

Вулканы и горячие

ИСТОЧНИКИ

Урок географии в 6
классе

Учитель географии
высшей категории
Вичужанина Н.А.


МОУ «Гимназия №4 им. А.С.
Пушкина»

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned at the bottom right of the slide, extending from the right edge towards the center.

Учебно - воспитательные задачи.

- ◆ Сформировать представление о происхождении вулканов , гейзеров. Ознакомить с видами и типами вулканов.
- ◆ Продолжить формировать навыки работы с картой, учебником, иллюстрациями
- ◆ Формировать идею о постоянном развитии земной коры, стихийных бедствиях о безопасности жизни людей в районах вулканической деятельности.

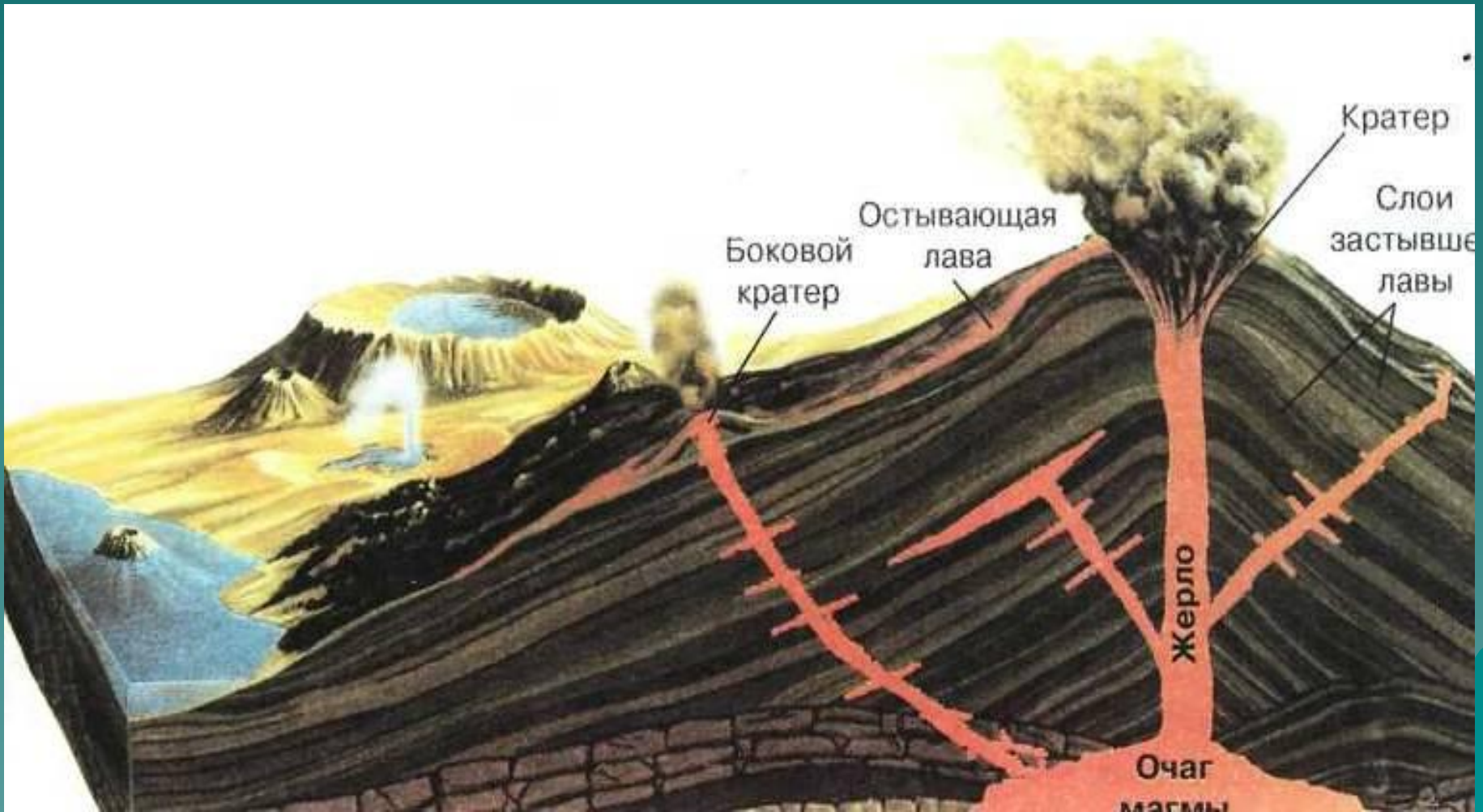
Этапы урока:

