



Как мир делится
на части и как
объединяется

Цель

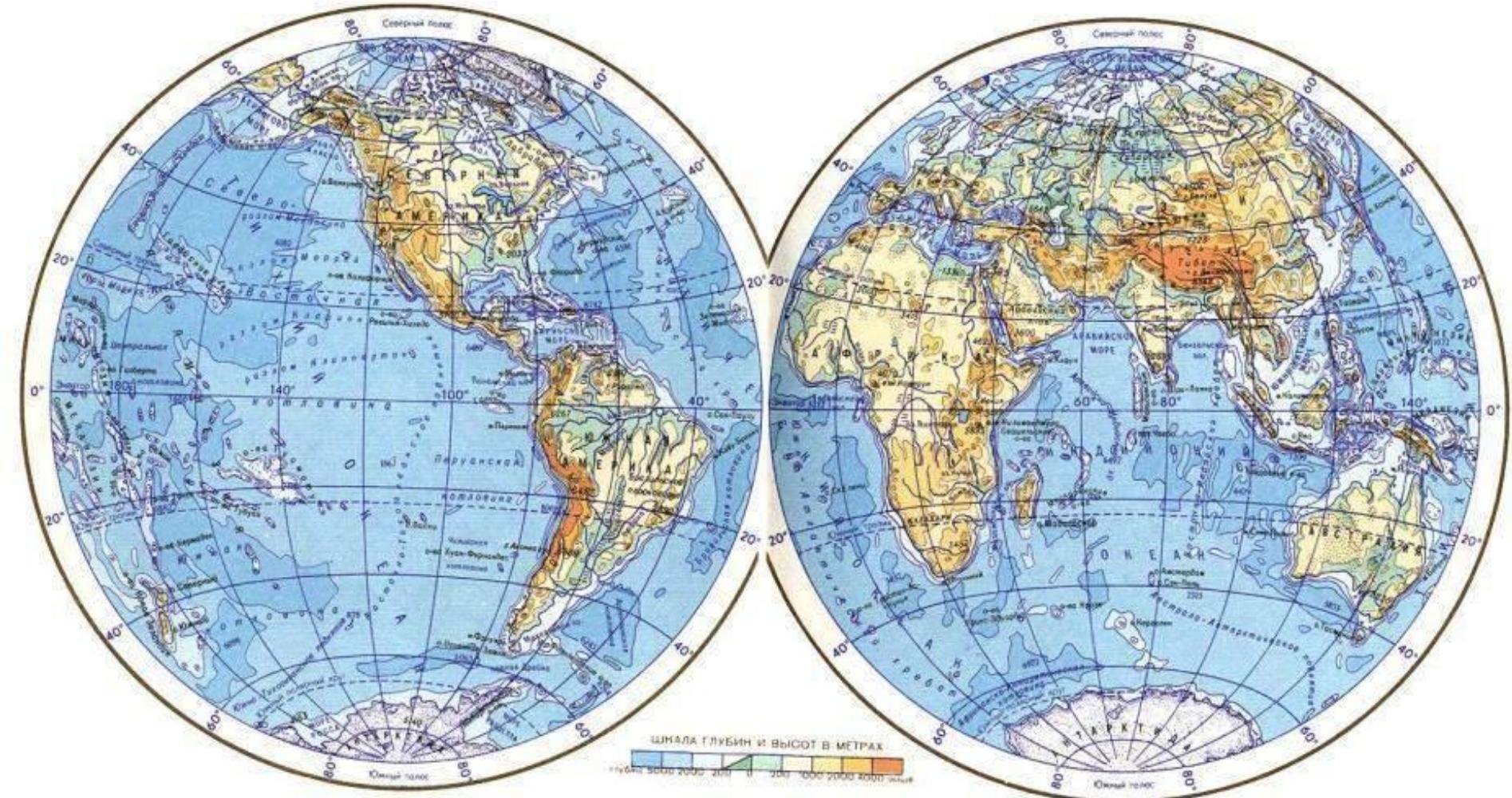


- Сформировать представление о географических регионах планеты.
 - Познакомить учащихся с деятельностью различных международных организаций.
 - Формировать умение работать с различными тематическими картами

Проверка домашнего задания:

1. Покажите на карте материки и части света.
2. В чем сходство и различие материков?
3. Дайте описание материка по плану.
4. Дайте описание страны по плану.

Как делят Землю и мир?



**На Земле выделяют 6
материков:**



АНТАРКТИДА

Материки осваивались и изучались постепенно, поэтому их делят еще и на части света.

