

Центр Информационной культуры  
Кировский район Санкт-Петербург



Зачетная работа

**«Использование возможностей интерактивной доски  
на уроках географии»**

Автор: Кучерявенко Любовь Николаевна  
Лицей № 389 «ЦЭО»  
учитель географии.

## Содержание работы:

Об авторе

Применение возможностей интерактивной доски на уроках географии.

Конспект урока «Типология стран мира»  
(с использованием эффектов анимации программы POWER POINT).

Конспект урока 8 класса по теме: Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа России.  
(в программе VWord)

Урок-презентация 8 класс. Тема: «Кавказ»

Урок-презентация-10 класс.

Тема: «Расселение населения. Урбанизация.



## Об авторе:

Я, Кучерявенко Любовь Николаевна, учитель географии, высшей категории. С 1980 года работаю в школе №389 Кировского района. В феврале 2008 года наша школа успешно прошла аккредитацию и получила статус – *Лицей № 389 «Центр Экологического образования»*.

За длительный срок работы в школе мне приходилось знакомиться и осваивать различные методики, средства и формы организации учебного процесса. На первый взгляд, география, среди школьных предметов не считается основным и приоритетным, что является достаточно обидным фактом. Вот именно поэтому я всегда стараюсь в преподавании предмета найти такие возможности, которые бы перевернули подобные представления и в первую очередь среди моих учеников, показать ценность географических знаний и повысить интерес к предмету. В связи с этим я использую на уроках современные технологии обучения: интернет, готовое программное обеспечение, собственные уроки-презентации.

Мои ученики являются победителями географических олимпиад, научно-практических конференций.

Еще со студенческой поры моим увлечением был туризм. Наверное поэтому это стало интересным и для моих учеников. Поездки в пригороды Санкт-Петербурга, на побережье Финского залива, в исторические места области всегда проходят удивительно дружно и весело.





## **Применение на уроке географии возможностей интерактивной доски:**

**Интерактивная  
карта  
(вариант 1)**

**Интерактивная  
схема  
(вариант 2)**

**Интерактивная  
карта  
(вариант 3)**

1 вариант:

**Интерактивная карта:**

(Тема: Типология стран.)

- Заготовить и вывести на большой экран контурное изображение политической карты мира.
- Появляются таблички с названиями стран. Учащиеся должны расставить эти таблички соответственно местонахождению страны в поле карты. (способом «перетягивания»)
- С помощью значков показать государственное устройство и формы правления в странах уже нанесенных на интерактивную карту.

2 вариант

**Интерактивная схема:**

(тема: Ветер. 6 класс)

- Перед детьми ставится проблемная ситуация « Почему ветер- бриз, меняет свое направление 2 раза в сутки. (Явление дневного и ночного бриза)
- Учащиеся должны с помощью предложенных условных знаков (солнце, луна, дерево, парус корабля, стрелка, атмосферное давление ) и опираясь на свои знания о причинах вызывающих ветер выстроить схему действия ночного и дневного бриза и объяснить схему.

