



## *Конкурс*

# *цифровых образовательных ресурсов*

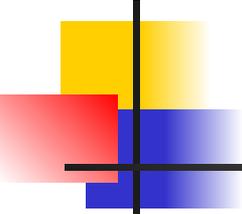
---

Филиппов Александр Витальевич,  
учитель ОБЖ, географии МОУ СОШ №3 г.Ядрина  
Чувашская Республика



---

Уроки с использованием ИКТ играют значимую роль в развитии современного образования. Это один из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения. Ученики с большим интересом посещают такие уроки. Также нужно отметить широту диапазона использования компьютера – объяснение нового материала, выполнение тренировочных заданий, тестирования и т.д.

- 
- **Предмет:** география, урок изучения нового материала
  - **Тема:** Русская (Восточно-Европейская) равнина. Особенности природы.
  - **Продолжительность:** 1 урок – 45 минут
  - **Класс:** 8 «а»
  - **Технологии:** ПК, подключённый к сети Интернет; мультимедийный проектор



- **Цели и задачи:**
  1. Актуализировать и продолжить формирование знаний о природном районировании.
  2. Сформировать знания об особенностях природы Восточно-Европейской равнины.
  3. Развить умение объяснять взаимосвязи природных компонентов, формирование географического облика территории.



# Электронные учебные средства

---

1. Учебное электронное издание. География России. Природа и население. 8 класс.
2. Учебное электронное издание. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс.
3. Мультимедиа издание по географии. География (6-10 классы). Библиотека электронных наглядных пособий.
4. Европейский Юг России. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие.

# Методика использования ИКТ на уроке

Занятие начинается с проверки домашнего задания, продолжительностью не более 10 минут, одной из форм которого было создание учащимися презентации (подбор тем и желающие выполнить данное задание определяются заранее, также учащиеся получают инструкцию, что длительность их работы дома за компьютерами не должна превышать 10-15 минут).

В начале изучения новой темы рекомендуется восстановить в памяти учащихся основные понятия, относящиеся к данной теме, поэтому был проведён фронтальный опрос, а также для достижения максимальной эффективности урока учащиеся заранее были ознакомлены с его структурой и последовательностью выполнения заданий.



# Методика использования ИКТ на уроке

Изучение новой темы сопровождается показом презентации, в которой, для эффективного проведения урока, были размещены необходимые наглядные материалы (иллюстративные, анимированные, аудио-и видео). В ходе проведения урока также были использованы вышеназванные учебные мультимедийные электронные издания.



Рассказ учителя сопровождался использованием нескольких, размещённых в презентации, карт, что было удобным для учителя и учеников, так как преподаватель относительно быстро мог выбрать ту или иную карту для комментариев, а для учащихся удобство заключалось в том, что они могли видеть наглядный материал крупно во весь экран, а не только в учебниках те же самые по содержанию карты и к тому же размещённые на разных страницах. К тому же, ребята могли видеть синоптическую карту европейской части России в режиме on-line.

# Методика использования ИКТ на уроке

По ходу просмотра презентации учащиеся работают самостоятельно – конспектируют новый материал.

Для закрепления полученных новых знаний было проведено тестирование в программе «Тестер», а также выполнено тренировочное практическое задание на совмещение рек и их контуров.



Домашняя работа, которую получили учащиеся, совмещала изучение теоретического материала и практическое творческое задание – составление буклетов.

[Презентация урока](#)