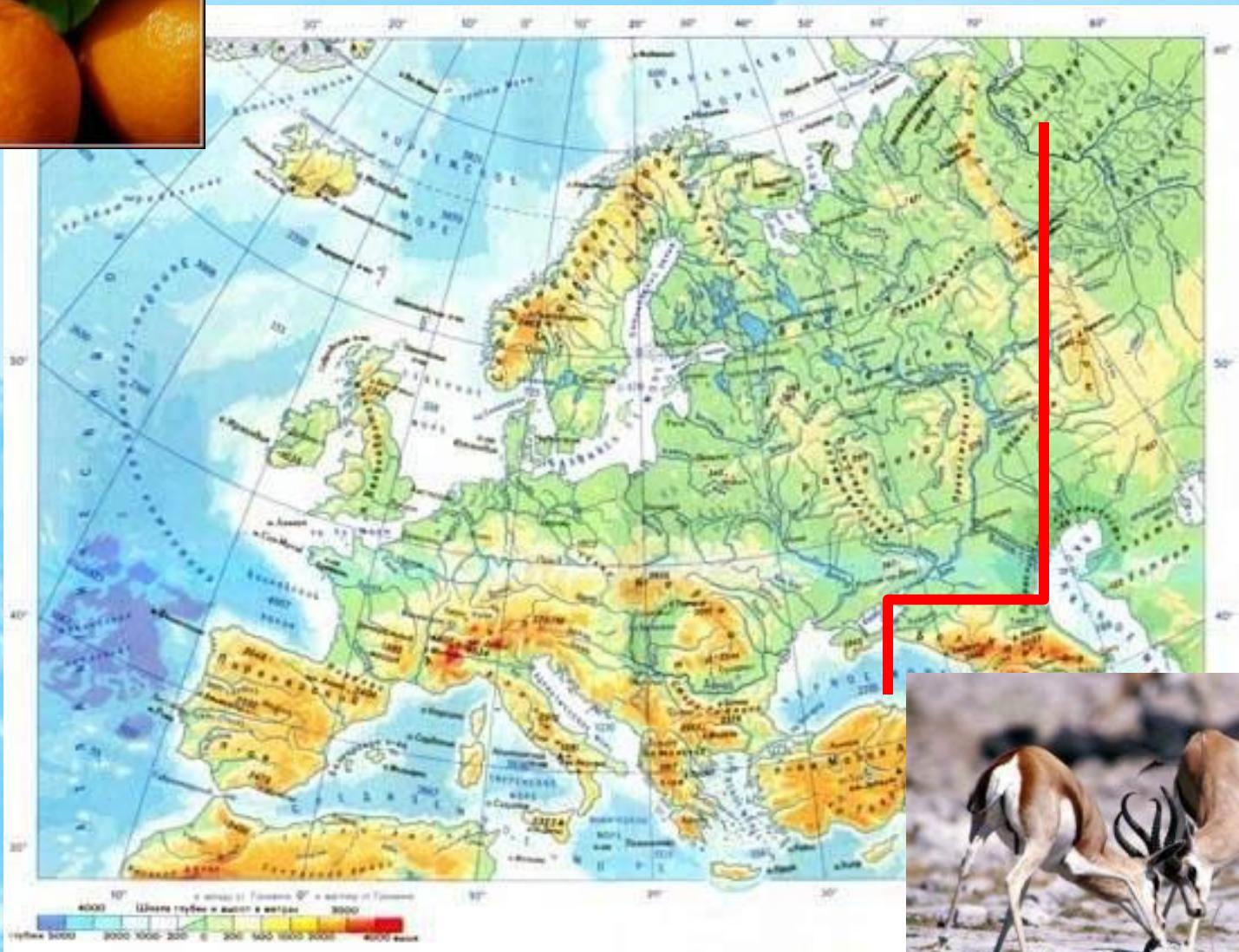


Материки-Части света:

- Евразия : на 2 части = Европа и Азия
- Сев. и Юж. Америку объединяют в просто Америку
- Африка = Африка
- Австралия = Австралия
- Антарктида = Антарктида