3 вариант

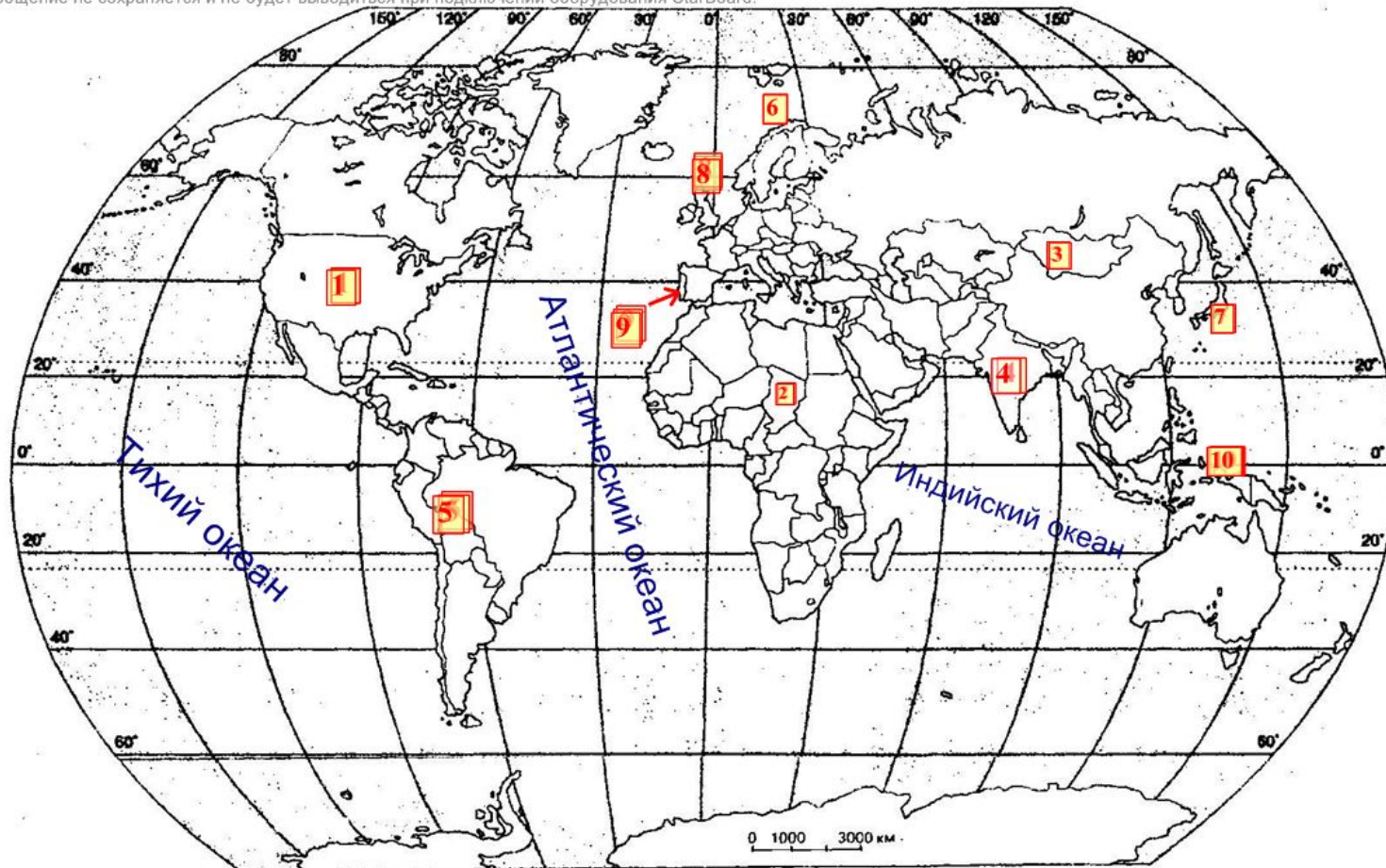
**Интерактивная карта - иллюстрирует объяснение учителя  
или выступление учащихся**

(Тема: Мировые уникальные объекты. 10 класс).

На дом дается сообщение об этих объектах. В ходе урока рассказ сопровождается демонстрацией карты, в которой содержится гиперссылки со страны на фотографии, изображающие данные достопримечательности. В конце урока на карте возникают фотографии объектов, ученикам предлагается подписать название каждого объекта и год его создания.

# Тема урока "Типология стран"

Программное обеспечение StarBoard лицензируется только для пользователей оборудования StarBoard.  
Это сообщение не сохраняется и не будет выводиться при подключении оборудования StarBoard.



## Типы стран

- Островные
- Приморские
- Полуостровные
- Внутриконтинентальные

## Страны

- |                          |       |            |                |
|--------------------------|-------|------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Индия | Япония     | Парагвай       |
| <input type="checkbox"/> | США   | Португалия | Норвегия       |
| <input type="checkbox"/> | Чад   | Монголия   | Великобритания |

## Задание:

1. Определите под какими номерами указаны на карте страны (перетащите цифры)
2. К какому типу стран они относятся (выбери





Тема урока:

## Типология стран мира.

( с использованием эффектов анимации  
и возможностей интерактивной доски)

<i>Учебно-воспитательные задачи:</i>	<i>Учебно-методический комплекс:</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать знания о современной типологии стран мира.</li><li>2. Объяснить принципы, положенные в основание классификации стран.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Политическая карта мира.</li><li>2. Атласы.</li><li>3. Интерактивная карта мира, созданная с помощью программы для интерактивной доски.</li></ol>

### **Ход урока:**

#### 1. Проверка знаний:

- Что отражает политическая карта мир
- Какие этапы выделяют в истории формирования политической карты
- Какой характер могут носить изменения на политической карте
- охарактеризуйте этапы формирования политической карты мира в 20 веке, отмечая при этом конкретные изменения, происшедшие в ней.

## 2. Введение в тему:

Всего в мире  
240  
стран

190  
**Суверенные**  
(независимые  
в своей внутренней и внешней  
политике)  
государства

Египет  
США,  
Япония,  
Франция,  
Россия и т.д.

**Зависимые**  
(ограничены в своей  
внешней и внутренней  
политике)  
от других стран

-Гибралтар  
(Испания)  
-Западная Сахара  
-Фолклендские о-ва  
(Великобритания и  
Аргентина)  
-Французская Гвиана  
(Франция)  
-Пуэрто-Рико  
(США)

### Страна –

государственно оформленное,  
независимое или  
самоуправляющееся  
объединение людей,  
занимающих определенную  
территорию и признанных  
субъектами международного  
права.

