



# Белгородский район

## Белгородская область Районный семинар учителей географии



Тема: «Современные педагогические технологии как основа инновационной педагогической деятельности»

*МОУ «Майская гимназия» учитель  
географии Ахапкина Раиса Григорьевна  
высшая  
квалификационная категория*

Министерство  
Образования  
и  
Научной  
Политики  
России

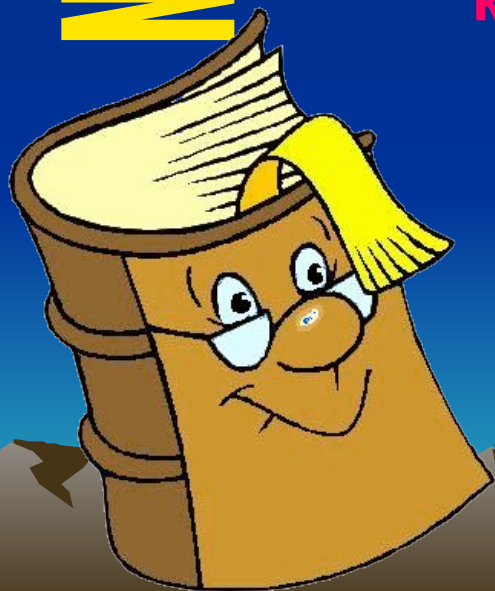
# Металлургический комплекс России

Формирование информационной  
компетенции учащихся

на примере деловой игры «Металлургический  
комплекс России» 9 класс 2009

Знание только тогда знание,  
когда приобретено усилием мысли,  
а не памятью.

*Л.Н. Толстой*

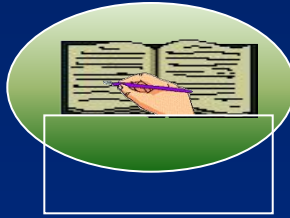




## Основные понятия:

- легирующие металлы
- металлургический комбинат
- концентрация производства
- передельная металлургия
- энергоемкость и материалоемкость
- малая металлургия

- **Производственное совещание**
- В работе принимают участие : директор завода, главный инженер, работники технологического отдела и снабжения, экономисты, отдел сбыта, научно – исследовательская лаборатория, историк.



## Задача совещания:

- выявить особенности и значение металлургического комплекса;
- раскрыть особенности черной и цветной металлургии;
- сформулировать проблемы металлургического комплекса и наметить пути их решения;
- способствовать развитию и укреплению чувства коллективизма, умения слушать другого, уважать его мнение.

## Работа в опорных конспектах

1. Почему металл называют «хлебом» экономики?
2. Составление характеристики отрасли по плану.
3. Групповая работа.
4. Передающиеся задания учащихся.
5. Итог урока.



## Подумаем!

Почему металл называют «хлебом» экономики?

- Опорный конспект №1 Задание.  
Прочитав текст на с. 56, ответьте на вопрос :
- «Что такое металлургический комплекс?», заполните кластер

# Опорный конспект №1



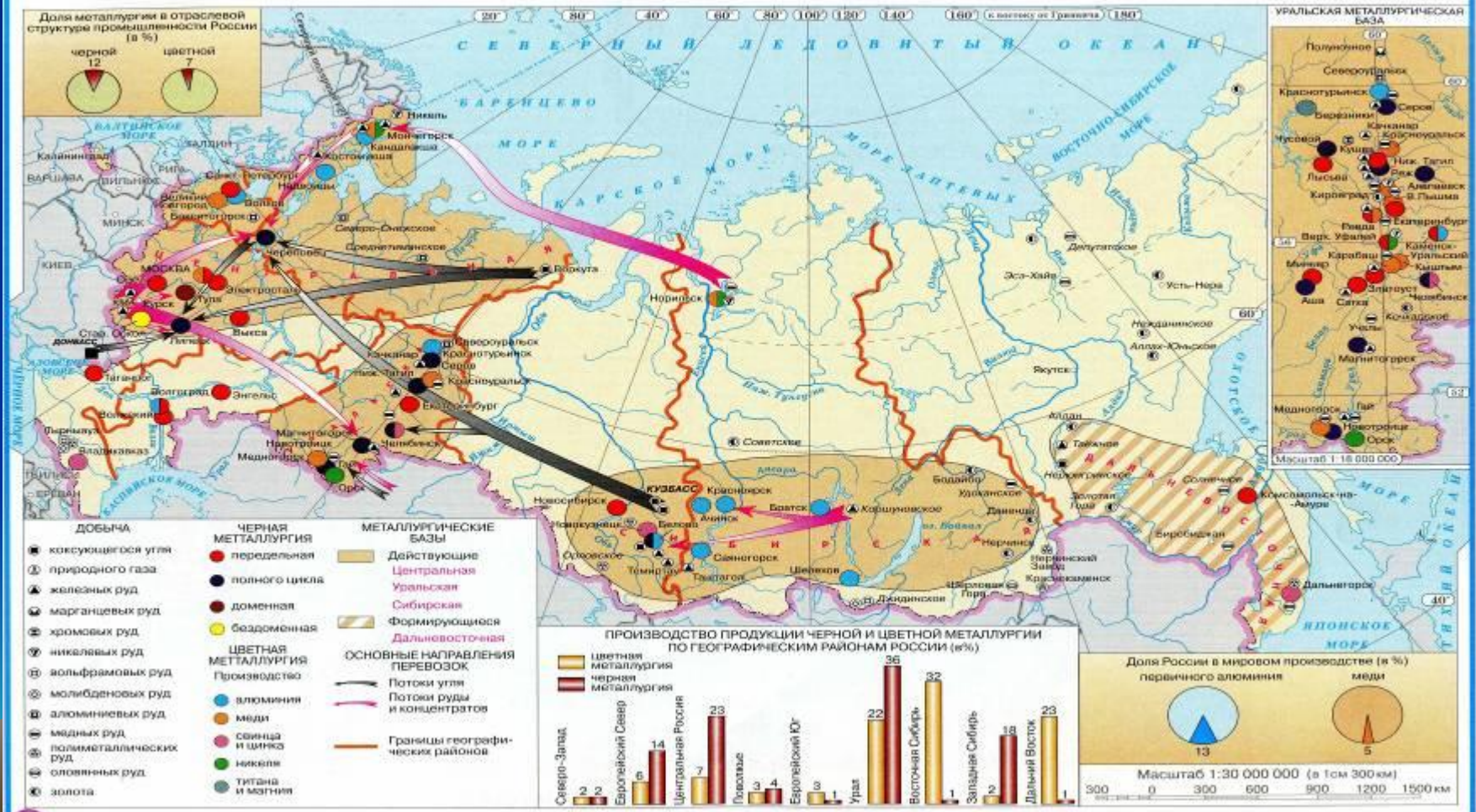
**Запись в  
опорный  
конспект**



# Из истории металлургии

В М.В. Лодыговский Демидовы  
РОССИИ

## ЧЕРНАЯ И ЦВЕТНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ



# Представители отдела «Технология»







**Подумаем...**

**В чем особенности металлургического производства?**



- Металлургия – сильнейший загрязнитель природы 40 % всех промышленных выбросов приходится на эту отрасль. Почти треть российских городов с самой напряженной экологической ситуацией являются крупными металлургическими центрами.

# Подумаем!

- *Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии?*



# Работа по вариантам

- Закрепление представлений: а) о многообразии типов металлургических предприятий; б) об отличиях факторов размещения металлургических предприятий различных типов.
- 2. Выявление причинно – следственных связей в системе «тип предприятия – факторы его размещения – пункт его размещения».
- Порядок выполнения работы: в ходе изучения темы, используя текст учебника и карту атласа «Металлургия России», заполните таблицу.



# Работа по вариантам Опорный конспект №II

## Типы предприятий и факторы размещения предприятий черной металлургии

Предприятий черной металлургии	Факторы размещения	География размещения
Металлургические заводы полного цикла (комбинаты)		
Передельная металлургия		
Малая металлургия		

Проверь себя!

# Опорный конспект №III

Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Предприятий цветной металлургии	Факторы размещения	География размещения
Алюминиевая промышленность		
Медная -		
Свинцово-цинковая		

Проверь себя!



# Черная металлургия концентрируется преимущественно в Старооскольском и Губкинском районах

Оцени работу товарища

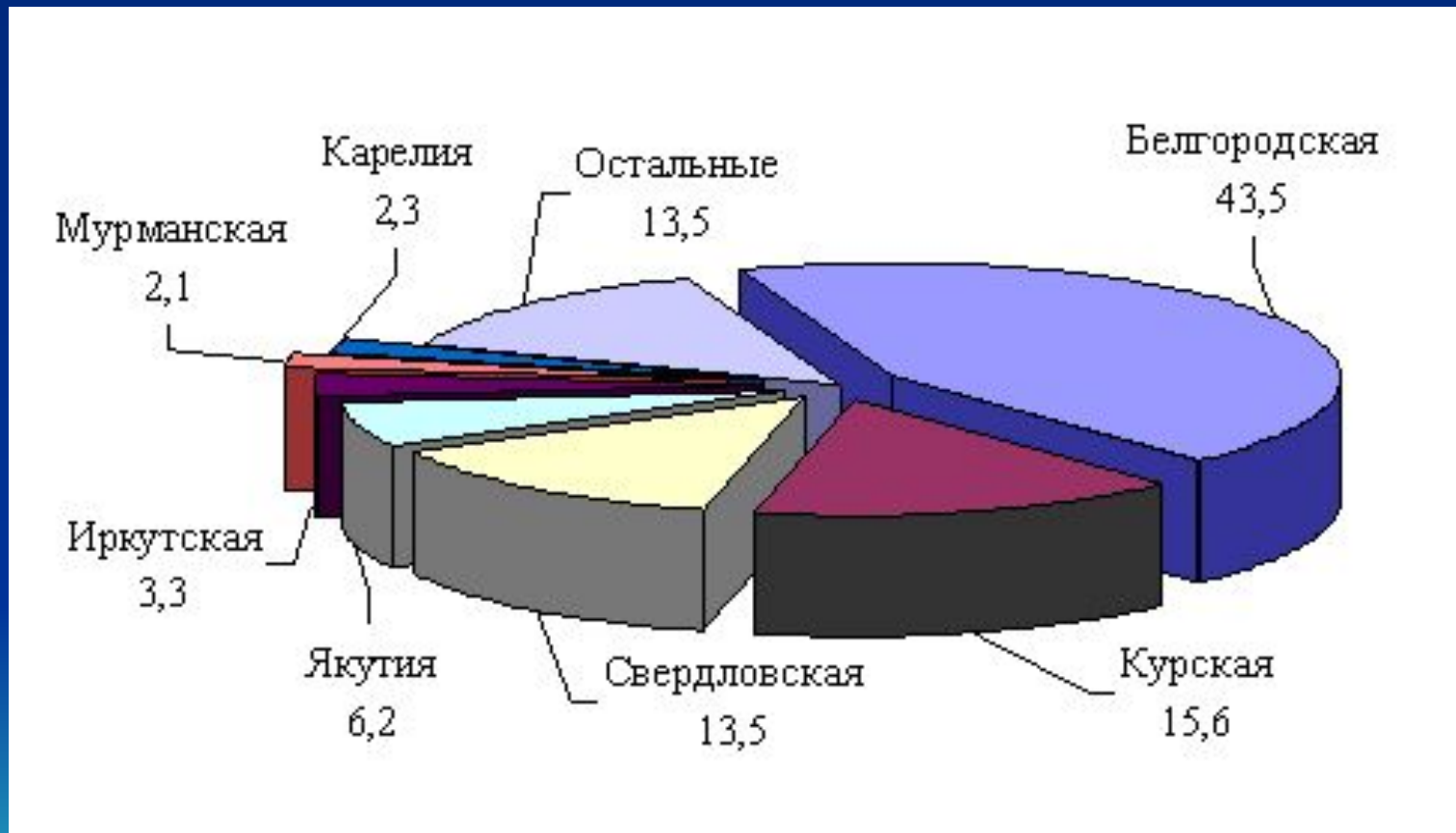


# ОЭМК расположен в непосредственной близости от месторождений высококачественных железных руд.


ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ ДОКЕМБРИЙСКОГО КРИСТАЛЛИЧЕСКОГО ФУНДАМЕНТА



# Доля месторождений всех типов железных руд Белгородской обл. в общероссийских запасах







**Из глубоких забоев  
Мчат составы с  
рудой,  
И в разливах веселых  
гудков  
Славит время героев,  
Как солдат после боя  
Славит Родина труд  
горняков**



# ОЭМК





# Продукция ОЭМК







Творю поклон,  
Судьбу благодаря,  
Зато, что  
Белгородчины  
я –житель!  
Воспетая  
легендами земля.

Какие знания  
я получил?

Смогу ли я  
объяснить эту  
тему другу?

Доволен ли я  
своей работой  
на уроке?

Ответьте  
на вопрос ..



Ваша оценка « »



# **Спасибо за работу !**

**Домашнее задание**

**§ 10 , задание №4 на стр. 60**

**Сообщение – презентация  
по теме:**

**«Машиностроительный  
комплекс»**

**1. Из истории отрасли**

**2..Экологические проблемы**

**География России: Учеб. Для 8-9кл.  
Общеобразоват. учреждений/ Под  
ред. А.И.Алексеева: в 2-х кн. Кн. 2.:  
Хозяйство и географические  
районы. 9 кл. – 5 е изд., стереотип. -  
М.: Дрофа, 2004. – 288с.:, карт.  
География Белгородской области:  
Учебное пособие для учащихся 8-9  
классов общеобразовательной  
школы. В 2- х частях. Часть II.  
Население и хозяйство. – М.: Изд-  
во МГУ, 2004. – 56с.**

