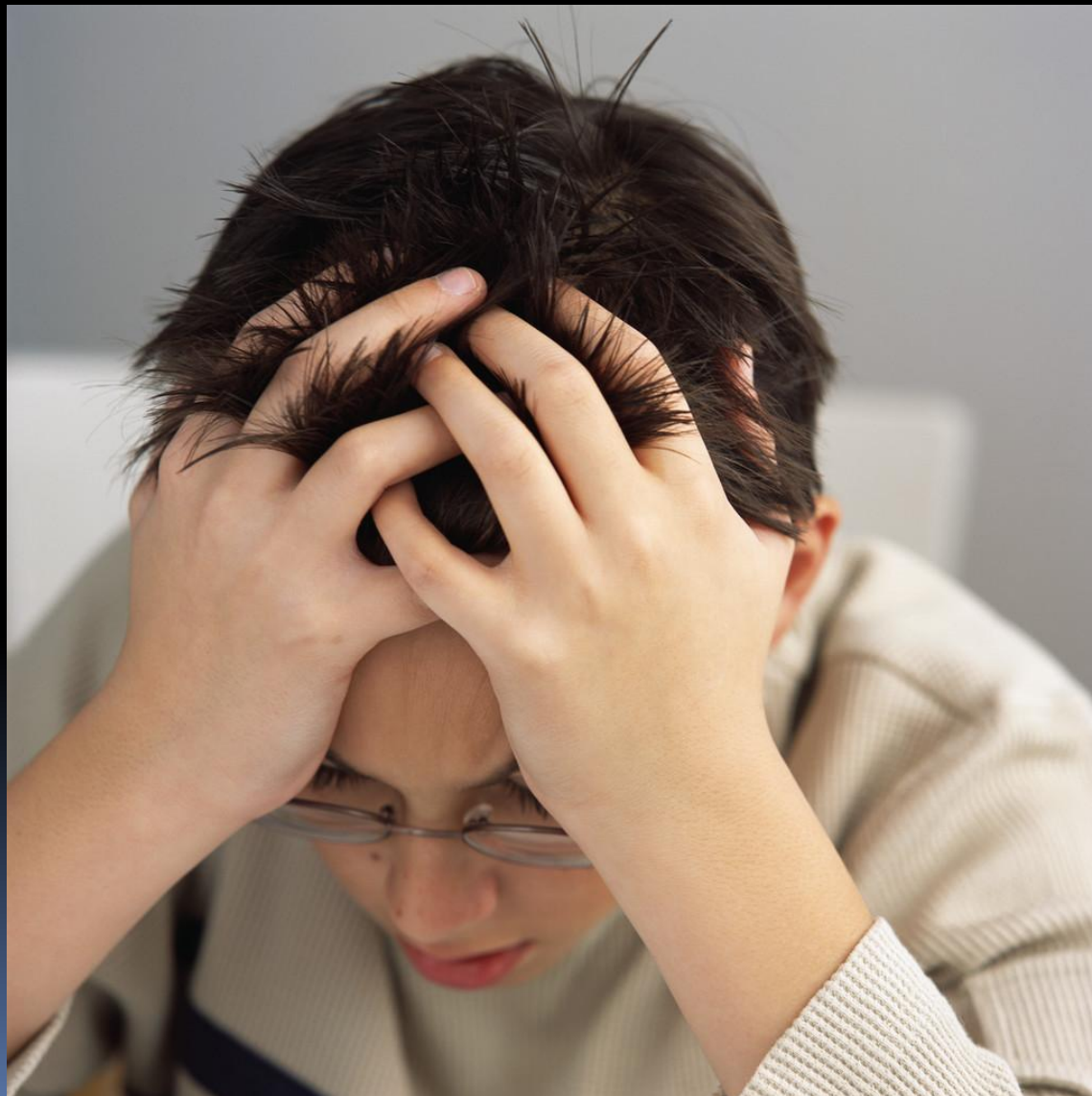


**ТЕМА: «ПРОЕКТ - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК
СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ »»**



Выполнена работа:
Калиничевой Инной
Ивановной,
учителем географии
высшей квалификационной
категории

МБОУ лицея №3 Г.
Минеральные Воды

Структура реферата:

- Оглавление
- Введение
- Основная часть, разделенная на подразделы
- Заключение
- Список литературы
- Объем реферата 20-25 страниц

Школа будущего - школа проектов

- **Проект многогранен, эффективен.**
- **Проект перспективен.**
- **Проект неисчерпаем.**
- **Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе.**
- **Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.**
- **Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.**
- **Проект дает необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.**
- **Проект - это форма организации учебного процесса.**
- **Проект - это особая философия образования: философия цели и деятельности, результатов и достижений, - далекая от формирования чисто теоретической образованности.**
- **Позволяет органично соединить несоединимое - ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.**



Исследовательская деятельность учащихся –

целенаправленная активность школьников, связанная с поиском ответа на вопрос с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере

Учебно–исследовательская деятельность

– одна из форм работы учащихся, которая максимально стимулируется раскрытие исследовательского потенциала, способность к творческому поиску, сотрудничеству и самораскрытию.

