

*11 класс.*

---

*Латинская Америка.  
Население*



Составитель: Воротилкина Т.П.  
Учитель географии  
МОУ «Канашевская СОШ».



Добрый День!

Вас приветствует урок  
географии

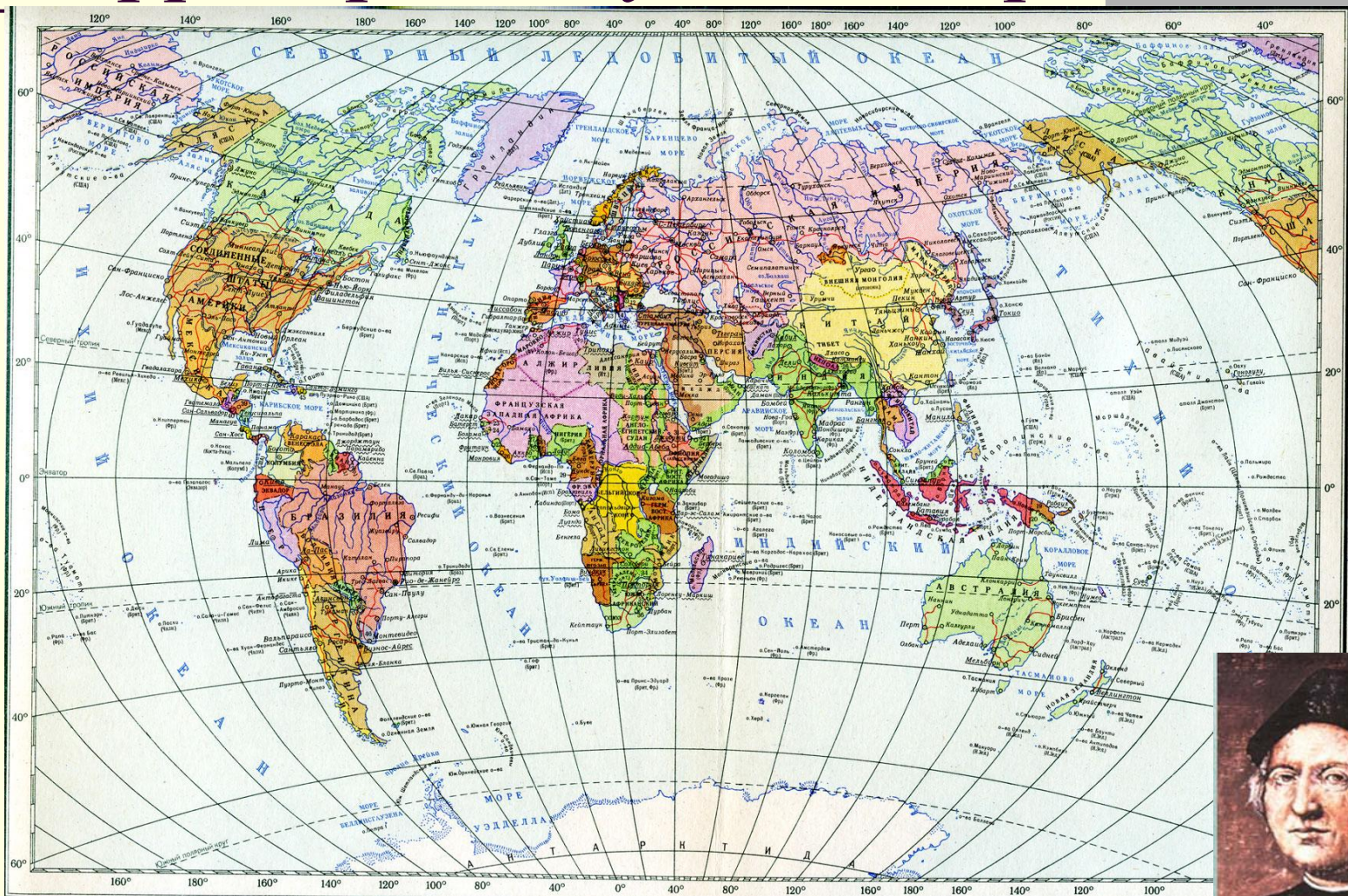
# Подумай и ответь!

