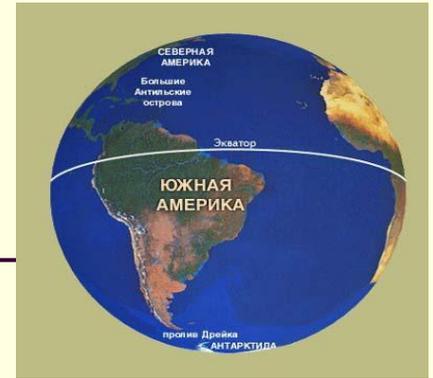


11 класс.

*Латинская Америка.
Население*



Составитель: Воротилкина Т.П.
Учитель географии
МОУ «Канашевская СОШ».



Добрый День!

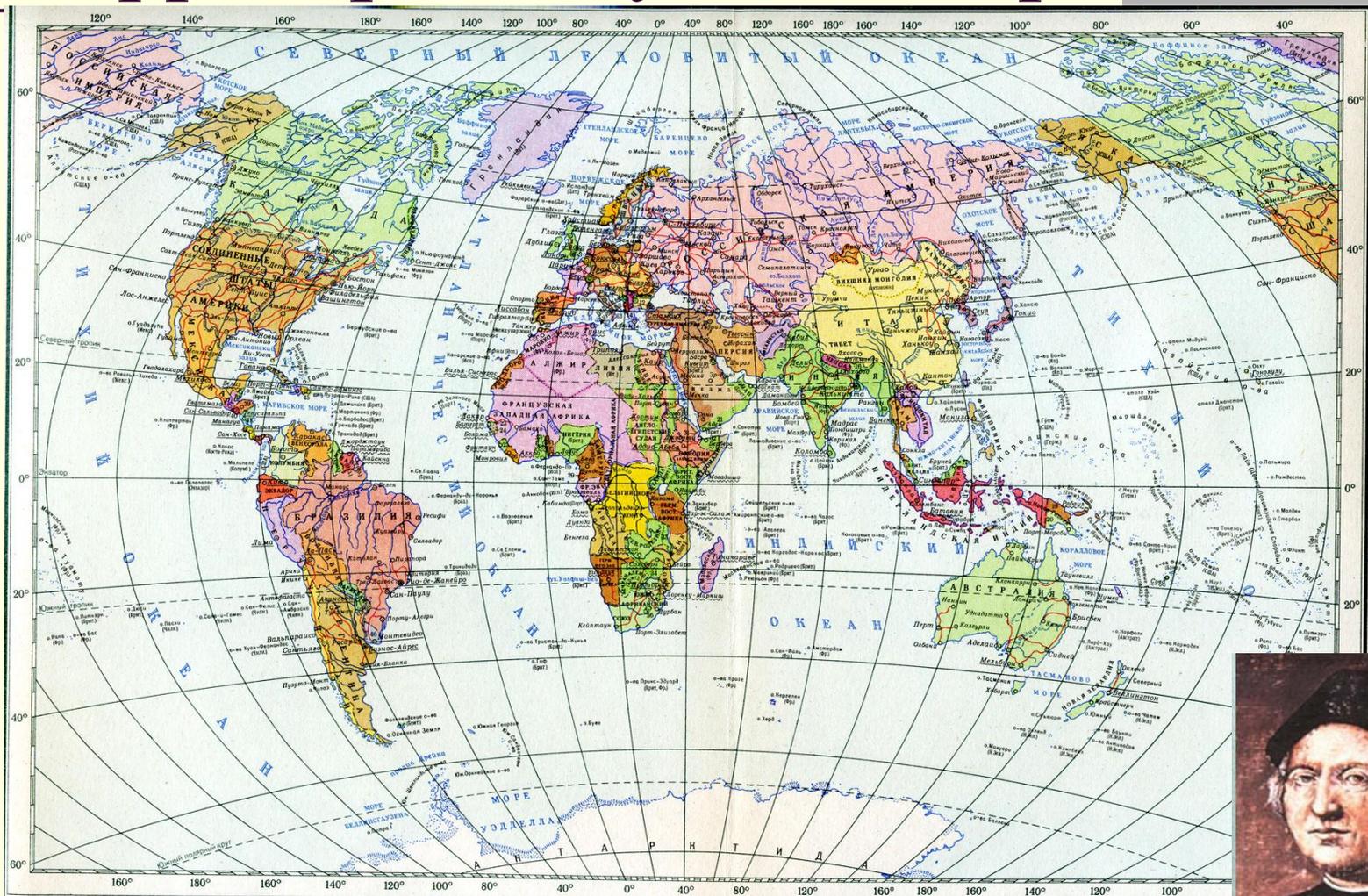
Вас приветствует урок
географии

Подумай и ответь!

