

Доска выбора

Подготовка к
ВПР
6 класс

Автор: Колышкина Елена
Владимировна
учитель географии высшей

Start

История
географических
открытий

Работа с картой

Определить
объект по
описанию

План местности

Природные
зоны

Работа с
иллюстрациями

Работа с
климатограммой

Синоптические
знаки

Работа с
текстом

Установить
соответствие

Стихийные
явления

Работа со
статистическими
данными



История
географических
открытий

План местности

Работы
климатологии

Установление
соответствия

История географических открытий



- С каким из океанов, которому Ф. Магеллан дал название, связаны открытия путешественников, изображённых на портретах? Укажите название океана.



Фернан Магеллан



Витус Беринг

С Тихим океаном

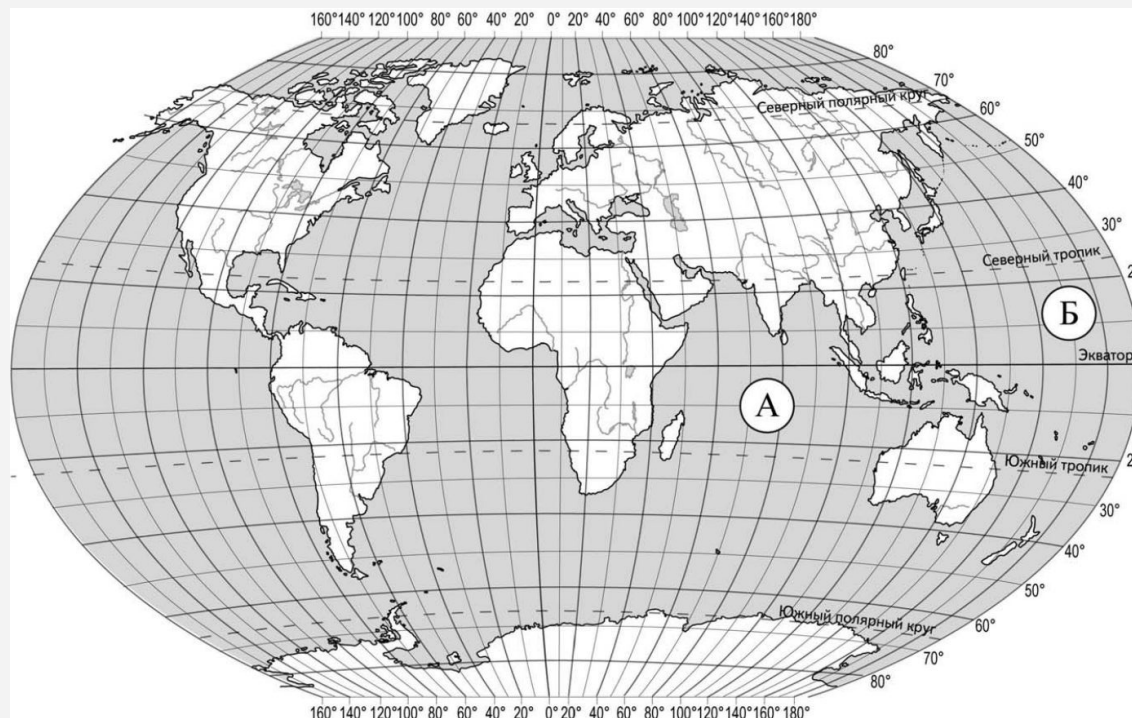
явления

статистическими
данными

Работа с картой



- Укажите, какие океаны обозначены на карте под буквами А и Б?



А - Индийский океан Б – Тихий океан

соответствие

явления

статистическими
данными

Определить объект по описанию



- По описанию и фотографии определить название географического объекта.

Небольшое по площади внутреннее море на севере Европейской части России бассейна Северного Ледовитого океана. Суровая природа этого моря оправдывает его старинное название – Студёное. Зимой его воды покрываются льдом, который сходит только в мае. В море впадают крупные реки северной части Восточно-Европейской равнины: Северная Двина, Пинега, Мезень. До начала XVIII века большинство русских торговых путей проходило через это море. На его берегах жили поморы, основавшие в устье Северной Двины город Архангельск.