1. Регион Латинской Америки занимает площадь: а) 21 млн. кв. км;  
б) 19,6 млн. кв. км
2. Америка открыта: а) Христофор Колумб; в) Васко да Гама.
3. В регионе стран и территорий: а) 51; б) 46; в) 47; г) 29.
4. Очень большое по площади государство: а) Мексика; б) Бразилия;  
в) Аргентина; д) Колумбия.
5. Латинская Америка занимает 1 место по обеспеченности ресурсами:  
а) водными; б) полезными ископаемыми; в) почвенными.
6. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны находятся в :  
а) в Перу и Боливии; б) в Мексике и Венесуэле;  
в) в Бразилии и Чили.





# Вспомните и покажите на карте территорию изучаемого региона.



- На карте обозначены шифрами:
- |                    |                    |                                 |                                      |                            |                        |                          |                               |
|--------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 – Великобритания | 7 – Португалия     | 13 – Албания                    | 19 – Земля импер. Вильгельма (Герм.) | 25 – Север-Поле (Брит.)    | 31 – Французск. Сомали | 37 – Гватемала           | 43 – Панама                   |
| 2 – Дания          | 8 – Австро-Венгрия | 14 – Греция                     | 20 – Папуа (Австрал.)                | 26 – Либия                 | 32 – Британская Сомали | 38 – Британская Гондурас | 44 – Гаити                    |
| 3 – Нидерланды     | 9 – Румыния        | 15 – Уругвайский край           | 21 – Харамаут (Брит.)                | 27 – Золотая Вегет (Брит.) | 33 – Никарагуа (Брит.) | 39 – Гондурас            | 45 – Доминиканская республика |
| 4 – Бельгия        | 10 – Сербия        | 16 – Вулкан (Брит.)             | 22 – Исламская Мароко                | 28 – Того (Герм.)          | 34 – Япония Россия     | 40 – Сальвадор           | 46 – Уругвай                  |
| 5 – Лиссабонбург   | 11 – Черногория    | 17 – Британское Северное Борнео | 23 – Гамбия (Брит.)                  | 29 – Рио-Муни (Исп.)       | 35 – Свазиленд (Брит.) | 41 – Никарагуа           |                               |
| 6 – Швейцария      | 12 – Болгария      | 18 – Сардиния (Брит.)           | 24 – Португальская Гвинея            | 30 – Фритаун (Ит.)         | 36 – Багамские (Брит.) | 42 – Коста-Рика          |                               |
- V Столпик государств  
D Центры колониальных владений
- Масштаб 1:120  
 1200 0 1200



С чем связано выделение в  
политической и социально-  
экономической географии  
региона Латинская  
Америка?

Тема урока:

---

# *Население Латинской Америки*



## *Задача: Создать обобщенный образ современной латиноамериканской цивилизации*

---

### Цели:

- Через социокультурные фактор развития экономики создать образ изучаемой территории;
- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес и географическое мышление;
- Воспитание географической культуры; правила коллективной и индивидуальной работы.

