

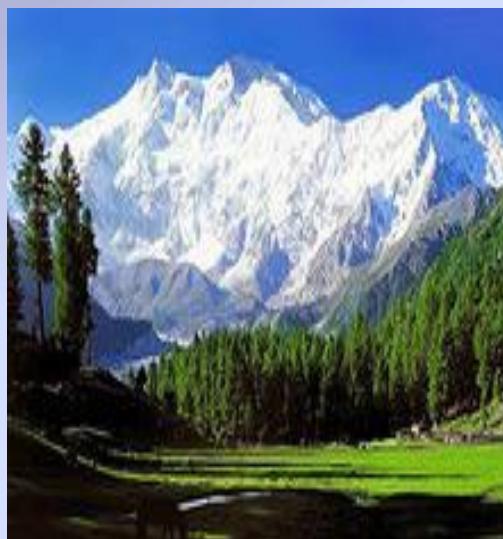
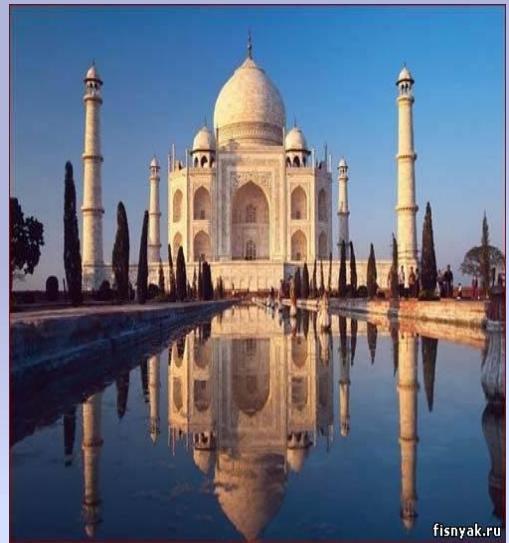
Презентация урока: «Общая экономико- географическая характеристика Индии: территория, ресурсы, население»

Канева Нина Борисовна,
учитель географии
МБОУ «СОШ № 6» г.Усинска

Загадочная Индия...

«Загадочная Индия... Над огненной землей - Другое небо. На огненном песке - Не те следы... Цветные сари и радость в сердце... Я пришла сюда сквозь свои сны. Там, где океан сливается с небом, там, где исчезают границы - там мое сердце..., Там в моем сердце – загадочная Индия. Ты показала мне дорогу. Ты открыла мне глаза, посыпая шафраном древние божества. Здесь ли началось Время? – здесь ему остановиться... В пряном запахе сквозь дым мифологий проступают лица. Там, где океан сливается с небом, там, где исчезают границы - там мое сердце..., Там в моем сердце – загадочная Индия. Я опускаю руки в песок, я становлюсь песком, рассыпаясь по дорогам Времени... Где нет границ - там мое сердце, Где нет границ – там Индия...»

Общая экономико-географическая характеристика Индии: территория, ресурсы, население



План урока:

1. Территория, границы, положение. Государственный строй.
2. Природные ресурсы и условия: важнейший фактор развития стран.
3. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения.