1. Регион Латинской Америки занимает площадь: а) 21 млн. кв. км;
б) 19,6 млн. кв. км
2. Америка открыта: а) Христофор Колумб; в) Васко да Гама.
3. В регионе стран и территорий: а) 51; б) 46; в) 47; г) 29.
4. Очень большое по площади государство: а) Мексика; б) Бразилия;
в) Аргентина; д) Колумбия.
5. Латинская Америка занимает 1 место по обеспеченности ресурсами:
а) водными; б) полезными ископаемыми; в) почвенными.
6. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны находятся в :
а) в Перу и Боливии; б) в Мексике и Венесуэле;
в) в Бразилии и Чили.



Вспомните и покажите на карте территорию изучаемого региона.



- На карте обозначены шифрами:
- | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 – Великобритания | 7 – Португалия | 13 – Албания | 19 – Земля импер. Вильгельма (Герм.) | 25 – Север-Поле (Брит.) | 31 – Французск. Сомали | 37 – Гватемала | 43 – Панама |
| 2 – Дания | 8 – Австро-Венгрия | 14 – Греция | 20 – Папуа (Австрал.) | 26 – Либия | 32 – Британская Сомали | 38 – Британская Гондурас | 44 – Гаити |
| 3 – Нидерланды | 9 – Румыния | 15 – Уругвайский край | 21 – Харамаут (Брит.) | 27 – Золотая Вегет (Брит.) | 33 – Никарагуа (Брит.) | 39 – Гондурас | 45 – Доминиканская республика |
| 4 – Бельгия | 10 – Сербия | 16 – Вулан (Брит.) | 22 – Исламская Мароко | 28 – Того (Герм.) | 34 – Япония Россия | 40 – Сальвадор | 46 – Уругвай |
| 5 – Люксембург | 11 – Черногория | 17 – Британское Северное Борнео | 23 – Гамбия (Брит.) | 29 – Рио-Муни (Исп.) | 35 – Свазиленд (Брит.) | 41 – Никарагуа | |
| 6 – Швейцария | 12 – Болгария | 18 – Сардиния (Брит.) | 24 – Португальская Гвинея | 30 – Фритаун (Ит.) | 36 – Багамы (Брит.) | 42 – Коста-Рика | |
- V Столпик государств
D Центры колониальных владений
- Масштаб 1:120
 1200 0 1200



С чем связано выделение в
политической и социально-
экономической географии
региона Латинская
Америка?

Тема урока:

*Население
Латинской
Америки*

Задача: Создать обобщенный образ современной латиноамериканской цивилизации

Цели:

- Через социокультурные фактор развития экономики создать образ изучаемой территории;
- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес и географическое мышление;
- Воспитание географической культуры; правила коллективной и индивидуальной работы.