# *План проведения урока*

---

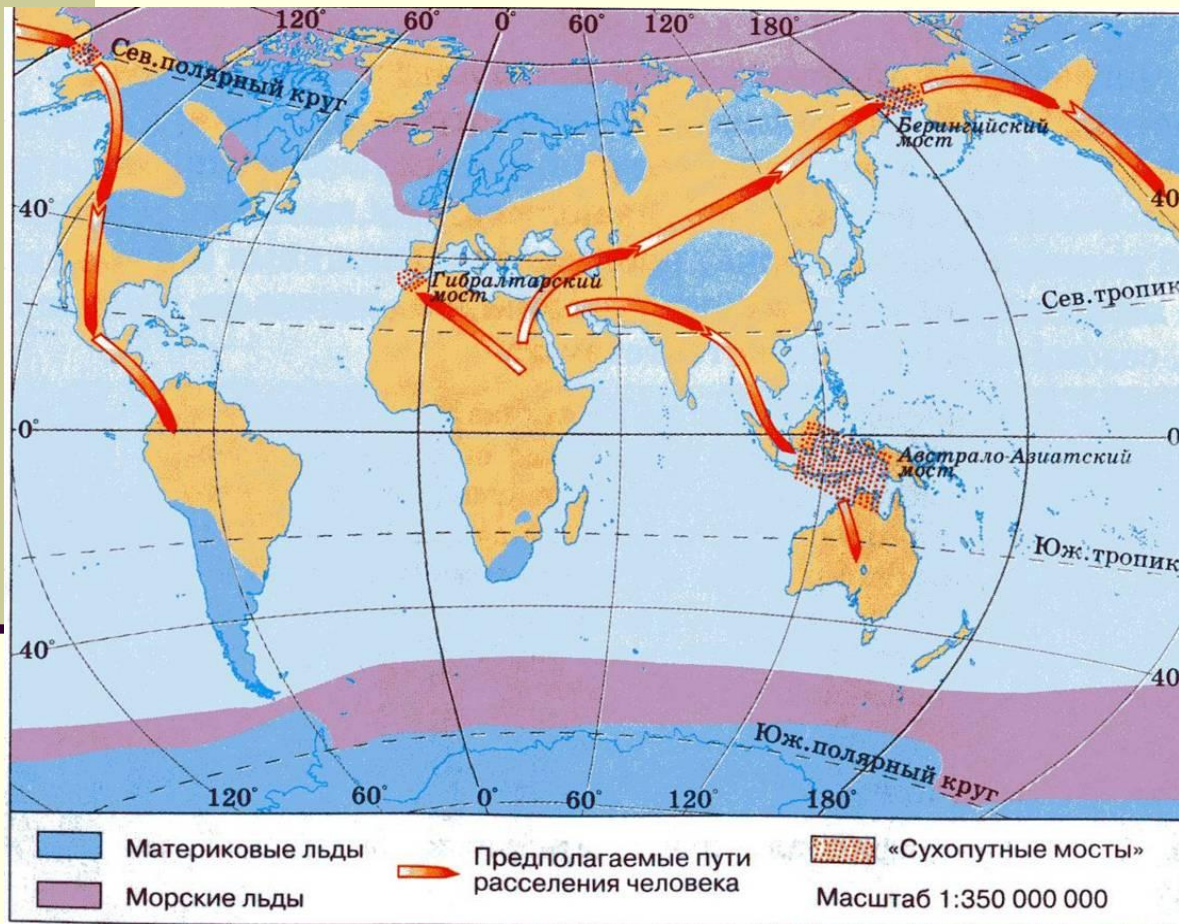
- 1. Формирования национального состава населения Латинской Америки.
- 2. Характеристика социокультурного фактора экономики Латинской Америки.
- 3. Население Латинской Америки в XXI веке (демографические показатели).



1. В ходе изучения темы «Население Латинской Америки» тезисами охарактеризуйте пункты данной схемы.

2. Создайте обобщенный образ современного латиноамериканца.

# Американская ветвь монголоидной расы



Как вы думаете, почему столь разные по внешним признакам жители Азии и Америки относятся к одной расе людей?

Каким видом деятельности могли заниматься заселившие регион америны; что дало возможность зарождению цивилизаций Латинской Америки?

