

Горы суши

Автор
Долгорукова С.В.,
учитель географии и биологии
высшей категории
МОУ гимназия №2
г. Екатеринбург

Содержание

- 
- Рельеф суши
 - Гора и холм
 - Рельеф гор
 - Классификация гор по высоте
 - Изменение гор во времени
 - Географическое положение гор
 - Это интересно



*Хребтами горбились породы,
Взрывались, плавились, кипя, -
И миллионы лет природа лепила самое себя....*

С. Щипачев

Рельеф суши

**- совокупность неровностей
земной поверхности**

**Горы – выпуклая форма
поверхности с хорошо
выраженной вершиной,
подошвой, склонами**

**Равнины – это часть
земной поверхности с
различием относительных
высот не более 200м**

**По высоте:
Высочайшие
Высокие
Средние
низкие**

Гора и холм

- Гора, холм – выпуклая форма рельефа с хорошо выраженной вершиной, подошвой, склонами.
- В чем разница между ними?

ХОЛМ

- Относительная высота не более 200м
- Почти всегда - сглаженная вершина и пологие склоны, сложенные осадочными породами

ГОРЫ

- Высота значительно больше 200м
- Склоны сложены магматическими горными породами
- Сглаженные вершины - только у старых по возрасту гор

Гора



вершина

СКЛОН

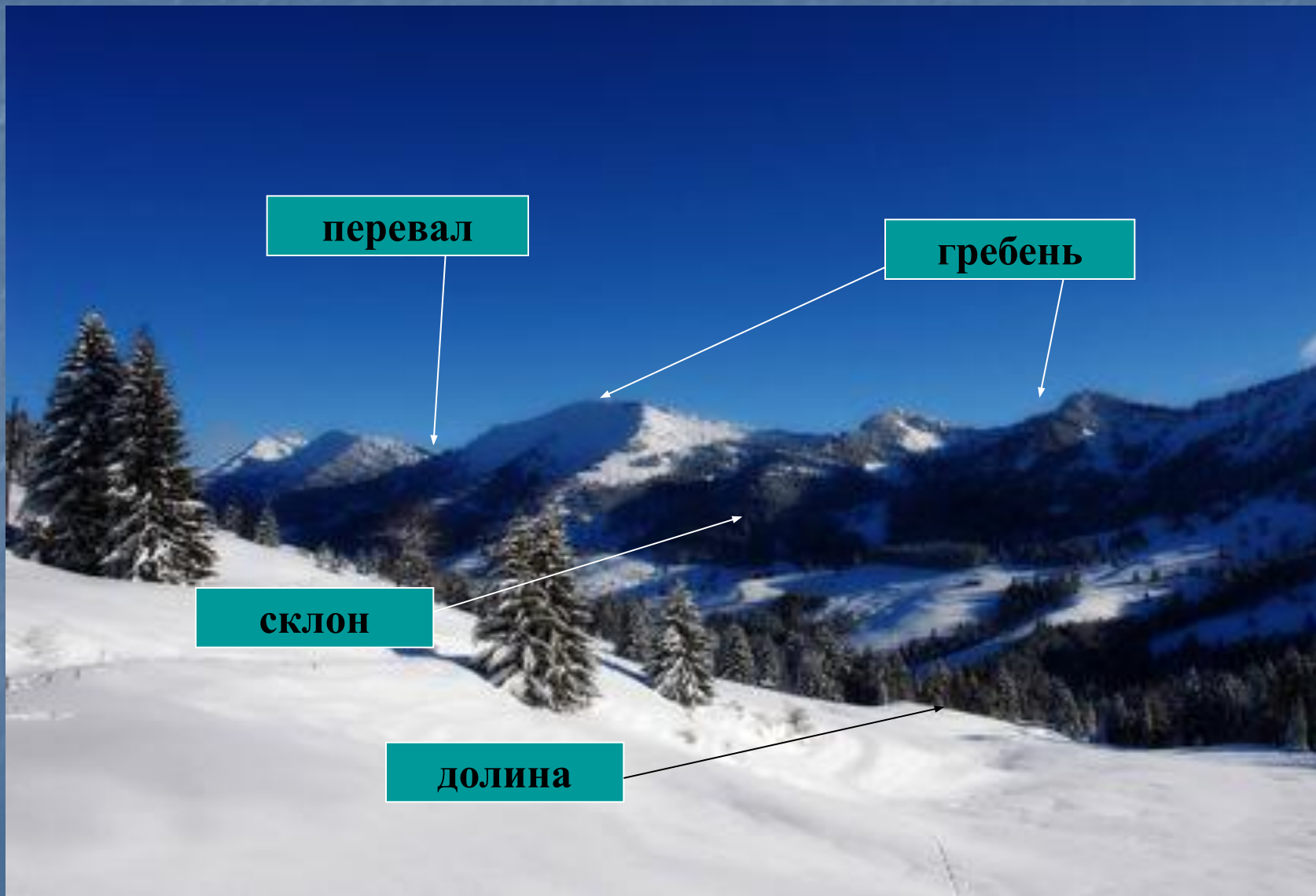
ПОДОШВА

Словарь

- **Вершина** - самая высокая часть горы: макушка горы
- **Склон** - расстояние между вершиной и подошвой
- **Подошва** - переход склона (горы) в равнину



