

ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ

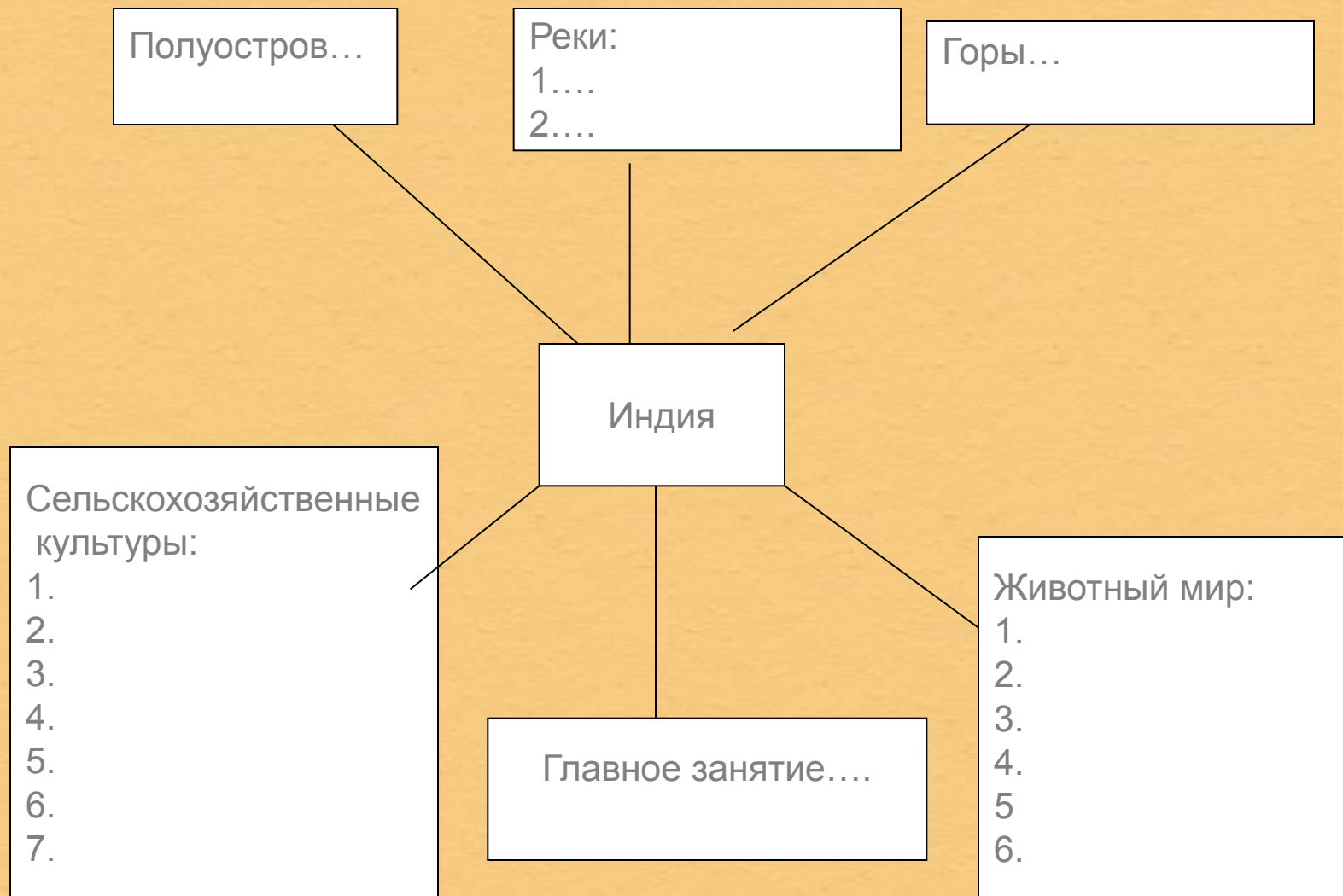
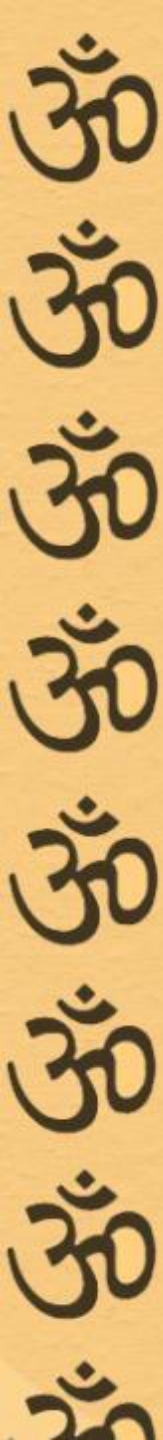
# Природа и люди Древней Индии