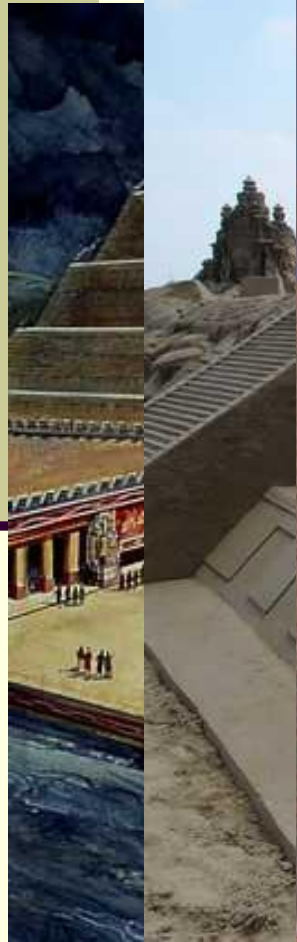


# *Цивилизации Латинской Америки*

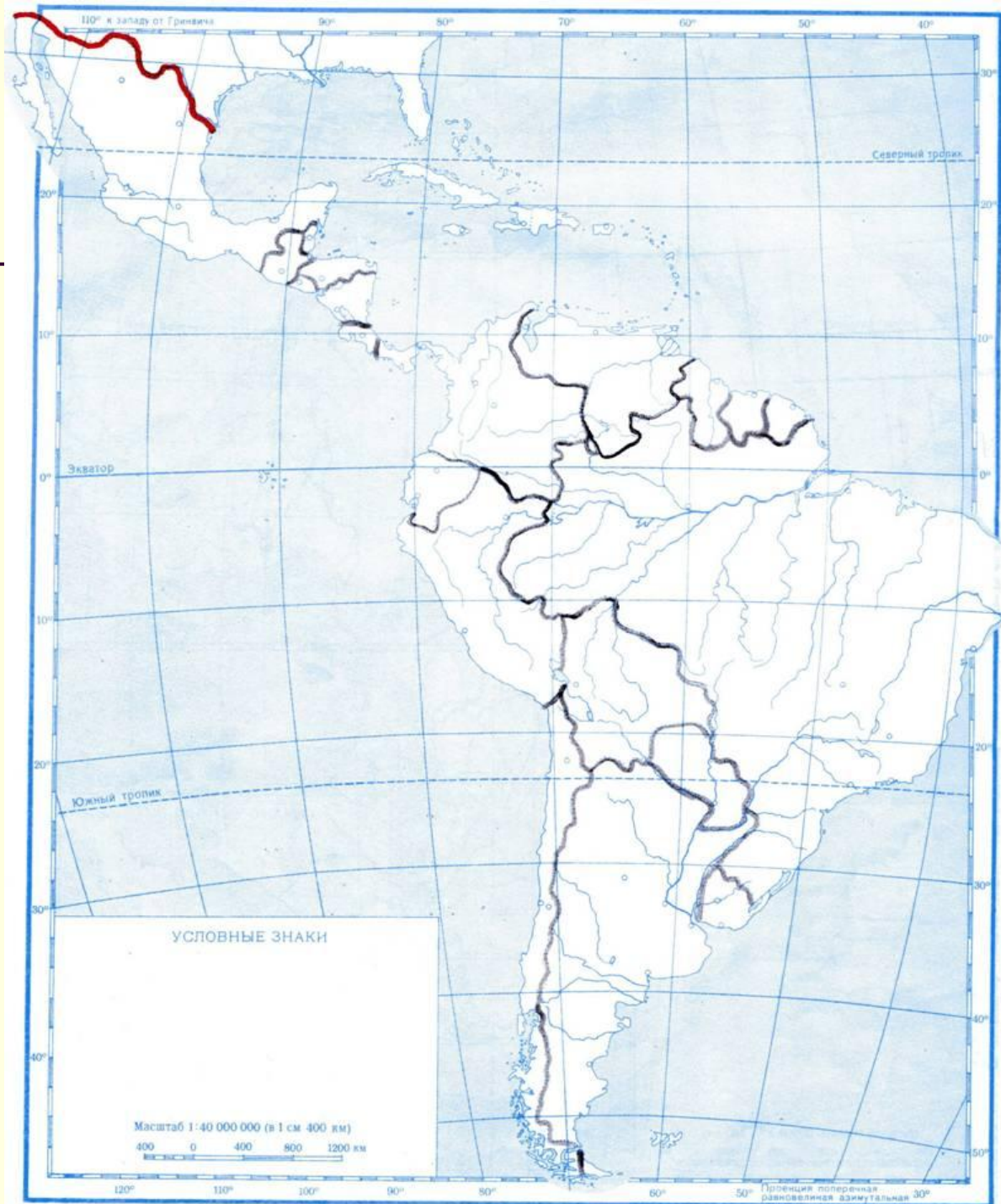




# Что унаследовали современные латиноамериканцы от своих коренных предков?

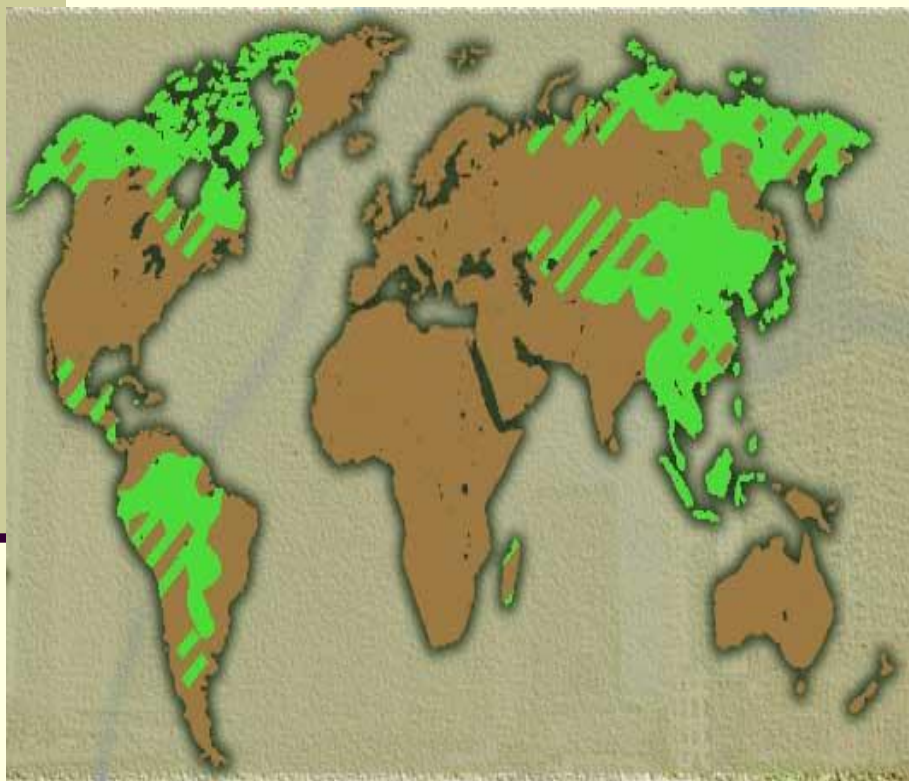


Проанализировать  
картосхему доли  
коренного  
населения стран  
Латинской  
Америки.





# Европейская колонизация латинской Америки



- Что привлекало европейцев в данном регионе?
- Какие страны колонизировали регион?
- Зачем европейцам пришлось завозить на территорию рабов из Африки?
- Установить по карте атласа основные потоки рабов; В каких районах региона доля афроамериканцев будет высока?
- Какие черты унаследовали современные латиноамериканцы от африканцев?



# Современный состав населения

- 1. Как вы представляете себе современных латиноамериканцев?*
- 2. С чем ассоциируется у вас этот регион?*



# РАСОВЫЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Мулаты

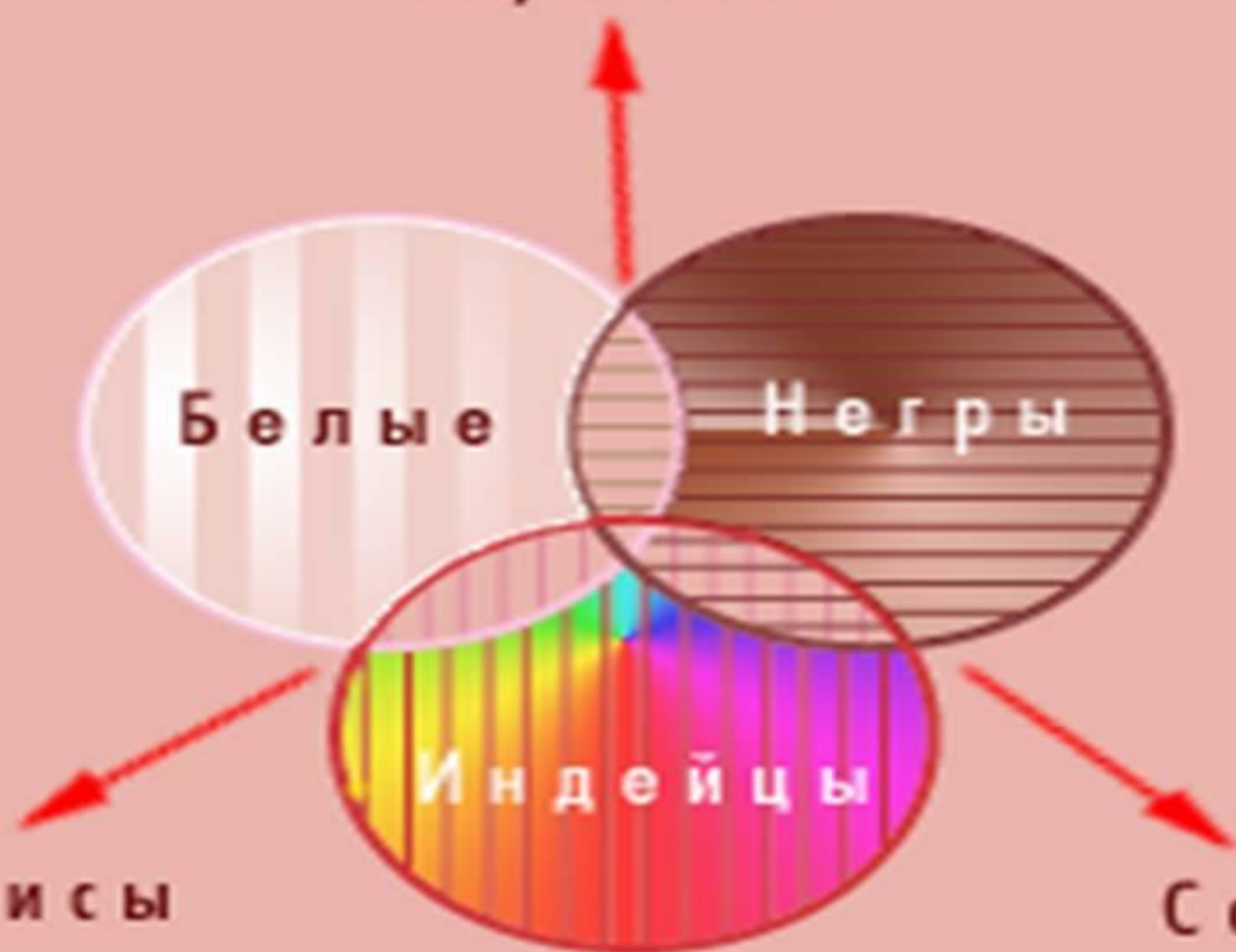
Белые

Негры

Индейцы

Метисы

Самбо



*Практическая работа*  
*«Анализ карта-схемы плотности населения с*  
*целью выявления причин его неравномерного*  
*размещения»*

