

*МОУ ДОД «Центр информационных технологий» г.
Искитима*

История образования Карьерского озера.

*...и стало чудо-озеро, а
был карьер*

Автор проекта: Хорева

Марина Николаевна.

Искитим 2005

Аннотация

На уроках географии и на других учебных предметах при изучении различных природных явлений, объектов, мы должны обязательно знакомить учащихся с особенностями местности, где они проживают.

Но кроме этого, ученики должны самостоятельно участвовать в решении реальных проблем своего города, заниматься их исследованием. Таким образом, основная цель проекта – это изучение и исследование родного края, повышение уровня краеведческих знаний, опыта творческой деятельности учащихся. При работе над проектом использовались следующие формы работы: экскурсии на предприятие, анкетирование, беседы, интервью. Учащимися проведён экологический десант на территории озера.

Самостоятельные исследования учащихся помогают ответить на проблемные вопросы по данной теме. Проект используется не только на различных уроках, но и на научно – практических конференциях, семинарах, факультативных занятиях, в городских мероприятиях.

Основополагающий вопрос: Можно ли карьер превратить в чудо – озеро?

Вопросы учебной темы:

- 1. Зачем в Ложках организовали СИБЛАГ?*
- 2. Могут ли ученики школы №14 сами создать чудо – озеро?*

Учебные предметы: *география, краеведение, экология, история.*

Участники проекта: *ученики 9 класса.*

Информационные ресурсы:

интернет – ресурсы, печатные издания, мультимедийное приложение.

Дидактические цели проекта

- 1. Повысить уровень краеведческих знаний, опыт творческой деятельности учащихся.*
- 2. Формировать экологическую грамотность учащихся.*
- 3. Вовлечь подрастающее поколение в решение реальных проблем г. Искитима.*

Методические задачи

- 1. Собрать сведения о Карьерском озере.*
- 2. Дать описание Карьерского озера.*
- 3. Изучить и разработать пути решения экологических проблем озера.*

Темы самостоятельных исследований

1. *Определить географическое положения Карьерского озера.*
2. *Исследовать историю возникновения озера.*
3. *Разработать проект решения экологических проблем озера.*

Представление результатов

1. *Презентация*
2. *Публикация*
3. *Web - сайт*



Этапы и сроки проведения проекта

№ этапа	Название этапа	Вид деятельности учащихся	Сроки
1	Подготовительный.	1. Ознакомление учащихся с темой проекта, целями, задачами, которые необходимо решить. 2. Выбор учащимися темы исследования, постановка целей и задач. 3. Работа в школьном музее.	16-30 сентября
2	Основной.	1. Проведение экскурсий на предприятие «Искитимраморгранит», ЖКХ «Ложок». 2. « Экологический десант» на Карьерское озеро. 3. Беседы с жителями микрорайона. 4. Анкетирование жителей микрорайона.	октябрь
3	Обработка информации	1. Анализ собранных данных. 2. Оформление презентации, публикации, веб-сайта.	1-17 ноября
4	Заключительный	1. Защита учащимися своих презентаций. 2. Оценивание ученических презентаций творческой группой.	18ноября

План применения учебного проекта в школе.

1. Уроки географии, экологии, краеведения, истории.

План применения проекта на уроках географии:

класс	тема	урок
6	Гидросфера	№32 Озёра
7	Евразия	№69 Внутренние воды. Крупнейшие речные и озёрные системы.
8	Внутренние воды и водные ресурсы.	№20 Использование и охрана вод России.
9	Западная Сибирь	№55 Экологические проблемы (на примере Карьерского озера).
10	География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.	№10 Экологические проблемы (на примере Карьерского озера).

2. Факультативные занятия.

3. Предметные кружки.

4. Научно – практические конференции.

5. Семинары.

Материалы проекта

1. Описание учебного проекта.
2. **Примеры работ учащихся:**
 - мультимедийная презентация;
 - мультимедийная презентация
 - публикация;
 - веб-сайт.
3. **Критерии оценивания презентациипрезентации, буклета.**
4. **Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся:**
 - тест;
 - кроссворд;
5. План применения учебного проекта в школе.

