

Лондон-город контрастов

Предметная область: английский язык

Возраст учеников: 6 класс

Цели и задачи: формирование социокультурной компетенции

Краткая аннотация проекта: Учебный проект по английскому языку предназначен для учеников 6 класса и рассчитан на 12 уроков. Проект знакомит учащихся с столицей Великобритании Лондоном. Учащиеся делятся на 3 группы. Первая группа ищет ответ на вопрос "Какая самая посещаемая достопримечательность в Лондоне?", вторая группа- "Был бы Лондон таким популярным если бы в нем не было Big Ben?" и третья-"Что восхищает русских туристов в Лондоне?" В конце проекта будет создана презентация. В заключении проекта состоится защита проектов с приглашением администрации и учителей-предметников. Этот проект позволит не только расширить кругозор учащихся, увязать в единую систему знания, полученные на уроках географии, литературы, истории, но и научить их ориентироваться в социокультурной сфере страны изучаемого языка, знать не только достопримечательности нашей столицы, но также и столицы Великобритании- Лондона.

ПО: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher

Ключевые слова: Лондон, достопримечательность, контраст

Автор проекта: Урусова Татьяна Аркадьевна, МОУ СОШ №6 г. Павлово Нижегородской области.

ЗАЯВКА

**на участие в
конкурсе**

A different language is a different
vision of life.

Другой язык - это другое
видение жизни.

Федерико Феллини

ция учителя:

Планирование проекта

Раздел. Знакомство со столицей Великобритании.

Уроки 1-2

Тема: Лондон-столица Великобритании (уроки знакомства с Лондоном)

Цель: познакомить учащихся с предложенной темой.

Проблемные вопросы:

Какая столица Великобритании?

Где находится Англия и Лондон?

Почему мы изучаем именно Лондон?

Дидактический материал: карта Великобритании

Организационные процедуры: Объявление темы проекта и объяснение учащимся плана работы над проектом и проектной деятельности в целом.

Уроки 3-4

Тема: Лондон-город контрастов.

Цель: постановка направляющих и основополагающих вопросов, деление на группы.

Проблемные вопросы:

Сколько туристов посещают Лондон?

Какие достопримечательности Лондона вы знаете?

Что вы знаете о Биг Бен?

Дидактический материал: Этапы выполнения над проектом

Организационные процедуры: представление стартовой презентации учителя, оценка работы групп, деление на группы.

Уроки 5-6

Цель: безопасное использование сети Интернет, поиск информации, первое представление плана работы над проектом 3 групп.

Организационные процедуры: урок-семинар, обсуждение

Уроки 7-8(10-15 мин на каждом уроке)

Цель: представление информации по проекту, обсуждение

Уроки 9-10(10-15 мин на каждом уроке)

Цель: представление информации по проекту, обсуждение

Уроки 11-12

Цель: Защита проекта на открытом уроке с приглашением учителей-предметников,

Администрации. Отзывы приглашённых,

анкетирование участников. Рефлексия.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

- В чем контрасты жизни?

Проблемные вопросы

- Какая самая посещаемая достопримечательность в Лондоне? Был бы Лондон таким популярным если бы в нем не было Big Ben? Что восхищает русских туристов в Лондоне?

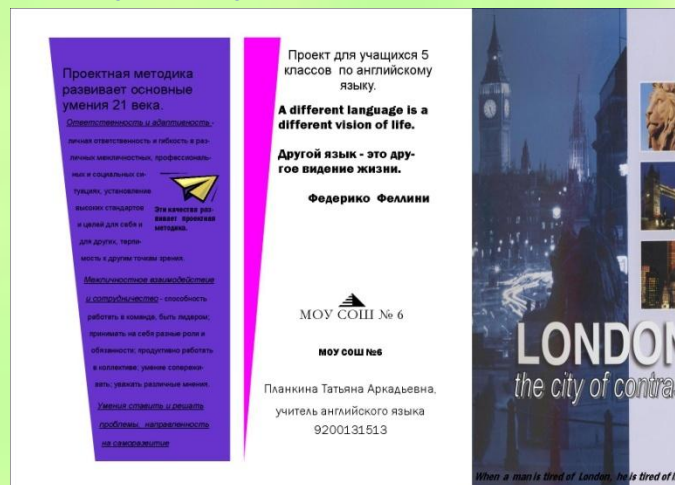
Учебные вопросы

- Какие достопримечательности находятся в Лондоне? Какова их история? Как называются достопримечательности на английском языке? Сколько туристов посещают Лондон каждый год? Что такое Биг Бен? Какая столица Великобритании? Где находится Трафальгарская площадь?

- Дополнительная информация:

Критерии оценивания работы группы в ходе проекта

- Буклет учителя:



Я думаю, что никто не будет спорить с тем, что английский язык - это язык всего мира.

Сейчас время открыти границ и объединения стран. Миллионы россиян едут за границу с разнообразными целями - отдохнуть на хорошем теплом берегу или же работать в западной компании. В каждой стране нам нужно общаться с людьми. Исторически сложилось так, что универсальным языком общения стал английский. Куда бы мы не приехали на английском разговаривают везде, именно для этого нам нужно уметь его, чтобы чувствовать себя уверенным везде.

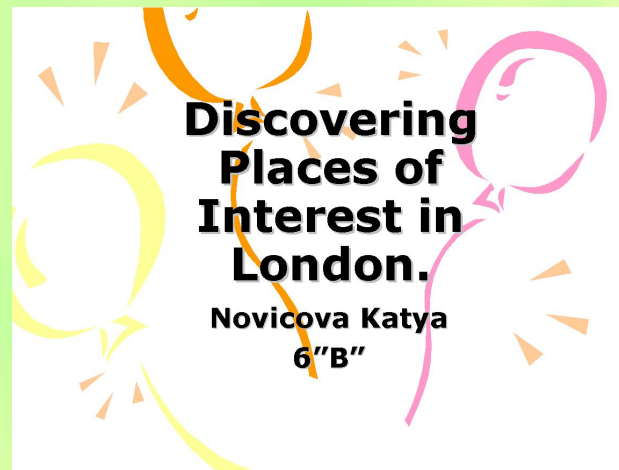
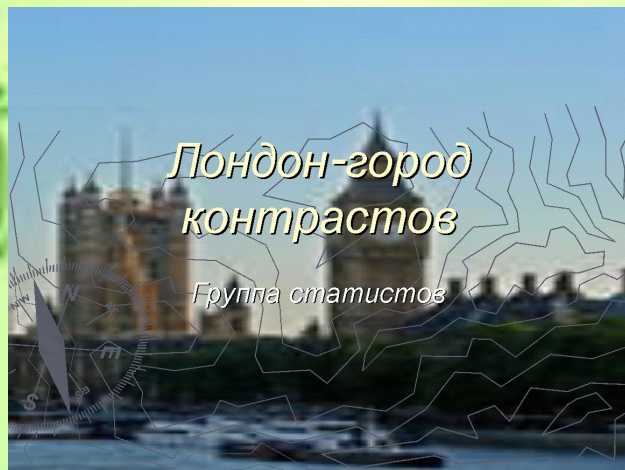
Почему я выбрала проектный метод для изучения темы Лондон-город контрастов.

- Использование метода проектов будет способствовать формированию у учащихся основных умений 21 века (ответственности, адаптивности, критического и системного мышления, умения работать в команде, выявлять, проанализировать и решить проблему)
- В процессе проектной деятельности ученики развивают важные навыки самоуправления: умение планировать время, контролировать этапы выполнения заданий, выполнять самооценку своей деятельности.
- При выполнении творческих заданий, написании эссе учащимся предстоит интегрировать знания из разных предметных областей.

Вопросы, на которые ученики будут искать ответы в процессе работы над проектом, как мне кажется очень важны сегодня для каждого образованного человека:

- *Был бы Лондон таким популярным если бы там не было Биг Бена?*
- *Какая наиболее посещаемая достопримечательность в Лондоне и почему?*
- *Что восхищает в Лондоне русских туристов?*

Примеры работ учащихся



Автор проекта

Автор проекта: Урусова Татьяна Аркадьевна, учитель английского языка, педагогический стаж-4 года. Стаж классного руководителя-2 года. Мои увлечения- путешествие и чтение. Когда нет времени читать, слушаю аудиокниги- прекрасное изобретение человечества.

ОУ: МОУ СОШ № 6 г.Павлово Нижегородская область

Директор - Юрьева Ольга Владимировна

Тел. (883171) 2-10-44

Адрес электронной почты: uorn@mail.nnov.ru

Адрес сайта школы: <http://www.pavsch6.narod.ru>