---

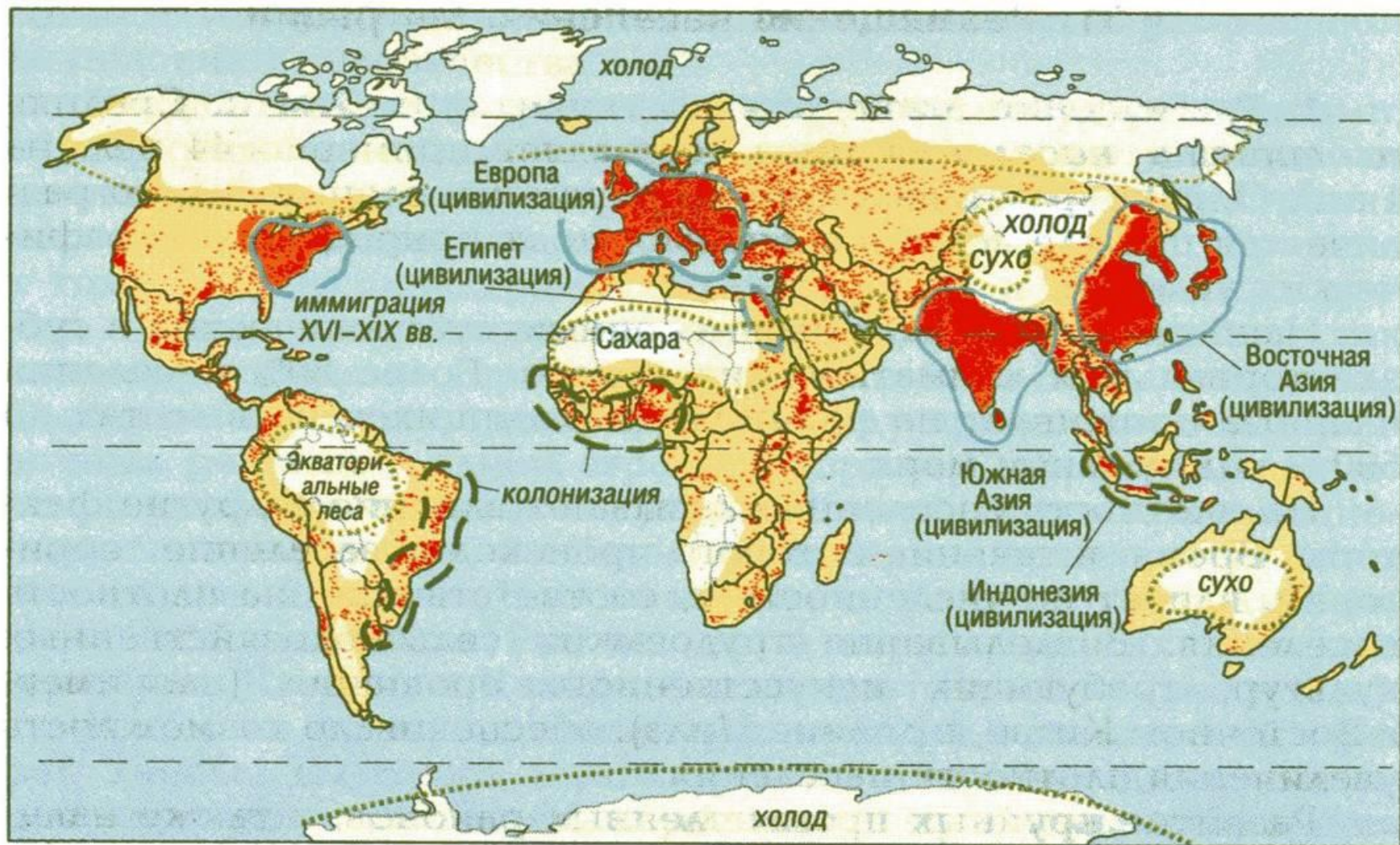
*Проанализировав данные картосхемы «Плотность  
и размещение населения мира»*

*(школьный атлас):*

- Выявить среднюю плотность населения региона.
- Выявить районы с наибольшей и наименьшей плотностью.
- Выяснить причины такого заселения.
- Результаты нанести на схему.



