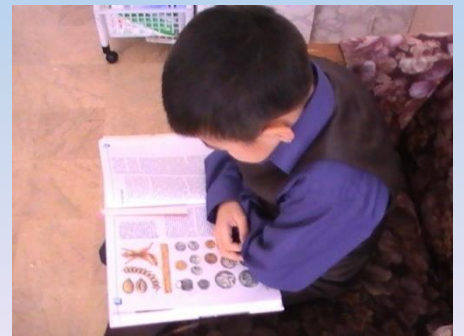
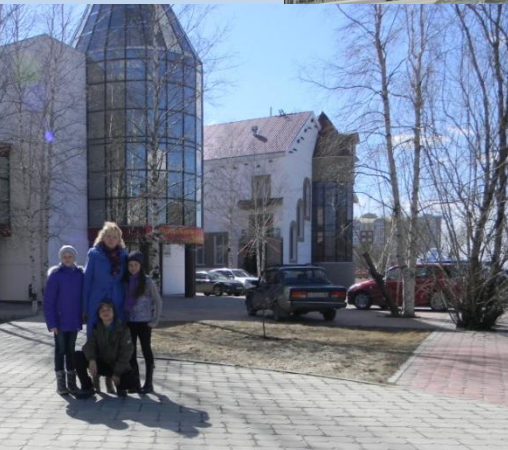
• посещение музеев, выставок, участие в городских и социальных акциях

• аналитическая деятельность до исследования и после;

• создание игры - викторины



ЭТАПЫ РАБОТЫ



1. Мы выделили разделы изучения истории г. Нижневартовска и распределили их между участниками проекта:

Как все
начиналось...
(история
становления)

Достопримечательности
нашего города

Знаменитые
люди
Нижневартовска

Культура г.
Нижневартовска

Спортивная
жизнь
города

Улицы г.
Нижневартовска

2. Собрали материал об истории возникновения города Нижневартовска, пользуясь информационными ресурсами, посещая музеи, выставки.



1. Как все начиналось...(история становления города)

- В 1909 году на правом берегу Оби появилась дровяная пристань, причал. К ней стали приставать купеческие пароходы, чтобы запастись дровами. Вскоре возле пристани первопоселенцы построили пять домов, в которые заселились 11 человек



2. Улицы Нижневартовска.

- Улицы Нижневартовска.... Откуда и когда взяли они свой разбег, чьими трудами проложены, в честь кого названы. Очень часто мы не задумываемся над этим. А зря потому что, каждая улица, каждый переулок, как страница книги хранит в себе историю города.



3. Достопримечательности города.

Несмотря на то, что наш город молодой, в нем очень много достопримечательностей. Одни из них касаются истории освоения нашего края, хранят память о первых первопроходцах, другие – это наша память о тех, кто отдал свои жизни за мир на земле, третьи – напоминают о спортивных достижениях, а четвертые просто радуют нас, украшая собой город... Все они любимы вартовчанами и мы с гордостью показываем их своим гостям.



3. Обобщили и систематизировали собранный материал по ранее распределенным разделам.

4. Культура Нижневартовска

Если заглянуть в историю становления нашего города, то мы увидим, что изначально культуре придавалось большое значение. В то трудное время, когда город строился в тяжелейших условиях, когда люди работали не покладая рук, насыщенной была не только трудовая, но и культурная жизнь. Удивительно, но уже с 1966 года в городе работала библиотека и детская музыкальная школа! И с каждым годом количество культурных объектов увеличивалось, как увеличивалось и количество культурных традиций.



5. Спортивные достижения

К спорту в Нижневартовске всегда было особое отношение. «В здоровом теле - здоровый дух!». Об этом первопроходцы всегда помнили. Появлялись первые дома, а рядом с ними заливались катки, чтобы мальчишкам было где поиграть в хоккей, летом устраивались футбольные поля, волейбольные площадки.



6. Знаменитые люди Нижневартовска.

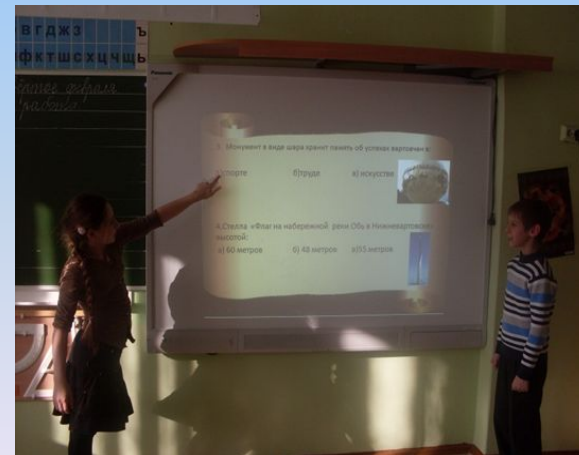
Кого можно отнести к знаменитым людям Нижневартовска? Наверно того, кто как то прославил его, внес особый вклад в его развитие. Как оценить этот вклад? Ведь каждый житель нашего города своим каждодневным трудом вносит свой вклад, свою лепту в его развитие, а если это касается первооткрывателей, тех, кто своим героическим трудом сделал почти невозможное, построив за 40 лет на болоте красивый город, то, наверное, это звание должны носить многие.



4. Создали игру – викторину « По страницам истории города Нижневартовска».



5. Провели презентацию игры – викторины в 1-5 классах и представляли ее на городском фестивале «Грани познания», на общешкольном мероприятии «День науки».



6. Проанализировали результат своей работы:

Мы расширили наш кругозор, прикоснулись к истории становления и развития нашего города

Научились находить новое в том, что знакомо нам с детства, заново открыли для нас любимый город.

Продолжим поиск информации, сбор материала об истории города, его достопримечательностях, людях.

Работа заинтересовала наших одноклассников и теперь у нас есть возможность продолжить свою работу с новыми единомышленниками.

Мы совершенствовали навыки работы с различными источниками информации, в том числе и электронными.

Работа вдохновила нас на творчество



Теперь, зная, как строился город, какие трудности преодолели первооткрыватели, мы начали больше ценить его, бережнее относиться и, конечно же, гордиться тем, что нам выпала честь жить в нем!