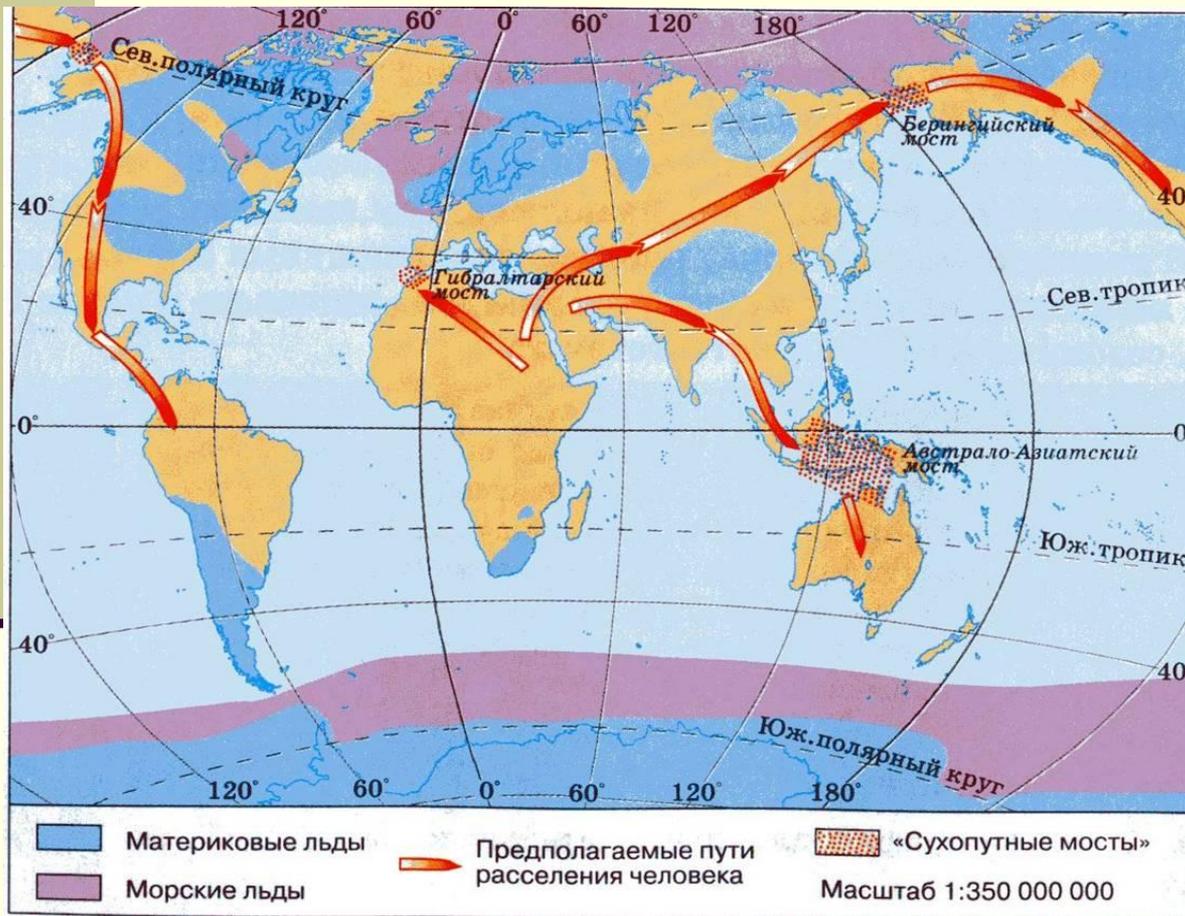
План проведения урока

- 1. Формирования национального состава населения Латинской Америки.
- 2. Характеристика социокультурного фактора экономики Латинской Америки.
- 3. Население Латинской Америки в XXI веке (демографические показатели).

1. В ходе изучения темы «Население Латинской Америки» тезисами охарактеризуйте пункты данной схемы.

2. Создайте обобщенный образ современного латиноамериканца.