Рельеф гор



Словарь



- **Перевалы** - понижения в гребне, наиболее удобные для перехода через хребет
- **Горные хребты** - линейно вытянутые поднятия с отдельными вершинами
- **Горные долины** — продольные понижения между горными хребтами

Формирование рельефа

ВНЕШНИЕ СИЛЫ

- выравнивают неровности земной поверхности



РЕЛЬЕФ



ВНУТРЕННИЕ СИЛЫ

создают неровности земной поверхности

Классификация гор по высоте



1. Приведите примеры по каждой группе гор

2. Выполнить задание 2 после § 20

Изменение гор во времени



- Чем быстрее поднимаются горы, тем быстрее разрушаются
- Ледники, горные реки и временные потоки изменяют склоны, переносят обломки горных пород к подножию и на равнины

Географическое положение гор

ПЛАН ОПИСАНИЯ:

1. **Название, высота**
2. **Географическое положение:**
 - **На материке**
 - **Направление и протяженность**
 - **Относительно других объектов**
- **Выполните задание 3 после § 20, пользуясь таблицей после § 20**

ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Древние греки думали, что на Олимпе, самой высокой горе Греции, живут боги, которым они поклонялись.



Зевс

Олимп - гора в Фессалии, на которой обитают боги

ЭТО ИНТЕРЕСНО

- В Монголии многие выдающиеся по высоте горы называются Богдо-ула, то есть Священная гора; у их подножия стояли буддийские монастыри.

