

**Тема:**

**Модернизация в  
странах Европы, США  
и Японии.**

## Какие технические достижения и открытия имели место в период первой технической революции?

Первая промышленная революция, XVIII-XIX вв.	Вторая промышленно-технологическая революция, конец XIX - первая половина XX в.	Третья промышленно-технологическая революция, с 70-х гг. - XX века.
Век парового двигателя, машиностроения, доменных печей, ткацкого станка, железной дороги	Век самолетов, радио, электричества, телефона, автомобиля	Век микроэлектроники, биотехнологий, информационных технологий

- Вспомните из курса истории о технических достижениях рубежа **XIX-XX** вв.

- Что такое «модернизация»?

- Не все страны пошли по пути модернизации в начале XX века. Назовите наиболее развитые государства.

# Весь мир можно представить в виде схемы



- Как вы понимаете термин «догоняющее развитие»?
- Объясните понятие «традиционные страны».
- Назовите страны 1-го, 2-го, 3-го эшелонов.

- В результате промышленно-технологических революций XX века в обществе произошел переход от индустриального общества к постиндустриальному.

постиндустриальное  
(информационное)

индустриальное  
(промышленное)

доиндустриальное  
(аграрное)

# Назовите:

- 5 самых важных событий XX века;
- 5 глобальных открытий и достижений XX века;
- 5 самых ярких личностей XX века.

# ВТОРАЯ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

<i>Сущность</i>	Ускоренное развитие новых отраслей промышленного производства, новой техники и технологий (машиностроение, автомобильная промышленность, электротехническая, нефтехимическая)
<i>Причины</i>	Исчерпаны возможности повышения эффективности производства в рамках прежних научнотехнических принципов (прежде всего, использование паровых машин, угля как вида топлива). Фундаментальные открытия и изобретения
<i>Особенности</i>	Быстрое внедрение новых достижений науки и техники, развитие новых отраслей промышленности



- - Как вы думаете, какие страны достигли к началу XX века технологической зрелости?

*(Великобритания, Германия, Франция, США, Бельгия.)*

- - Назовите страны ускоренной индустриализации.

*(Россия, Швеция, Италия, часть Австро-Венгрии, Канада, Япония.)*

## *Характерные процессы в странах с индустриальным обществом:*

- **сельское хозяйство становится отраслью индустриального производства благодаря применению новой техники, удобрений, агротехнических методов;**
- **увеличение числа работников, занятых в промышленности;**
- **сокращение числа работников в сельскохозяйственном производстве;**
- **рост числа работников в сфере услуг;**
- **бурный рост городов и городского населения.**

