

# **История Древнего Казахстана в письменных источниках.**

## **Задачи урока:**

- **Обобщить и углубить имеющиеся представления о письменных источниках по истории Древнего Казахстана.**
- **Воспитывать интерес к изучению древней истории Казахстана.**
- **Продолжить формировать умение работать с учебником, уметь выделять главное, работать с терминами.**



# Исторический источник

**предмет,  
несущий в себе сведения  
о прошлом.**

# Классификация исторических источников

## Исторические источники



### Вещественные:

орудия труда,  
остатки жилища,  
предметы быта,  
оружие,  
украшение

### Устные - фольклор:

былины, сказания,  
пословицы,  
поговорки,  
народные песни и  
др.

### Лингвистические:

данные языка

### Письменные:

#### **Актового характера:**

юридические нормы,  
постановления, договоры,  
законы и др.

#### **Описательного характера:**

Летописи, дневники, письма,  
описания, жития и др.





**Выделите из приведенного перечня исторические источники и разделите их на группы. Запишите результаты работы в таблицу «Исторические источники».**

<b>Письменные</b>	<b>Вещественные</b>	<b>Устные</b>	<b>Лингвистические</b>	<b>Не являются историческими источниками</b>

**Рисунок в пещере; скелет человека; потухший вулкан; рассказ участника минувшей войны; кости доисторического животного; письмо, написанное на глиняной табличке; древний храм; высохшее русло реки; текст закона на камне; монета; черепки посуды; разрушенная крепость; название города; пуговица; берестяная грамота.**

<b>Письменные</b>	<b>Вещественные</b>	<b>Устные</b>	<b>Лингвистические</b>	<b>Не являются историческими источниками</b>
<b>Рисунок в пещере; письмо, написанное на глиняной табличке; текст закона на камне; берестяная грамота</b>	<b>Древний храм; монета; черепки посуды; разрушенная крепость; пуговица</b>	<b>Рассказ участника минувшей войны</b>	<b>Название города</b>	<b>Скелет человека; потухший вулкан; кости доисторического животного; высохшее русло реки</b>



## Загадка.

Белая пашня,

Черное семя,

Кто умеет,

Тот его сеет,

Кто знает,

**Тот отгадает.**



# Кроссворд «На чем писали люди в древности?»

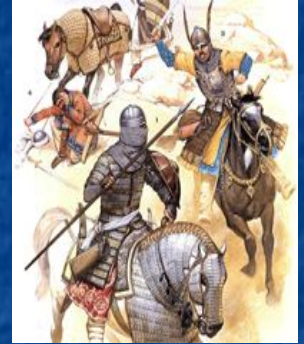
## По горизонтали:

- Самый популярный материал для письма.
- Сегодня из него шьют нарядные платья, а в странах Древнего Востока на нем писали тушью.
- На чем писали в Древнем Египте.
- Самый древний и долговечный «писчий» материал.
- «Погодите, я напишу два слова на ... — а то бумаги у меня нет», — сказала старая лапландка (Г.-Х. Андерсен. «Снежная королева»),
- Всего несколько столетий назад книги еще писали на .., изготовленном из кожи животных.
- Этот материал не нужно было изготавливать, его дарил людям сама природа.
- Если ты правильно решишь кроссворд, то в заштрихованных клетках по вертикали сможешь прочитать название материала, на котором писали в Древней Руси.



# Письменные источники по истории Древнего Казахстана:

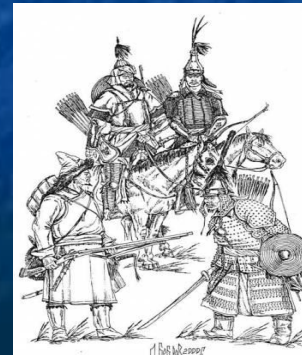
- на древнеперсидском языке;



- на древнегреческом языке;



- на китайском языке.







## Самостоятельная работа.

- Разделение на 4 группы ( для самостоятельного изучения соответствующего пункта учебника).
- Выполнение задания каждой группой:
  - 1) «Авеста»;
  - 2) Древнегреческие авторы;
  - 3) Анахарсис;
  - 4) Китайские источники.
- Создание новых групп (из представителей предыдущих).
- Обмен полученными знаниями.

# Исторический диктант.

Авеста



Древнегреческие  
авторы

Анахарсис



Китайские  
источники



1. В них сообщаются сведения о гуннах.
2. Написано свыше 800 работ.
3. Свод религиозных и юридических предписаний.
4. Земли Казахстана назывались западными землями.
5. «Отец истории» писал о саках.
6. Состоит из 21 книг.
7. Саки упоминаются как туры.
8. Мудрые высказывания перекликаются с высказываниями казахских биев, ораторов.
9. Саков называют «азиатскими скифами».
10. Принцесса из этого края вышла замуж за усуньского гуньмо.
11. Описывают сакские племена: массагетов, сарматов, аримаспов, исседонов.



**Итог урока.**

**Каково значение  
письменных источников в  
изучении истории Древнего  
Казахстана.**