



Научно-практическая конференция  
«Информационно -коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности учителя»

## ИКТ на уроках географии

*Учитель географии*

*МБОУ «СОШ №2 им. Д.Доева с. Гизель»*

*Албегова М.Ю.*



# Возможности применения презентации

**Формирование осадков в горной местности**

Направление ветра

0 1 2 км

**Сравнительный анализ среднемесячных температур**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март
14,5	10,4	12,8	7,2	2,8,5	5,3	4,9

— P1a1  
— P1a2

**Историческая карта**

**Строение вулкана**

МАГМА  
ЖЕРТВО  
КАНАЛ

- Глубоко под землей очень высокая температура, настолько высокая, что вещество магмы находится в расплавленном состоянии, это вещество магма, называется магмой. Магма находится в особой камере в верхней части коры, которая называется — очаг магмы. Извержение начинается тогда, когда расплавленная магма накапливается в очаге и устремляется вверх. Магма, выходя на поверхность, изливается, образуется вулкан. Канал, по которому поднимается магма, называется жертво, вулкан. Верхняя часть жертва называется кратером. Обычно это гигантская воронка на вершине конуса вулкана. Ширина кратера может достигать нескольких километров, а глубина — сотни метров. Извержение вулкана — это очень красивое зрелище. Вулканы образуют красивые правильные конусы. Если лава вязкая, то, если посмотреть на край вулкана, можно увидеть несколько ступенчатой лава. Лава различается по цвету не только потому, что она медвяная, а другой способ, но и в зависимости от состава лавы. Если в лаве присутствует много железа, то она красного оттенка.



# Технологическая карта урока

*способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.*

The screenshot displays a lesson plan template on the left and a presentation slide on the right. The presentation slide is titled "Сравнительный анализ двух месяцев сентябрь - март" and includes a table and a bar chart.

	сентябрь	март
среднемесячная температура	14,5	4,5
количество облачных дней	14	21
количество дней в месяце с осадками	8	6

The bar chart below the table compares the three metrics for September and March. The legend indicates that light blue bars represent September and pink bars represent March.

The lesson plan template on the left includes sections for "Удмуртка", "Прогнозируемая деятельность учащихся", and "Объемные деятельности учителя". It also contains a table for weather characteristics and a section for "Учащиеся заполняют таблицу (ввод данных)".



# Технологическая карта урока

способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.

Урок: **История**

Тема урока: **История Древней Руси**

Тип урока: **уроки нового материала**

Цели урока:

**Образовательные:**

- получить сведения о событиях феодальной раздробленности Руси;
- узнать историю образования государства Древней Руси.

**Развивающие:**

- развить навыки работы по плану при составлении ФТД урока;
- узнать, какой вклад внесли в историю Руси, участвовавшие в ее образовании князья;
- развить навыки самостоятельного поиска и работы с информацией.

**Воспитательные:**

- формировать патристическое отношение друг к другу;
- культуры речи;
- уважительного отношения;
- коллективных и индивидуальных творческих задач.

**Дидактические результаты обучения:**

№	Этап урока	Время урока	Действительность учителя	Действительность учащихся	Методы обучения	Формы обучения	Формы контроля	Характеристики результатов деятельности учащихся
1	Организационный	2	Мотивация на учебный материал	Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку	Словесный метод	Фронтальная работа	Письменный контроль	Активность, организованность
2	Изучение нового материала	20	Изучение нового материала	Изучение нового материала по плану	Словесный метод	Фронтальная работа	Письменный контроль	Активность, организованность
3	Закрепление	3	Закрепление нового материала	Закрепление нового материала	Словесный метод	Фронтальная работа	Письменный контроль	Активность, организованность

Урок: **История**

Тема урока: **История Древней Руси**

Тип урока: **уроки нового материала**

Цели урока:

**Образовательные:**

- получить сведения о событиях феодальной раздробленности Руси;
- узнать историю образования государства Древней Руси.