Белое море

Определить объект по описанию

Работа с иллюстрациями

Работа с текстом

Работа со статистическими данными

соответствие

явления

Истор
географи
откры

План местности

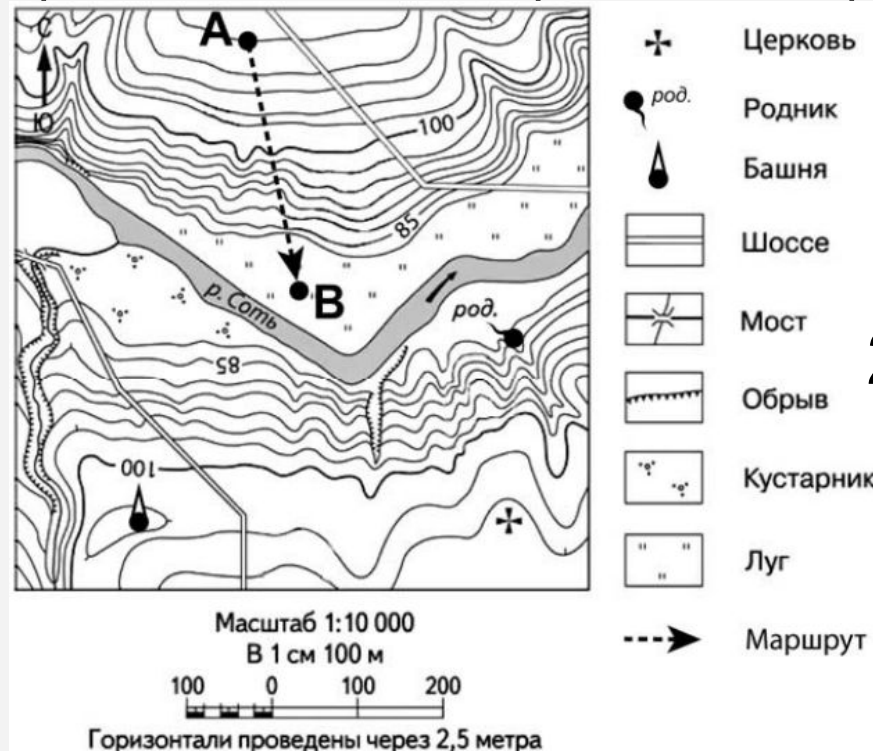


План мест

Работ
климатогр

Установ
соответс

- На каком берегу реки Соты находится башня?
- В каком направлении от башни расположен родник?



1. На правом берегу
2. На северо-восток

Данными

Природные зоны



- Установите соответствие между природными зонами и географическими особенностями.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) местообитание многих видов пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- Б) песчаные формы рельефа: барханы, дюны
- В) преимущественно травянистая растительность
- Г) местообитание крупных млекопитающих: жирафов, зебр, слонов, носорогов
- Д) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- Е) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) пустыни
- 2) саванны и редколесья

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	2	1	2

Работа с иллюстрациями



Определить
объект по
описанию

□ Какой природной зоне принадлежит каждая фотография?