Учебно - исследовательская деятельность предусматривает:

- Самостоятельную работу ученика
- Организацию и руководство этой работой со стороны учителя
- Научное консультирование со стороны представителей науки

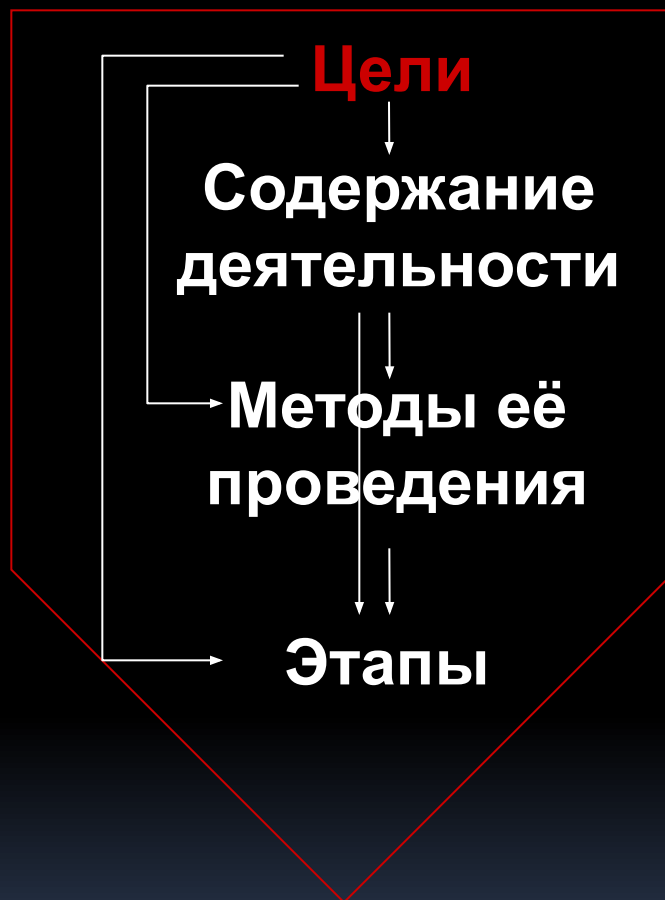
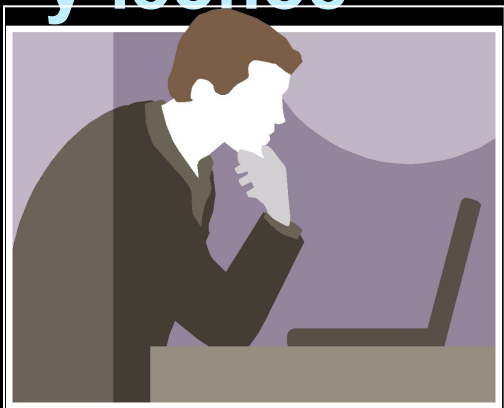
Виды учебно-исследовательской деятельности

- Устное сообщение по теме урока
- Реферат по теме без устного сообщения
- Реферат по теме с последующим выступлением на учебном занятии с компьютерной презентацией
- Реферат с последующим выступлением на Гимназических чтениях
- Учебно-исследовательская работа без доклада
- Учебно-исследовательская работа с докладом на гимназических чтениях, районных, городских и пр. конференциях (с компьютерной презентацией)
- Интегрированная научно-исследовательская работа с представлением на конференциях различного уровня (с компьютерной презентацией)

Учебная исследовательская работа должна содержать:

- Вычленение проблемы
- Определение темы
- Постановку цели
- Формулирование задач
- Выдвижение гипотезы
- Выбор методов сбора и обработки фактического материала
- Проведение экспериментов
- Анализ полученного материала, в результате которого исследователь получает ответы на поставленные в задачах вопросы

Научное исследование и исследование учебное



Сущность
(отличительные черты)

Научное исследование и исследование

Цели:

учебное

у учёного-исследователя:

- 1) поиск новых знаний, устанавливающих ту или иную истину в результате процедуры исследования;
- 2) поиск новых методов и способов деятельности

у учащегося:

- 1) поиск субъективно новых знаний (новых для конкретного учащегося)
- 2) поиск новых методов и способов деятельности

у учителя:

развитие у учащихся готовности и способности самостоятельно осваивать новые способы деятельности в процессе, максимально напоминающем научный поиск

Внимание! Учебное исследование отличается от проектной работы

Проектная деятельность -

активная самостоятельная деятельность учеников, направленная на создание нового продукта. В ходе этой деятельности у учеников происходит формирование новых знаний, умений, качеств личности

Внимание! Часто в практике школы используется термин «проектно-исследовательская работа». Его можно трактовать по-разному, в зависимости от структуры деятельности

Проект («брошенный вперед» -лат)

- 1) Реалистичный замысел, план о желаемом будущем, а также совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого-либо продукта. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.**
- 2) Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от *проектирования*, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса.**

МЕТОД
УЧЕБНЫХ
ПРОЕКТОВ

The diagram features three interlocking gears. The largest gear on the right is light blue and contains the text 'ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ'. To its left are two smaller gears: a teal one at the top labeled 'МЕТОД УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ' and a light blue one at the bottom labeled 'УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ'. Curved arrows indicate a clockwise flow from the teal gear to the light blue gear, and from the light blue gear to the large gear. A long, thin arrow on the right side of the large gear points upwards, suggesting a feedback loop or continuation of the cycle.

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧЕБНЫЙ
ПРОЕКТ

Виды проектов

исследовательский

информационный

практико-ориентированный

творческий

игровой

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

**главной целью является
выдвижение и проверка гипотезы с
использованием современных научных методов**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

**акцент поставлен на работу с информацией
и презентацию продукта**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

**нацелен на решение социальной
проблемы прикладного характера**

творческий

**проект, центром которого является
творческий продукт -
результат самореализации
участников проектной группы**

игровой

**изначально определены лишь
роли участников и правила взаимоотношений
между ними, тогда как структура, форма
продукта и результаты остаются открытыми**

ПО СОДЕРЖАНИЮ:

**Моно-
предметный**

**Меж-
предметный**

**Над-
предметный**

ПРОЕКТ:

- ИТОГОВЫЙ

- Усвоение учащимися
определенного материала

- ТЕКУЩИЙ

- Часть содержания обучения

ПО ОБЪЁМУ:

1-5 уроков

КРАТКО-
СРОЧНЫЕ

10-15 уроков

СРЕДНЕ-
СРОЧНЫЕ

До года

ДОЛГО-
СРОЧНЫЕ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

личностные

парные

групповые

1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 этап

практический
(конструкторский,
технологический,
создание продукта)

3 этап

заключительный
(анализ полученных результатов,
выводы, оформление проекта,
защита)

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

Проблема проекта	Почему?	Актуальность Проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Создание продукта	Как лучше?	Поиск информации, создание продукта
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат (Продукт, Презентация)

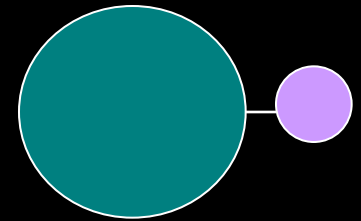
Дизайн-петля-алгоритм проектной деятельности



Существуют разные структуры проектно-исследовательской деятельности

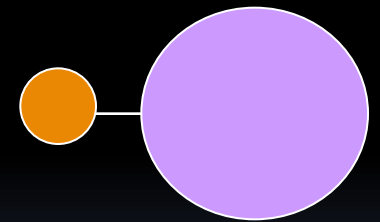
1 вариант

Исследование, которому посвящена большая часть времени, завершается **проектом**



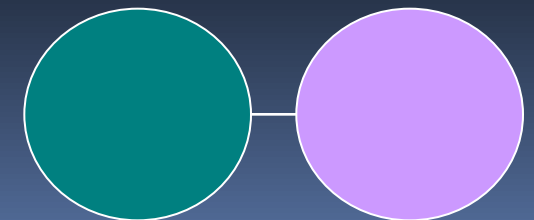
2 вариант

Проектирование, составляющее ядро деятельности, предваряется **исследованием** (например: сбором данных, опросом общественного мнения)



3 вариант

В структуре деятельности доли **исследования** и **проектирования** равнозначны



Проектные умения	Начало проекта	Окончание проекта
1. Формулировать проблему		
2. Ставить цель		
3. Ставить задачи		
4. Выбирать методы и способы решения задач		
5. Планировать работу		
6. Организовать работу группы		
7. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.		
8. Выбирать вид конечного продукта проекта		
9. Выбирать форму презентации конечного продукта		
10. В проделанной работе видеть моменты, которые помогли успешно выполнить проект		
11. В проделанной по проекту работе находить «слабые» стороны		
12. Видеть, что мне лично дало выполнение проекта		