

*Городское и сельское население.
Урбанизация как всемирный процесс.
Экономическая и социальная география мира.
10 класс.*



*Автор презентации:
Федуркина Т.Ю. учитель географии МОУ СОШ № 38 г. Тулы.*

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Сегодня на уроке ты познакомишься с формами городского и сельского расселения мира. Узнаешь, что такое урбанизация, каковы ее черты, уровни, темпы, особенности. Рассмотрешь экологические проблемы современных городов. Тебе предстоит работать с картографическим материалом, анализировать диаграммы, графики. В конце занятия тебя ждет небольшой тест и творческое домашнее задание.

При работе с каждым слайдом, не переходи к следующему, пока не проработаешь текущий.

Успехов тебе!

[Продолжить](#)



*По характеру расселения
население мира можно разделить
на городское и сельское.*

СЕЛЬСКОЕ расселение возникло с развитием земледелия В настоящее время более половины населения мира живет в сельской местности. Сельских населенных пунктов насчитывается 15 – 20 млн.

Они различаются по:

- величине;
- форме;
- специализации хозяйства.



Современные формы сельского расселения

Групповая (деревенская)

Наиболее распространена в странах Центральной и Южной Европы, России, Японии во многих развивающихся странах.

Рассеянная (ферма)

Наиболее распространена в США, Канаде, Австралии, странах Северной Европы.

В странах кочевого скотоводства постоянные поселения отсутствуют.



Городское расселение

Города возникли в древности как центры административной власти, торговли и ремесла. С развитием индустрии в них концентрировалось промышленное производство, формировалась инфраструктура, развивались транспортные связи. В городах проживает 47% населения Земли.

Функции современных городов:

- промышленные;
- культурные;
- научные;
- административные;
- транспортные.

Большинство городов – многофункциональны



Это интересно!

Определение города в разных странах различно.

Например, в Швеции, Дании, Финляндии городом считается поселение более 200 человек.

В Канаде, Австралии – свыше 1 тыс. человек,

в ФРГ, Франции – свыше 2 тыс. человек,

в США, Мексике – свыше 2,5 тыс. человек,

в Индии, Иране – свыше 5 тыс. человек,

в Швейцарии, Малайзии – свыше 10 тыс. человек,

в Нидерландах, Нигерии – свыше 20 тыс. человек,

в Японии – 30 тыс. человек,

ЗАДАНИЕ 1.

Вспомни, в России при какой численности населения поселение считается городом? Какой показатель, кроме численности населения, еще учитывается?



В настоящее время соотношение городского и сельского населения изменяется.

ЗАДАНИЕ 2.

Проанализируй график и сделай вывод о том, как изменялась динамика доли городского населения с 1700 по 2005 с прогнозом на 2015 год.



Процесс роста городского населения, увеличения числа городов и их укрупнения, возникновения сетей и систем городов, распространения городского образа жизни, а также повышения роли городов в современном мире называется **УРБАНИЗАЦИЕЙ** (от лат. urbs – город)

Урбанизация – важнейший социально-экономический процесс современности. В его развитии выделяют три этапа:

Начальный этап – XIX век. Процесс урбанизации начался в Европе и Северной Америке.

Первая половина XX века. Ускоряется рост городского населения и урбанизация распространяется почти на все регионы мира.

Вторая половина XX века начало XXI века. Ускорение темпов роста городского населения, развитие больших городов, переход от точечного города к агломерации, а также формирование мегалополисов, что приводит к распространению городского образа жизни на сельскую местность.



ЗАДАНИЕ 3. Проанализируй диаграмму и определи:
- какие страны являются лидерами по максимальной и минимальной доли городского населения,
- какой тип стран преобладает в каждой группе.



**Ч
Е
Р
Т
Ы

У
Р
Б
А
Н
И
З
А
Ц
И
И**

Быстрые темпы роста городского населения. Особенно в менее развитых городах.

Концентрация населения в основном в крупных городах.

Расползание городов вширь. Города превращаются в агломерации, агломерации в мегалополисы.



ЗАПОМНИ!

Агломерации – территориальные группировки городских и сельских поселений.