1. Организационный момент.
 2. Проверка домашнего задания.
 3. Изучение нового материала:
 - Что такое вулканы?
 - Как образуются вулканы?
 - Продукты извержения вулканов.
 - Типы вулканов.
 - Виды вулканов.
 - Значение вулканов.
 - Распространение вулканов.
 4. Практическая работа.
 5. Гейзеры.
 6. Вулканизм- стихийное бедствие. Защита населения от продуктов вулканической деятельности.
 7. Использование вулканов человеком.
 8. Закрепление.
 9. Домашнее задание.
- 

Вулкан



Схема строения вулкана.



Типы вулканов

Гавайский



Мауна-Лоа,
Килауэа

Пелейский



Монтань-
Пеле,
Кракатау

Везувианский



Везувий,
Этна

Вулкан Кракатау



Вулкан Кракатау

До взрыва у вулкана Кракатау было 3 конуса: ① Раката, ② Даван,

③ Пербуватан и остатки доисторического вулкана ④. После взрыва остались

часть конуса Раката ⑤ и взрывная воронка, заполненная океаном ⑥. Так → показаны

устремившиеся в провал мощные потоки океанской воды.

Исландский тип. Гекла



Практическая работа.

Обозначить на контурной карте вулканы:

- ◆ Ключевская Сопка
- ◆ Гекла
- ◆ Везувий
- ◆ Этна
- ◆ Эльбрус
- ◆ Кракатау
- ◆ Фудзияма
- ◆ Килиманджаро
- ◆ Килауэа
- ◆ Мауна - Лоа

