



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ НА ТЕМУ «КЛИМАТ» (6 класс)



УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ: ГАЛКИНА С.В.

ЦЕЛЬ УРОКА

- **Должны знать:** понятие «климат», «климатообразующие факторы».
- **Должны уметь:** работать с климатическими и физическими картами. Строить графики, работать с графическим редактором «Illustrator».
- **Оборудование:** карты атласа 7 класса, физические и климатические карты мира, компьютеры.



Вопросы, на которые мы должны ответить в ходе урока

От чего зависит климат прежде всего?

Какие климатические пояса мы называем основными, а какие переходными?

Как мы называем условия, влияющие на климат?

Что такое климат ?

Как
кли
мат
ичес
кие
поя
са
вы
знае

***Вспомним, какое влияние оказывают
климатообразующие факторы
на климат той или иной местности.***

Климатообразующие факторы

***Географическая
широта***

***Близость и удаленность
от океана***

Морские течения

Рельеф

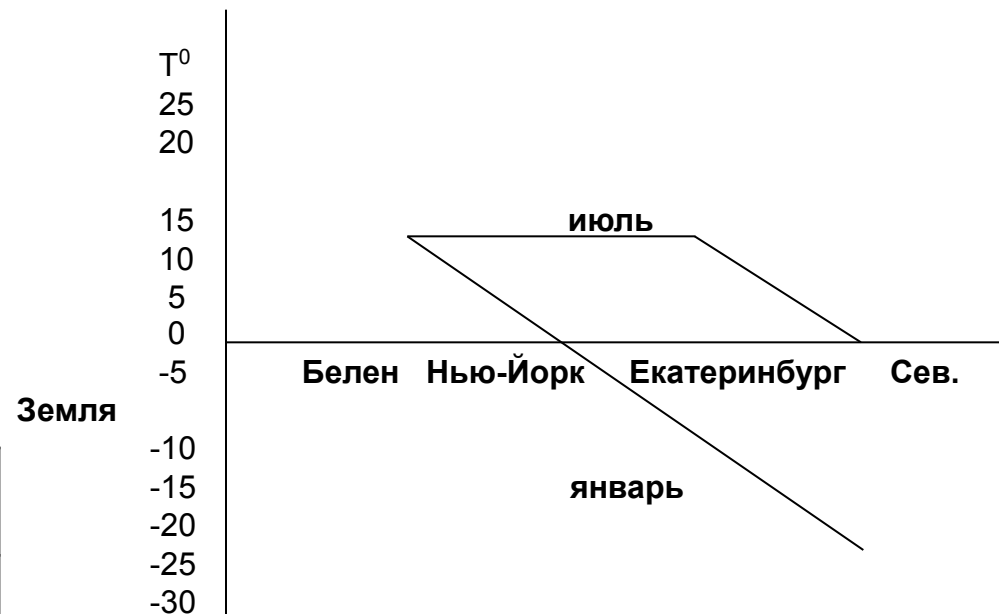
***Общая циркуляция
атмосферы***



1. Географическая широта

Задание: заполнить таблицу, используя климатическую карту; построить график зависимости температуры от географической широты.

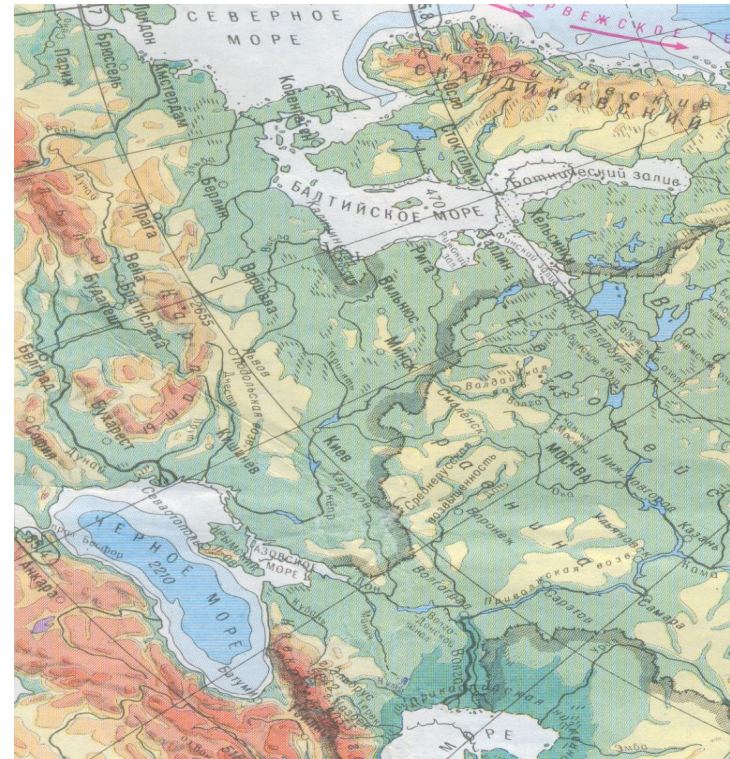
Город	Температура в июле	Температура в январе
Белен (Южная Америка)	+16	+16
Нью-Йорк (Сев. Америка)	+16	0
Екатеринбург (Россия)	+16	-16
Остров Сев. Земля	0	-32