Размеры и состав территории

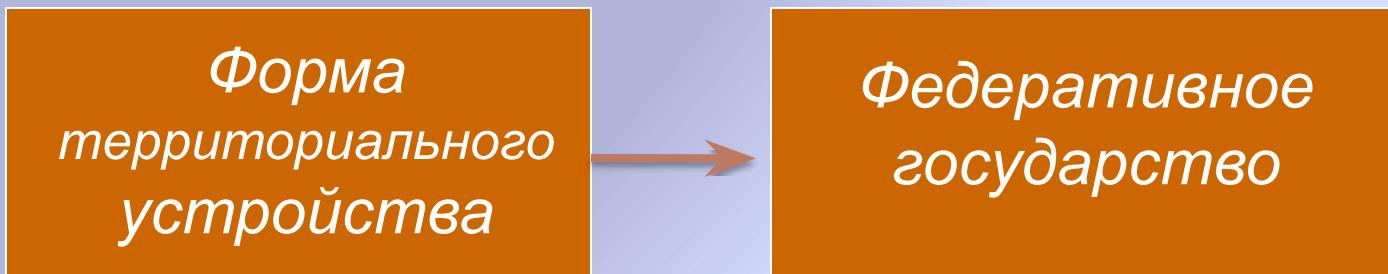
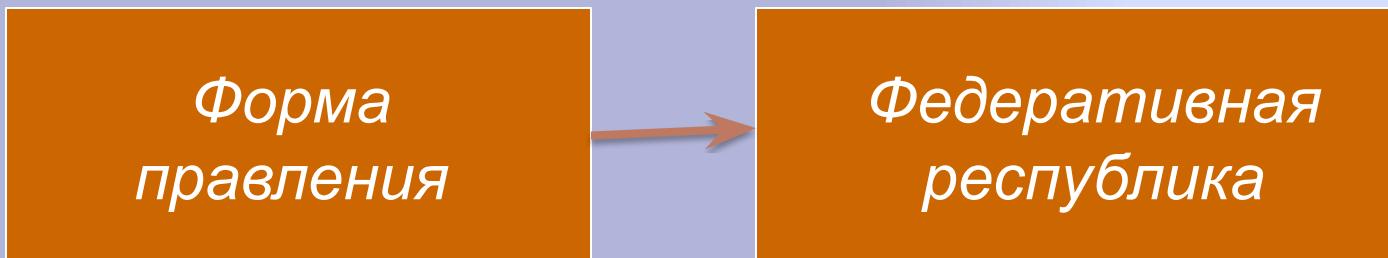
Индия - площадь территории составляет 3,3 млн.км².

На севере простирается в широтном направлении на 2930 км, в меридиональном – на 3220 км.

Индия омывается водами Аравийского моря на западе, Индийского океана на юге и Бенгальского залива на востоке. Её соседями являются на северо-западе Пакистан, на севере – Китай, Непал и Бутан, на востоке – Бангладеш и Мьянма.



Государственный строй Индии



Делится на 28 штатов и 7 территорий (в том числе 6 союзных территорий и один Национальный столичный округ Дели). Каждый штат подразделяется на округа (дистрикты), общее число которых составляет 642.

Мы оцениваем экономико-географическое положение Индии

Задание 1: используя план и географические карты, оцените экономико-географическое положение Индии. Запишите ответы в тетрадь.



- План:**

 1. Положение по отношению к соседним регионам.
 2. Наличие или отсутствие выхода к морям и океанам.
 3. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
 4. Положение по отношению к сырьевым базам, главным районам сбыта продукции.
 5. Вывод о влиянии ЭГП на развитие региона.

No

Особенности ЭГП

Оценка для развития экономики

Оценка ЭГП Индии

№	Особенности ЭГП	Оценка для развития экономики
1	Положение страны на морских торговых путях из Средиземного моря в Индийский океан, на полпути между Ближним и Дальним Востоком, из Юго-Западной Азии в Восточную и Юго – Восточную Азии.	Близость к рынкам сырья и сбыта продукции
2	Приморское положение страны	Возможность торговли со странами мира через три океана и Средиземное море, развитие морского транспорта
3	Положение вблизи главных морских транспортных путей из Европы в Азию и Америку (Суэцкий канал)	Положительное влияние на развитие торгово-экономических связей
4	На севере, северо-востоке – сухопутные границы с большим числом соседей, но граница проходит по горным рубежам.	Затрудняет экономическое развитие страны

Вывод: экономико-географическое положение (положение на пересечении транспортных путей) в целом благоприятно для развития экономики страны.

Мы изучаем природные ресурсы и условия Индии

Задание 3: используя учебник и карты, конкретизируйте и дополните характеристику ресурсов Индии, содержащуюся в тексте.

Заполните таблицу.