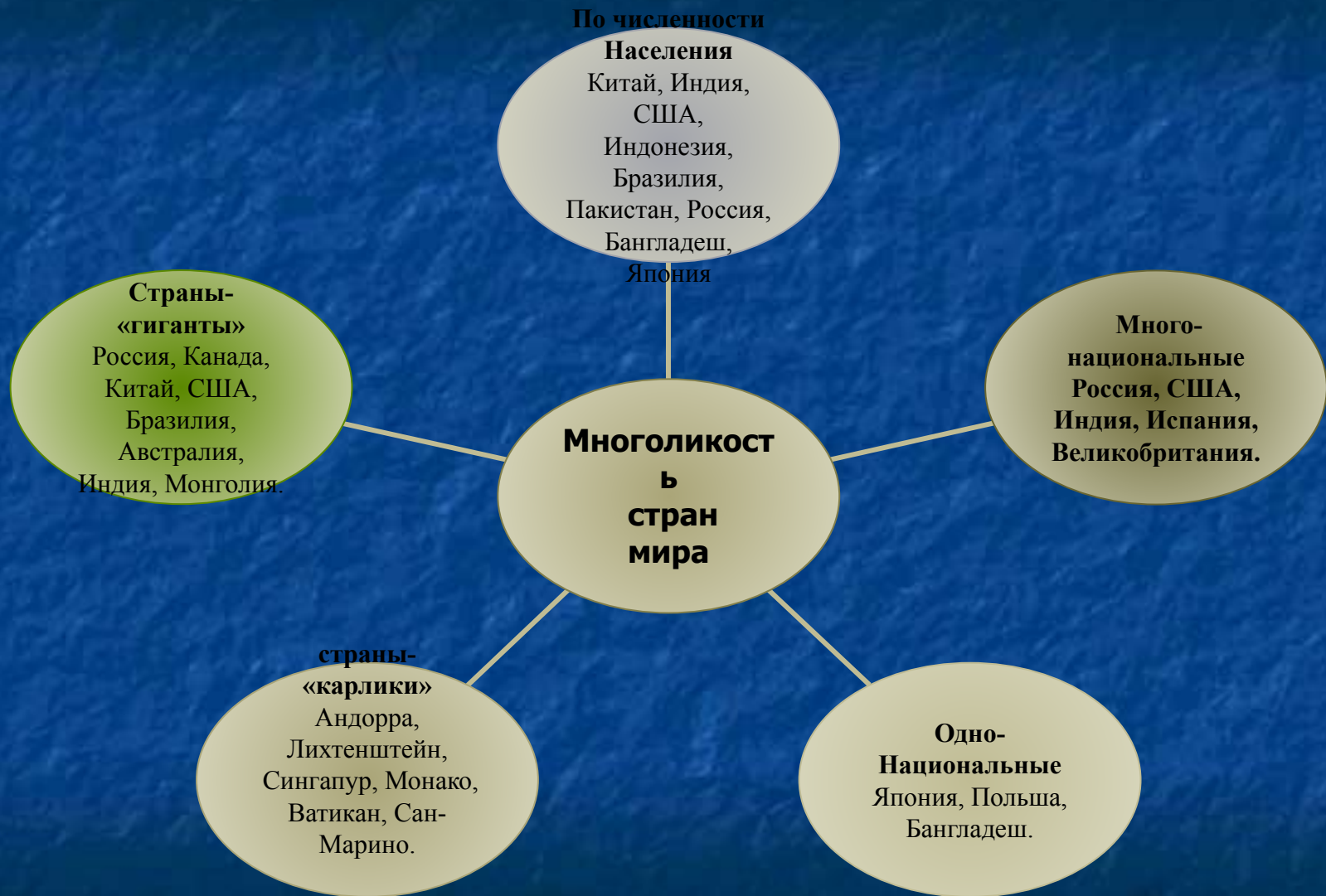
### Государственная граница-

*это линии, определяющие пределы  
территории государства (суши,  
вод, недр, воздушного  
пространства), т.е. пределы  
распространения суверенитета  
данного государства.*