ЗАДАНИЕ 4. Проанализируй диаграмму и определи:

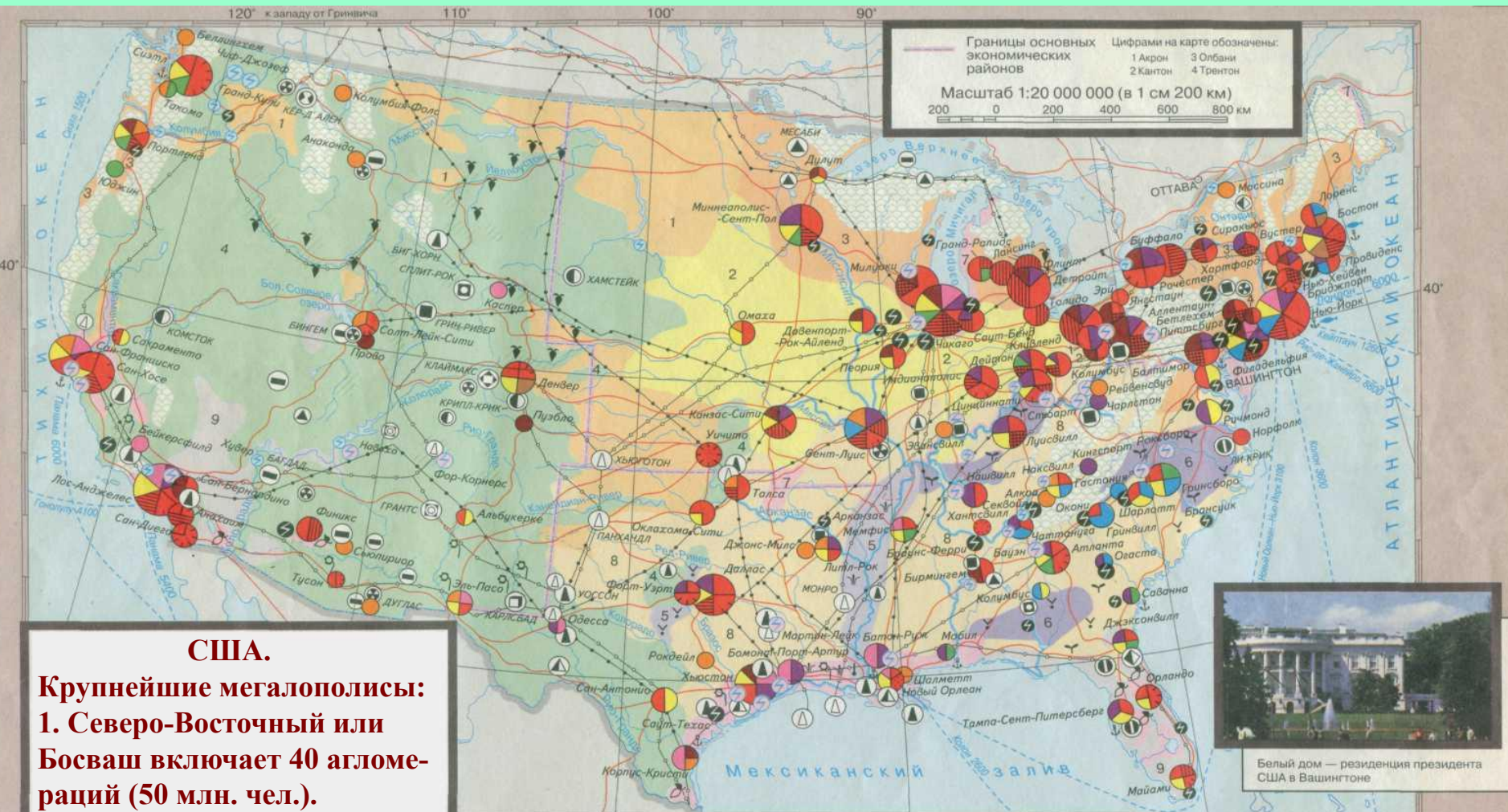
- какие агломерации в разный период являлись лидерами;
- какие страны, развитые или развивающиеся, лидируют в разные годы по числу агломераций;
- запиши в тетрадь названия крупнейших агломераций.



ЗАДАНИЕ 5. Найди на карте «Крупнейшие города мира». агломерации, которые входят в число 15 лидеров. Нанеси их на контурную карту.



