



# **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ НА ТЕМУ «КЛИМАТ» (6 класс)**



**УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ: ГАЛКИНА С.В.**

# ЦЕЛЬ УРОКА

- **Должны знать:** понятие «климат», «климатообразующие факторы».
- **Должны уметь:** работать с климатическими и физическими картами. Строить графики, работать с графическим редактором «Illustrator».
- **Оборудование:** карты атласа 7 класса, физические и климатические карты мира, компьютеры.



# Вопросы, на которые мы должны ответить в ходе урока

От чего зависит климат прежде всего?

Какие климатические пояса мы называем основными, а какие переходными?

Как мы называем условия, влияющие на климат?

Что такое климат ?

Как климатические пояса мы знаем

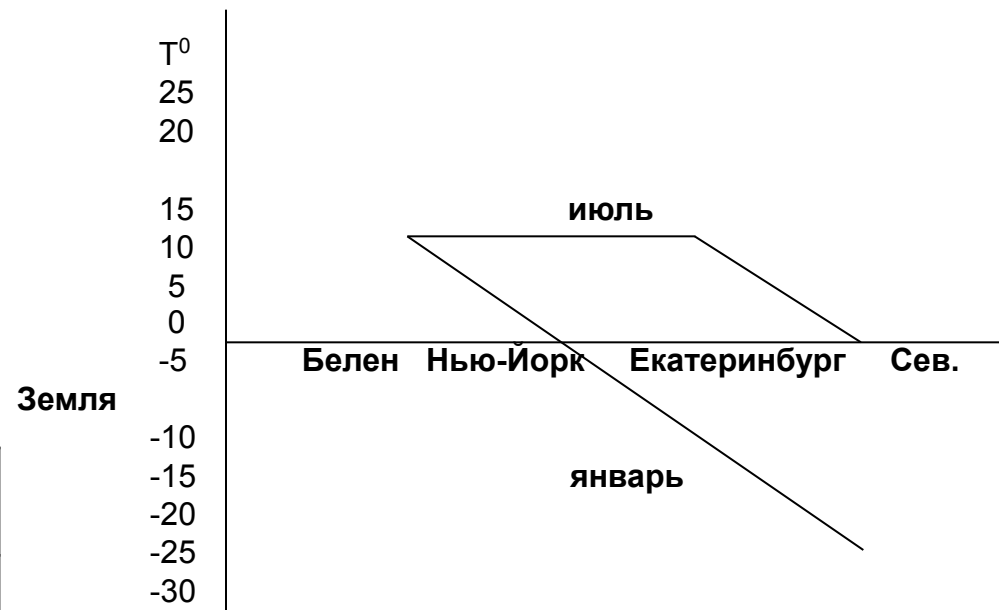
***Вспомним, какое влияние оказывают  
климатообразующие факторы  
на климат той или иной местности.***



# 1. Географическая широта

**Задание:** заполнить таблицу, используя климатическую карту; построить график зависимости температуры от географической широты.

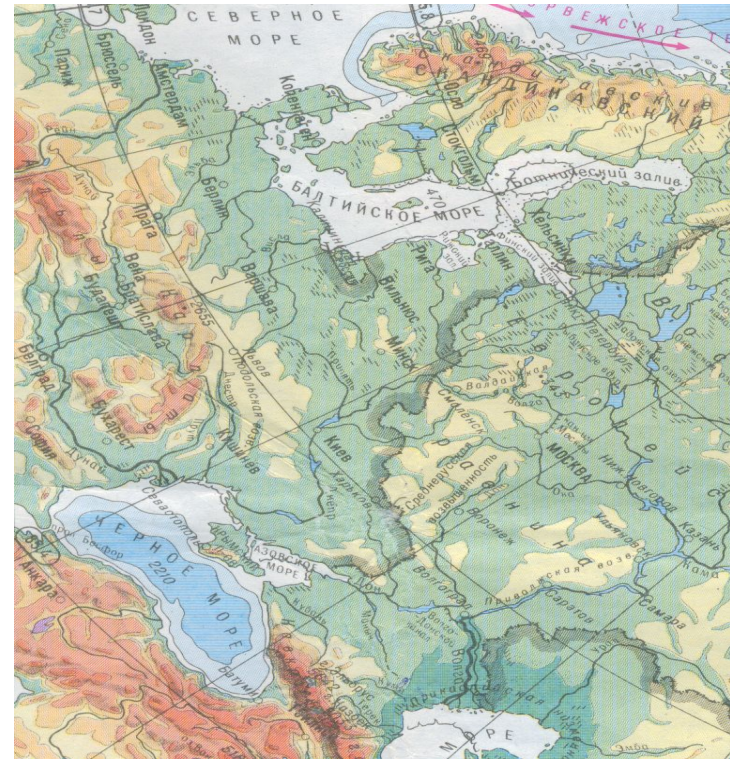
Город	Температура в июле	Температура в январе
Белен (Южная Америка)	+16	+16
Нью-Йорк (Сев. Америка)	+16	0
Екатеринбург (Россия)	+16	-16
Остров Сев. Земля	0	-32