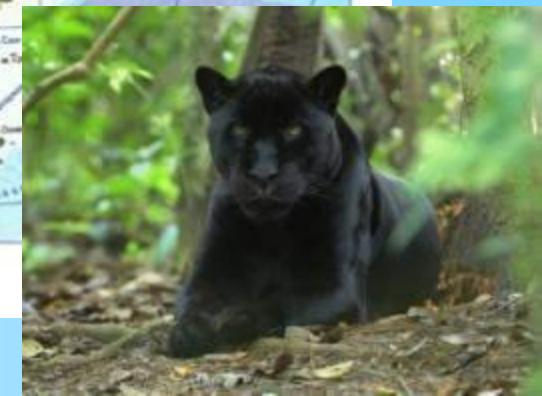
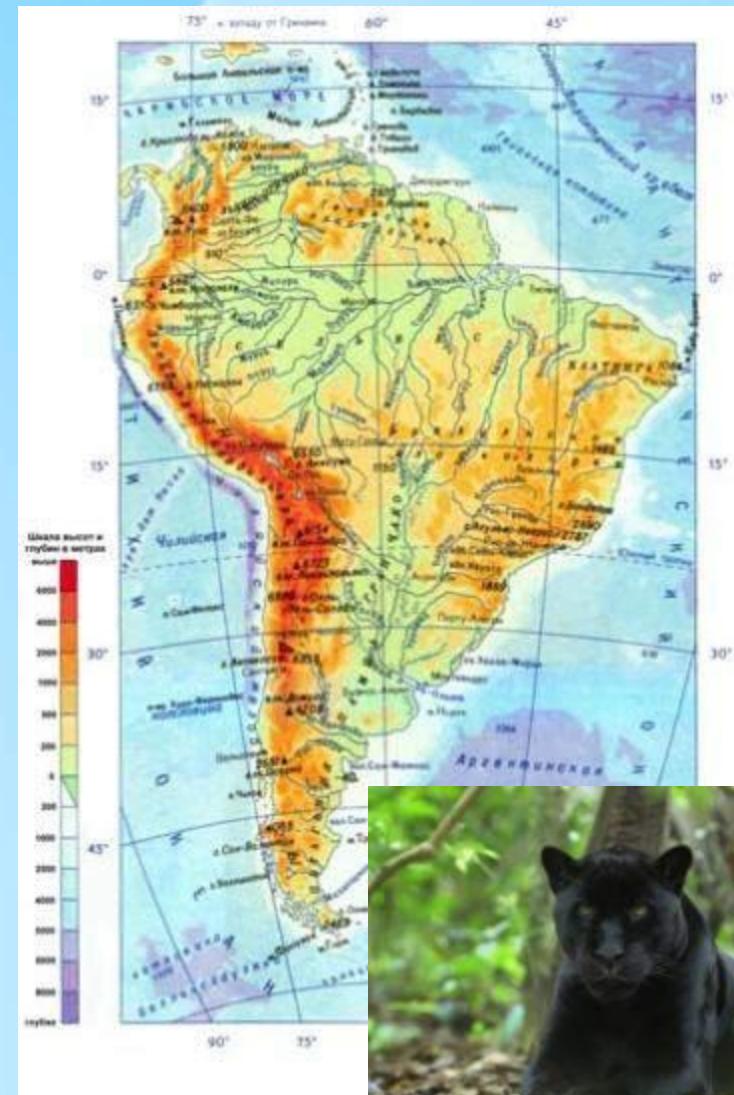
ЕВРОПА



