



КАЗАХСТАН: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СЕГОДНЯ

«Улучшая качество:
международная кредитная
оценка и оценка качества
высшего образования в
области социальных и
гуманитарных наук»

Бишкек, 13-14 апреля 2006 г.

Конституция республики Казахстан

Статья 30

«...Гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении. Получение платного образования в частных учебных заведениях осуществляется на основаниях и в порядке, установленных законом. Государство устанавливает общеобразовательные стандарты образования. Деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам»





В Казахстане работают:

- 163 высших учебных заведения, из них:
 - 57 – государственных
 - 106 - частных.
-

В республике установлены следующие виды высших учебных заведений:

-
- Университет
 - Академия
 - Институт
 - Приравненные к вузам – консерватория, высшая школа, высшее училище.





-
- К 2010 году Казахстан, возможно, будет готов присоединиться к так называемому Болонскому процессу, или Болонской декларации.





Почему это важно

- Расширение международного сотрудничества, активизация обмена студентами, развитие международных программ настоятельно требует снятия барьеров на пути мобильности казахстанского студенчества.
-



«Декларация о европейском пространстве для высшего образования»

подписана 19 июня 1999 года в Болонье министрами образования 33 европейских стран.

Ее программной задачей является

«создание общеевропейского пространства высшего образования с целью повышения мобильности граждан на рынке труда и усиления конкурентной способности европейского высшего образования».

19 сентября 2003 года к Болонской конвенции присоединилась Россия.

С подписанием декларации присоединившаяся страна обязана выполнить ключевые условия:

- ввести трехступенчатую систему образования (бакалавриат и магистратуру), докторантура (PhD)*
- обеспечить организацию аккредитацию учебных заведений,*
- ввести модульную технологию обучения с использованием зачетных единиц и учета часов изучаемых дисциплин, принятую в Европе.*



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- В КАЗАХСТАНЕ НАЧАТ И ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПЕРЕХОД НА ТРЕХСТУПЕНЧАТОЕ ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
- БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРУ ДОКТОРАНТУРУ НА СОИСКАНИЕ СТЕПЕНИ PhD.



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- Для освоения бакалаврских программ необходимо набрать не менее 128 кредитов по трём циклам дисциплин: общеобразовательным, базовым и профилирующим.



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- С 2005-06 гг. 36 государственных вузов из 170 находятся в эксперименте по кредитной технологии



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- Система кредит-часов по типу европейской системы зачетных единиц трудоемкости.
- Кредитная система обучения имеет целью обеспечение международного признания национальных образовательных программ, создание условий для мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава и повышения качества образования.



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- В каждом цикле дисциплины делятся на обязательные, которые указаны в стандартах и на дисциплины по выбору вуза.
 - Дисциплины специализации устанавливаются вузами самостоятельно в рамках компоненты по выбору в циклах базовых и профессиональных дисциплин.
-

Модульная технология обучения означает



- Отказ от **предметного** преподавания и введение целенаправленно **расширенных образовательных программ**, в которых дисциплинарные границы расширены и рассматриваются иначе, чем в традиционных формах. (Кредиты в данном случае - вспомогательный инструмент для решения такой задачи)
-

Модульное обучение и проблемы

I. Переход на модульный принцип организации учебного процесса осложнен, так как противоречит стандартам, утвержденным в Казахстане. Стандарты составлены попредметно. Перекраивать необходимо последовательно, начиная с системы довузовского образования.

Идет поиск путей решения.





Одно из решений:

Завершается подготовка государственных общеобязательных стандартов специальностей бакалавриата и магистратуры, конкурс на разработку которых был объявлен Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Модульное обучение и проблемы

II. Социальная, кадровая. Переход на модульный принцип в нашей ситуации провоцирует вторую нестыковку: Штатное расписание университетов в настоящее время не соответствует новому содержанию образования. По подсчетам экспертов «возможно, что примерно на одну треть придется сокращать состав преподавателей».



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- Продолжается подготовительная работа по переходу на 12-летнее образование. В эксперименте по переходу на 12-летнее образование задействованы 104 школы, из них 45 сельских и 59 городских.
- Разработаны требования к государственным общеобязательным стандартам среднего общего образования для 12-летней школы, которые будут ориентированы на результат и компетентностный подход в обучении.



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- Выпускные школьные и вступительные экзамены в вузы, начиная с 2004 года, совмещены в Единое национальное тестирование (ЕНТ).





Образовательные сети

- Корпоративный фонд образовательный центр "Билим-Центральная Азия"
Образовательный центр EdNET
Фонд Евразия
IREX
ACCELS
TEMPUS
B&EE (Business and Economic Education) -- Carana (USAID)
INTAS
British Council
Alliance Francaise
Debate Programme (Soros Foundation spin-off)
Critical Thinking through writing and reading (Soros Foundation spin-off, USAID)
US Department of State
-

Казахстан и Болонский процесс: на пути реформирования не растерять и не потеряться



A vibrant sunset scene over a beach. The sky is filled with dramatic, dark clouds, through which bright rays of orange and yellow light break through, creating a 'sunburst' effect. The sun is low on the horizon, casting a warm glow across the sky and reflecting on the calm water of the ocean. Gentle waves with white foam are washing onto the sandy beach in the foreground. The overall mood is peaceful and awe-inspiring.

**Спасибо за
внимание !**