

МБОУ СОШ №1

Булько Т.Н.

СлБ.Мартиновка

ГРАДУСНАЯ СЕТЬ КАРТЫ

Цели урока:

Сформировать представление о параллелях и меридианах.

Обучить приемам определения направлений и расстояний с помощью градусной сетки.

Оборудование: карта полушарий, глобусы.

.1. Организационный момент.

2. Изучение нового материала:

- ◎ -Какова форма Земли?
- ◎ -Что за прибор стоит на вашем столе?
- ◎ -Что такое глобус?

Что такое
«ПОЛЮС» - ?

Точки выхода
воображаемой земной
оси на поверхность
называются
ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ
ПОЛЮСАМИ

(см.стр.12 атласа.)

СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС



ЮЖНЫЙ ПОЛЮС

Северного полюса впервые достиг американский ученый –

Р. ПИРИ (*6 апреля 1909 г.*)

Южного полюса впервые достиг норвежский ученый –

Р. АМУНДСЕН (*14 декабря 1911 г.*)

Что такое
«ЭКВАТОР»??

ЭКВАТОР –

воображаемая линия
на поверхности Земли,
проведенная на
одинаковом
расстоянии от полюсов

С.П

Длина экватора = 40.000 км.

Ю. П.

Что такое «ПАРАЛЛЕЛЬ»

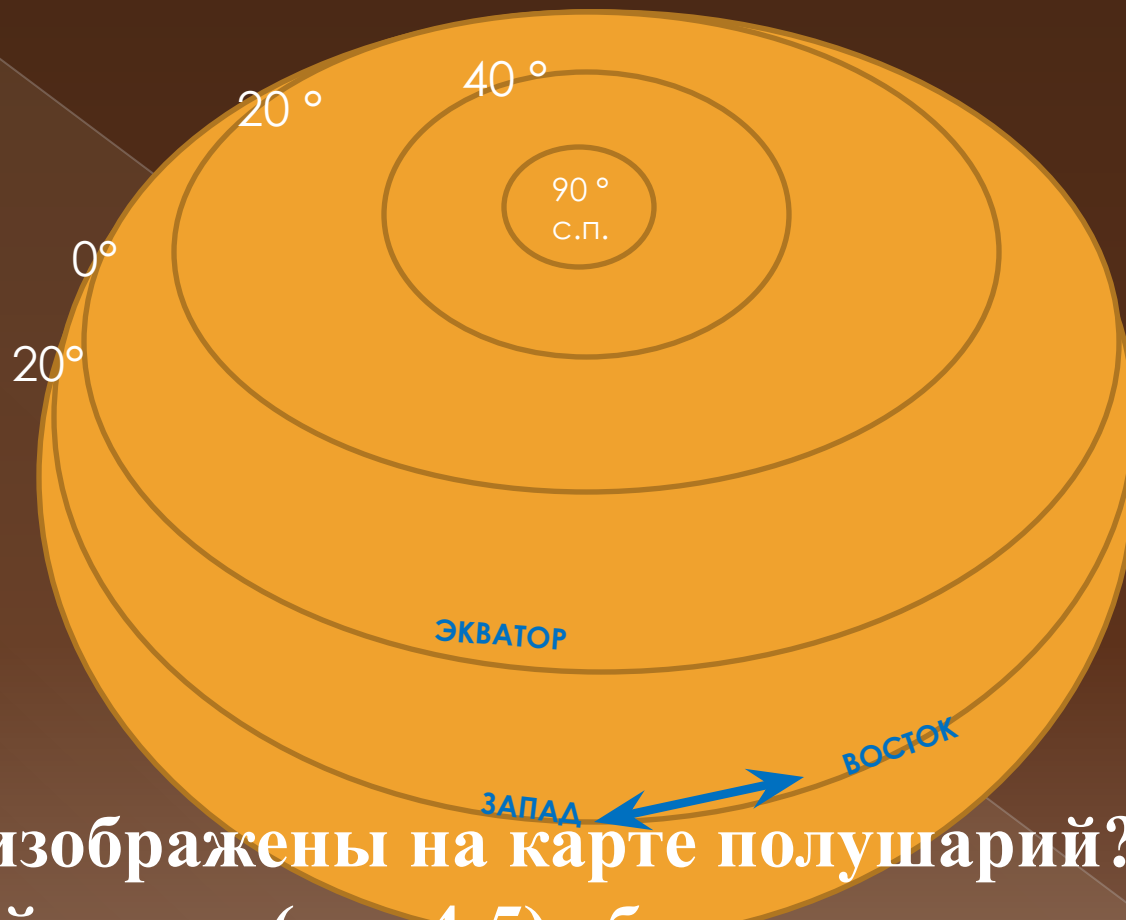
» ?

ПАРАЛЛЕЛЬ - ЭТО

воображаемая линия
на поверхности Земли,
параллельная
экватору.

ПАРАЛЛЕЛИ К СЕВЕРУ И К ЮГУ ОТ ЭКВАТОРА .

Какое направление показывают параллели?



Как они изображены на карте полушарий? На контурной карте (стр.4-5) обозначьте экватор (самая длинная параллель) ,2 любых параллели,покажите направление З-В.