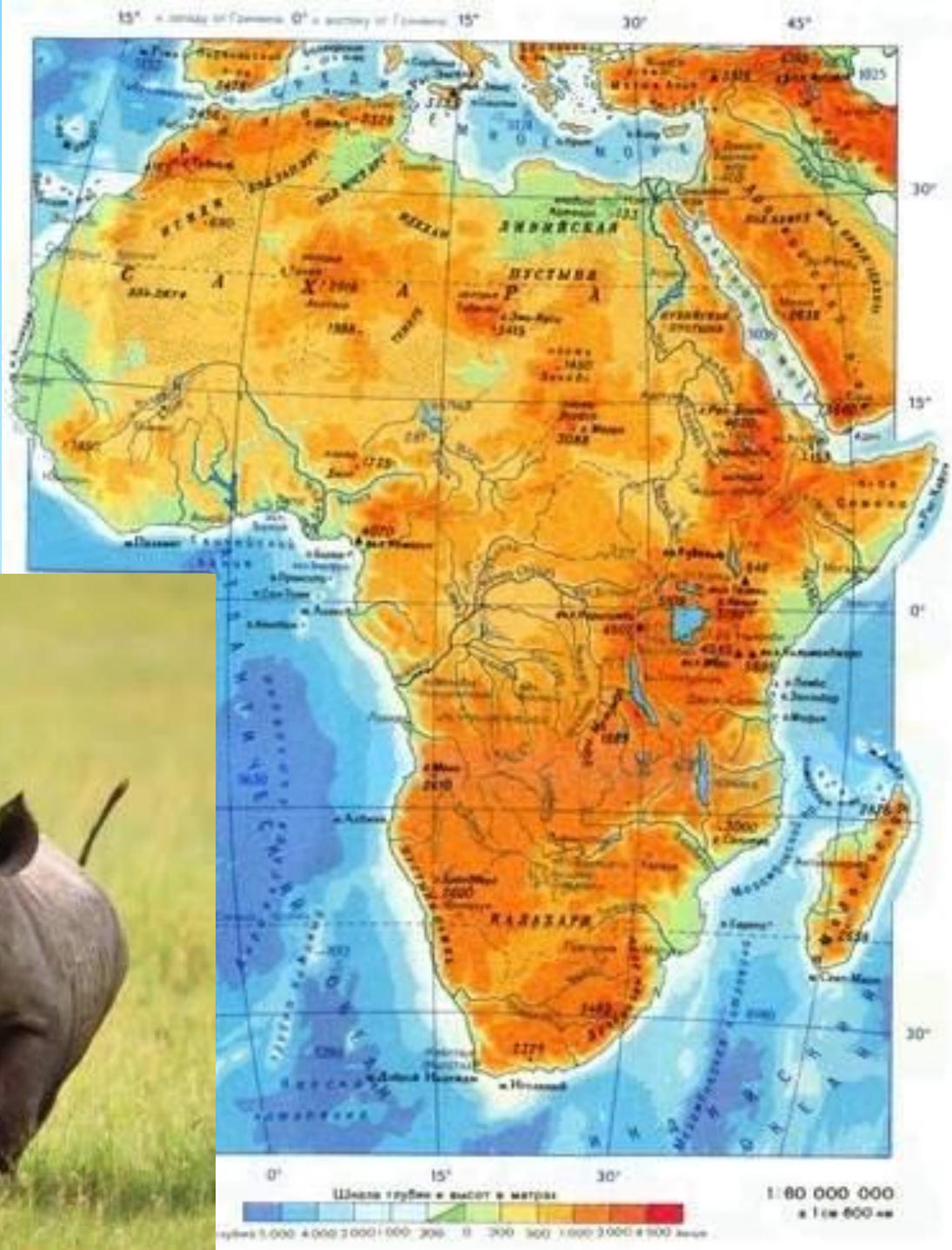
АЗИЯ



Одна часть света: АМЕРИКА



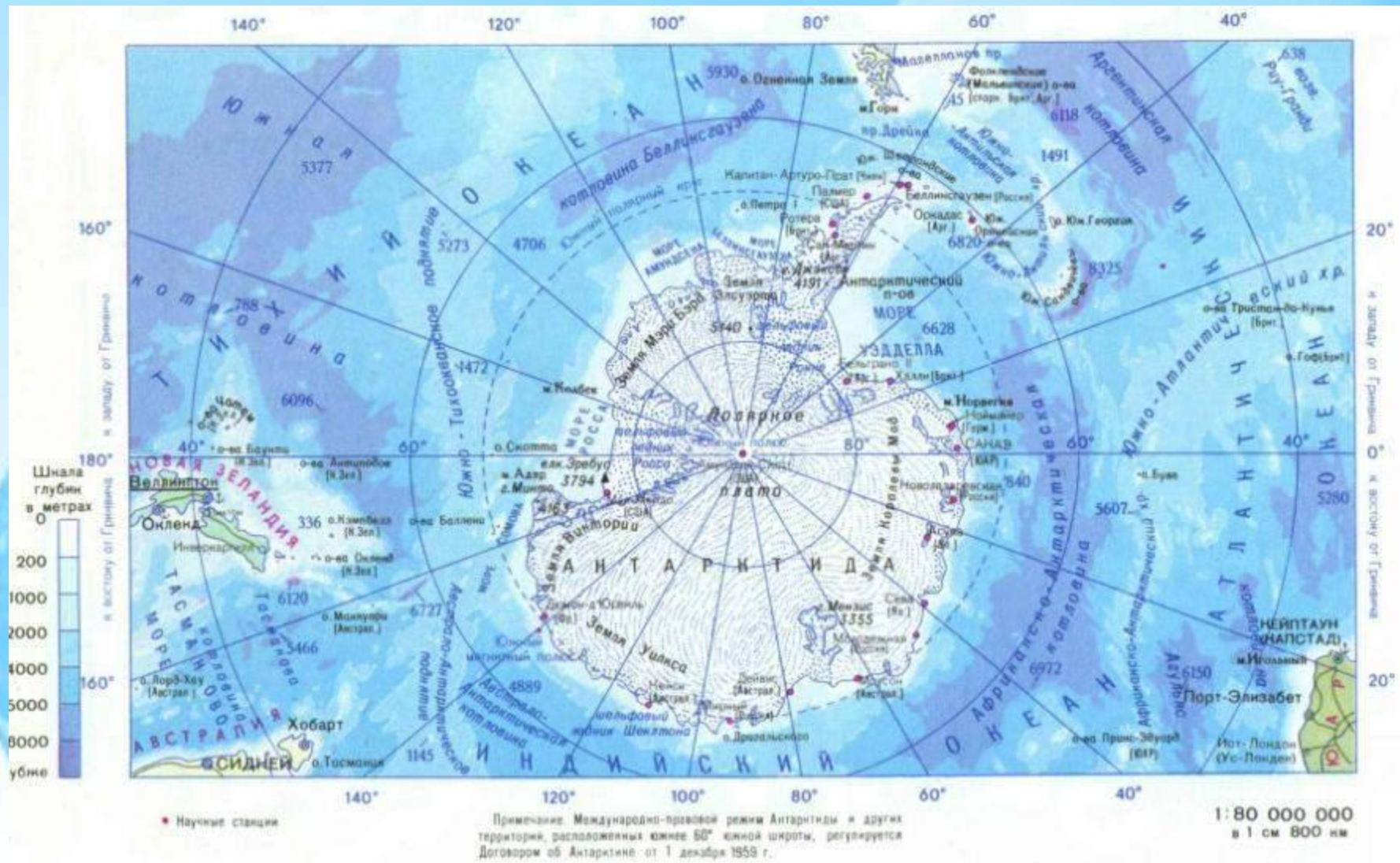
АФРИКА



АВСТРАЛИЯ



АНТАРКТИДА



ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИТЕ В КАКОЙ ЧАСТИ СВЕТА РАСПОЛОЖЕНЫ

- ЛАБРАДОР
- ИНДОСТАН
- КИЛИМАНДЖАРО
- КОРДИЛЬЕРЫ
- ОЗЕРО ЭЙР
- ГИМАЛАИ
- ЮЖНЫЙ
ПОЛЯРНЫЙ КРУГ

- ПАРИЖ
- Р. ЯНЦЗЫ
- АНДЫ
- ЛОНДОН
- ОЗ. ТИТИКАКА
- Р. АМУР
- СИДНЕЙ
- НЬЮ-ЙОРК

Какие бывают границы?

- самостоятельно изучаем текст § 24 на с. 91 учебника и схематично изображаем границы территорий на контурной карте



Как мир объединяется?

1. Какова роль Совета Безопасности в структуре ООН?
2. Кто является постоянными членами Совбеза?
3. Как избираются другие члены Совбеза?
4. Какие последние решения Совбеза были приняты?

Совет безопасности ООН



- В состав Совета входят 15 государств-членов — 5 постоянных и 10 непостоянных, избираемых Генеральной Ассамблеей ООН на двухлетний срок по 5 каждый год.

Постоянные члены Совбеза ООН

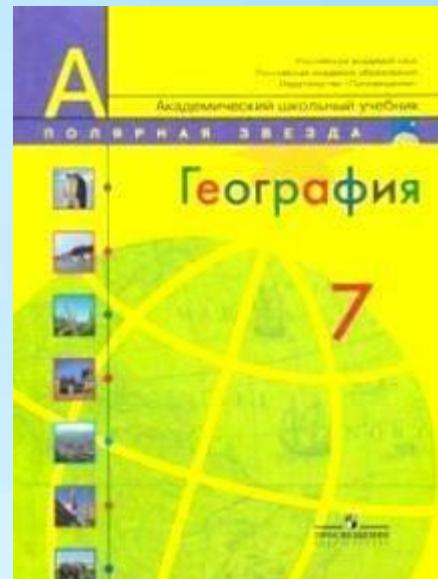
- Великобритания 
- Китай 
- Россия 
- США 
- Франция 

- Штаты намерены потребовать от коллег по Совету безопасности ООН снять действовавший в отношении Ирака запрет на развитие ядерной энергетики и другие санкции, так как тот благодаря войне достиг «серьезных успехов».

- Нанести на контурную карту главные интеграционные группировки стран мира: Европейский союз, НАФТА, АСЕАН, СНГ.



- В заключение урока учащиеся знакомятся с историей возникновения названий частей света (с. 93 учебника)



Домашнее задание:

- 1) изучить § 24;
- 2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.
- 3) используя информацию сайтов <http://www.ntrust.ru> и <http://www.unesco.ru/rus/index.php>, подготовьте презентацию об объектах Всемирного культурного наследия одной из стран.