

# Использование мультимедийных средств обучения на уроках краеведения

- Цель исследования заключается в совершенствовании учебно-воспитательного процесса по краеведению за счет использования средств мультимедиа.
- Объектом исследования является учебно-воспитательный процесс по краеведению в 6-х классах общеобразовательной школы.
- Предмет исследования: методика использования средств мультимедиа в обучении краеведению.

## Задачи исследования:

- 1. Изучить современное состояние проблемы в психолого-педагогической, методической и специальной литературе.
- 2. Выявить психолого-педагогические и технические условия использования мультимедиа при обучении краеведению.
- 3. Разработать коллекцию уроков по данному курсу с использованием мультимедийных средств обучения.

- Мультимедиа — это представление процессов и объектов не традиционным текстовым способом, а с помощью фото, звука, видео, графики, анимации, т. е. во всех известных сегодня формах.

# Использование видеофрагментов

*Лесные ресурсы*  
*Кусинского района*

# Использование видеофрагментов

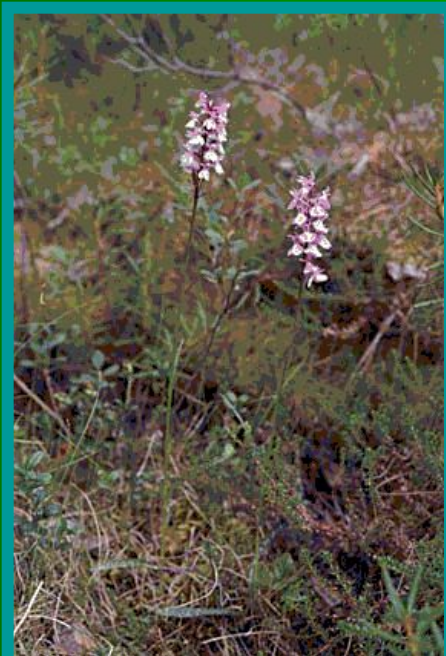
*День района*

# Дуб и брусника

- Что объединяет эти два вида растительного мира?
- Самые известные долгожители нашего края. Эти растения живут до 300 лет.



# Самые редкие виды растений



**Ятрышник  
шлемоносный**



**Любка двулистная**



**Башмачок  
настоящий**

## Составьте рассказ по фотографии



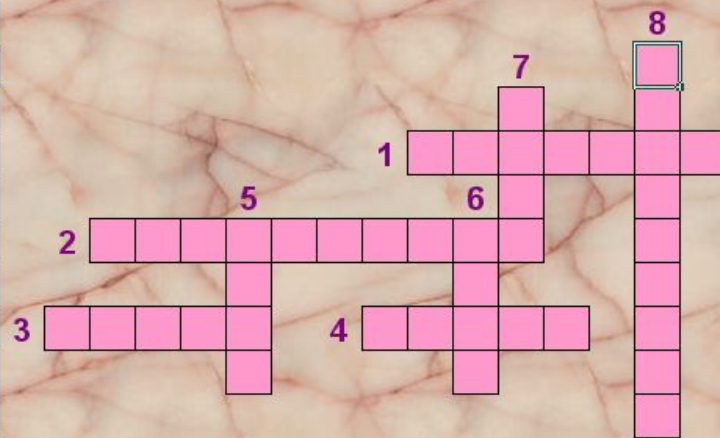


## Изучение типов модальности у учащихся 6-х классов.

Тип модальности	Процент учащихся в 6 «А»	Процент учащихся в 6 «Б»
Аудиальный тип модальности (слуховой)	64,2%	43,4%
Визуальный (зрительный)	25%	30,4%
Кинестетический тип (быстрое включение в работу эмоциональных и двигательных зон головного мозга)	10,7%	26,8%

# Кроссворд по теме «Животный мир»

Отгадай кроссворд



По горизонтали:

1. Самый крупный представитель отряда куриных.
2. Самый малый зверь наших мест.
3. Самая "скороспелая" рыба.
4. Самая крупная птица - царица степей.

По вертикали:

5. Самый крупный зверь наших мест.
6. Самое прожорливое животное наших мест.
7. Самая большая рыба.
8. Самая большая "модница" в пернатом мире.

