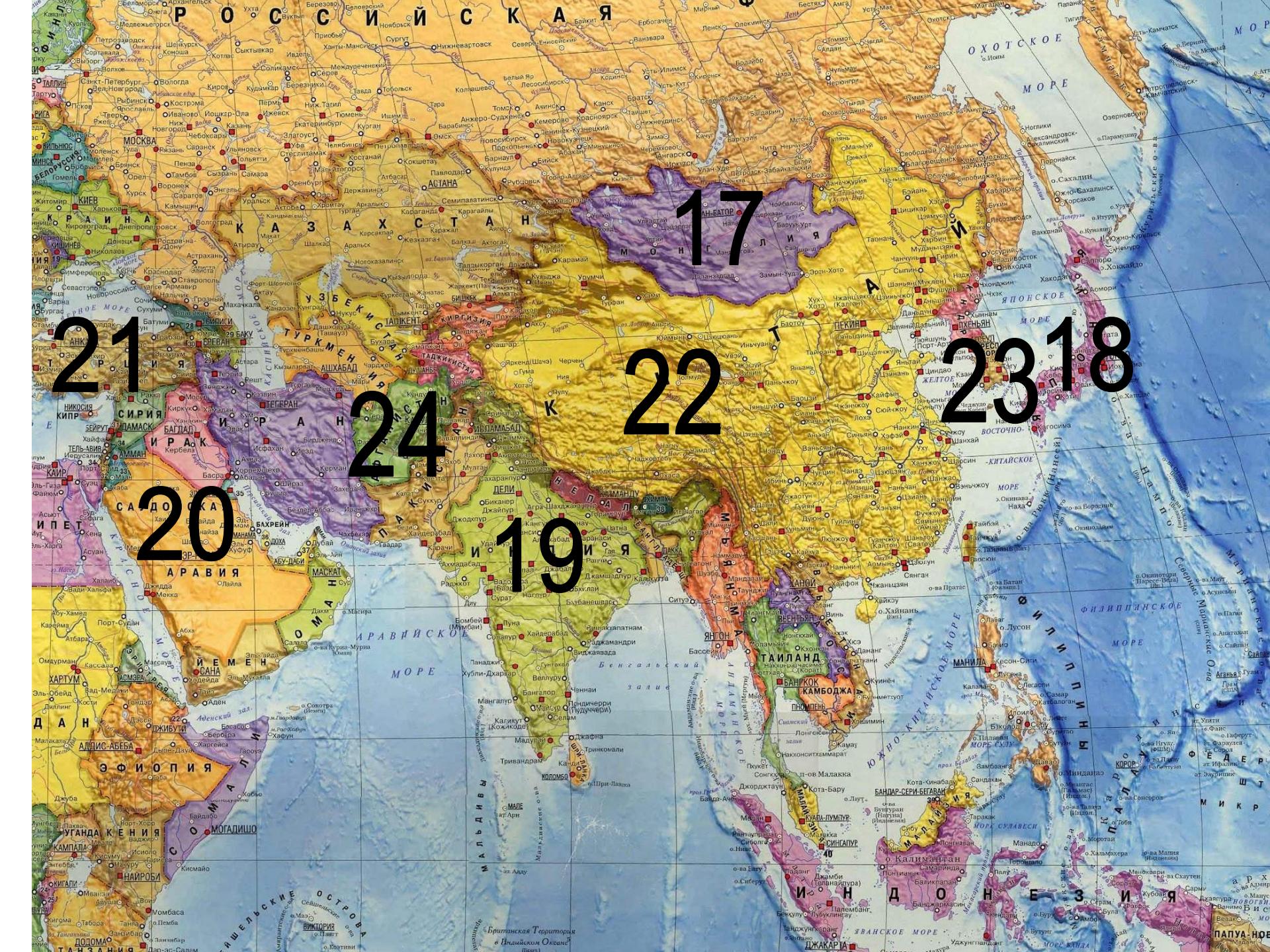


Обобщение по теме «Промышленность мира»