**Развивающие:**

- развить навыки работы по плану при составлении ФТД урока;
- узнать, какой вклад внесли в историю Руси, участвовавшие в ее образовании князья;
- развить навыки самостоятельного поиска и работы с информацией.

**Воспитательные:**

- формировать патристическое отношение друг к другу;
- культуры речи;
- уважительного отношения;
- коллективных и индивидуальных творческих задач.

**Дидактические результаты обучения:**

№	Этап урока	Время урока	Действительность учителя	Действительность учащихся	Методы обучения	Формы обучения	Формы контроля	Характеристики результатов деятельности учащихся
1	Организационный	2	Мотивация на учебный материал	Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку	Словесный метод	Фронтальная работа	Письменный контроль	Активность, организованность
2	Изучение нового материала	20	Изучение нового материала	Изучение нового материала по плану	Словесный метод	Фронтальная работа	Письменный контроль	Активность, организованность
3	Закрепление	3	Закрепление нового материала	Закрепление нового материала	Словесный метод	Фронтальная работа	Письменный контроль	Активность, организованность



# Технологическая карта урока

Наименование ресурса	Тип, вид ресурса	Форма представления информации	Цели, задачи или ресурсы, обеспечивающий достижение ЦОР
Экранная учебная форма беседы ТСО: Структура ТСО > Определения > Состав структуры ТСО	Ресурсы, включенные в себя структуру ТСО	Объекты взаимодействия	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/65/65/2076-2179-4977-6464-11746c6b6307">http://school-collection.edu.ru/catalog/65/65/2076-2179-4977-6464-11746c6b6307</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/65/65/2076-2179-4977-6464-11746c6b6307">http://school-collection.edu.ru/catalog/65/65/2076-2179-4977-6464-11746c6b6307</a>
Экранная форма с другими мультимедийными ресурсами	Учебник	работа с учебником	

### Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура

Найдено документов: 47

- Аграрная работа**  
В данной работе описаны исторические районы Западной Европы, России, Индии и Китая на основе анализа структуры сельхозкультуры, которая способствует пониманию и осознанию особенностей: формы поля, качества, дорожной сети.  
[Посмотреть документ](#)
- Индустриальная работа**  
Кратко описаны в ней основные современные отрасли индустриальной работы: зерновой, мясной, субпродуктовой и т.д.) и характерные сельскохозяйственные культуры, типы технологий.  
[Посмотреть документ](#)
- Высокотехнологичная работа**  
Высокотехнологичная работа характеризуется высокими темпами развития, преобладанием инновационной сферы и высоким уровнем концентрации инноваций, развитой инфраструктурой. В работе описаны особенности Японии, Китая, Индии, России, США, Южной Америки, Австралии и других стран.  
[Посмотреть документ](#)
- Важная информация**  
Кратко описаны основные направления развития сельского хозяйства, отрасли производства продукции, отрасли производства технических культур.  
[Посмотреть документ](#)
- Важная информация**  
Кратко описаны основные направления развития сельского хозяйства, отрасли производства продукции, отрасли производства технических культур.  
[Посмотреть документ](#)

