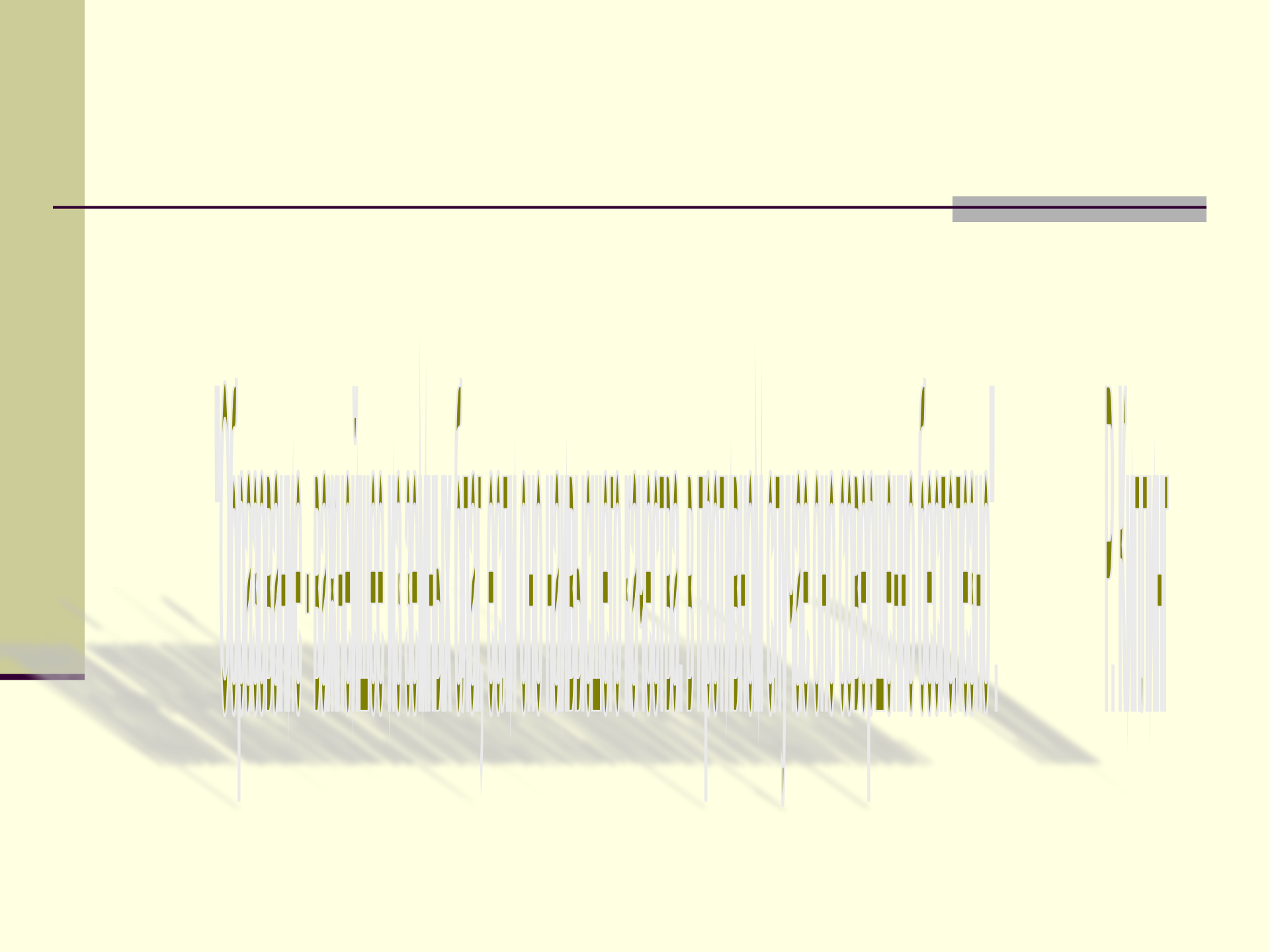


Тема:  
«Личностно-ориентированное  
обучение учащихся на уроках  
географии»

Автор: Ковригина Т.В.  
учитель географии

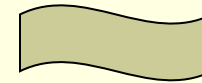
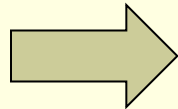
МОУ Пятницкая ООШ



# Традиционная система образования

---

ЗНАНИЯ  
УМЕНИЯ  
НАВЫКИ



РАЗВИТИЕ  
ОБУЧЕНИЕ

# Проблемы

---

- имеют низкий уровень работоспособности и самостоятельности
- не готовы работать в группе, команде
- готовы только к репродуктивному обучению
- испытывают затруднения в работе с информацией
- не могут выразить свою мысль четко и ясно
- не умеют планировать, проектировать, моделировать свою деятельность.

