

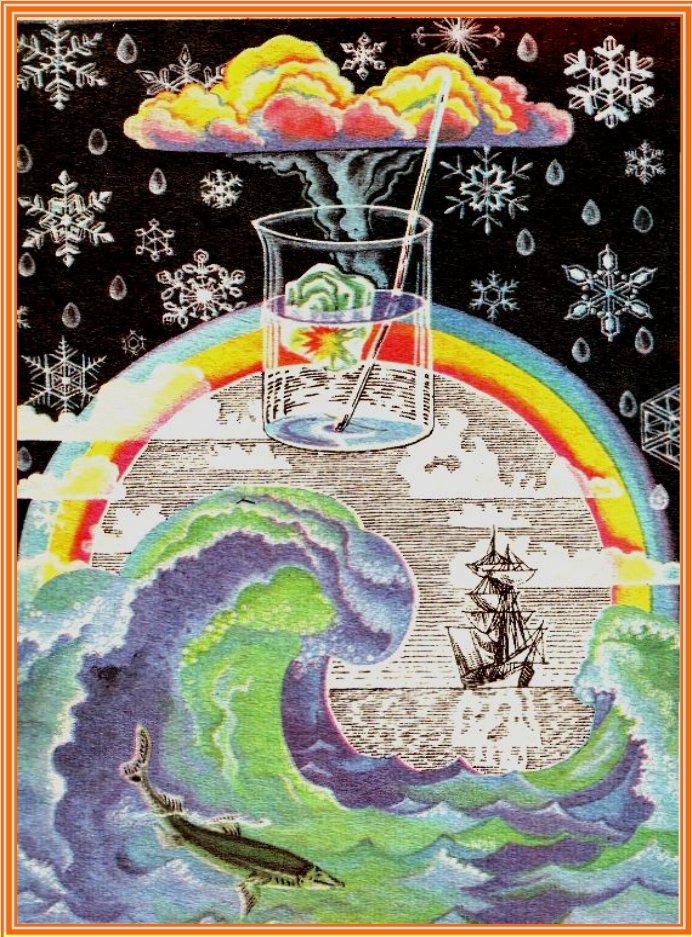


# Наша Земля

Мир земных вод.  
Самое обычное и  
необыкновенное вещество  
Земли.

*18-й урок географии в 5-м классе.*

**□ О чём пойдёт речь в тексте с названием «Самое обычное и необыкновенное вещество Земли»?**



- Встречается ли вода на других планетах Солнечной системы?**
- В чём её особенность на Земле?**

**□ Существует мнение, что вода – самое необыкновенное вещество в мире.**

**□ Однако воды на Земле много, она есть повсюду.**



**□ Согласны ли вы с этим утверждением?**

**□ Какой вопрос у вас возникает?**



**Можно ли утверждать, что вода – самое необыкновенное вещество на Земле?**

**Можно ли утверждать, что вода – самое необыкновенное вещество на Земле?**

**Какие у вас будут гипотезы?**

\_\_\_\_\_

**Какие свойства воды вам известны?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Что такое выветривание?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Можно ли утверждать, что вода – самое необыкновенное вещество на Земле?

□ Земную воду можно назвать как самым обычным, так и самым необыкновенным веществом в мире. Давайте проведём исследование и соберём доказательства двух мнений. Работать будем в группах:

- 1) вода – обычное вещество;
- 2) вода – необыкновенное вещество.





## Можно ли утверждать, что вода – самое необыкновенное вещество на Земле?

- В каких агрегатных состояниях встречается вода? (Работа со словарём: что значит агрегатное состояние?)
- Возможен ли переход из одного состояния в другое? Когда мы это наблюдаем? Приведите примеры.
- Где встречается вода на Земле? Составьте схему: «Распространение воды на Земле».

Это состояние вещества, характеризующееся определёнными качественными свойствами – способностью или неспособностью сохранять объём и форму.



## **Можно ли утверждать, что вода – самое необыкновенное вещество на Земле?**

- Связаны ли между собой все воды планеты?  
Используя текст на с. 95, определите причины,  
обеспечивающие мировой круговорот воды.**