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭТФ

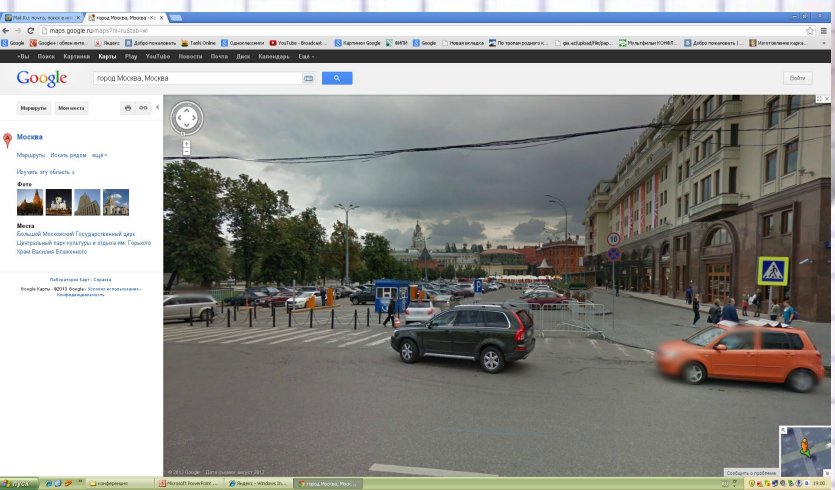
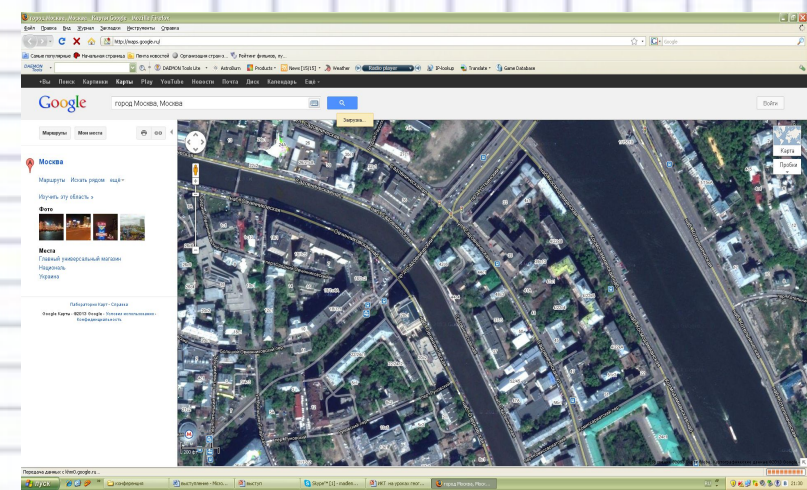
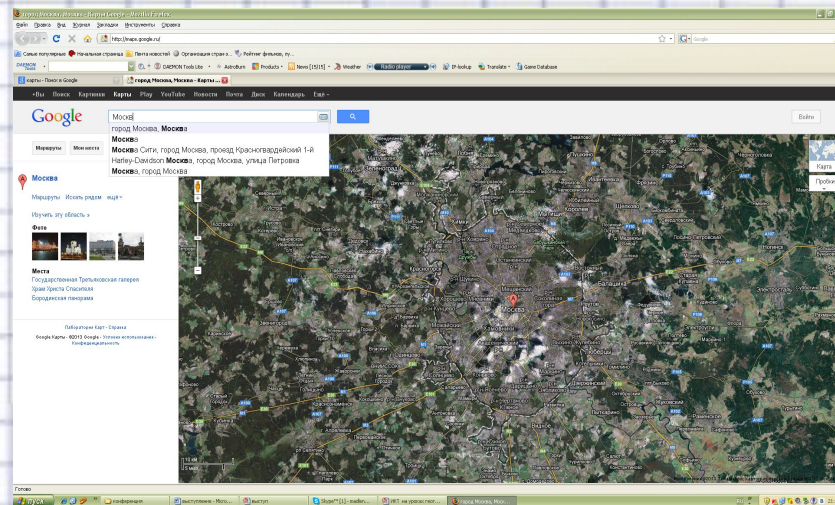
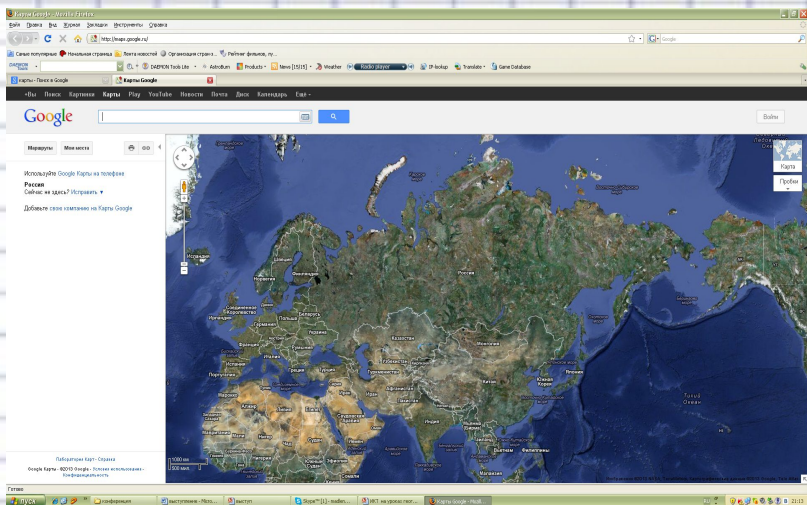
ЭТФ, форма, информация и ИИ, общественные, интернет, история  
Для отрасли датчик: 2014-27 апреля, 18 мая, Москва 22.00

