

# *УРОК 3.*

*Карты материков и  
океанов.*

## *Начнем с проверки домашнего задания!*

- 1. Он привел испанские корабли к неизвестным землям за Атлантическим океаном.*
- 2. Он через Персию и Аравийское море достиг Индии.*
- 3. Он дал название науке «география».*
- 4. Он открыл восточные берега Австралии, Новую Зеландию, Новую Гвинею и ряд других островов.*



5. Великий русский ученый, разработал проект «проход Сибирским океаном в восточную Индию».
6. Семья венецианских купцов, путешествовали в азиатские земли.
7. Древнегреческий философ, первым пришел к выводу, что Земля должна иметь форму шара.
8. Совершил первое кругосветное путешествие.





# Проверим?!

1. Он привел испанские корабли к неизвестным землям за Атлантическим океаном.



2. Он через Персию и Аравийское море достиг Индии.



3. Он дал название науке «география».



4. Он открыл восточные берега Австралии, Новую Зеландию, Новую Гвинею и ряд других островов.



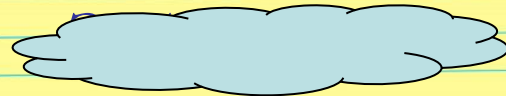
5. Великий русский ученый, разработал проект «проход Сибирским океаном в восточную Индию».



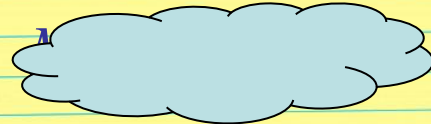
6. Семья венецианских купцов, путешествовали в азиатские земли.



7. Древнегреческий философ, первым пришел к выводу, что Земля должна иметь форму шара.



8. Совершил первое кругосветное путешествие.



A dark blue spiral-bound notebook is shown at an angle. A yellow sticky note is attached to the cover, featuring a light blue horizontal line and two red vertical lines on the left side. The text on the note is written in a blue, italicized serif font.

*Карты материков и  
океанов.*



## ***ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ:***

- 1. Что такое географическая карта?*
- 2. Чем она отличается от плана местности?*
- 3. Что такое масштаб карты?*
- 4. Какие измерительные работы вы проводили по карте?*

- *Карта (от греч. - лист) - уменьшенное обобщенное изображение поверхности земли на плоскости с помощью условных обозначений.*