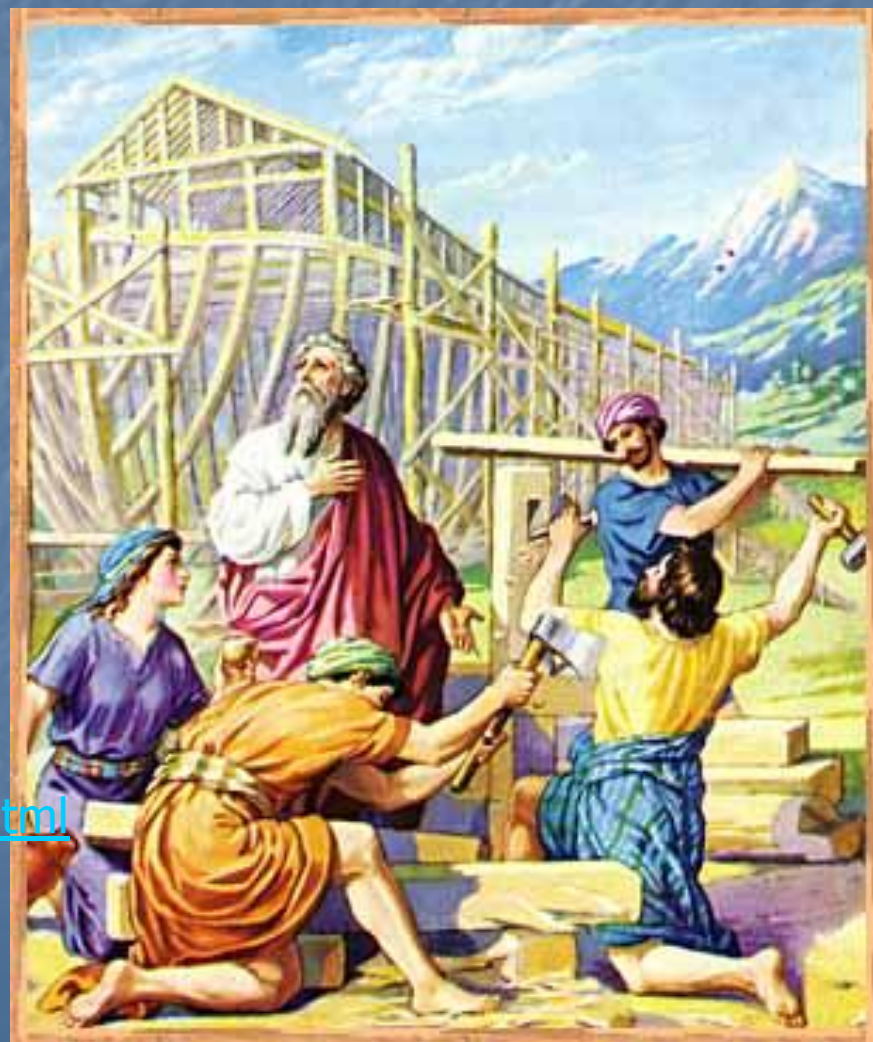
<http://www.vtur.ru/country/mongolia/fotoesse.htm>



**Первый буддийский
монастырь Монголии
Эрдэнэ-дзу**

ЭТО ИНТЕРЕСНО

- На горе Арарат, по сказаниям, Библии, остановился ковчег Ноя во время всемирного потопа.



<http://igrushka.forever.kz/vip19/potop.shtml>

ЭТО ИНТЕРЕСНО

- На вершине горы Эльбрус, на Кавказе, по греческой легенде, был прикован богами Прометей за то, что он похитил для людей огонь с неба.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Эльбрус и Казбек в год прибавляют до 3 см



Эльбрус



Казбек



*«Лучше гор могут
быть только
горы, на которых
никто не бывал»*

**Владимир
Высоцкий**

Горы в картинах Н.Рериха



С. Рерих. Портрет отца .1931г.



Н. Рерих. Гималаи. 1943 г.



Н. Рерих. Гималаи. 1943 г.



С. Рерих. Гепан Лагул.

Домашнее задание

1. Ответить на вопросы §20
2. Нанести на контурную карту горы:
 - Уральские
 - Анды
 - Кордильеры
 - Гималаи
 - Альпы
 - Скандинавские
 - Атлас
3. Найти о горах – стихи, песни, картины и т.п.

Правила обозначения гор в контурной карте

- Провести наложение физической и контурной карт
- Определить главное направление хребтов и подчеркнуть его одной линией карандашом соответствующего по высоте цвета
- Подписать горы по всей длине полученной линии
- Отметить наивысшую точку, подписать печатными буквами, простым карандашом название и высоту. Название точки разместить параллельно параллели

Информационные ресурсы

- <http://www.zatyl.ru/displayimage.php?album=1&pos=49>. – Хостинг фотографий.
Глобусы/Карты.