11 КЛАСС	Иванов И.И.	Петров П.П.	Сидоров С.С.	Кузнецов К.К.	Лебедев Л.Л.	Зайцев З.З.	Васильев В.В.	Попов П.П.	Смирнов С.С.	Морозов М.М.	Иванов И.И.	Петров П.П.	Сидоров С.С.	Кузнецов К.К.	Лебедев Л.Л.	Зайцев З.З.	Васильев В.В.	Попов П.П.	Смирнов С.С.	Морозов М.М.
Иванов И.И.	Петров П.П.	Сидоров С.С.	Кузнецов К.К.	Лебедев Л.Л.	Зайцев З.З.	Васильев В.В.	Попов П.П.	Смирнов С.С.	Морозов М.М.	Иванов И.И.	Петров П.П.	Сидоров С.С.	Кузнецов К.К.	Лебедев Л.Л.	Зайцев З.З.	Васильев В.В.	Попов П.П.	Смирнов С.С.	Морозов М.М.	Иванов И.И.

80 МЭСИ  
МЭСИ ВСЕГДА НА ШАГ ВПЕРЕДИ

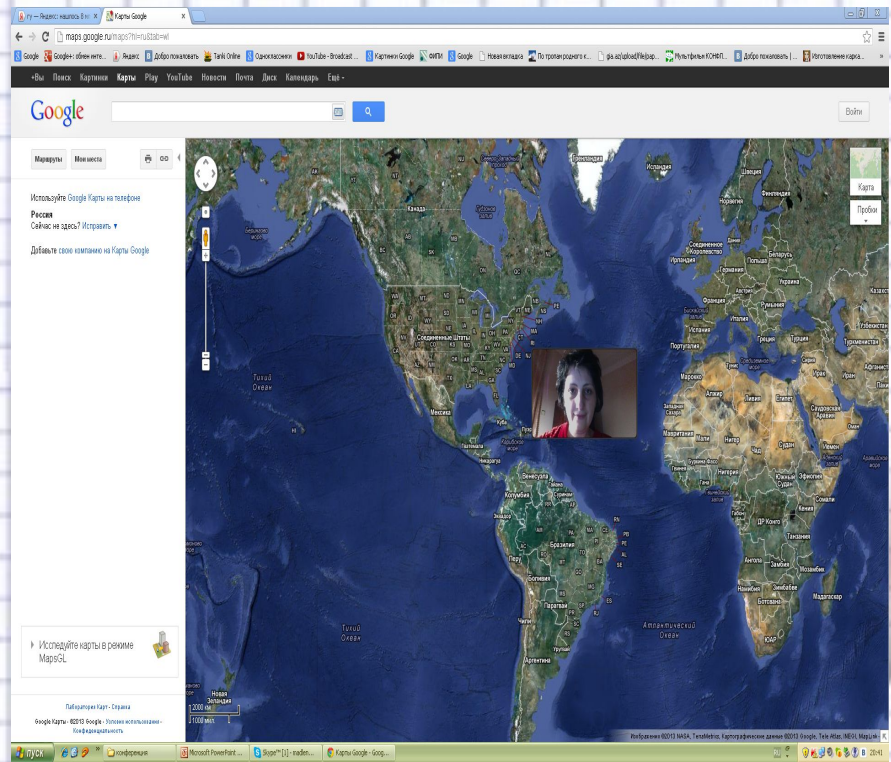
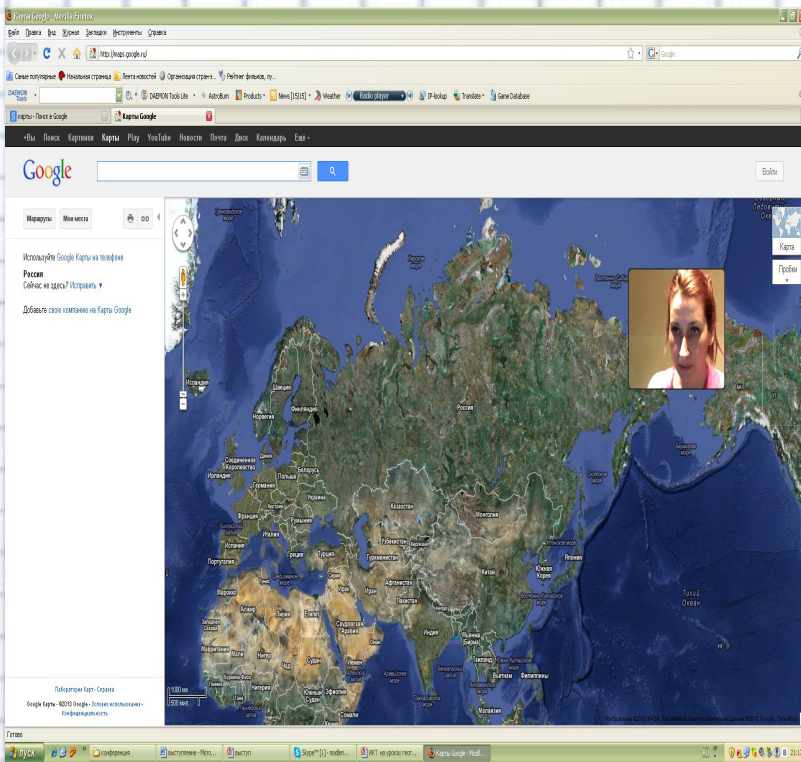