**Индия**  
страна контрастов



# План урока

- 1. Местоположение Индии**
- 2. Климат Индии**
- 3. Животный и растительный мир  
Индии**
- 4. Занятия жителей Древней  
Индии**





# Местоположение Индии



- Индия находится в Южной Азии на полуострове Индостан

# Природа и люди Древней Индии







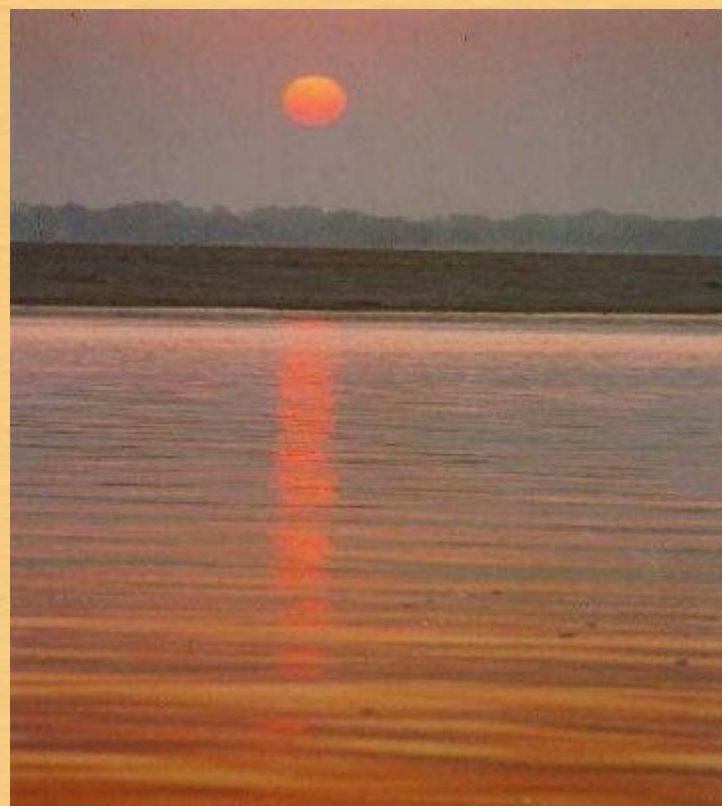
# Главные реки

**Индия**  
страна контрастов

Река Инд



Река Ганг





На севере Индии  
горы - Гималаи



## Гималаи:

- Преграждают путь холодным ветрам
- Являются самой высокой горной системой в мире(Самая высокая вершина – Джомолунгма)
- Согласно верованиям древних индийцев на вершине Гималаев жили боги





ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ  
ॐ

# Природа Индии

**Индия**  
страна контрастов



**Джунгли**



Индия

страна контрастов

# Животный мир Индии







# Животный мир Индии

**Индия**  
страна контрастов





# Слон - священное животное

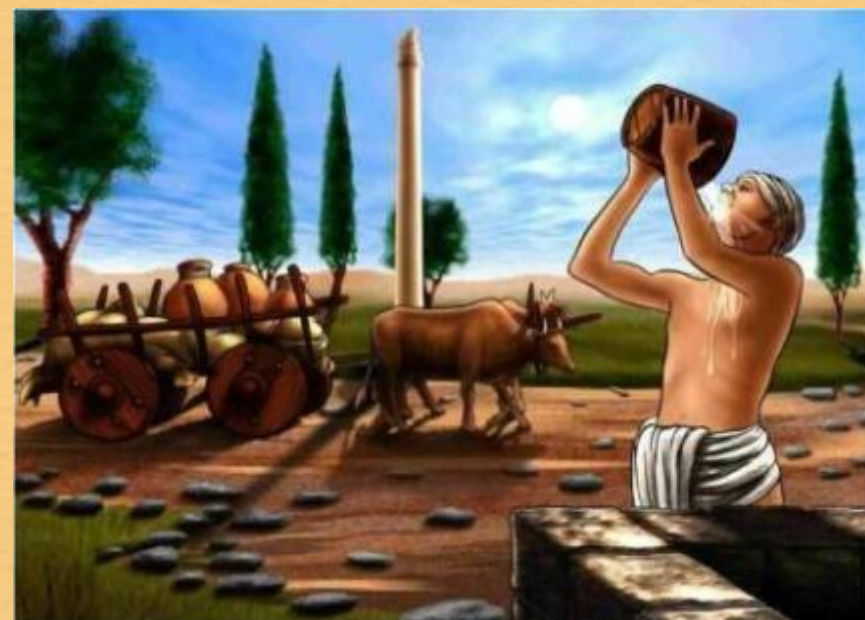


Ганеша





# Деревни среди джунглей









# Корова – священное животное

**Индия**  
страна контрастов





# Главное занятие - земледелие





# Сельскохозяйственные культуры



Хлопчатник  
мохнатый

**хлопчатник**



# Сельскохозяйственные культуры



**Пшеница**



**Ячмень**





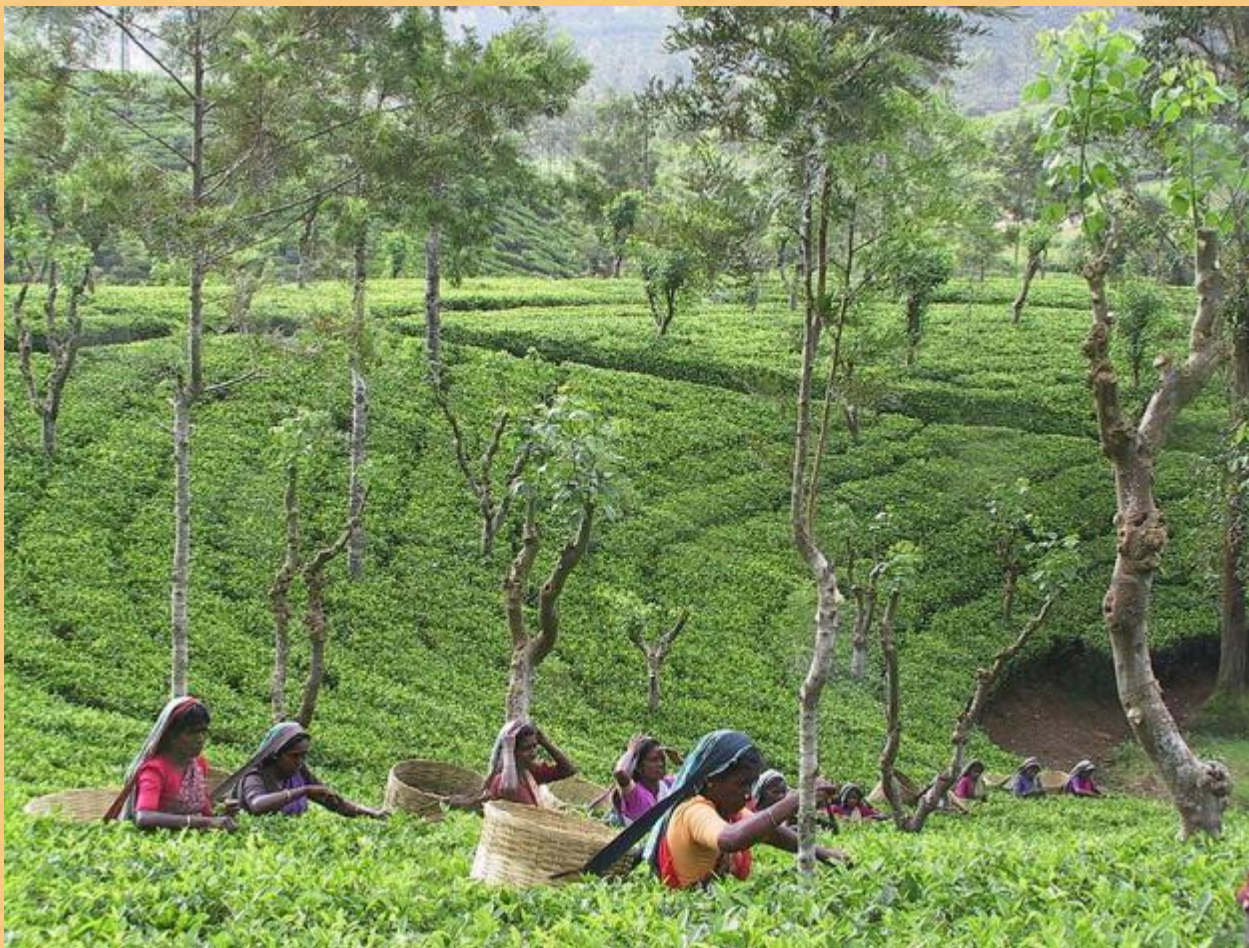
# Сельскохозяйственные культуры



**Рис**



# Сельскохозяйственные культуры



**Чайная  
плантация**





# Сельскохозяйственные культуры



**Сахарный  
тростник**



# Сельскохозяйственные культуры



**пряности**





# Историческая задача

- Археологи обнаружили в долине Инда развалины древнейших индийских городов. Они были застроены по специальному плану кирпичными домами с канализацией. Здесь же были найдены сосуды, гири, игрушки из глины. Но во II тысячелетии до н.э. жизнь в этих городах замерла по неизвестным причинам.
- ***Какие выводы можно сделать на основе археологических раскопок?***





# Мохенджо-Даро

**Индия**  
страна контрастов



**Домашнее задание:**

**ИНДИЯ**  
страна контрастов

**Параграф № 20**

**прочитать, ответить на вопросы  
в конце параграфа (устно)**