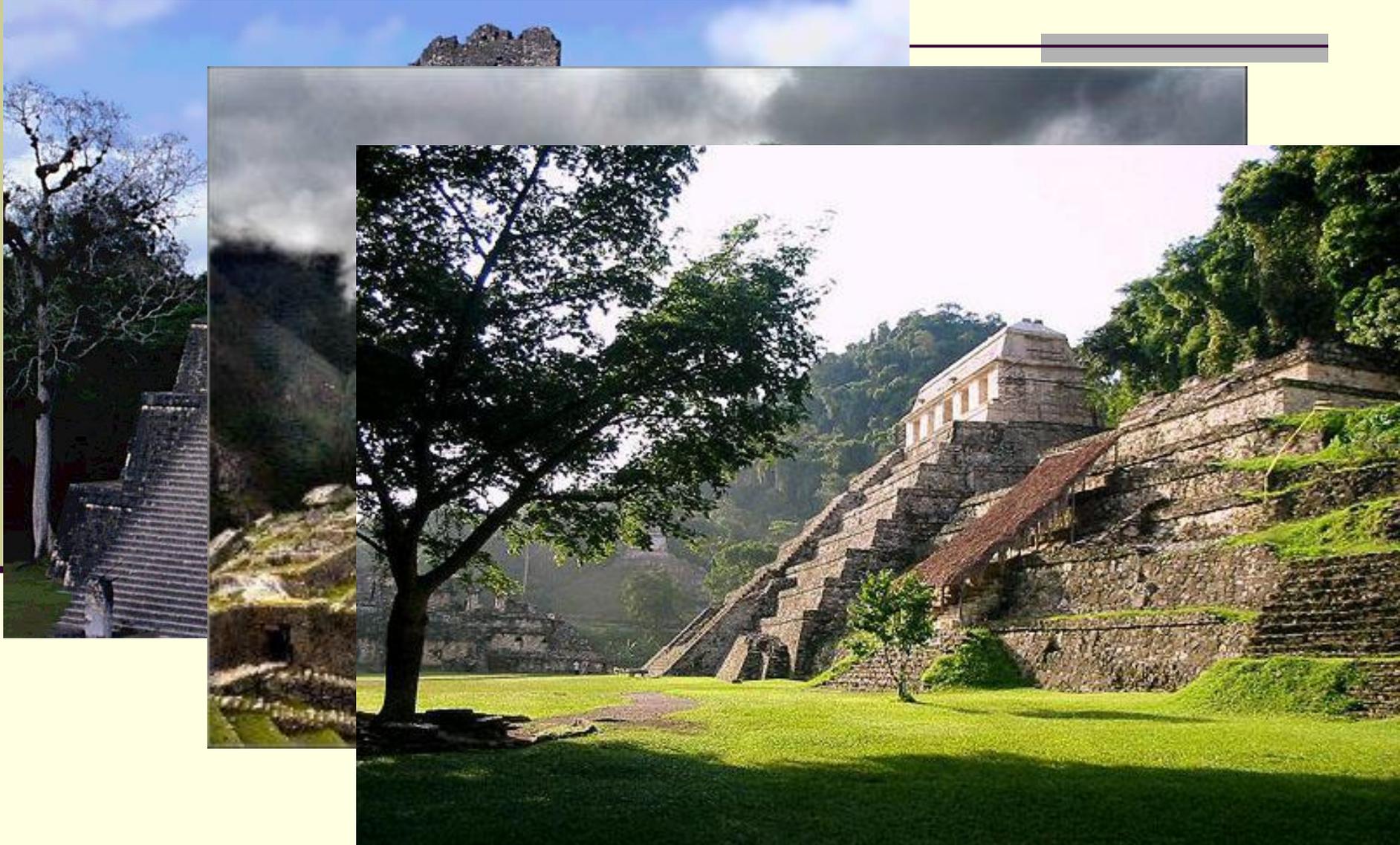
Американская ветвь монголоидной расы



Как вы думаете, почему столь разные по внешним признакам жители Азии и Америки относятся к одной расе людей?

Каким видом деятельности могли заниматься заселившие регион америны; что дало возможность зарождению цивилизаций Латинской Америки?