Чем ближе к экватору, тем теплее!

2. Близость или удаленность от океана

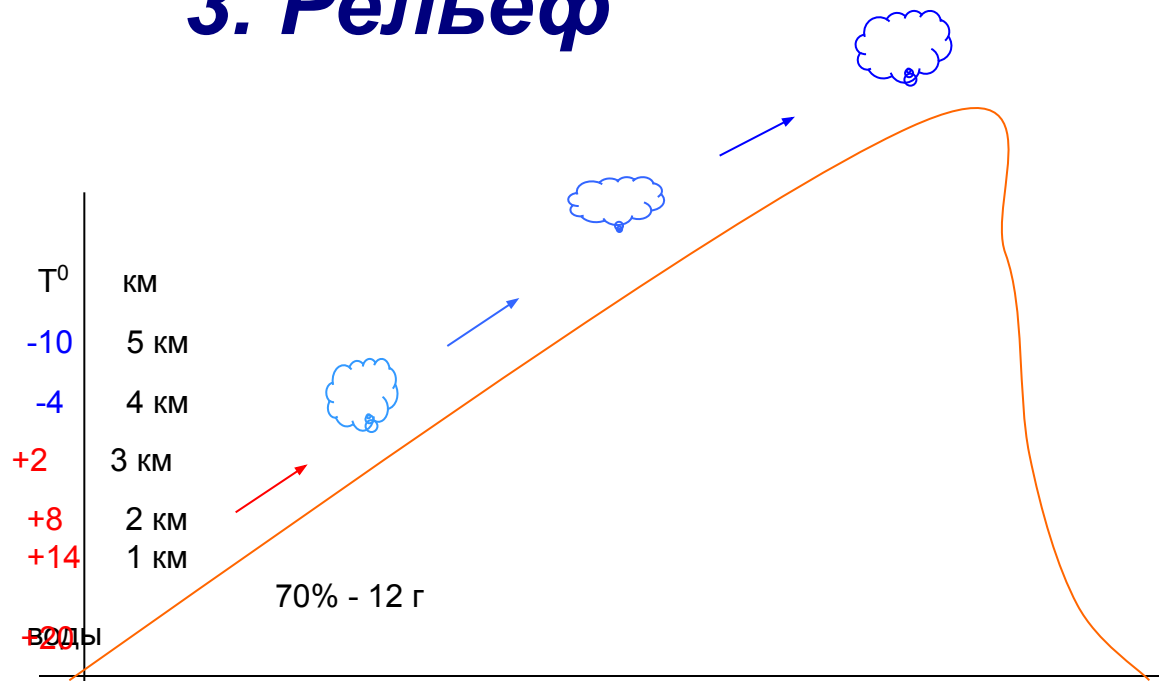
Город	Осадки (мм)
Париж	500-100
Волгоград	250-500
Якутск	100-250



Чем ближе к океану, тем больше осадков!