**Чем ближе к экватору, тем теплее!**

## 2. Близость или удаленность от океана

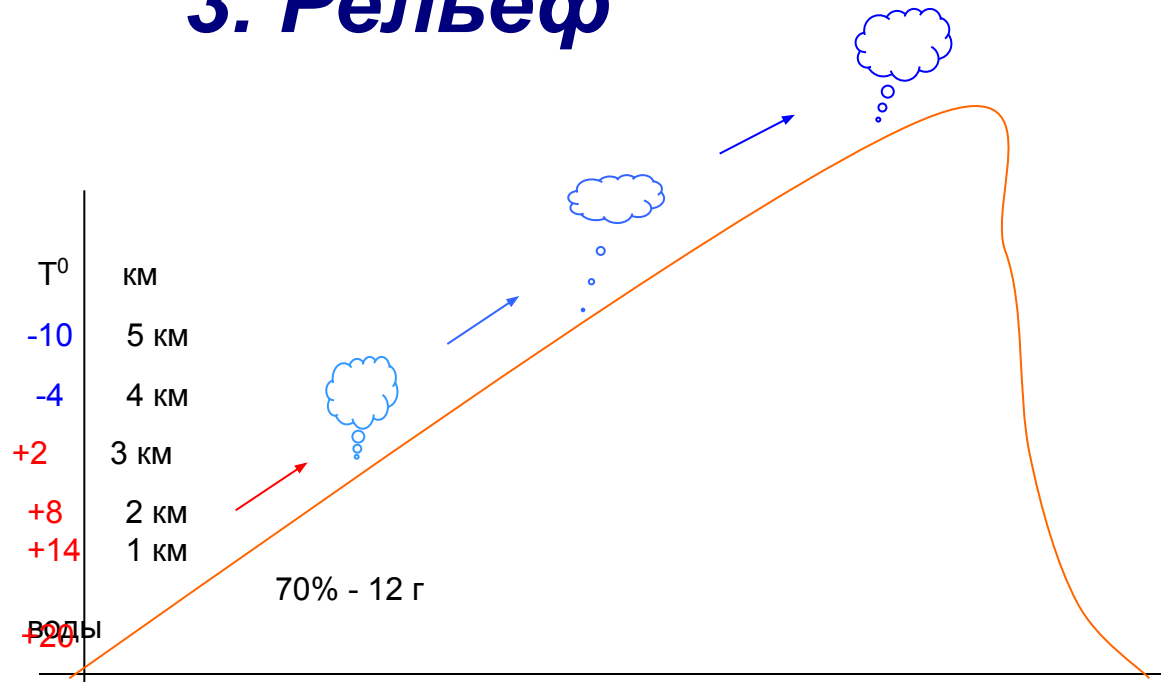
Город	Осадки (мм)
Париж	500-100
Волгоград	250-500
Якутск	100-250