Что такое

«МЕРИДИАН»

?

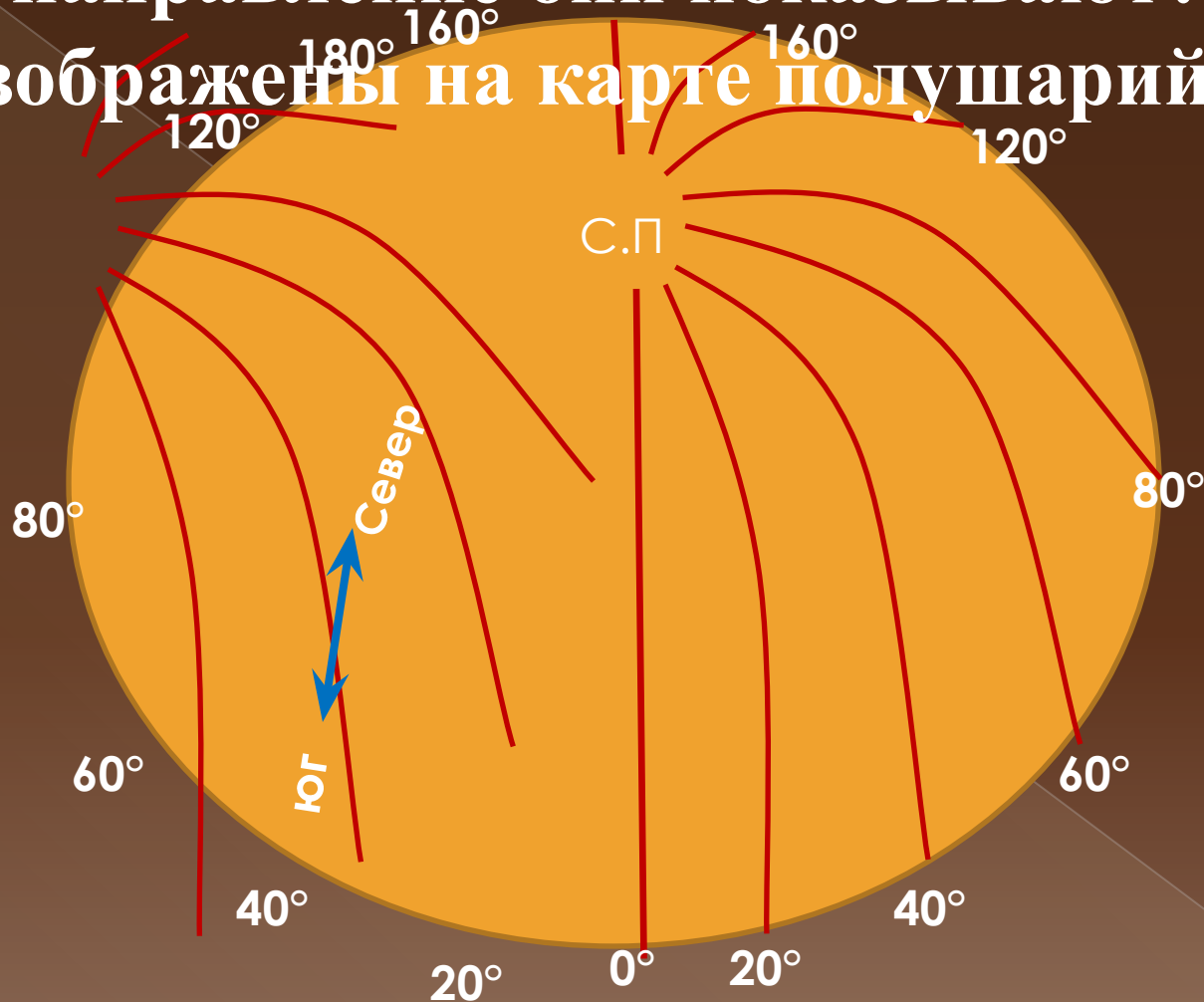
МЕРИДИАН – ЭТО

воображаемая
кратчайшая линия,
проведенная по
поверхности Земли
между Северным и
Южным полюсами

Меридиан ----- полуокружность.

Какое направление они показывают?

Как изображены на карте полушарий?



Что такое градусная сеть?

- Это пересекающиеся параллели и меридианы.
- Они пересекаются под углом 90 градусов.

Закрепление:

-можно ли провести параллель и меридиан в классе?

-какое кругосветное путешествие короче по 30 или 60 параллели?

-Сравните параллели с меридианами (устно)

- ⊙ I вариант – меридианы
- ⊙ II вариант - параллели

СВОЙСТВА ЛИНИЙ ГРАДУСНОЙ СЕТКИ

Признаки линий градусной сетки	I вариант Меридианы	II вариант Параллели
<p>1. В какие стороны горизонта направлены</p> <p>2. Какова длина в километрах</p> <p>3. Какую форму имеют на глобусе</p> <p>4. Какую форму имеют на карте полушарий</p> <p>5. Какова длина в градусах</p>		

Домашнее задание

◎ § 11 читать.

Зад.6 стр.39.

А.,к.к.,2 цветных карандаша.