3. Рельеф

Задание 2:
Смоделируйте,
как изменится
климат Европы
с изменением
рельефа



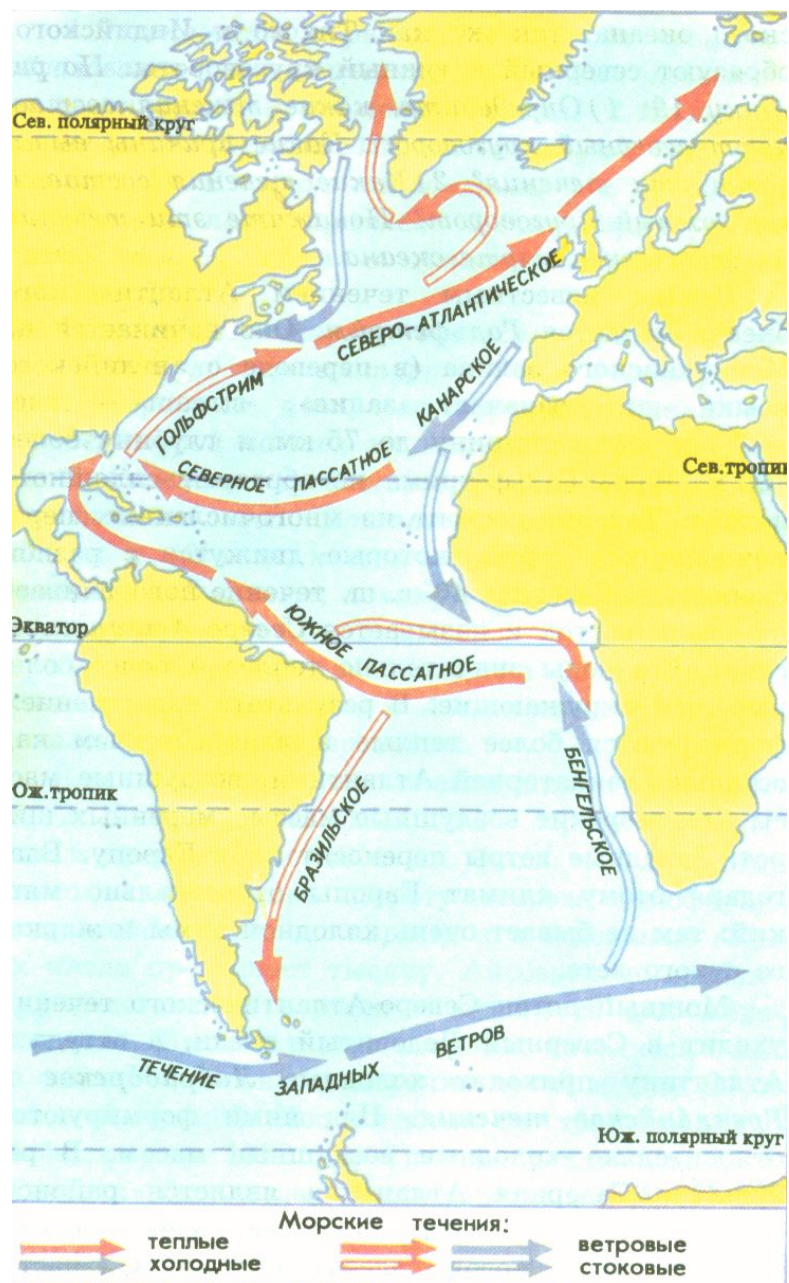
Зависимость температуры от высоты: при подъеме на 1 км – температура падает на 6 градусов.

Если у побережья находятся горы, то все осадки выпадают в горах, так как с поднятием вверх воздушных масс происходит конденсация водяного пара, а на равнины воздух приходит уже сухим!

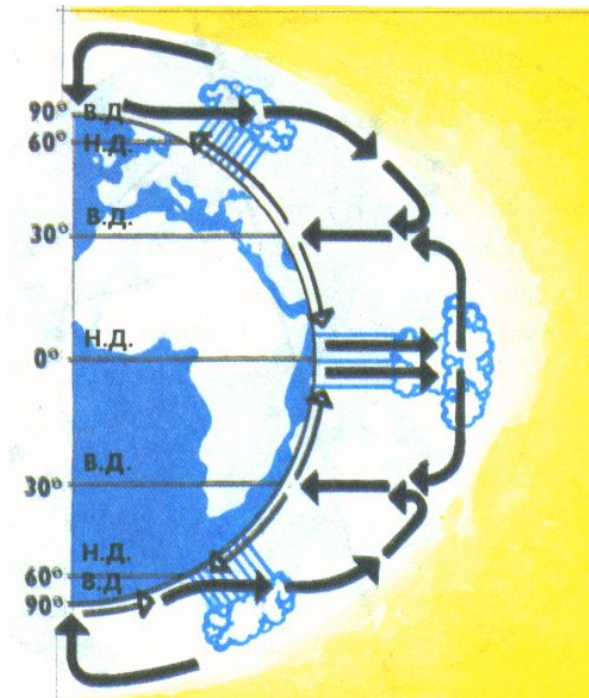
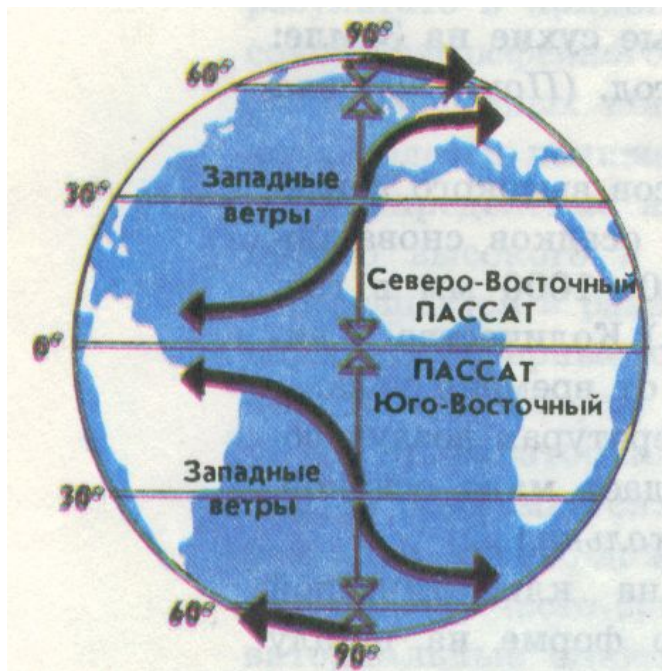
4. Морские течения