17

22

20

24

19

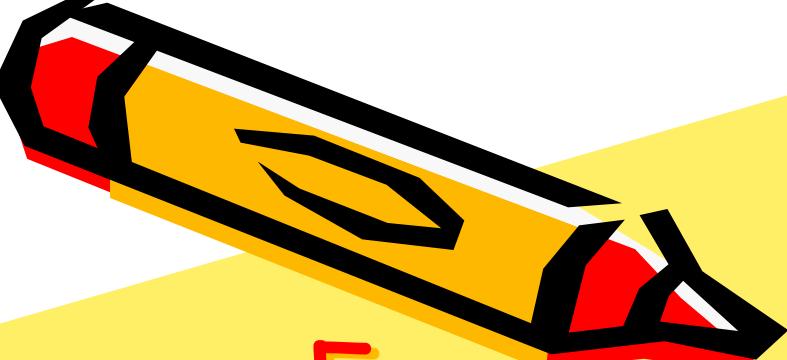
23

18

19

Задание на дом:

- Стр. 140-150.
- Учить карту Европы, Азии.



География сельского хозяйства и рыболовства



Значение сельского хозяйства:

- Обеспечение продукцией растениеводства и животноводства.
- Самая древняя и распространённая отрасль хозяйства

Отраслевой состав сельского хозяйства:

Растениеводство:

Выращивание зерновых культур, бахчевых, технических, овощеводство, садоводство, виноградарство и т.д.

Животноводство:

Скотоводство, овцеводство, коневодство, верблюдоводство, свиноводство, пчеловодство и т.д.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Интенсивное земледелие с севооборотами;• Интенсивное животноводство с заготовкой кормов;• Садоводство, огородничество;• Экстенсивное земледелие;• Пастбищное животноводство. | <ul style="list-style-type: none">• Отсталое плужное и мотыжное земледелие;• Пастбищное животноводство;• Кочевое и полукочевое скотоводство;• Примитивное собирательство;• Охота;• Рыболовство. |
|--|--|

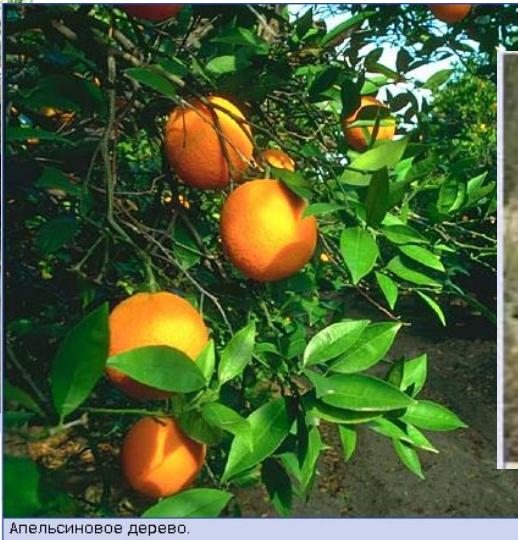
«Зелёная революция» -

Это преобразование сельского хозяйства на основе современной техники:

- Выведение новых скороспелых сортов зерновых культур (2-4 сбора урожая за год)
- Расширение ирригации (искусственного орошения)
- Применения современной техники, средств защиты растений, удобрений.



На уборке риса.



Апельсиновое дерево.



Задание по учебнику (стр. 143-148):

- Составить план характеристики растениеводства.
- Составить план характеристики животноводства.