**Чем ближе к океану, тем больше осадков!**

# 3. Рельеф

**Задание 2:**  
**Смоделируйте,**  
**как изменится**  
**климат Европы**  
**с изменением**  
**рельефа**



**Зависимость температуры от высоты: при подъеме на 1 км – температура падает на 6 градусов.**

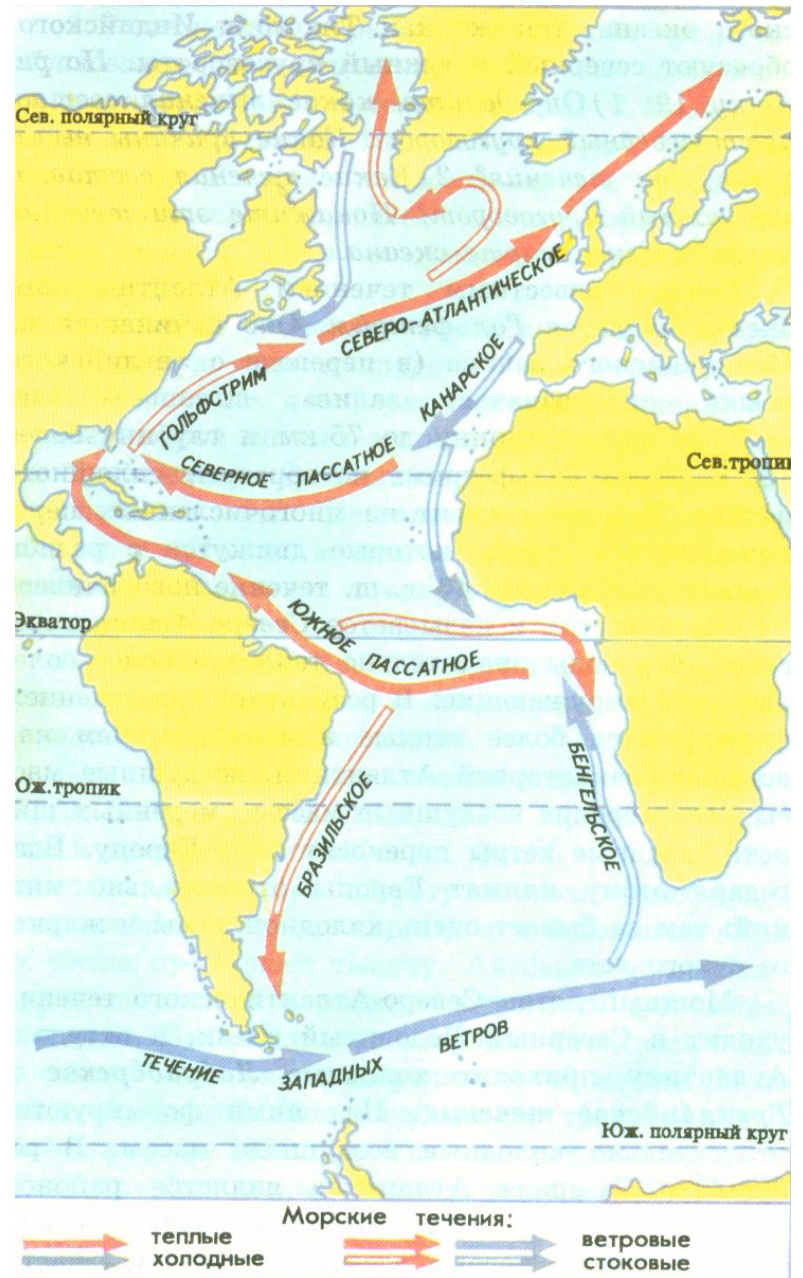
**Если у побережья находятся горы, то все осадки выпадают в горах, так как с поднятием вверх воздушных масс происходит конденсация водяного пара, а на равнины воздух приходит уже сухим!**