# Возможности применения Google (карты)





# Возможности применения Skype





# Возможности применения ЦОР

История государственности России

## ОТКРЫТИЕ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ

Корабли Колумба, плывшие на юг-запад от островов Зеленого Мыса, попали в шторм, который длился неделю. После этого ветер напал на паруса судов, которые продолжили двигаться.

31 июля король узнал о том, что его выданные предприниматели собрали три корабля. Это был остров Колумба дал ему название Тринидад (Тринидад) Тринидад и его острова назвали Колумбо остров. Колумбо островов назвали Тинья, достигаю полтора часа, где стоял на якорь. Колумбо высадился на землю. Колумбо высадился восточнее острова Рио-де-Жанейро и восточнее острова Рио-де-Жанейро.

На следующий день Колумбо решил выйти из бухты, куда он попал, чтобы увидеть, что там. Колумбо решил выйти из бухты, куда он попал, чтобы увидеть, что там. Колумбо решил выйти из бухты, куда он попал, чтобы увидеть, что там.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИИ

## ПРИРОДА И ГОСПОДСТВО РОССИИ

Основная территория России является дельтой реки Волга, но не имеет выхода к морю. Это означает, что Россия является страной без выхода к морю.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ	ЧАСТЬ ВТОРАЯ	ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ	ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ
Общие сведения	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОННОЕ РАЙОННОЕ	ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЙОННОЕ РАЙОННОЕ	ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

Россия - страна с богатой природой. Россия имеет богатую природу. Россия имеет богатую природу. Россия имеет богатую природу.

Россия - страна с богатой природой. Россия имеет богатую природу. Россия имеет богатую природу. Россия имеет богатую природу.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИИ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИИ

Россия - страна с богатой природой. Россия имеет богатую природу. Россия имеет богатую природу. Россия имеет богатую природу.

Амурск	Восточный Сибирь	Волгоград	Владивосток	Воронеж	Забайкалье	Кавказ	Крым	Новый Юг	Сибирь





## Возможности применения ЦОР «ЖИВАЯ ГЕОГРАФИЯ»