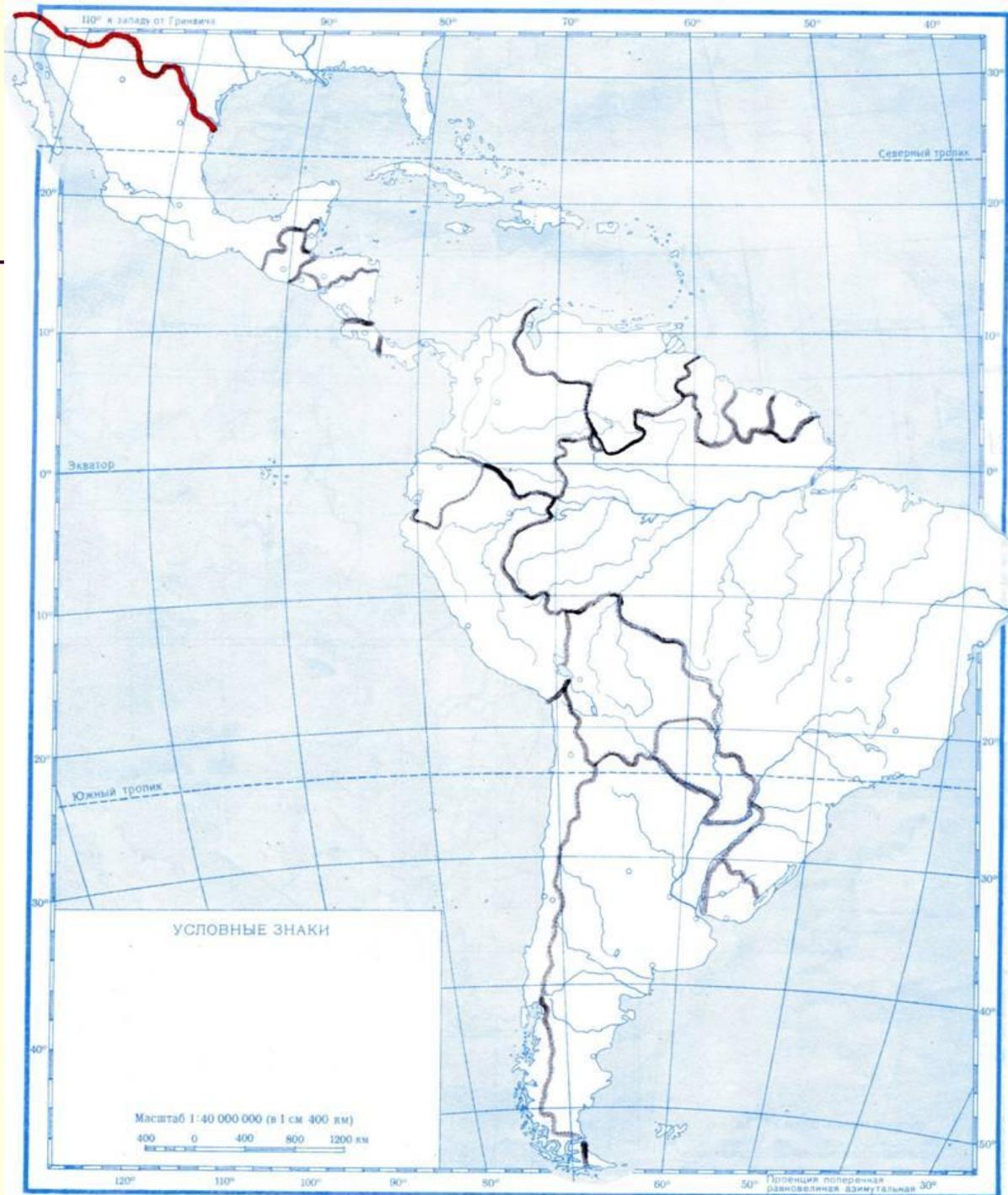
Цивилизации Латинской Америки



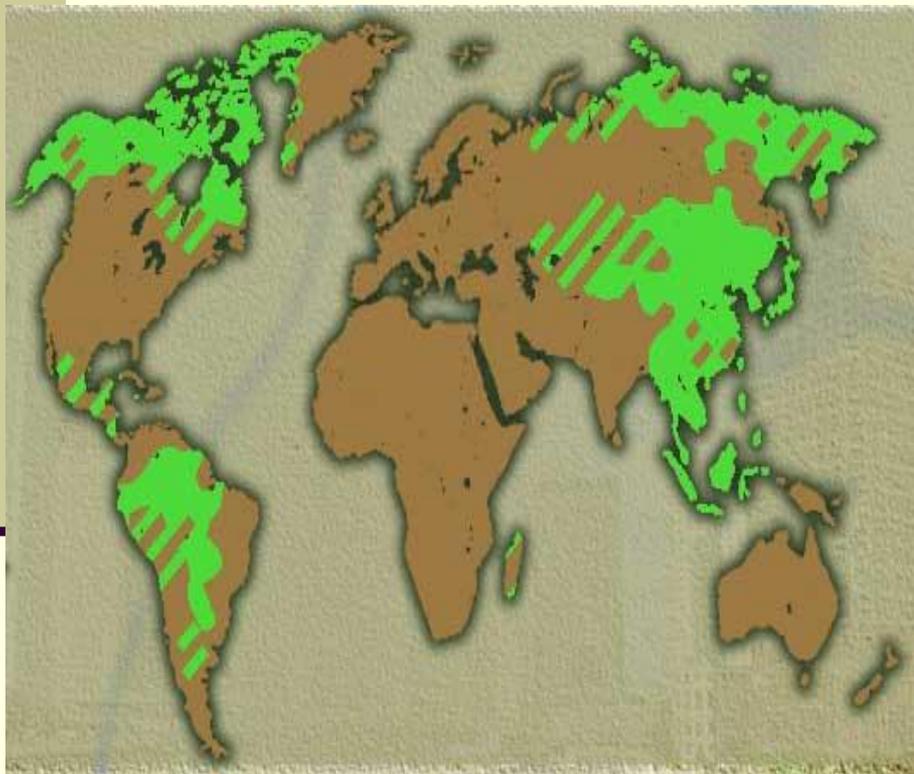
Что унаследовали современные латиноамериканцы от своих коренных предков?



Проанализировать
картосхему доли
коренного
населения стран
Латинской
Америки.



Европейская колонизация латинской Америки



- Что привлекало европейцев в данном регионе?
- Какие страны колонизировали регион?
- Зачем европейцам пришлось завозить на территорию рабов из Африки?
- Установить по карте атласа основные потоки рабов; В каких районах региона доля afroамериканцев будет высока?
- Какие черты унаследовали современные латиноамериканцы от африканцев?

Современный состав населения

- 1. Как вы представляете себе современных латиноамериканцев?*
- 2. С чем ассоциируется у вас этот регион?*



РАСОВЫЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Мулаты

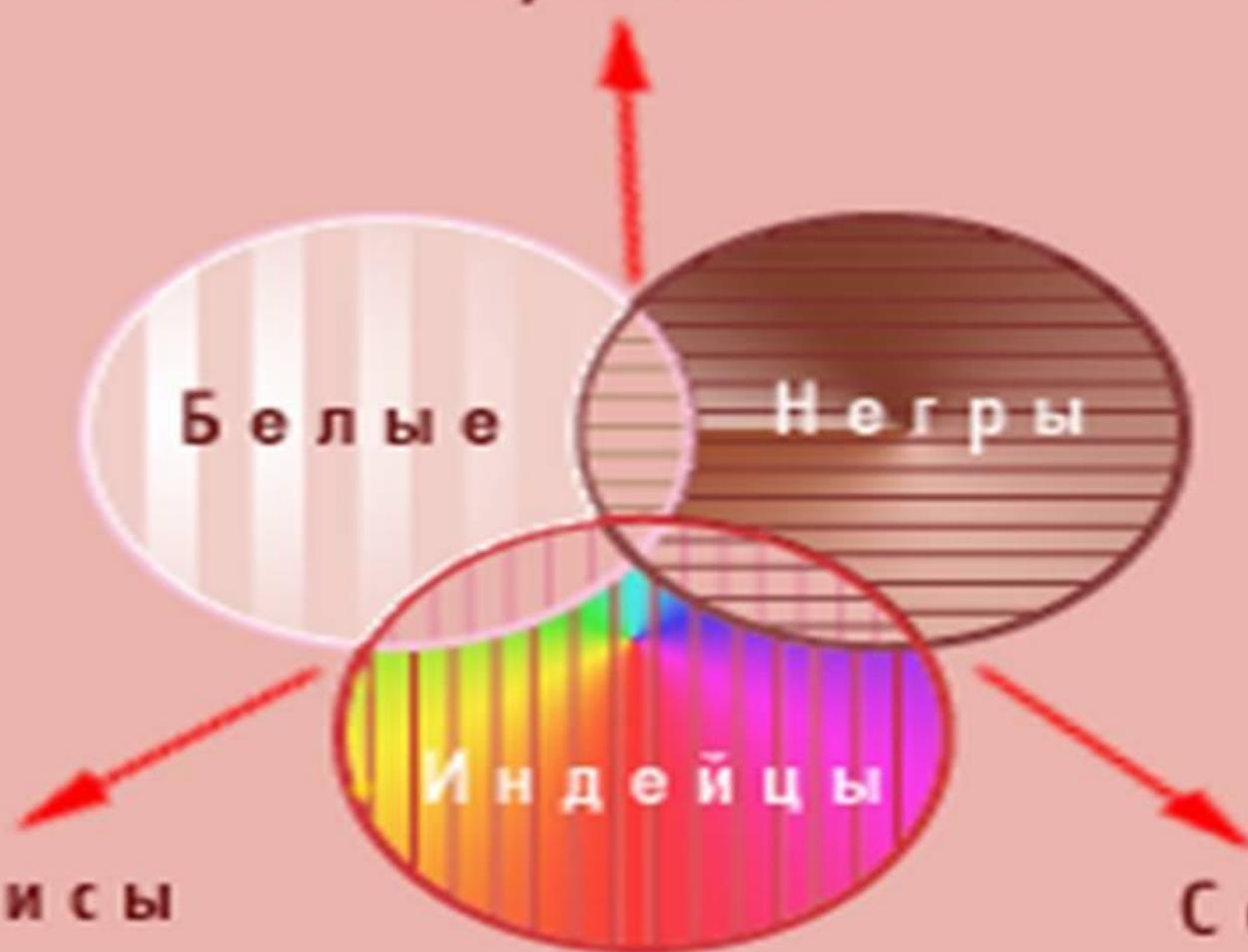
Белые

Негры

Индейцы

Метисы

Самбо



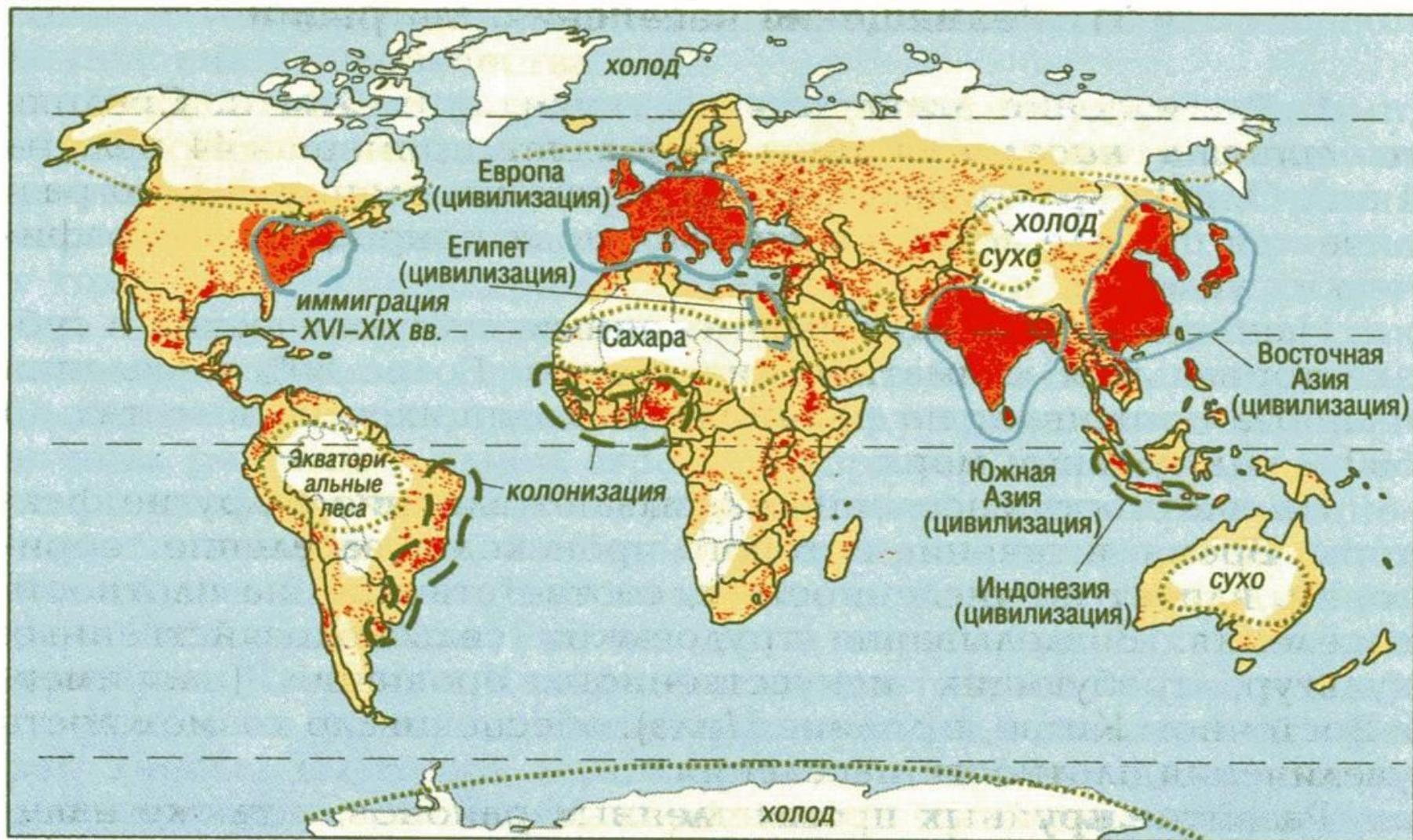
Практическая работа
«Анализ карта-схемы плотности населения с
целью выявления причин его неравномерного
размещения»

*Проанализировав данные картосхемы «Плотность
и размещение населения мира»*

(школьный атлас):

- Выявить среднюю плотность населения региона.
- Выявить районы с наибольшей и наименьшей плотностью.
- Выяснить причины такого заселения.
- Результаты нанести на схему.