# 4. Морские течения

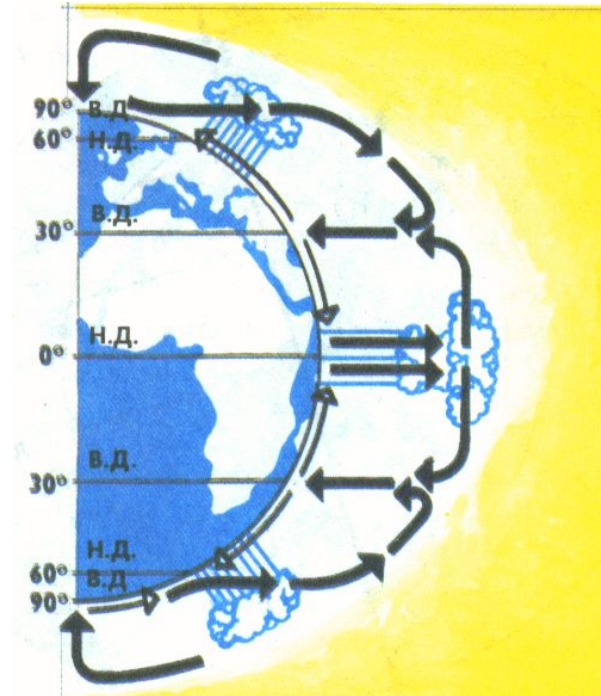
Город	Течение	Осадки (мм)
Юма (Сев. Америка)	Холодное	менее 100
Новый Орлеан (Юж. Америка)	Теплое	1000-2000

**Теплые течения** – приносят осадки.  
**Холодные течения** – осадков не приносят.





## 5. Общая циркуляция атмосферы.

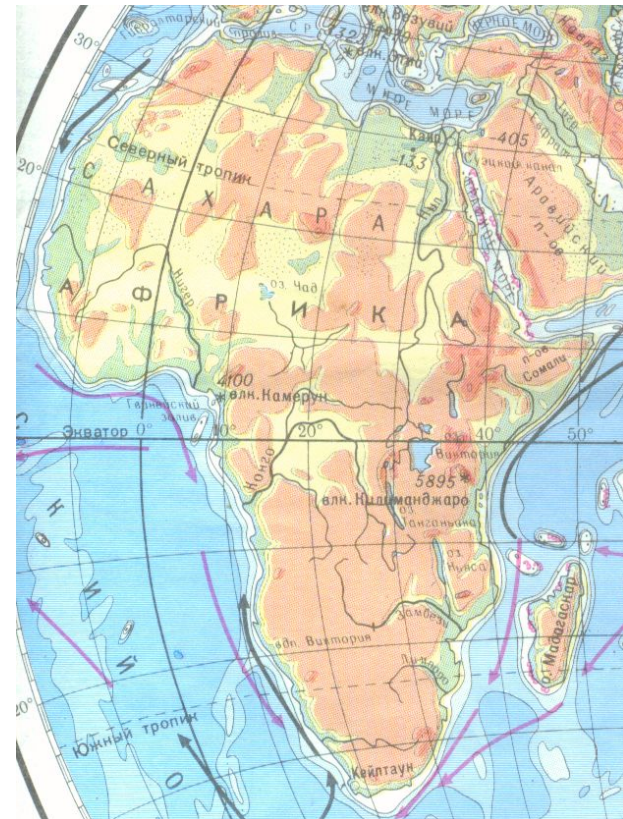


**Пассаты – ветры , дующие к экватору.  
Западные ветры – дующие в сторону 60-х широт.  
Эти ветры приносят осадки.**

# Задание для закрепления темы

**Задание 3:** Смоделируйте ситуацию. Постройте график зависимости температуры и осадков. Покажите на примере материка Африка:

- а) как распределяются пояса атмосферного давления;
- б) в каких местах будут выпадать осадки;
- в) где будет сухо;
- г) где у берегов Африки будут проходить теплые течения, а где холодные.



# **Проверь себя , ВЕРНЫ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЯ**

- **1. Климат – это многолетний режим погоды, характерный для данной местности.**
- **2. Температура воздуха зависит от угла падения солнечных лучей.**
- **3. Годовое количество осадков и их распределение зависит от географического положения местности, отношения к океану или морю, от преобладающих ветров.**
- **4. Погода – это изменение влажности в течение суток.**
- **5. Оба полушария всегда освещены по-разному.**
- **6. Климат, характеризующийся очень высокой амплитудой колебаний температур и очень маленьким количеством осадков, называется морским.**

# ***Какой главный вывод можем сделать на сегодняшнем уроке?***

***Климат – это многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности и повторяющийся из года в год.***

***На климат в большей степени оказывает влияние географическая широта, а также близость или удаленность от побережий, общая циркуляция атмосферы, характер подстилающей***

***Молодцы, ребята!  
Вы очень хорошо поработали  
на уроке.  
Спасибо всем!***

