

***Почвы и земельные
ресурсы. Меры по
сохранению плодородия
почв Курганской области.***

8 класс

Учитель: Кокшарова Т.Н.

Кокшарова Татьяна Николаевна –
учитель географии и биологии МОУ
«Сулеймановская средняя общеобразовательная
школа»



Цели урока

Образовательные:

- Усвоить знания об основных типах почв Курганской области, их плодородии и использовании в сельском хозяйстве;
- Объяснить суть проблем использования земельных ресурсов области;
- Оценить научный потенциал Т.С.Мальцева в развитие сельского хозяйства области;

Развивающие:

- Составлять характеристику почв области, используя различные источники;
- Объяснять причины и последствия антропогенного воздействия на почвы области;
- Вызвать интерес к заданной теме, способствовать формированию навыков работы с различными источниками информации;

Воспитательные:

- Формировать эстетическое отношение к элементам живой и неживой природы как источнику жизни, красоты, духовности;
- Укреплять навыки взаимопомощи во время работы.

- **В.В. Докучаев: «почва не горная порода, а особое естественно-историческое тело, результат взаимодействия органического и неорганического мира»**

В.В. Докучаев назвал чернозем «царь почв». Слова «Дороже золота русский чернозем. Нет таких цифр, чтобы оценить его мощь. Он был, есть и будет кормильцем России»

Т.С. Мальцев « Плодородие почвы создают растения. Где нет растений, там нет и плодородия почвы.»

Главное свойство почв – плодородие



Оценка плодородия почв

- Главное свойство почвы – плодородие, т. е. способность обеспечивать рост и развитие растений питательными веществами и влагой.
- Плодородие почв зависит от механического состава, структуры, водно-воздушного режима и т.д.
- Новые земли обычно более плодородны, чем земли занятые посевами, т.е. старопахотных.

Динамика содержания гумуса в почвах Курганской области

Как изменяется содержание гумуса в почвах области?

От чего зависит содержание гумуса? Как его повысить?

Годы	<i>1900</i>	<i>1938</i>	<i>1960</i>	<i>1990</i>	<i>2000</i>
% содержания гумуса	10-12	9-10	6,8-8,3	5,8-6,6	4,3-5,3

Поддержка плодородия почв

- Агротехнические мероприятия – распашка, боронование, внесение удобрений, внедрение севооборотов.
- Механическая обработка – распашка, в процессе которой почва переходит в комковатое состояние, что улучшает её структуру, регулирует водный и воздушный режим, уничтожает сорняки.