А – пустыня



Б – саванна

Работа с
иллюстрациями

Работа с
текстом

Работа со
статистическими
данными

История
географии
откры

Определить

Работа с климатограммой

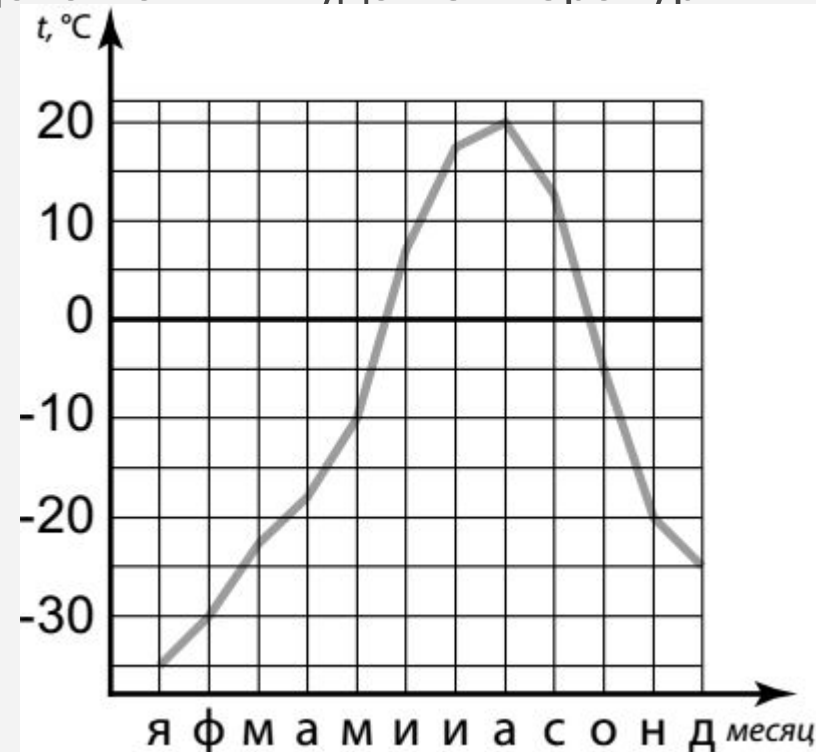


План мес

- Какой месяц был самым тёплым в году?
- Какова годовая амплитуда температур?

Работ
климатогр

Установ
соответс



- Самым тёплым месяцем был август.
- 55°

Синоптические знаки



- На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была ниже 20 градусов мороза? Составьте описание погоды в этот день.

А				-22 °C	86%
Б				+5 °C	56%
В				+12 °C	89%

На рис. А.

День был ясным, без осадков, ветер дул южный, температура воздуха была -22° , относительная влажность воздуха 86%

Работа с текстом



- По каким предложениям можно сделать вывод об образовании осадочных горных пород? Ответ дать номерами предложений.

(1) Земная кора состоит из разнообразных горных пород и минералов. (2) Базальт, гранит, габбро образовались из магмы при её остывании и затвердевании. (3) Разрушение горных пород и минералов на поверхности Земли привело к образованию песка, глины. (4) Уголь, мел, известняк образовались в результате жизнедеятельности и отмирания организмов. (5) Из известняка под воздействием высокой температуры и давления образуется мрамор, который используется для отделки зданий, изготовления предметов интерьера. (6) На дне высохших солёных водоёмов часто встречаются соляные отложения, образовавшиеся при испарении воды.

346

Определить
объект по
описанию

Работа с
иллюстрациями

Работа с
текстом

Работа со
статистическими
данными

История географических открытий

Работа с картой

Определить объект по

Установить соответствие



План местности

Работа с климатограммой

Установить соответствие

- Установить соответствие: страна – достопримечательность.



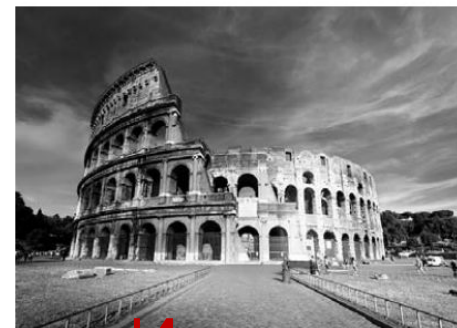
А – Индия



Б – США



В – Китай



Г – Италия

История

географических

Работа с картой

Определить

объект по
ию

Стихийные явления



- Рассмотрите фотографию и определите природное явление, последствия которого показаны на фотографии.
- Чем опасно это явление для людей?



Землетрясение. Опасно большими разрушениями и жертвами

Работа со статистическими данными



- Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Ответ дать последовательностью номеров этих стран.
- В какой стране показатель рождаемости меньше, чем показатель смертности?
- В каких странах показатели рождаемости одинаковые?

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Индия	1353	22	7
2	США	325	12	8
3	Италия	61	8	11
4	Китай	1387	12	7

4123

В Италии. В США и Китае