Гейзер



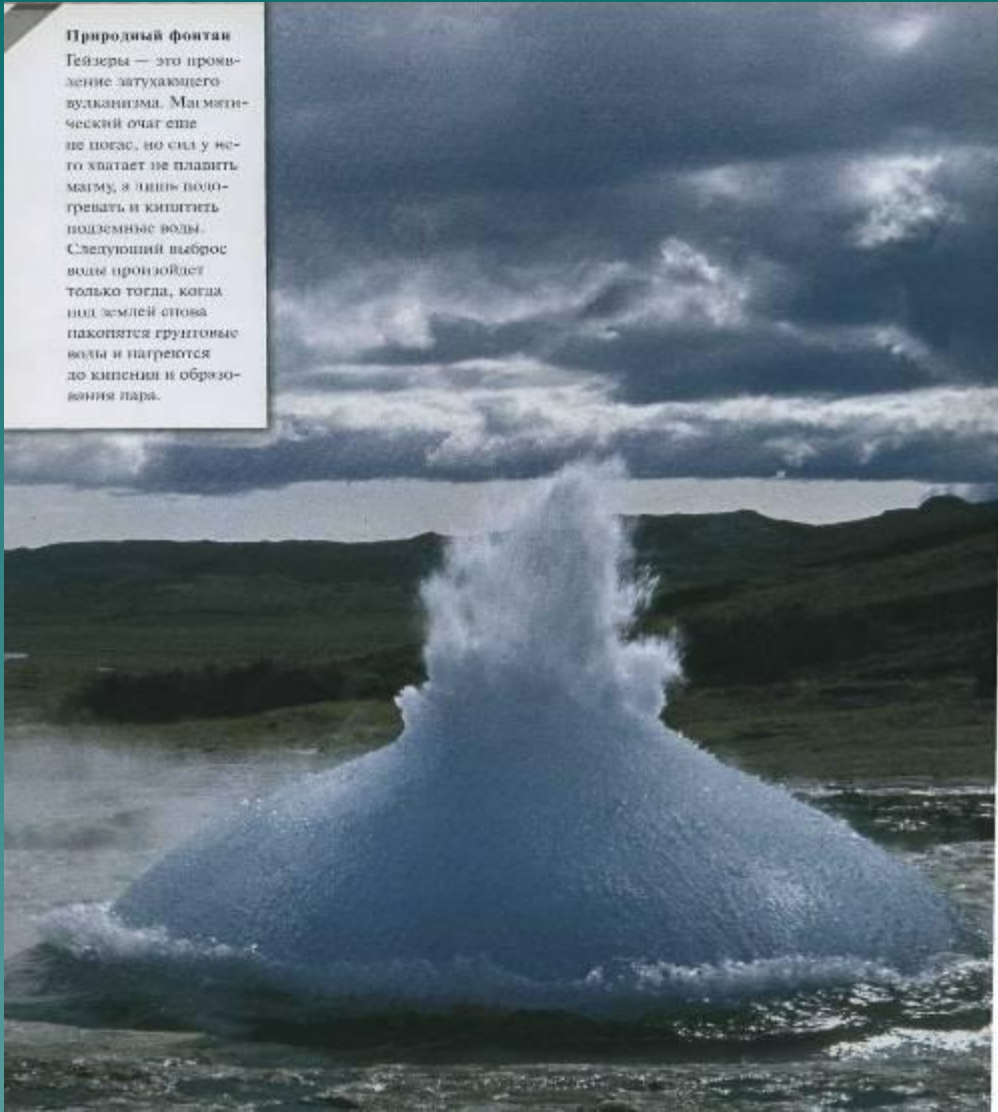
Гейзеры - горячие
фонтанирующие
источники

Районы
распространения

- ◆ Камчатка
- ◆ Исландия
- ◆ Новая Зеландия
- ◆ США

Строение гейзера

Природный фонтан
Гейзеры — это проявление затухающего вулканизма. Магматический очаг еще не погас, но сил у него хватает не расплавить магму, а лишь подогреть и закипятить подземные воды. Следующий выброс воды произойдет только тогда, когда под землей снова накопятся грунтовые воды и нагреются до кипения и образования пара.



Вулканы- стихийное бедствие



К. Брюллов «Последний день Помпеи»

Стихотворение.

Везувий зев открыл-
Дым хлынул клубом- пламя
Широко развилось,
Как боевое знамя.
С шатнувшихся колонн
Кумиры падают!
Народ, гонимый страхом,
Под каменным дождем,
Под воспаленным прахом
Толпами стар и млад,
Бежит из града вон.

(А. С. Пушкин.)

Закрепление- тест

1. Вулканы- это:

- А) холм
- Б) разлом
- В) особая по форме и размеру гора

2. На вершине вулкана находится:

- А) жерло
- Б) кратер
- В) лава

3. Канал по которому лава поднимается на поверхность называется:

- А) жерло
- Б) кратер
- В) лава

4. Большое количество пепла при извержении дают вулканы:

- А) гавайского типа
- Б) пелейского типа
- В) везувианского типа

5. Из списка выберите потухшие вулканы:

- А) Везувий
- Б) Эльбрус
- В) Ключевская Сопка



Тест- продолжение

6. Выберите действующий вулкан:

- А) Эльбрус
- Б) Килиманджаро
- В) Везувий

7. Гейзер – это:

- А) скопление минеральной воды на глубине
- Б) родник
- В) фонтанирующий горячий источник

8. Выберите район распространения гейзеров

- А) РМЭ
- Б) Камчатка
- В) Урал

9. Выберите районы образования вулканов:

- А) равнины
- Б) подвижные участки земной коры
- В) плоскогорья

10. Автор картины «Последний день Помпеи:

- А) И. Е. Репин
- Б) И. И. Шишкин
- В) К. Брюллов