Кроссворд отгадан на 0%

подумай еще

# Чайнворд «Города области»



## Чайнворд Города области

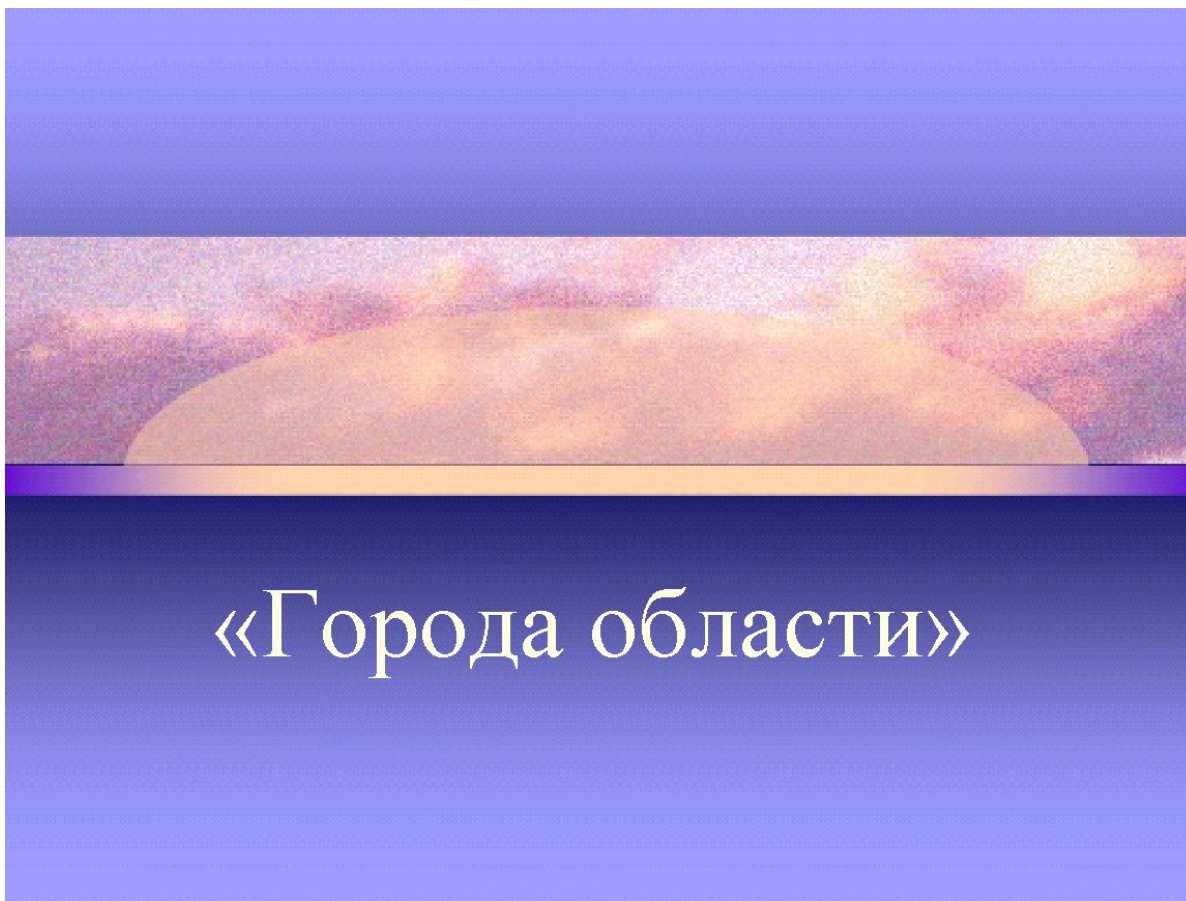
1								2
6			7					
						10		
		9						
	5						11	3
						8		
			4					

1. Город крылатого коня.
2. Пограничный город.
3. Город-орденоносец.
4. Город, основанный в 1757 г. при строительстве железоделательного завода.
5. Город на одноименной реке.
6. Город - родина академика И.В.Курчатова.
7. Город, расположенный в двух частях света.
8. Шахтерский город.
9. Город около Восточно-Уральского заповедника.
10. Город у горы Аргус.
11. Город на правом притоке реки Сим.

Чайнворд отгадан на 0%      подумай еще



# Тест «Города области»



«Города области»

# Тест «Города области»



## Вопрос 1

Город крылатого коня

Златоуст

Миасс

Сатка

Дальше

# Результаты проверочной работы

Класс	Проверочная работа по теме «Школа юного краеведа»	
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
6 «А» класс	98%	75%
6 «Б» класс	97%	70%

# Коллекция уроков по краеведению

- «Что изучает краеведение?»
- «На перекрестке континентов и судеб»
- «Челябинская область – субъект Российской Федерации. Официальные символы Челябинской области: герб, гимн, флаг. Символы Кусинского района»
- «Редкие и охраняемые животные Челябинской области»
- «Редкие и охраняемые растения Челябинской области»
- «Лекарственные растения Челябинской области»
- «Памятники природы Кусинского района»
- «Национальный парк «Таганай»
- «Растительный мир Челябинской области»
- Также имеются работы, выполненные учащимися, например:
- ««Испорченные» рекреационные ресурсы Кусинского района»
- «Памятники Кусинского района»
- «Озеро Тургояк»
- «Национальный парк Таганай » и другие.