**✓ Энергия Солнца**

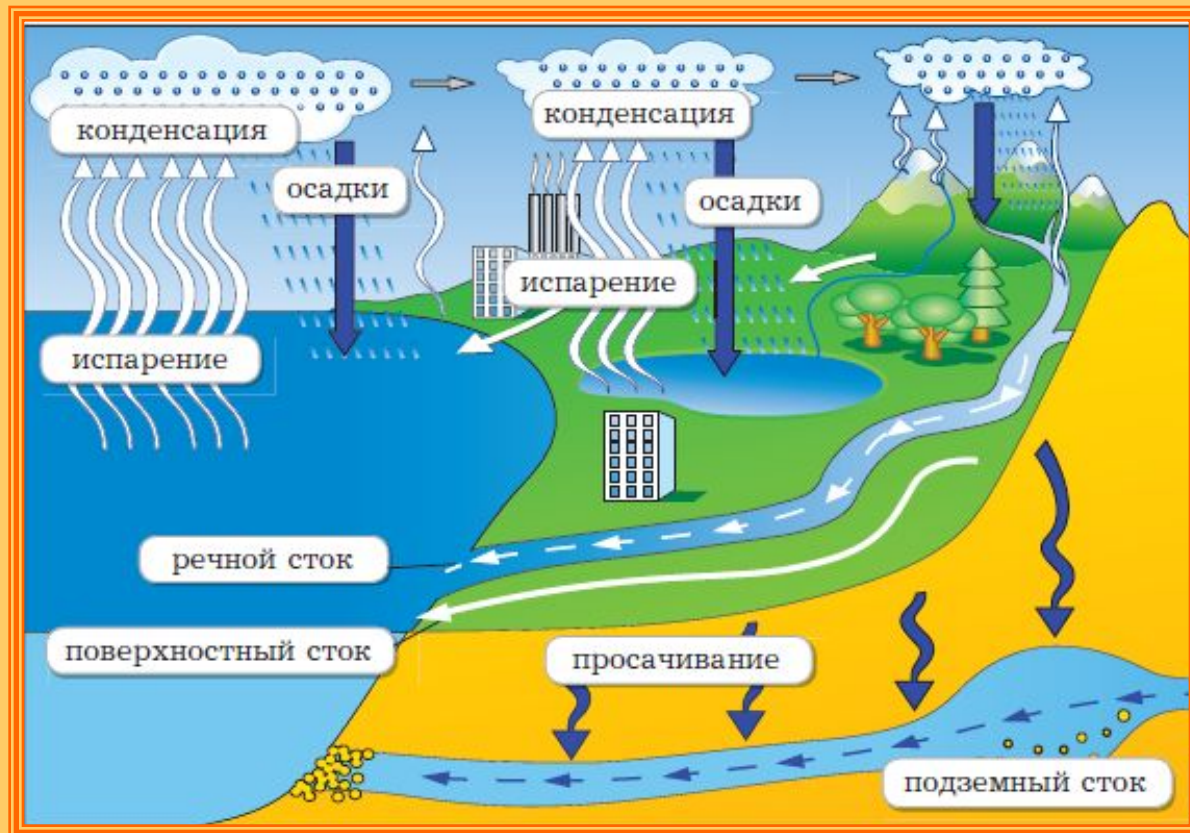
**✓ Сила тяжести**

**✓ Жизнедеятельность организмов**



## Можно ли утверждать, что вода – самое необыкновенное вещество на Земле?

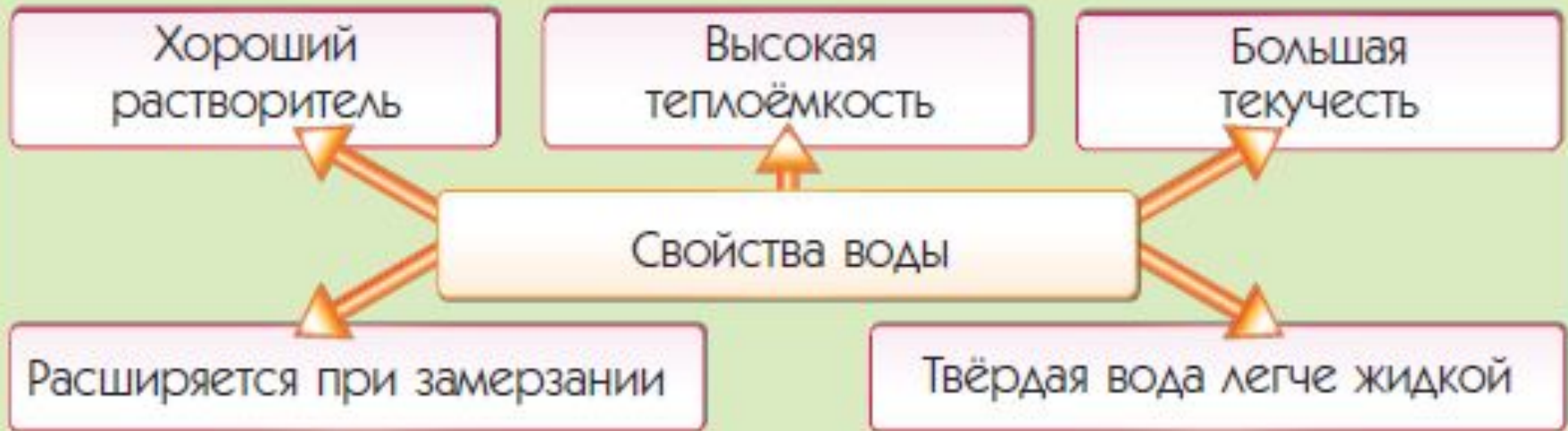
- Используя рис. 90 на с. 95, определите составляющие этого круговорота.
- В мировом круговороте воды выделяют океанический и внутриматериковый круговороты. Найдите их на рис. 90 и расскажите о них.
- В чём заключается следствие круговорота воды на планете? Какова его роль?





## Можно ли утверждать, что вода – самое необыкновенное вещество на Земле?

□ Используя схему на с. 91, рис. 96, определите уникальные свойства воды.



□ Чем можно объяснить исключительную роль воды в природе?

## Можно ли утверждать, что вода – самое необыкновенное вещество на Земле?

Заполните таблицу «Исключительные свойства воды». Оцените роль воды в природе.

<i>Название свойства</i>	<i>Сущность</i>	<i>Роль</i>
<i>Хороший растворитель</i>		
<i>Высокая теплоёмкость</i>		
<i>Большая текучесть</i>		
<i>Расширение при замерзании</i>		
<i>Твёрдая вода легче жидкой (плотность)</i>		



- Почему воду считают самым распространённым и обычным веществом на Земле?**
- Какие уникальные свойства есть у воды? Объясните каждое из названных вами свойств воды.**
- Можно ли считать облака и туманы водными объектами?**





- Зачем люди создают искусственные водоёмы?**
- Почему на нашей планете вода существует в разных состояниях?**
- ★ Как изменилась бы природа полярных и умеренных широт, если бы твёрдая вода оказалась тяжелее жидкой?**



☐ **Что надо сделать, чтобы из жидкой воды выделить растворённые в ней вещества (например, соль, сахар)?**



☐ **Составьте алгоритм действий.**



**Задание на дом:**

**§ 17.**

**Задание 9 (с. 98) по желанию.**