Карта плотности размещения населения



Регионы с наибольшей плотностью



Малозаселенные территории



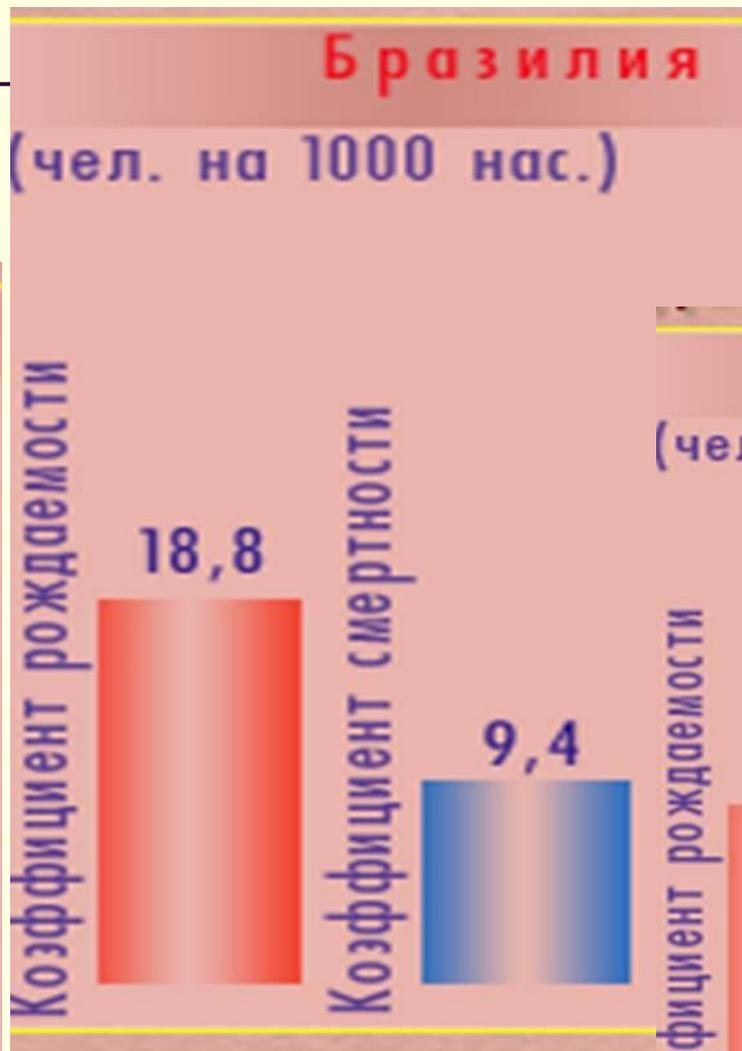
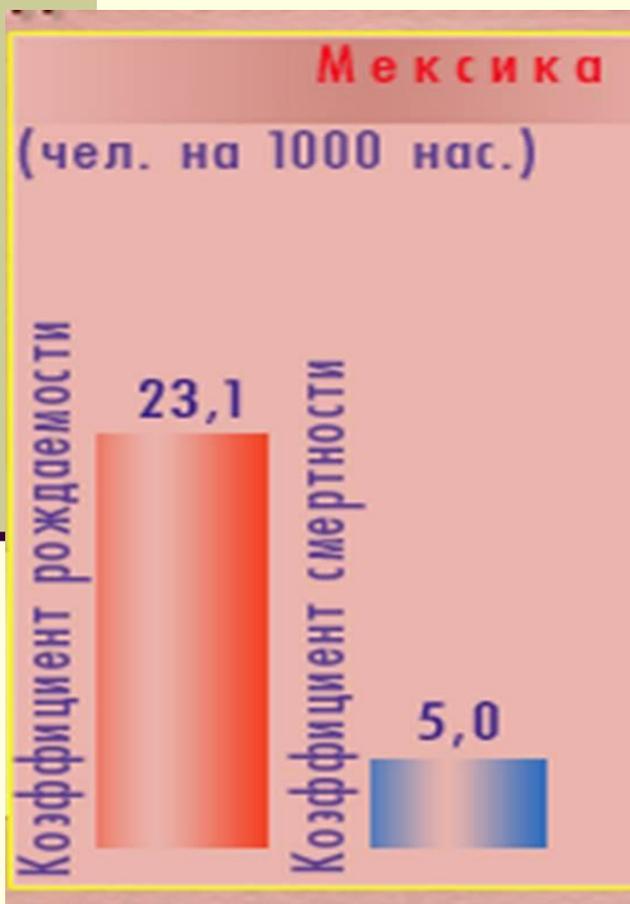
Регионы со средней плотностью

1 точка - 500 000 жителей

Современные демографические процессы

- Чему равна общая численность региона Латинской Америки?
- К какому типу воспроизводства населения принадлежат страны региона?
- Вспомните, чем характеризуется второй тип воспроизводства населения.
- Определите по диаграммам уровень прироста населения крупнейших стран региона.

Естественный прирост населения



Урбанизация Латинской Америки

- Что называется урбанизацией?
- Определите по таблице 16 приложения в учебнике (с.389) крупнейшие агломерации региона.
- По тексту учебника определите, что называется «Ложной урбанизацией»?
- Назовите причину «Ложной урбанизации»?

Самая высокогорная столица мира Ла-Пас (Боливия)



Общий вывод:

- Современная Латинская Америка имеет пестрый этнический состав, сформировавшийся под воздействием трех компонентов: индейские племена и народности, европейские переселенцы, африканцы. Размещено население крайне неравномерно. В Латинской Америке происходит активный процесс формирования городских агломераций и развитие процесса «ложной урбанизации». Образ современного латиноамериканца сформировался под влиянием географического, природно-ресурсного, политического, социокультурного и экономического факторов.

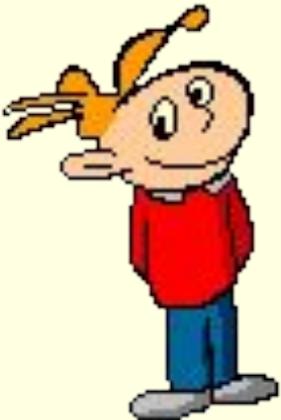
Домашнее задание:

1. Определите название страны, получившей название в честь дерева, в честь важной географической линии, и страну, названную в честь драгоценного металла.
2. Переводы каких городов приведены ниже: город хороших ветров, город Пресвятой Троицы, святой спаситель, город короля Георга.
3. Тема10, §1 п.3



Традиционная викторина

1. Назовите основные языки, на которых разговаривает население региона.
2. Какой процесс сыграл главную роль в формировании латиноамериканских наций?
3. Где преобладает коренное население; Почему;
4. В каких странах негритянское население представлено более широко?
5. Назовите причины высокой плотности населения в приокеанской территории.
6. Как размещено население по территории региона?
7. Чему равна средняя плотность размещения населения
8. Назовите самую крупную агломерацию мира, расположенную в данном регионе.
9. Дайте определение понятия «ложная урбанизация».



Спасибо за урок!