Рисоводство



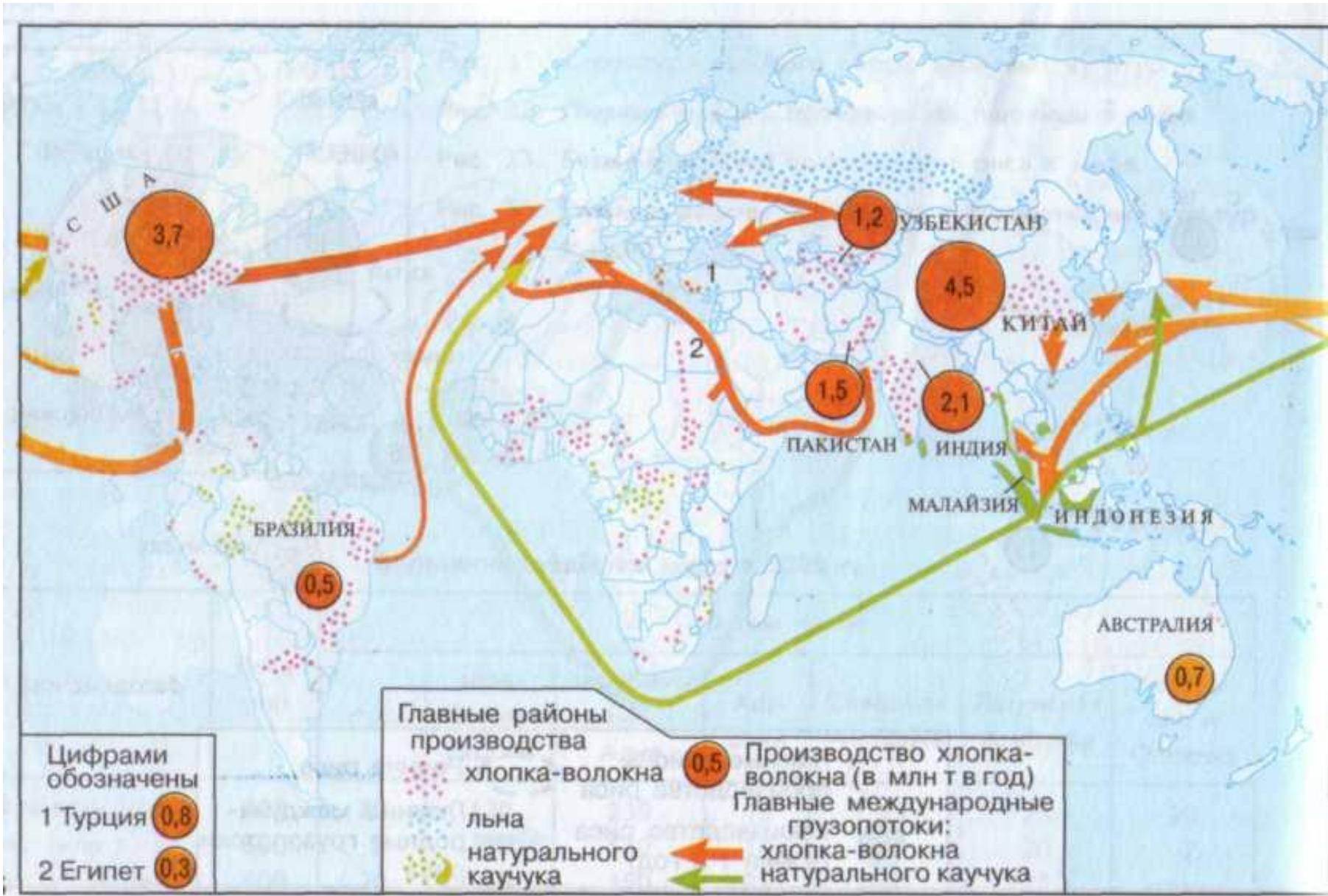
Выращивание пшеницы



Выращивание сахарного тростника

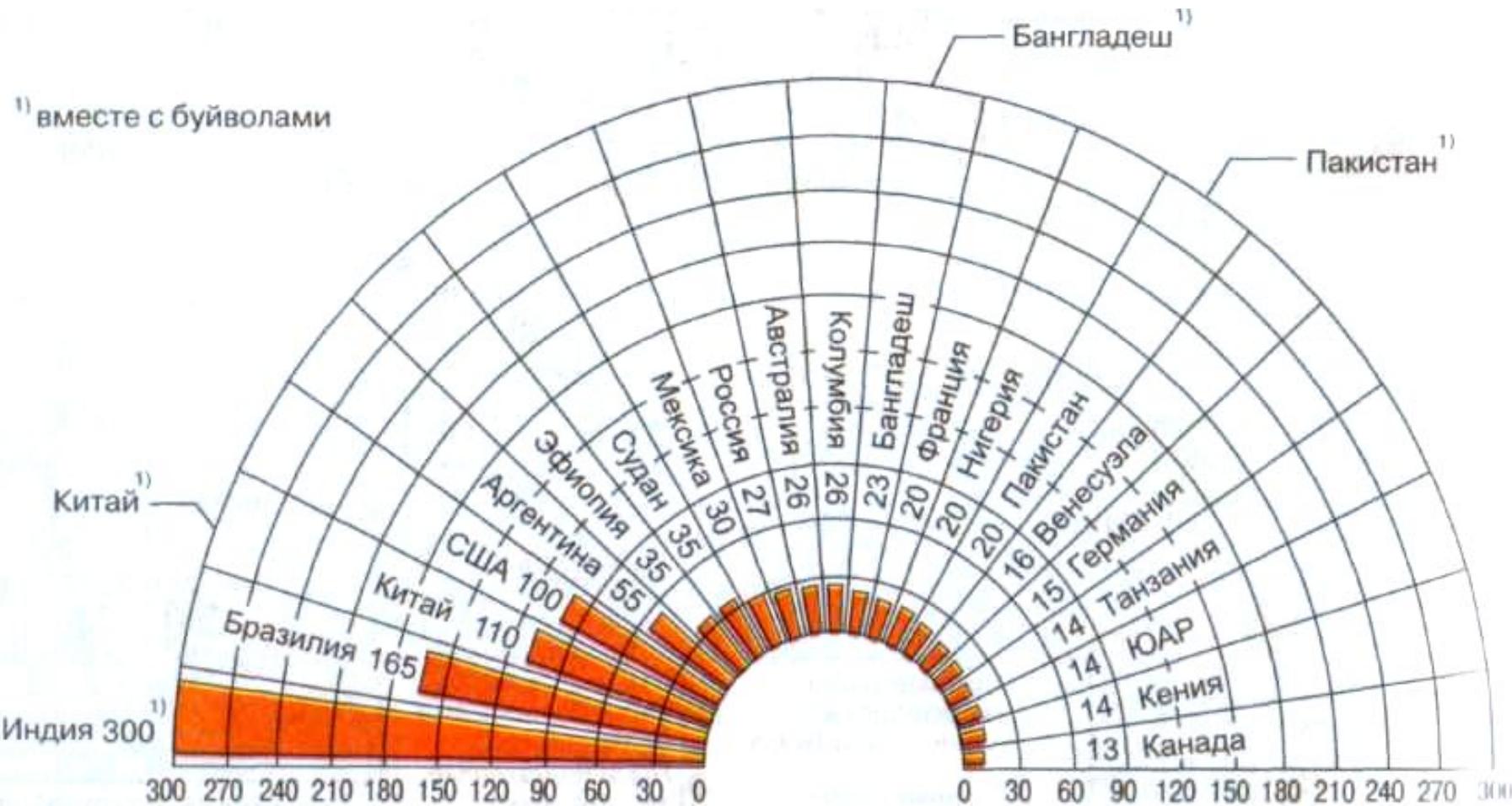


Технические культуры



Мировое поголовье крупного рогатого скота по странам

¹⁾ вместе с буйволами



Цель урока:

- Сформировать представление о роли и месте сельского хозяйства в мировом хозяйстве.
- Познакомить со специализацией в сельском хозяйстве по странам мира.
- Развивать умение составлять план по тексту учебника, анализировать материал тематических карт.