Способы обработки почвы



**Боронование
почв**

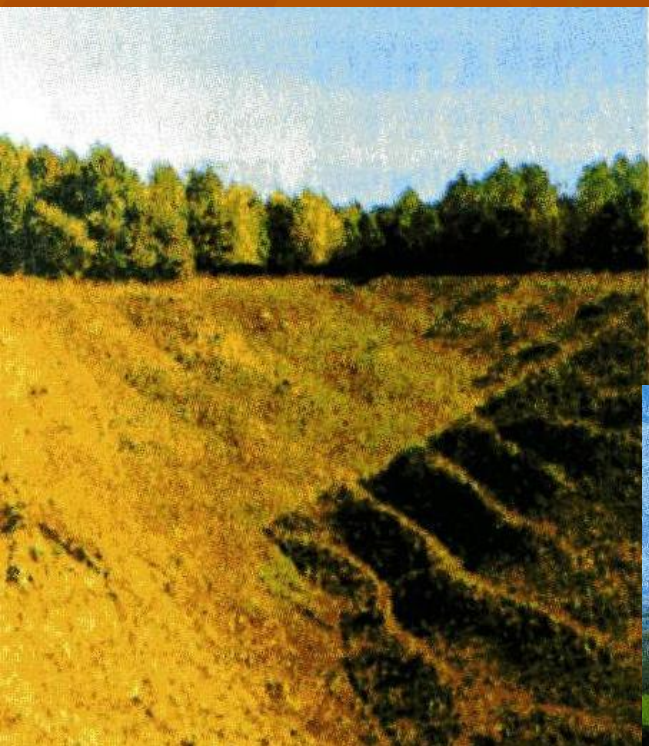
Пахота



Важность рационального использования и охраны почвы

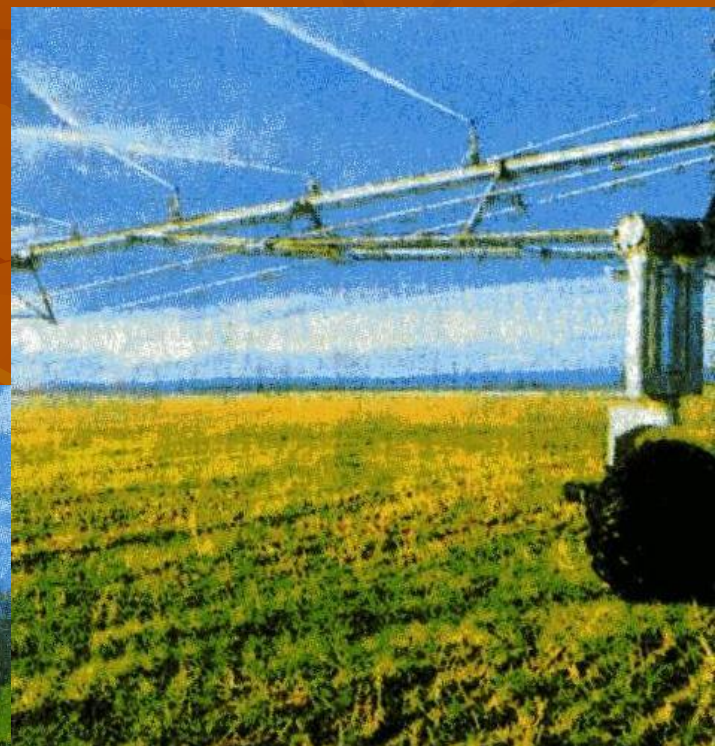
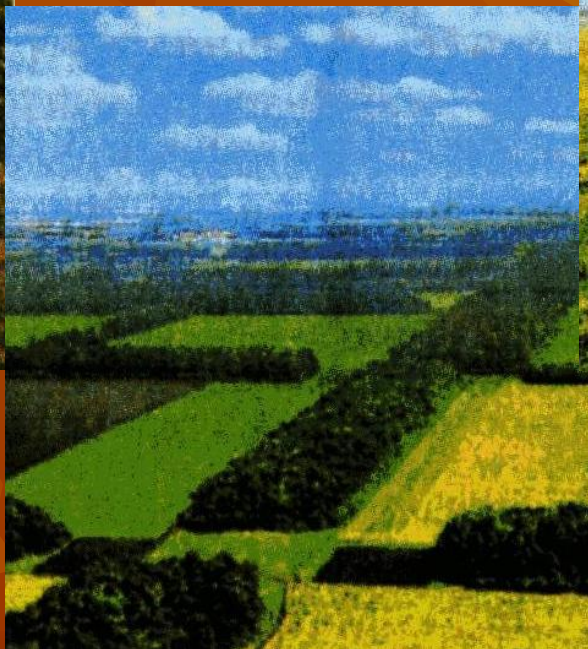
- В настоящее время в стране не осталось неосвоенных земель, пригодных для земледелия.
- Обрабатываемые почвы заметно снизили своё плодородие, и его нужно поддерживать, чтобы получать необходимые результаты.
- Потребность в получении сельскохозяйственной продукции с каждым годом возрастает.
- В настоящее время остро стоит вопрос рационального (разумного) использования уже имеющихся почвенных ресурсов и повышения плодородия почв.

Защита почв от эрозии



Приовражная
полоса в Курган-
ской области

Полезащитные
полосы в Курган-
ской области



Полив
дождеванием

Влияние хозяйственной деятельности

- Различные виды хозяйственной деятельности приводят к порче и разрушению почв в угрожающих масштабах, образуя так называемые «бедленды» – плохие земли, возникающие в процессе неправильного обращения с почвами и напоминающие лунный пейзаж.
- Вредные вещества в почвах отрицательно сказываются на продуктах питания, которые употребляет человек.
- Необходимо устанавливать жёсткий контроль и разрабатывать комплексные меры по борьбе с загрязнением почв, восстанавливать их, рекультивировать.
- Шире использовать в с/х производстве мальцевские методы повышения плодородия почв и увеличение урожайности зерновых культур.

Выводы

- Почва – важнейший природный ресурс, который при длительном рациональном использовании не убавляется, а сохраняется и даже улучшается.
- Почву необходимо беречь от разрушения и охранять от загрязнения.
- Почвы нуждаются во внесении удобрений, использовании оптимальной агротехники.
- Чрезвычайно актуальна защита почв от эрозии (ветровой и водной).
- Только при соблюдении этих правил человек может рационально использовать все заложенные в почву ресурсы плодородия.

Мое отношение к состоянию почв в нашей области

В начале урока		В конце урока	
Я спокойно отношусь к состоянию почв в нашей области	Я тревожусь за состояние почв в нашей области	Я спокойно отношусь к состоянию почв в нашей области	Я тревожусь за состояние почв в нашей области

Новые слова урока

- Почвенное плодородие
- Механический состав почв
- Структура почв
- Агротехнические мероприятия
- Прimitивная, экстенсивная, интенсивная системы земледелия
- Мелиорация земель
- Рекультивация

Домашнее задание

Изучить текст учебника стр.61-67,знать новые слова. Составить 10 вопросов.