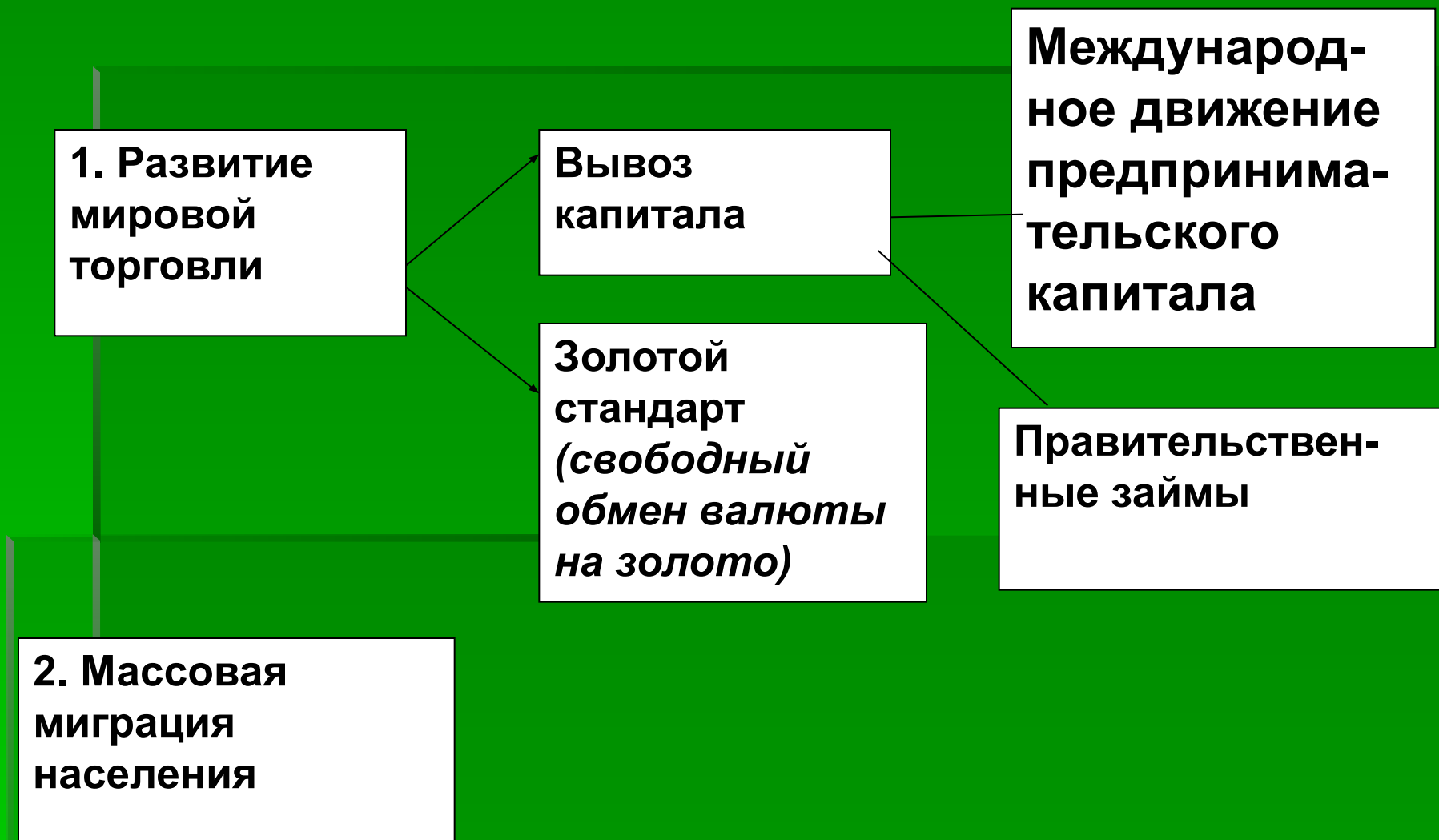
# А) Основные черты индустриального общества:

	<b>Начало массового Производства Промышлен- ных товаров</b>	<b>Концентрация Производства и капитала</b>	<b>Усиление Регулирующей роли государст-ва в экономике</b>	<b>Расшире- ние социальны х функций</b>
<b>Пр им е- ры</b>				

## **Б) Пути реализации накопленного экономического потенциала:**

- 1) Социальные реформы - перераспределение части производимого богатства на социальные цели для преодоления негативных последствий урбанизации, ликвидации контрастов богатства и нищеты, оздоровления окружающей среды.**
- 2) Военная и внешнеэкономическая экспансия, милитаризация.**

## В) Складывание единого мирового хозяйства в начале **XX** века:



**Задание:** продолжите краткую характеристику государств.

США	Германия	Великобритания	Франция	Австро-Венгрия	Италия
1	2	3	4	5	6
<p><b>Бурное</b> экономическое развитие: растущий внутренний рынок, рост населения, бум рождаемости, иммиграция из ряда стран Ев</p>	<p><b>Значительный</b> внутренний рынок после объединения, рост населения, присоединение Эльзаса и Лотарингии</p>	<p><b>Вывоз</b> капитала в форме правительственных кредитов, морская мощь,</p>	<p><b>Узость</b> внутреннего рынка, банковский капитал оторван от про-</p>	<p><b>«Лоскутная империя»</b> : межнациональные противоречия, неравномерн</p>	<p><b>Ввоз</b> промышленных товаров и сырья, два региона: промышленный Север и</p>

- Домашнее задание: Параграф 3.  
Вопросы к параграфу, закончить таблицу.