результате слияния большого числа соседних агломераций.



США.

Крупнейшие мегалополисы:

1. Северо-Восточный или Босваш включает 40 агломераций (50 млн. чел.).

Крупнейшие – Бостон, Нью-Йорк, Филадельфия, Балтимор, Вашингтон.

2. Приозерный или Чипитс включает 35 агломераций (35 млн. чел.).

Крупнейшие – Чикаго, Детройт, Кливленд, Питтсбург.

3. Калифорнийский или Сан-Сан включает 18 агломераций (25 млн. чел.).

Крупнейшие – Сан-Франциско, Сакраменто, Сан-Хосе, Лос-Анджелес, Сан-Диего.

ЗАДАНИЕ 6. Найди эти мегалополисы на карте. Нанеси их на контурную карту.



Белый дом — резиденция президента США в Вашингтоне



Типичный пейзаж в «пшеничном поясе» США

Япония.

Крупнейший мегалополис – Токайдо.

В нем проживает более 70 млн. человек, или 56% населения Японии.

Крупнейшие агломерации: Токио, Иокогама, Тиба, Осака, Кобе, Киото, Нагоя.

ЗАДАНИЕ 7. Найди этот мегалополис на карте. Нанеси его на контурную карту.

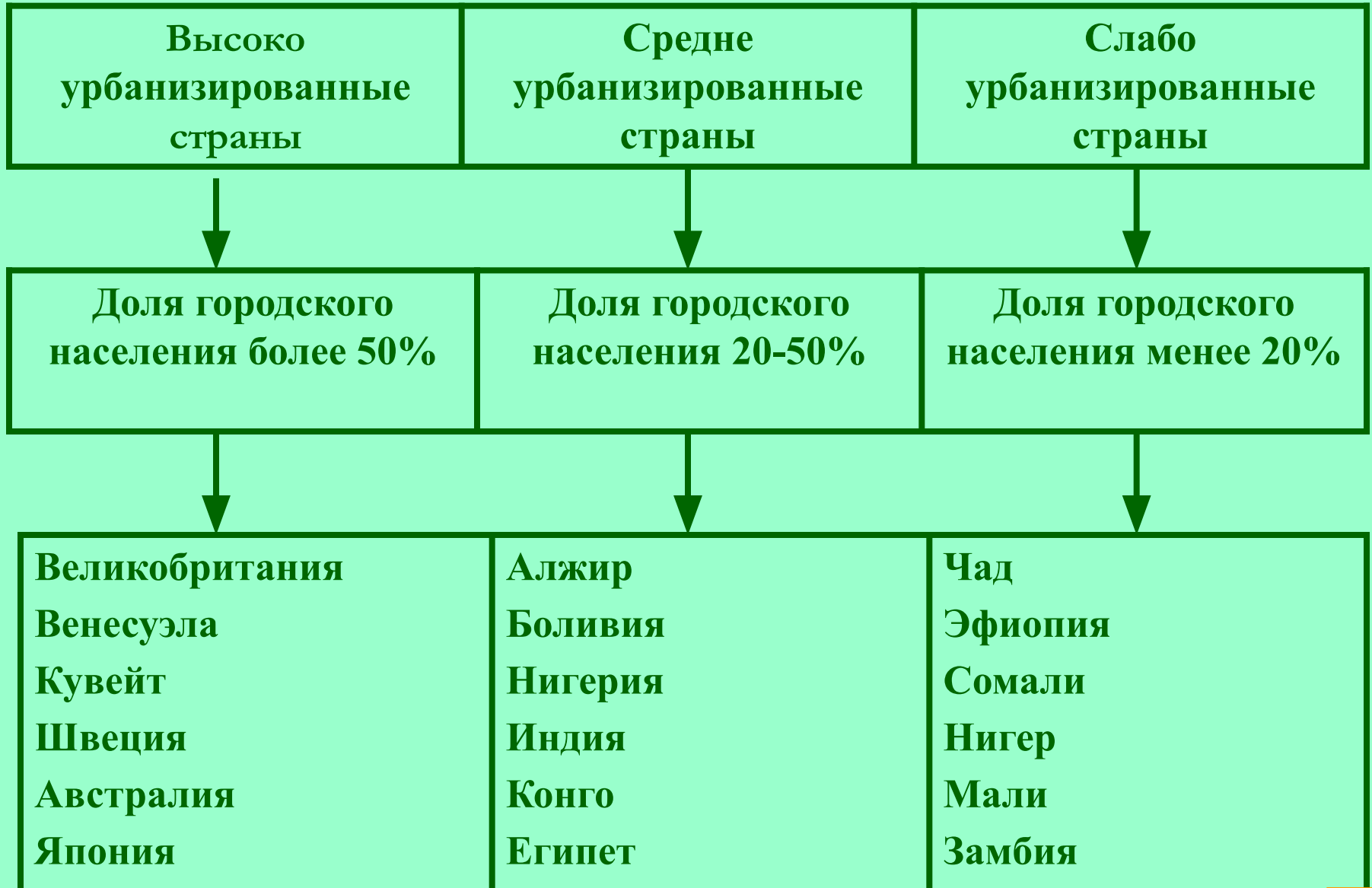


Темпы роста урбанизации

По темпам урбанизации резко различаются развитые и развивающиеся страны. В развивающихся странах темпы роста городского населения в 4,5 раза превышают темпы развитых стран. Наиболее высоки они в Африке и Зарубежной Азии, в странах, где уровень урбанизации сегодня наиболее низок. Высокие темпы роста численности горожан в развивающихся странах получили название «городской взрыв». Он сопровождается ростом числа больших городов и городов-миллионеров.



Уровни урбанизации



Особенности урбанизации

Субурбанизация – переезд части городского населения в пригороды. Это связано с ухудшением экологических условий в крупных городах, удорожанием инфраструктуры.



Ложная или трущобная урбанизация – резкое увеличение доли городского населения в развивающихся странах за счет притока сельского населения и образования вокруг крупных городов стихийных поселений, лишенных инфраструктуры.



*Городские трущобы
(бидонвили) на окраине
Найроби (Кения)*



Экологические проблемы городов

- Города дают 80% всех выбросов в атмосферу.
