











A photograph of a desert landscape featuring sand dunes with distinct ripples. A full moon is visible in the clear blue sky on the left side of the frame. The text is overlaid on the upper portion of the image.

**Сердце Африки пенья полно и пыланья,  
И я знаю, что, если мы видим порой  
Сны, которым найти не умеем названья,  
Это ветер приносит их, Африка, твой!**

**Б. Пиляцкий.**



# Африка - далёкая и близкая





# Задачи урока

**Знать**

- ▣ особенности ФГП материка
- ▣ влияние ФГП на природу материка
- ▣ характер поверхности материка,
- ▣ взаимосвязь рельефа со строением земной коры
- ▣ минеральные ресурсы Африки

**Уметь**

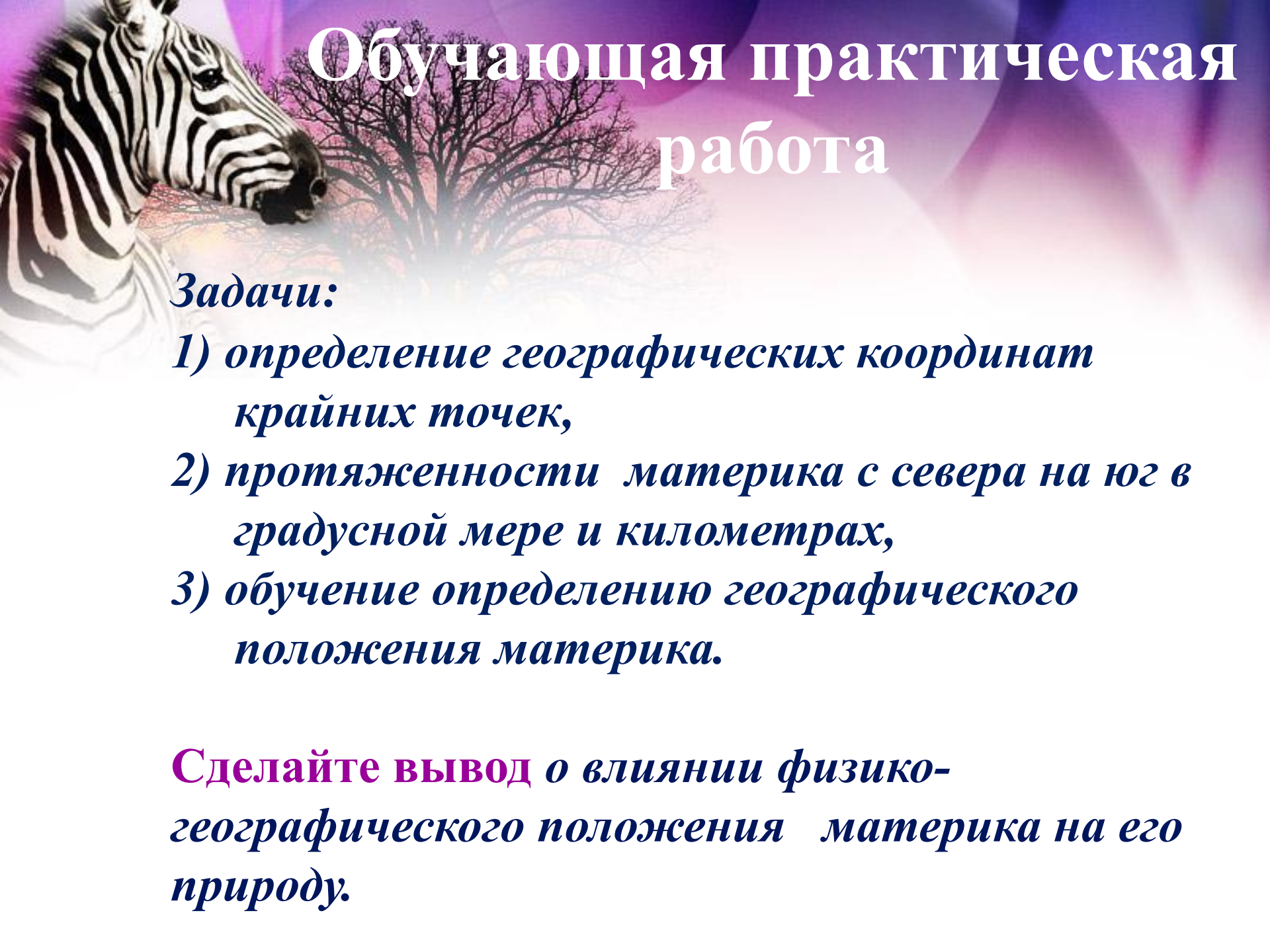
- ▣ анализировать информацию;
- ▣ устанавливать причинно-следственные связи;
- ▣ характеризовать рельефа материка на основе карт атласа;



# Физико – географическое положение материка







# Обучающая практическая работа

*Задачи:*

- 1) определение географических координат крайних точек,*
- 2) протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах,*
- 3) обучение определению географического положения материка.*

**Сделайте вывод о влиянии физико-географического положения материка на его природу.**





## Задание:

- 1. Определите положение материка на градусной сетке: а) по отношению к экватору; б) нулевому меридиану; в) Северному и Южному тропикам;**
- 2. На контурной карте обозначьте крайние точки материка, определите географические координаты.**
- 3. Определите протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.**
- 4. Какие океаны, моря, заливы и проливы омывают берега Африки?**
- 5. Определите характер береговой линии.**







# Вывод

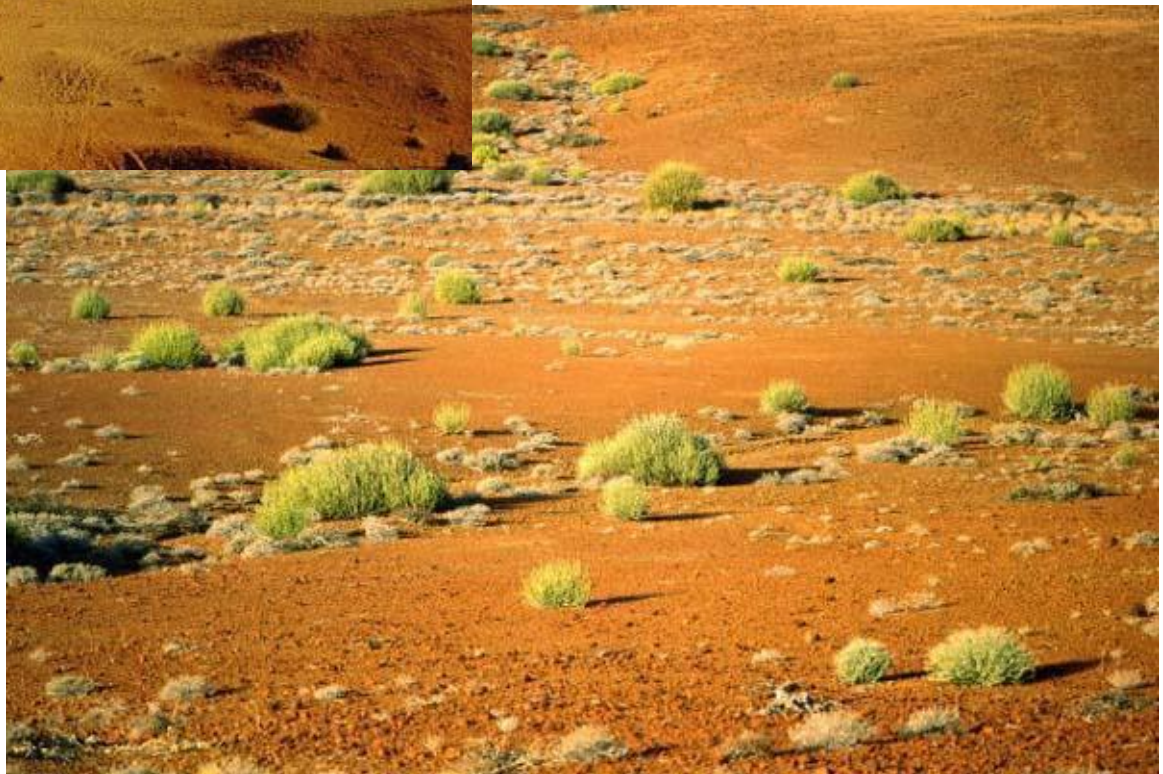
1. Материк почти по середине пересекается экватором.
2. Большая часть площади материка лежит между Северным и Южным тропиками.
3. Большая протяженность материка с севера на юг.
4. Крайние точки материка:
  - Северная – мыс Бен – Секка (37° С.Ш.)*
  - Южная - мыс Игольный (35° ю.ш.)*
  - Западная – мыс Альмади (17° з.д.)*
  - Восточная – Мыс Рас-Хафун (51° в.д.).*
5. Протяженность материка в градусах:
  - с севера на юг – 72°; В километрах: 72° × 111 км. = 7992 км.*
  - с запада на восток – 34°; В километрах: 68° × 104,6 км = 7112 км.*
4. Слабая изрезанность береговой линии.





**Задание:**

***установите причинно-  
следственные связи между физико-  
географическим положением  
материка и особенностями природы  
по предложенным сюжетам***







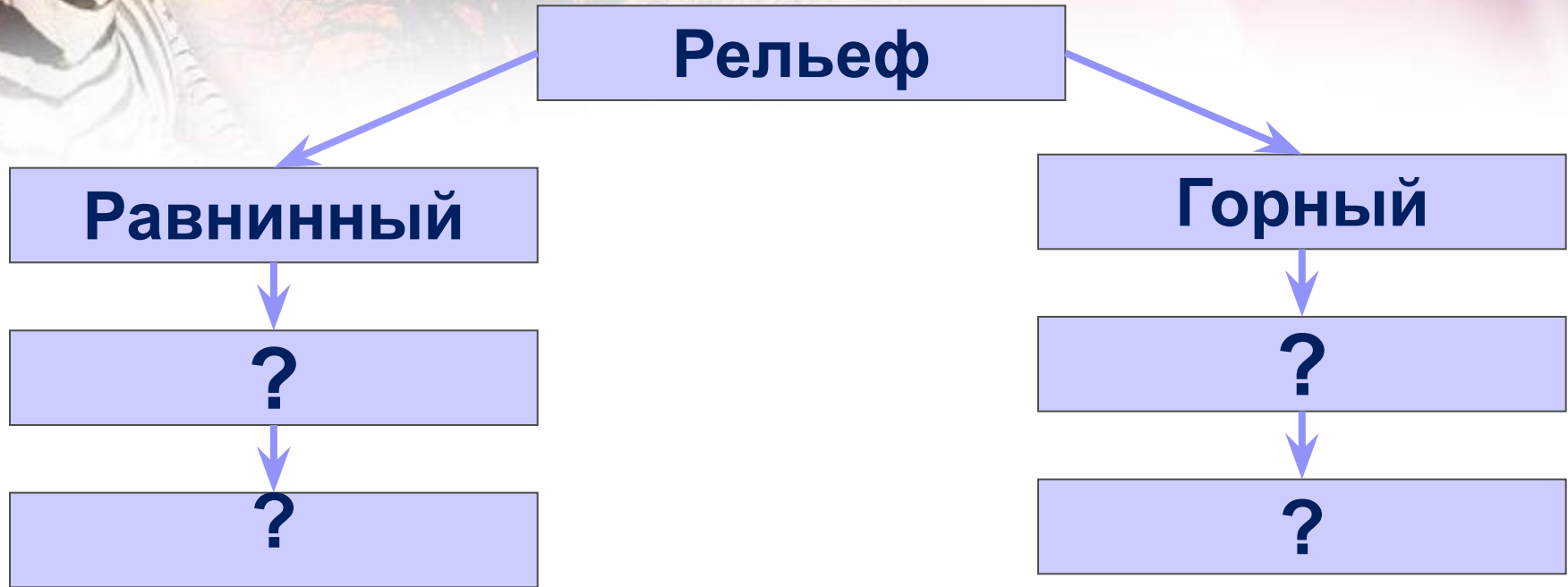






# Рельеф материка

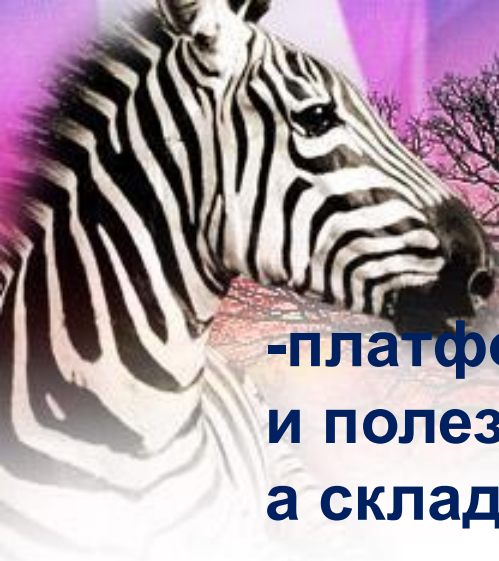
**Задание:** на основе работы с картой атласа заполните схему



**Вывод:** платформам в рельефе соответствуют ....  
и полезные ископаемые ....., а складчатостям - ...  
и полезные ископаемые.....?

**Вопрос?** Почему на платформе встречаются полезные ископаемые магматического происхождения ?





**Вывод:**

**-платформам в рельефе соответствуют ....  
и полезные ископаемые .....,  
а складчатостям - ... и полезные ископаемые.....?**

**Вопрос?**

**Почему на платформе встречаются полезные  
ископаемые магматического происхождения ?**

**Почему в восточной части материка образовались  
«великие африканские разломы»?**

**Сделайте предположение. Изменится ли площадь  
материка через миллионы лет? Почему?**



**Вспомните задачи  
сегодняшнего занятия и  
оцените свою деятельность**

- Сегодня на уроке мне было ....**
- Знания, полученные на уроке, мне пригодятся....**
- Сегодня я.....**
- Мне было легко...**
- Мне было сложно...**
- О том, что я узнал (а), я расскажу....**

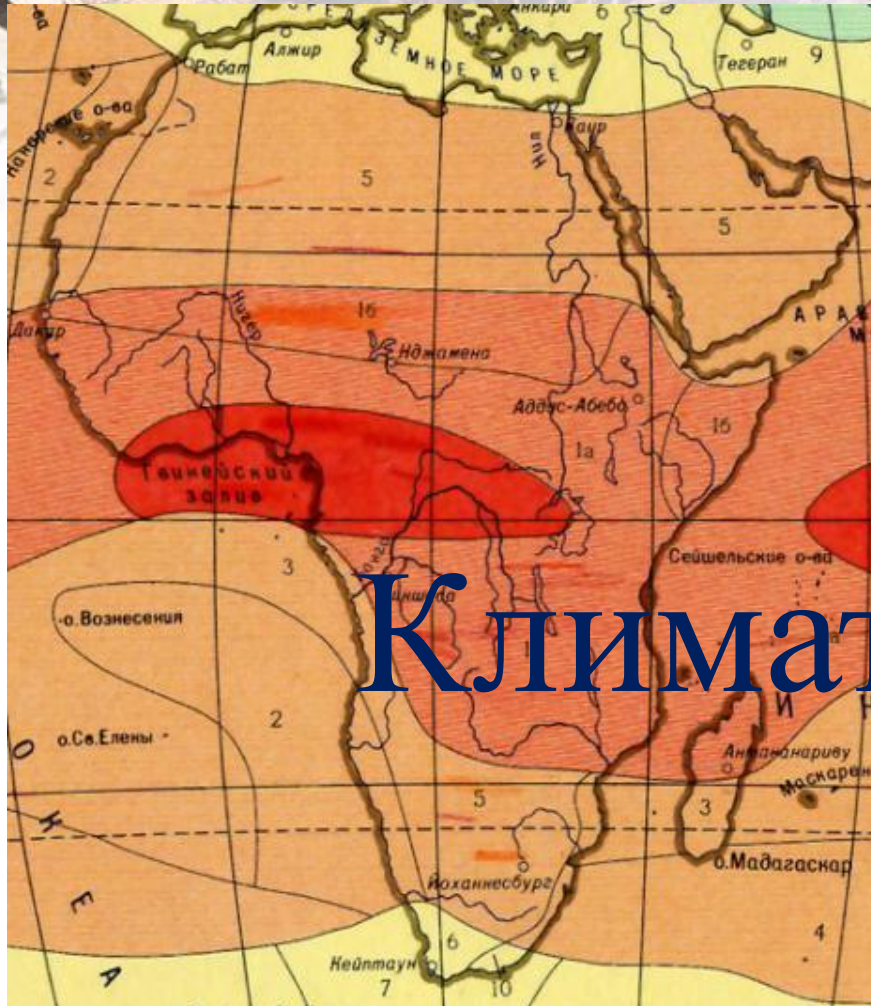




## Домашнее задание:

1. Прочитать текст учебника стр.66 – 67 § 22.
2. Составьте «Книгу рекордов Африки».
3. Что бы это значило: Туарег ?  
Ахаггар ?  
Бушмен?  
Окапи?  
Сейба?

# Тема следующего урока:



# Климат Африки