### Суверенитет –

*независимость государства  
во внутренней и внешней  
политике.*

### 3. Многоликость стран мира:



## 4. Принципы, положенные в основу классификации стран:

### Типология стран

#### Географическая

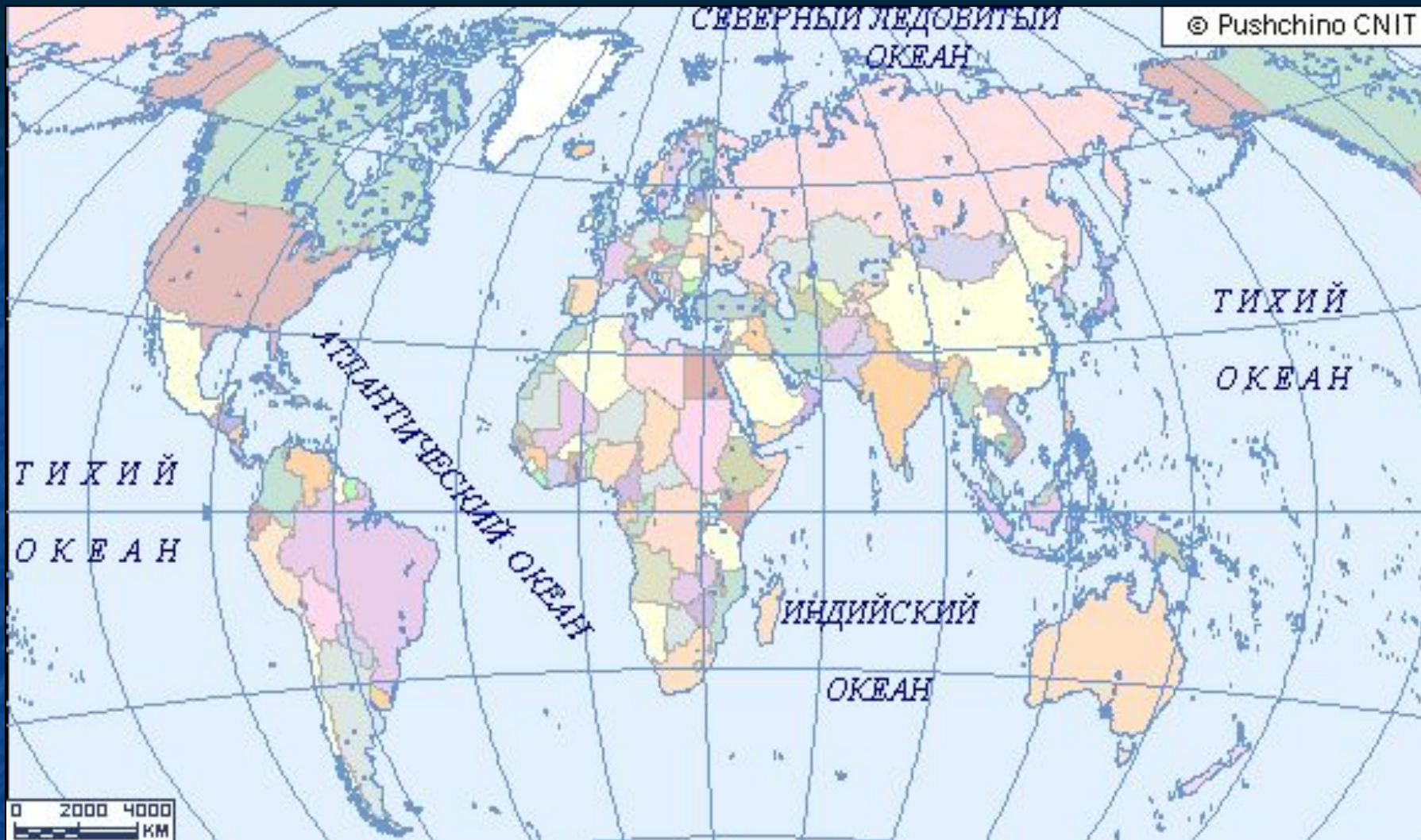
<i>Типы стран</i>	<i>примеры</i>
Страны-архипелаги	
Внутри-континентальны	
приморские	
островные	
полуостровные	

#### Политическая

<i>Типы стран</i>	<i>примеры</i>
По форме правления	-Республики, -Монархии: а)абсолютные б)Конституционные.
По государственному устройству	-Унитарные, - Федеративные, - конфедерации.
Участие в военных организациях	Нато
Неприсоединившиеся	
нейтральные	

#### Социально-экономическая

<i>Типы стран</i>	<i>примеры</i>
Экономически развитые страны	-Большая «7», - малые высокоразвитые, - переселенческого капитализма.
С переходным типом экономики	- СНГ, - Восточная Европа, - Монголия.
Развивающиеся страны	-ключевые, -Нефте-экспортирующие, -отстающие, - беднейшие.



**Показать на карте страны и с помощью знаков укажите их принадлежность по типам :**

А) островные -



Б) внутриконтинентальные -



В) Страны - «гиганты» -



Г) многочисленные страны-



**Страны:**

Австралия

Нигерия

США

Канада

Куба

Бразилия

Боливия

Япония

Чад

Австрия

Пакистан

Индия

Китай

Монголия

Индонезия

Россия

Мадагаскар

Великобритания