# Ключевые социально-значимые КОМПЕТЕНТНОСТИ

---

- коммуникативная
- социальная
- готовность к самообразованию
- информационная
- технологическая
- готовность делать осознанный  
ответственный выбор

# Проблемный вопрос

---

Как обеспечить развитие и саморазвитие ученика?

# Цель работы

---

- проанализировать опыт работы по организации лично-ориентированного обучения на уроках географии.

## Задачи:

- раскрытие основных идей лично-ориентированного обучения
- представление опыта работы по реализации идей лично-ориентированного обучения на уроках географии
- анализ результатов собственной профессиональной деятельности по лично-ориентированному обучению.

# Особенности личностно – ориентированного обучения

---

## направленность:

- решение жизненных проблем
- личное сосуществование

## субъектный опыт жизнедеятельности:

- развитие индивидуальных познавательных способностей
- самопознание
- самореализация
- самоопределение



# Личностно – ориентированный урок

---

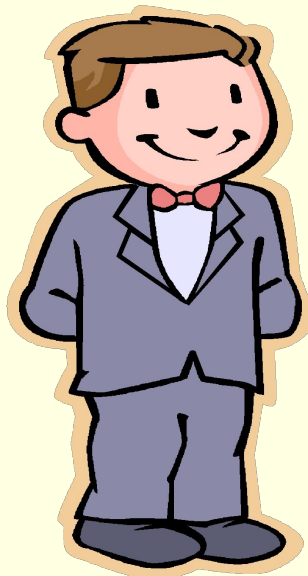
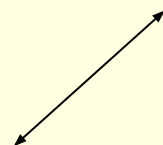
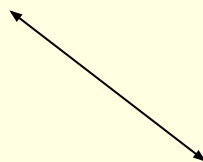
- изменяет тип взаимодействия «учитель – ученик»
- переход от командного стиля к сотрудничеству
- изменяет позицию ученика: прилежное исполнение —————> активное творчество
- рефлексивное мышление, нацеленное на результат
- создание оптимальных условий для развития личности учащихся

# География – одна из самых гуманистически ориентированных естественных наук



природа

ХОЗЯЙСТВО



# Цель лично-ориентированного обучения учащихся

---

САМОИЗМЕНЕНИЕ



ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ

# Задачи обучения учащихся на уроках географии

---

- «Я – концепция»
- интерактивное обучение
- развитие внимания, памяти, логического мышления
- сочетание урочной и внеклассной деятельности



# Организация деятельности учащихся на уроках географии

лекции

семинары

уроки-  
рефлексии

диалог

игра

конференци  
и

проекты и  
исследовани  
я

ИКТ

путешествия

# Дифференцированный подход

---



- обеспечивает:
- повышение качества знаний
  - повышение активности и работоспособности на уроках
  - привитие интереса к собственной познавательной деятельности
  - дает возможность каждому ученику видеть себя в развитии

# Диалогические способы общения

---



Особенности:

- проблемность
- значимость проблемной ситуации
- умение выслушивать и понимать друг друга
- интерес к содержанию
- готовность ученика к обмену ценностями
- формируется социальная и коммуникативная компетентности

# Проектная и исследовательская деятельность

---





# На реке Ухра





# На берегу реки Вожерка

---



# Исследование реки



- самостоятельно и охотно приобретают знания
- учатся пользоваться знаниями для решения практических задач
- развитие коммуникативной, технологической, информационной компетентностей
- развитие исследовательских умений



# Использование ИКТ



- активизация познавательной деятельности
- осуществление дифференцированного подхода
- развитие информационной культуры
- индивидуализация
- все вовлечены в процесс познания

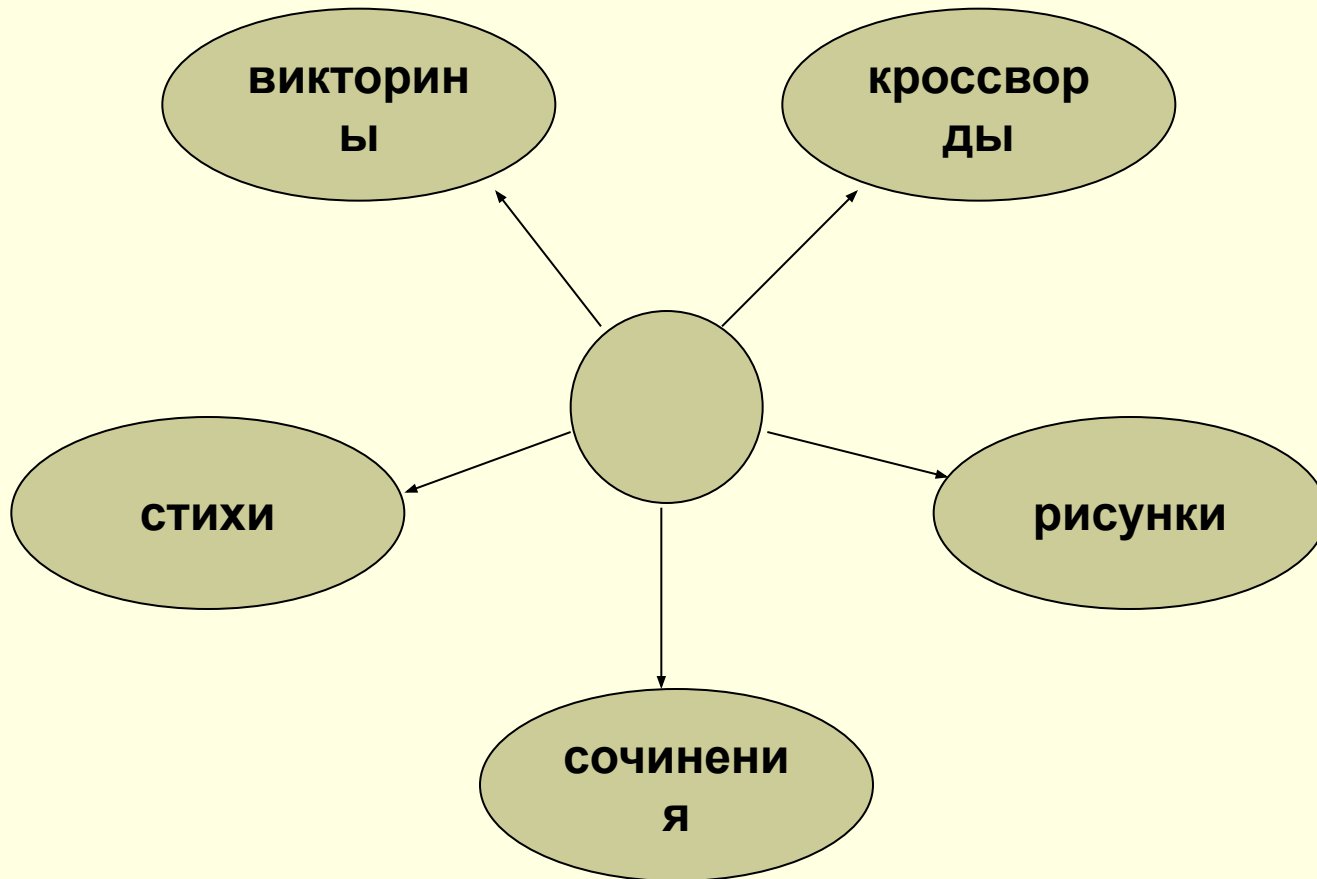
# Карта – «альфа» и «омега» географии



- это опорный конспект
- наглядная схема для усвоения информации
- через зрительный образ повышается интерес к материалу
- способствует более прочному его усвоению

# Творческие работы детей

---



# Лекционно-семинарские занятия



- формируют умения внимательно слушать
- логически мыслить, выделять главное
- развивает индивидуальные способности
- совместное творчество
- интерес к предмету
- формируют коммуникативную, информационную компетентности, самообразование



# Народные промыслы России



# Игровые методы обучения



# ΓΕΟ - ΚΒΗ



# «Амазонки»



# Уроки - рефлексии

---

СТИХИ

репродук  
ции  
картин

музыкаль  
ные  
произвед  
ения

слайды

самооценк  
а

- формирование рефлексивного мышления
- коррекция собственной активности на уроке
- умение предвидеть результаты своей работы
- оценивание своих учебных достижений
- учет мнения других при самооценке

# Результаты

**самореализация**

**личный  
рост**

**формирование  
компетентностей**

**хороший  
уровень  
знаний**

**призовые места  
в олимпиадах**

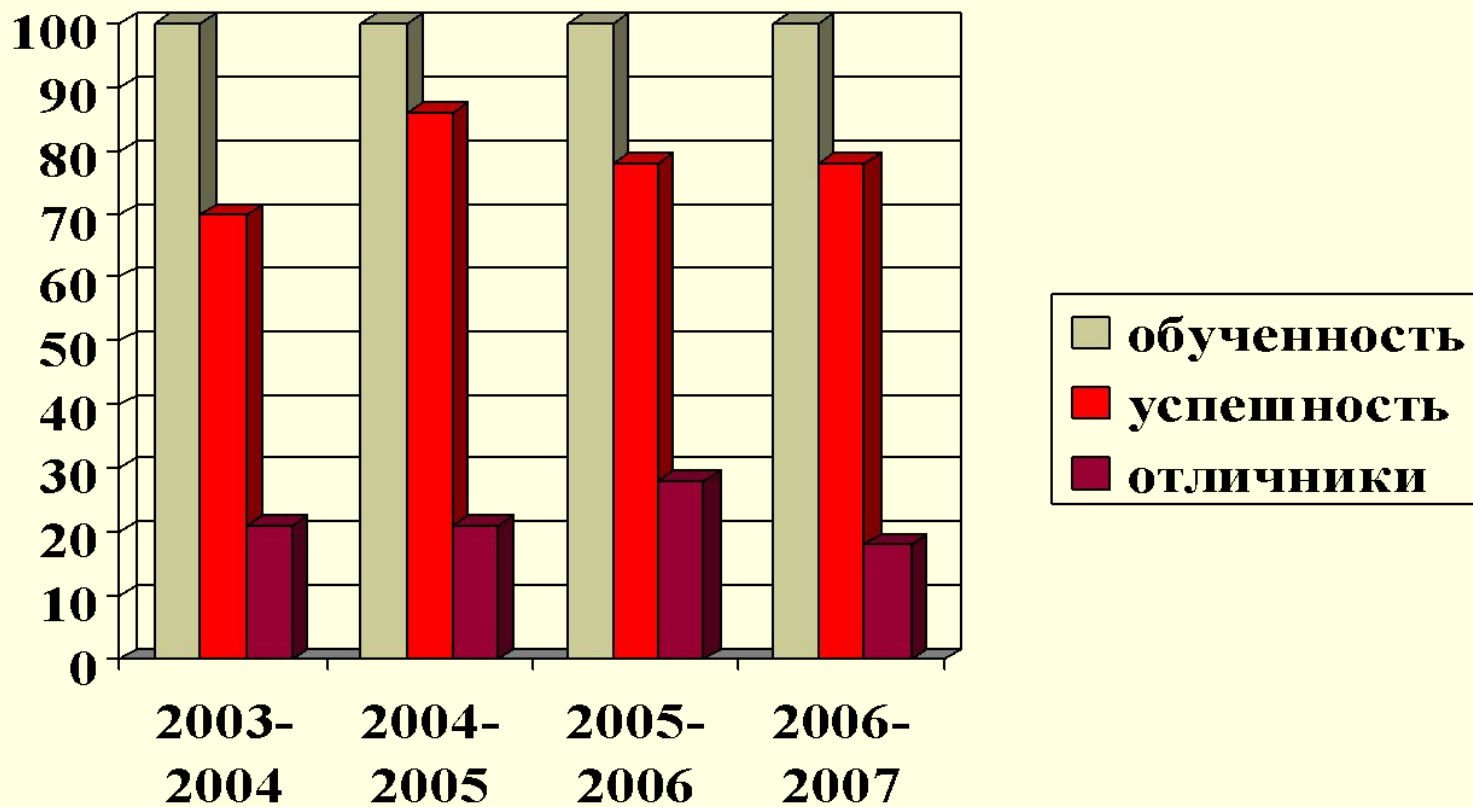
**мотивация  
к учению**

**100% выбор  
элективных  
курсов**

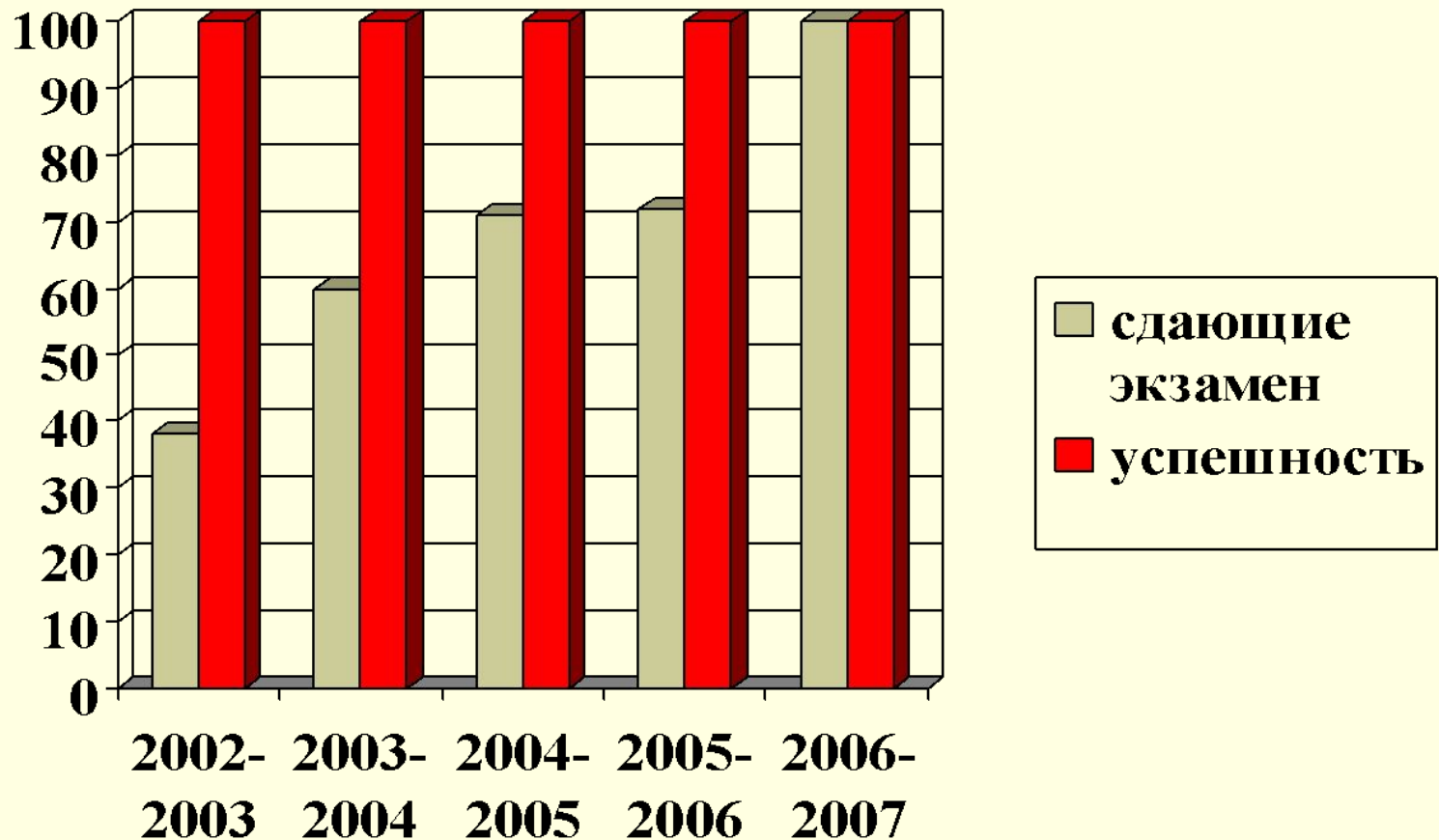
**понимание  
радости  
открытий**

**призовые  
места  
в  
конкурсах**

# Качество образования (%)



# Итоги аттестации (%)





# Личные достижения

---

- в 2007 году - победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
- Награждена грамотами
  - Управления образования муниципального округа
  - Департамента образования Администрации Ярославской области
  - Министерством образования и науки РФ
- делюсь опытом, провожу мастер-классы, возглавляю творческую группу по освоению учебно-методического комплекта.

# Перспективы

---

- составление сквозного планирования по использованию лично-ориентированного обучения на уроках географии и во внеклассной работе
- обмен опытом с коллегами
- использование информационной сети Интернет
- самообразование