Город	Течение	Осадки (мм)
Юма (Сев. Америка)	Холодное	менее 100
Новый Орлеан (Юж. Америка)	Теплое	1000-2000

Теплые течения – приносят осадки.
Холодные течения – осадков не приносят.



5. Общая циркуляция атмосферы.

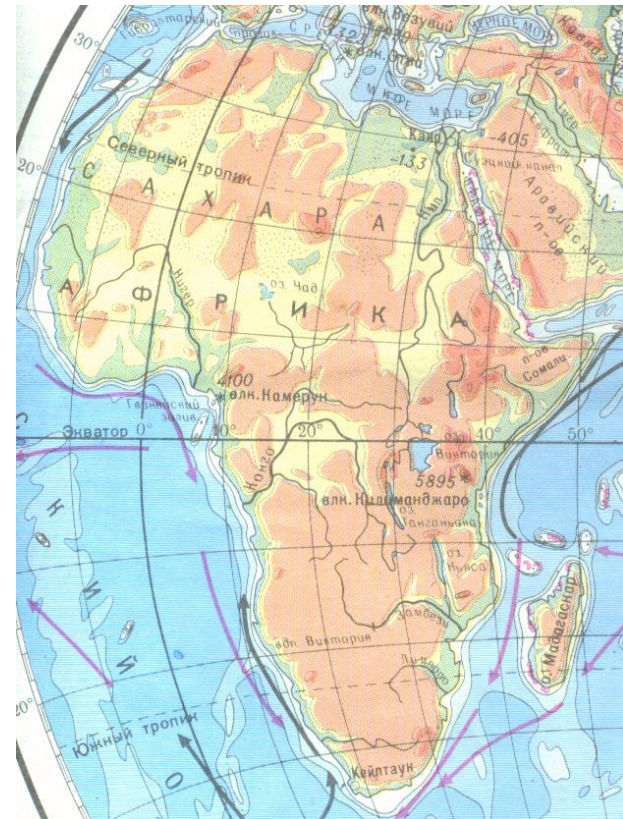


**Пассаты – ветры , дующие к экватору.
Западные ветры – дующие в сторону 60-х широт.
Эти ветры приносят осадки.**

Задание для закрепления темы

Задание 3: Смоделируйте ситуацию. Постройте график зависимости температуры и осадков. Покажите на примере материка Африка:

- а) как распределяются пояса атмосферного давления;
- б) в каких местах будут выпадать осадки;
- в) где будет сухо;
- г) где у берегов Африки будут проходить теплые течения, а где холодные.



Проверь себя , ВЕРНЫ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЯ

- **1. Климат – это многолетний режим погоды, характерный для данной местности.**
- **2. Температура воздуха зависит от угла падения солнечных лучей.**
- **3. Годовое количество осадков и их распределение зависит от географического положения местности, отношения к океану или морю, от преобладающих ветров.**
- **4. Погода – это изменение влажности в течение суток.**
- **5. Оба полушария всегда освещены по-разному.**
- **6. Климат, характеризующийся очень высокой амплитудой колебаний температур и очень маленьким количеством осадков, называется морским.**

Какой главный вывод можем сделать на сегодняшнем уроке?

Климат – это многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности и повторяющийся из года в год.

На климат в большей степени оказывает влияние географическая широта, а также близость или удаленность от побережий, общая циркуляция атмосферы, характер подстилающей

***Молодцы, ребята!
Вы очень хорошо поработали
на уроке.
Спасибо всем!***