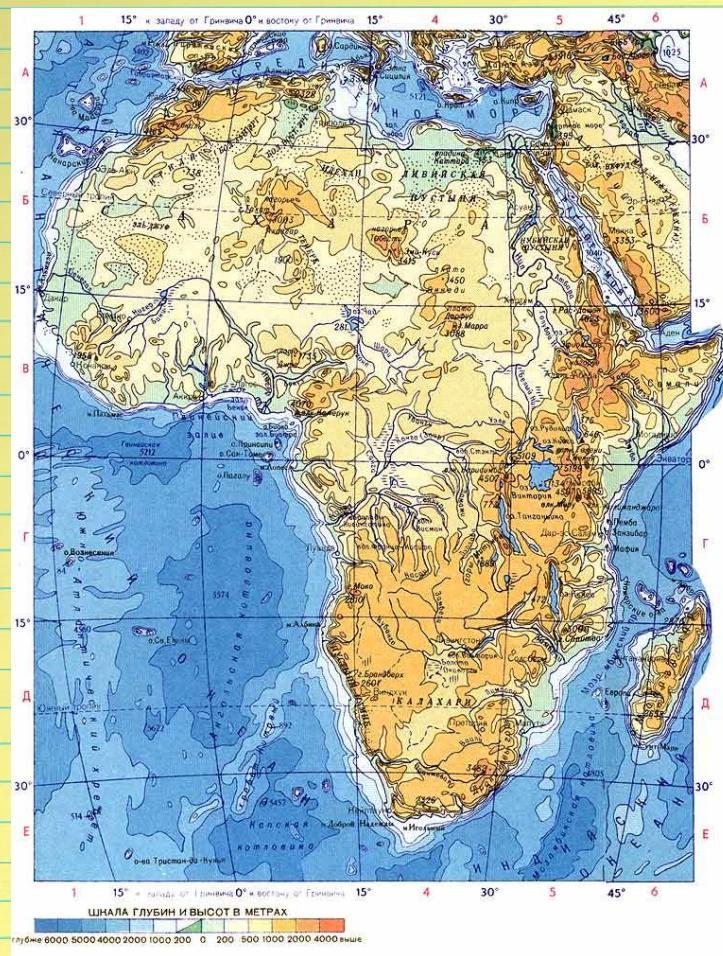




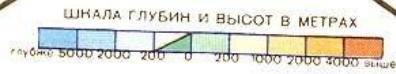
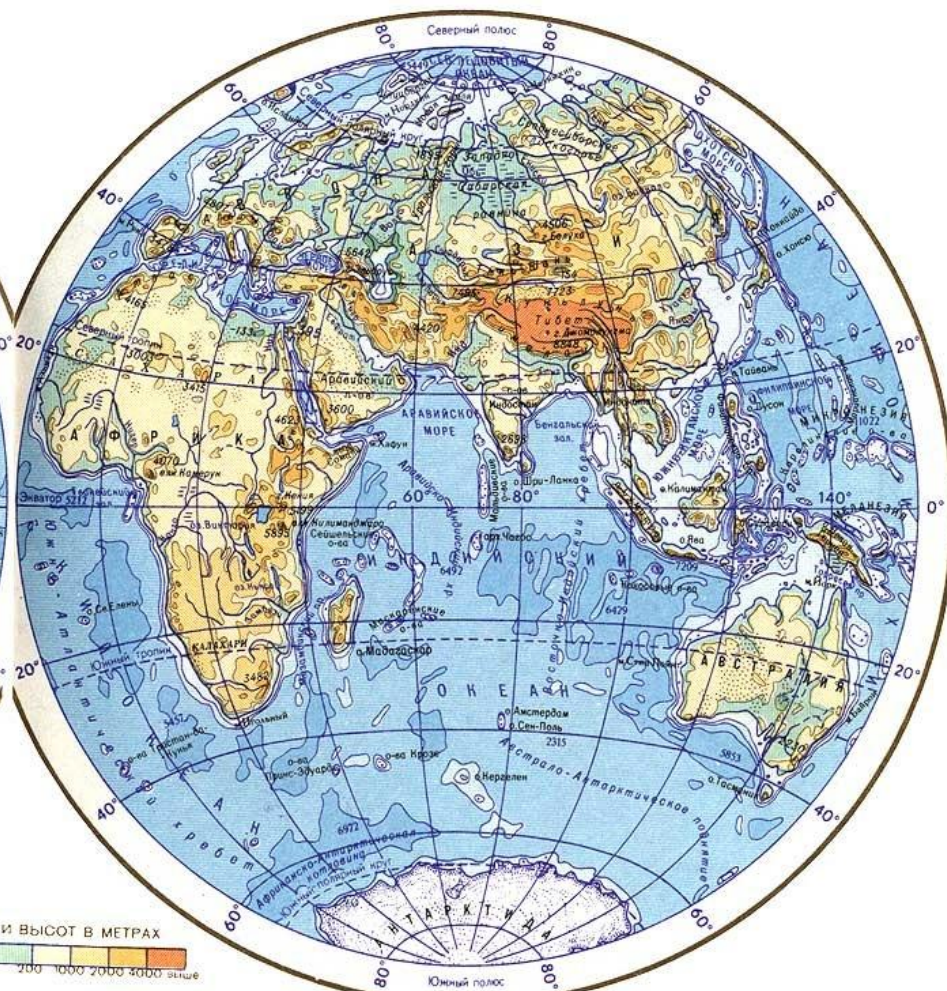
# *РАЗЛИЧИЕ КАРТ*

- **ГРУППЫ КАРТ**
  - **ПО ОХВАТУ ТЕРРИТОРИИ**
    - **МИРОВЫЕ И ПОЛУШАРИЙ**
    - **МАТЕРИКОВ, ОКЕАНОВ И ИХ ЧАСТЕЙ**
    - **ГОСУДАРСТВ И ИХ ЧАСТЕЙ**
  - **ПО СОДЕРЖАНИЮ**
    - **ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКИЕ**
    - **ТЕМАТИЧЕСКИЕ**
  - **ПО МАСШТАБУ**
    - **МЕЛКОМАСШТАБНЫЕ**
    - **СРЕДНЕМАСШТАБНЫЕ**
    - **КРУПНОМАСШТАБНЫЕ**

*Пользуясь схемой, дайте характеристику карты:*















## *Домашнее задание*

- *§ 3, стр.17-20*
- *Подготовка к практической работе*



# elements

*www.animationfactory.com*