- Все города мира ежегодно «выбрасывают» в окружающую среду до 3 млрд. тонн твердых отходов, свыше 500 куб. м промышленных и бытовых стоков, около 1 млрд. тонн аэрозолей.
- Изменяют естественные ландшафты.



ЗАДАНИЕ 8. Ответь на вопросы и задания теста, используя предлагаемые формы ответов (выбрать верную строку; выбрать правильный ответ и т. п.), ответы впиши в контрольный листок и сдай учителю.

1. Закончите определение: "Урбанизация — это ..." (выбрать верную строку):
 - а) форма размещения населения;
 - б) рост городов и доли городского населения, усиление значения городов и распространение городского образа жизни.
2. Какие основные принципы заложены при разделении поселений на городские и сельские?
 - а) численность населения (людность);
 - б) функции поселений,
 - в) возраст жителей.
3. Найдите правильный ответ среди предложенных вариантов:
 - а) доля городского населения в мире в настоящее время не превышает 30%;
 - б) в настоящее время в городах проживает 47% населения планеты;
 - в) в городских поселениях мира сосредоточено более 9%, населения мира.
4. Максимальная доля городского населения характерна для группы стран:
 - а) Кувейт, Израиль, Уругвай;
 - б) Эфиопия, Камбоджа, Непал.
5. Закончите фразу: "Ложная" урбанизация — это ..." (выбрать верную строку):
 - а) переезд части обеспеченного населения в пригороды;
 - б) рост городов с образованием в них трущобных районов в группе развивающихся стран;
 - в) урбанизация в нефтедобывающих странах.
6. Самая большая агломерация мира (выбери верную строку):
 - а) Нью-Йорк,
 - б) Токио,
 - в) Сан-Паулу.
7. Темпы роста городского населения самые высокие в:
 - а) Зарубежной Азии;
 - б) Зарубежной Европе.



ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

1. Стр. 74–80 (учебник Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс»).

Не забудь записать домашнее задание в дневник.

2. Творческое. Запиши в тетрадь вопросы:

- Можно ли утверждать, что человечество вступило на путь превращения нашей Земли в «планету-город»?

- Урбанизация – благо или зло для планеты?

- Можно и нужно ли управлять процессом урбанизации?

Выскажи свою точку зрения.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ !