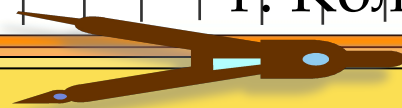


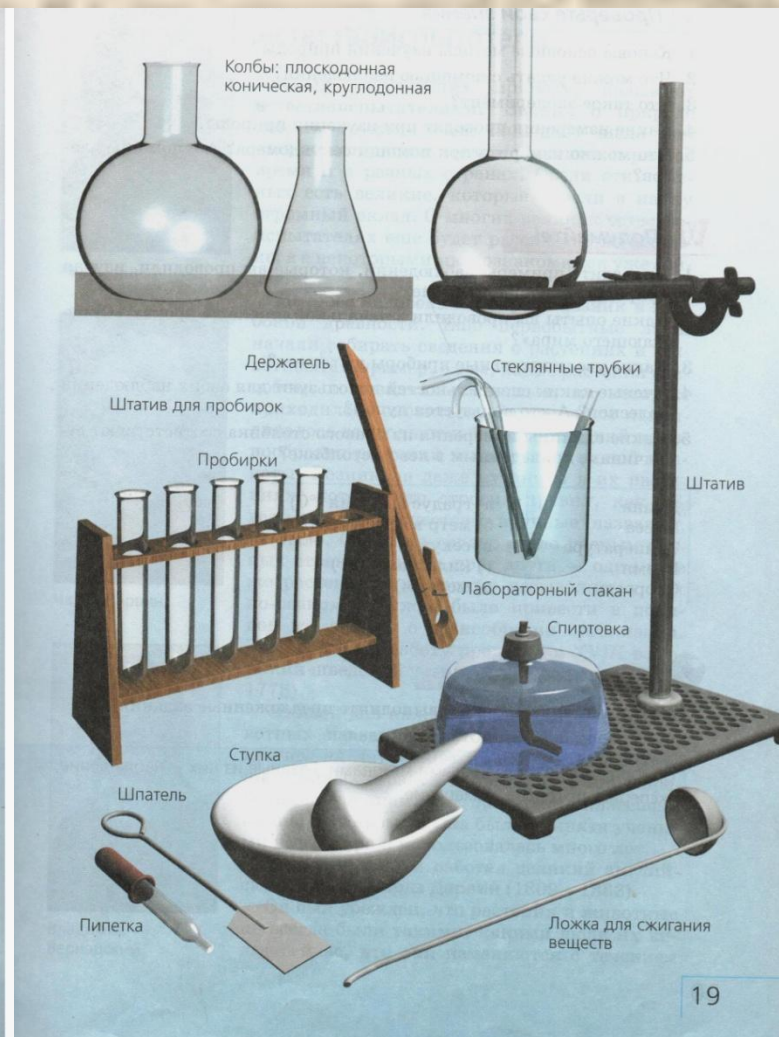
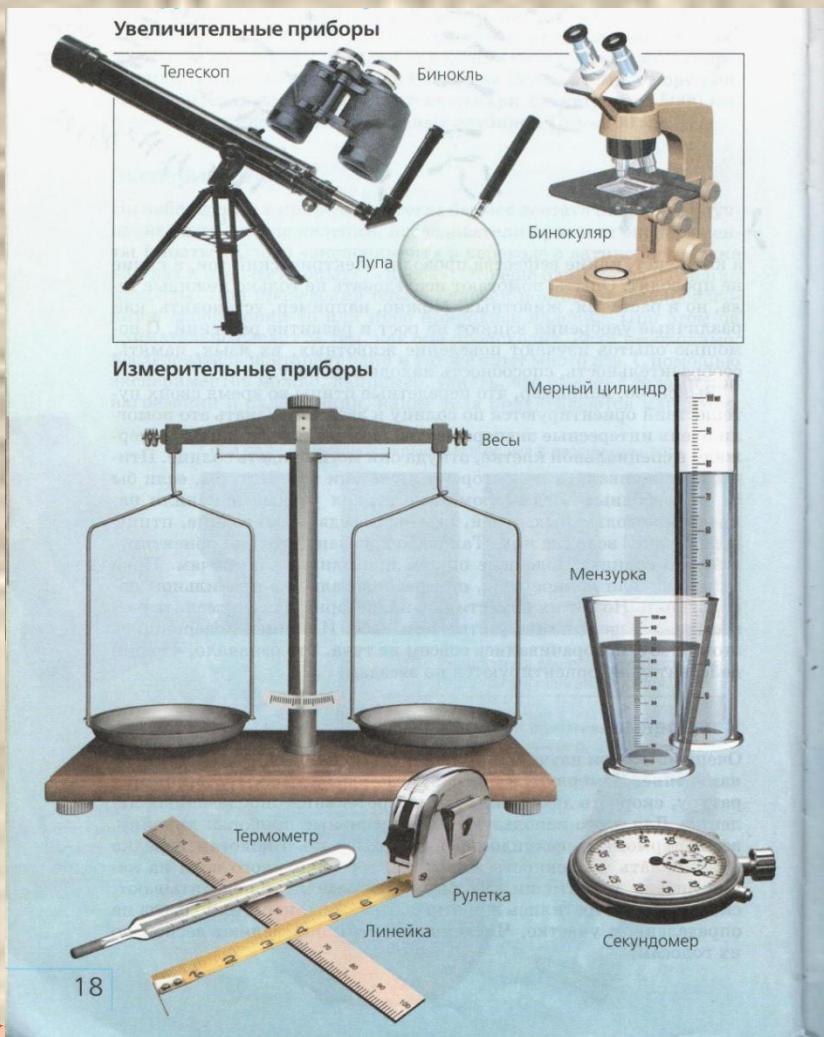
# «Методы изучения природы».

*Н. А. Шукина,*  
*учитель географии*  
**МАОУ «СОШ № 2»**  
г. Колпашево





# Оборудование для урока





# Задача групп:

Провести исследования и выполнить задания  
в Дневниках  
экспериментальных работ







# ДНЕВНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ « МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ »

ГРУППА I

**Задание:**

1. Рассмотрите приборы, стоящие на парте, как они называются?
2. Запишите название приборов:
3. Определите вес 1 ложки соли, пшена, соды. Результаты запишите в таблицу:

Что измеряли	Пшено	Соль	Сода
Сколько весит			

Какой вывод можете сделать?

|





# ДНЕВНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ « МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ »

## ГРУППА II

### Задание:

1. Каждый стакан наполните до половины водой.
2. Добавьте в один стакан ложку сахара, во второй ложку кофе, в третий ложку песка.
3. Заполните таблицу :

	Стакан с сахаром	Стакан с кофе	Стакан с землей
Полное растворение произошло сразу, без помешивания (да/нет)			
Растворение произошло после помешивания (да/нет)			
После помешивания в стакане остался осадок (да/нет)			

Какой вывод вы можете сделать?





# ДНЕВНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ « МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ »

ГРУППА III

**Задание:**

1. Установите длину, ширину, высоту учебника по природоведению, английскому языку и математики. Результаты запишите в таблицу:



Что измерили	Учебник по природоведению	Учебник по математике	Учебник по английскому языку
Длина			
Ширина			
Высота			

Какой вывод вы можете сделать?







# ДНЕВНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ « МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ »

	Группа I	Группа II	Группа III
Все участники группы одинаково активно выполняли задания, обсуждали вопросы (да/нет)			
Кто активнее всего выполнял задания?			
Кто из группы мешал остальным и отвлекал от работы?			
Кто в группе не участвовал в общей работе, отсиживался в сторонке?			
Кто из группы записывал результаты в Дневник?			

Для выполнения задания, какие качества от вас потребовались? Что для вас оказалось труднее всего сделать?



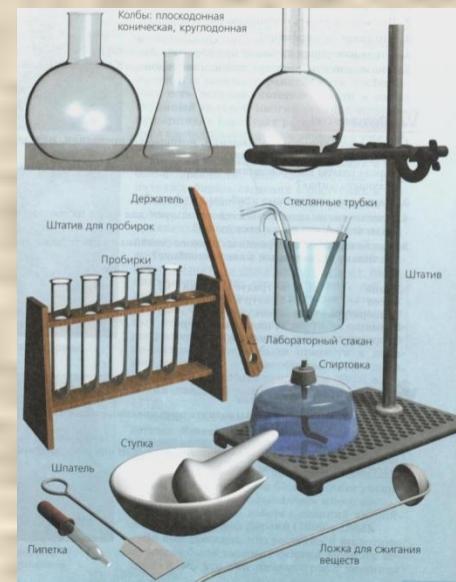
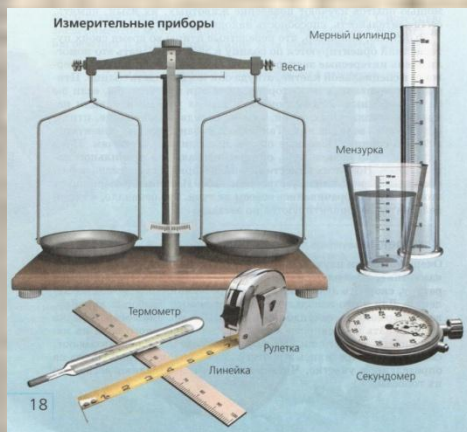


# Получать новые знания МОЖНО С ПОМОЩЬЮ : Методов изучения природы

## Измерение

## Эксперимент

## наблюдение







# Мое мнение об уроке:

	Я в полном восторге!	Мне не все понравилось, но было интересно)))	Было скучно и не понятно(((
Работа в группе			
Задания, над которыми работали			
Настроение после урока			