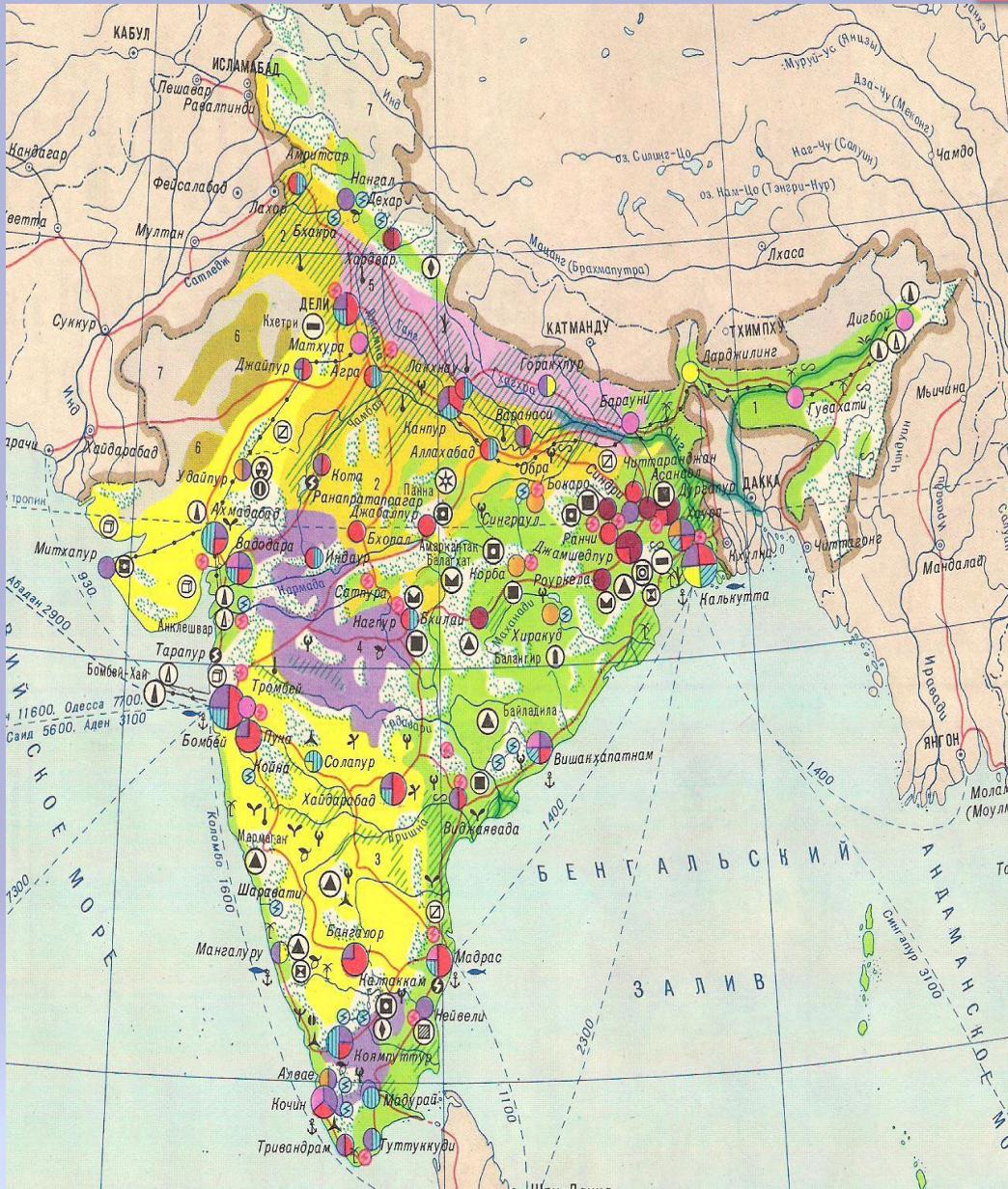
Виды ресурсов	Оценка обеспеченности
Минеральные	Учебник Е.М. Домогацких стр. 102, Атлас стр.
Земельные (почвенные)	Учебник стр.253, 255 , стр.31, рис.7 стр.32
Агроклиматические и водные	Учебник Е.М. Домогацких стр.103, рис.8 стр. 33, Атлас, стр.20
Лесные	Учебник Е.М. Домогацких стр.103, рис.9 стр. 33; стр.34-35

Вывод:

Виды ресурсов	Оценка обеспеченности
Минеральные	На долю государства приходится 95 % добычи угля, 100% нефти, 75 % стали, меди, свинца, а также имеются достаточные запасы марганцевых руд (3-е место в мире), урановых руд, фосфоритов, апатитов, гипса, известняка и слюды.
Земельные (почвенные)	Земельные ресурсы – главное природное богатство страны. На обрабатываемые земли приходится большая часть территории страны. Значительная часть почв обладает высоким плодородием. Это аллювиальные почвы долины Ганга и дельт рек на побережьях, а также черноземовидные глинистые почвы плоскогорья Декан в центре страны. Проблема: связана с эрозией, засолением и истощением почв.
Агроклиматические	Обилие тепла в течение всего года позволяет собирать на значительной площади по 2-3 урожая, естественные пастбища составляют 5% территории страны – кормовая база для животноводства ограничена. Проблема: земледелие нуждается в орошении.
Лесные	Лесные площади занимают 22% площади Индии, но леса на хозяйственныe нужды не хватает. Лес – источник топлива и древесины. Проблема: уничтожение лесов (особенно в Гималаях).
Водные	Реки Индии имеют большой энергетический потенциал, а также являются основным источником искусственного орошения. Главные реки – Ганг, Брахмапутра, Инд и их притоки. Реки, берущие начало в Гималаях, многоводны (со смешанным дождевым и снегово-ледниковым режимом питания). Проблема: реки Деканского плоскогорья, питание которых в основном дождевое, в сухое время года сильно мелеют, а в сезон дождей – разливаются, затопляя поля и смывая урожай.

Вывод: Индия чрезвычайно богата разнообразными природными ресурсами, среди которых

Минеральные ресурсы Индии



В Индии значительны запасы железной руды, каменного угля, марганцевой руды. На юге страны добывают бокситы, хромиты, магнезиты, бурый уголь, графит, слюду, алмазы, золото, руды черных металлов, каменный уголь. В штате Гуджарат и на континентальном шельфе есть нефть.

- ▲ нефть,
- железные карбонаты
- боксуголь
- марганцевые руды
- хромовые руды
- золофилы
- алмаз
- фосфориты
- Φ

Население Индии



План:

1. Численность и особенности воспроизводства.
2. Состав (структура) населения.
3. Размещение населения, миграции.
4. Уровни, темпы и формы урбанизации. Главные города и городские агломерации.



Мы изучаем население

Задание: используя источники информации, охарактеризуйте население Индии

1 группа

• Численнос-

ть и
особеннос-
ти
воспроизв-
одства
населения

• (учебник
стр. 250;
стр. 60-61,

• Состав
(структура)
населения

• (учебник
стр. 250;

• 3. Размещение
населения,
миграции.

2 группа

Уровень и
темпы
урбанизации.
Городские
агломерации

• (учебник стр.
253, 254; стр.
76-77 рис. 17,
18 табл. 3:

3 группа

Население

По численности населения (1,2 млрд. человек) Индия занимает второе место в мире после Китая. Индия является родиной индо-арийской языковой группы (74 % населения) и дравидийской языковой семьи (24 % населения). Хинди, самый распространённый в Индии язык, является официальным языком правительства Индии. Английский язык имеет статус «вспомогательного официального языка». В Конституции Индии определён 21 официальный язык, на которых говорит значительная часть населения или которые имеют классический статус. В Индии насчитывается 1,652 диалекта.

Особенности воспроизводства населения

«Формула»

воспроизводства
 $37-16=22$ (II тип)



Типы воспроизводства населения

Страны I типа воспроизводства
 (естественный прирост до 12 человек на 1000)

Страны II типа воспроизводства
 (естественный прирост свыше 12 человек на 1000 жителей)

«Формула» воспроизводства населения

$$26-5=18$$

рождаемость

смертность

естественный прирост на 1000 жителей

Средние показатели:

Весь мир $24-9=15$

Страны I типа воспроизводства $13-10=3$

Страны II типа воспроизводства $26-9=17$

Состав (структура) населения

Этнический состав

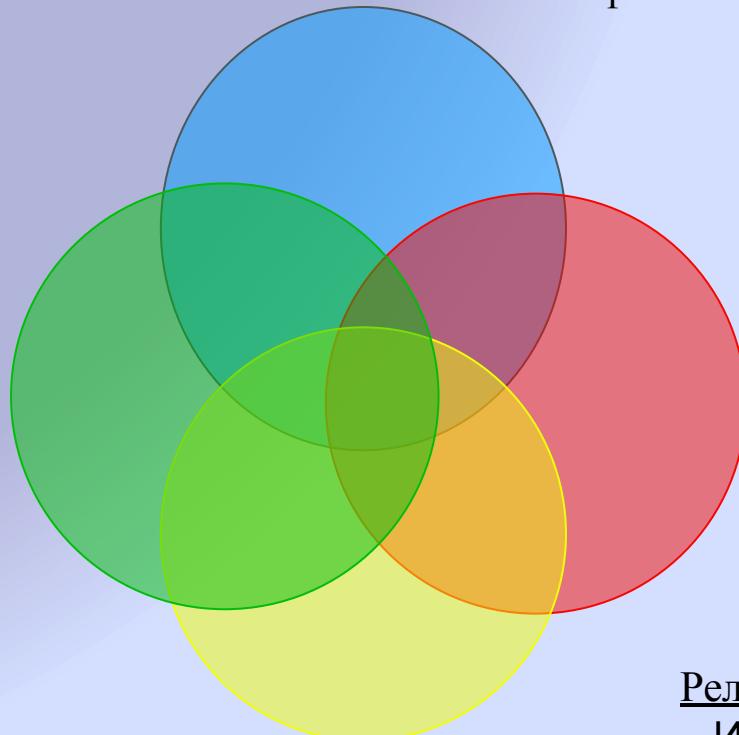
Несколько сот наций, народностей, племён,
юг Индии населён представителями дравидских народов,
предгорные районы Гималаев — потомками
монголоидной расы.
Межэтнические конфликты!

Возрастной состав

Дети – 29,7%
Взрослые – 64,9%
Пожилые – 5,5%

Половой состав

преобладает
мужское население



Религиозный состав

Индуизм – 80%
Мусульмане – 14%
Христиане – 2,4%, сикхи – 2%
Буддисты – 0,7%

Проблемы населения

7% населения Индии относят к "отсталым племенам" живущим зачастую, в каменном веке.

Индия – регион межэтнических конфликтов. Главный административно-территориальный конфликт Индии связан с Кашмиром. Острые разногласия по кашмирскому вопросу уже приводили к индо-пакистанской войне, которая не дала перевеса ни одной из сторон. Эти разногласия остаются и поныне.

Демографический взрыв сильно осложняет решение основных экономических и социальных задач, стоящих перед страной. Неслыханно быстрый прирост населения (со времени деколонизации почти вдвое) угрожает стране катастрофой.

Проблема голода: в Индии насчитывается почти 220100000 людей, живущих за чертой бедности. Это составляет почти 25% населения Индии.



Проблема каст: вошедшее в норму неравенство держит три четверти населения страны на уровне бытия вчерашнего дня. Оно, это принадлежащее к низшим кастам большинство, привычно не претендует на ту долю имущества страны, которая по справедливости должна была бы ему принадлежать.

Средняя продолжительность жизни в Индии – 68,7 лет.

Проверьте себя!

1. Название страны на языке хинди?

- 1) Матхура
- 2) Бхарат
- 3) Бхопал

2. Какое животное считалось символом власти и величия махараджей ?

- 1) Корова
- 2) тигр
- 3) слон

3. С какого года Индия обрела независимость от Великобритании?

- 1) 1847
- 2) 1717
- 3) 1917
- 4) 1947

4. На каком континенте расположена Индия

- 1) Индостан
- 2) Атлантида
- 3) Евразия

5. По размерам занимаемой площади Индия стоит после:

- 1) Китая
- 2) России
- 3) Австралии
- 4) США

6. Сколько горизонтальных полос на флаге Индии?

- 1) две
- 2) пять
- 3) три

7. Какая религия наиболее распространена в Индии?

- 1) буддизм
- 2) ламаизм
- 3) джайнизм
- 4) индуизм

8. Самый большой город по численности населения?

- 1) Нью-Дели
- 2) Мумбаи
- 3) Калькутта
- 4) Бангалор

9. Индия не имеет общие границы с:

- 1) Пакистаном
- 2) Китаем
- 3) Непалом
- 4) Бутаном
- 5) Японией

10. Основная территориальная единица Индии?

- 1) Сикким
- 2) Союз
- 3) Штат
- 4) Канон

Домашнее задание на выбор:

1. Сообщение «Традиции Индии»
2. Составить кроссворд по теме урока.

Источники информации: текст учебника стр. 250-257, таблицы «Приложения», географические карты Индии, Интернет-ресурсы.

Благодарю за работу! Желаю успеха!