# Карта плотности размещения населения



Регионы с наибольшей плотностью

Регионы со средней плотностью



Малозаселенные территории

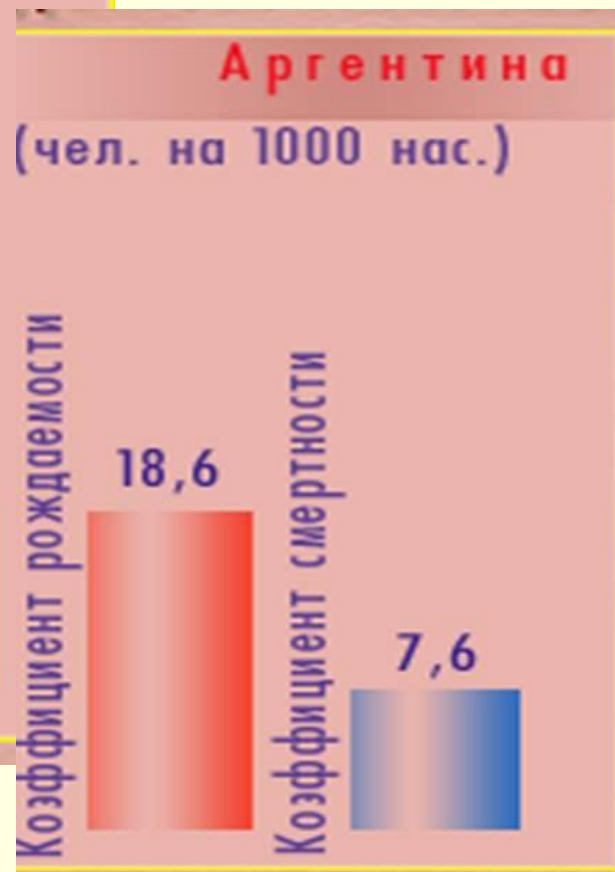
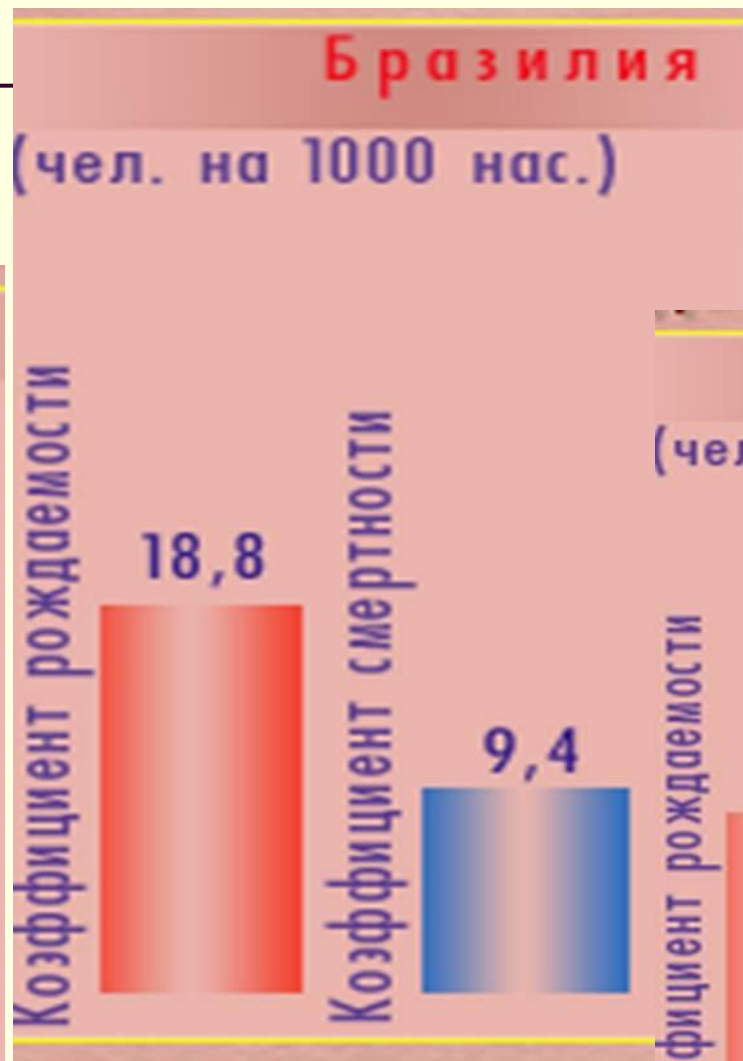
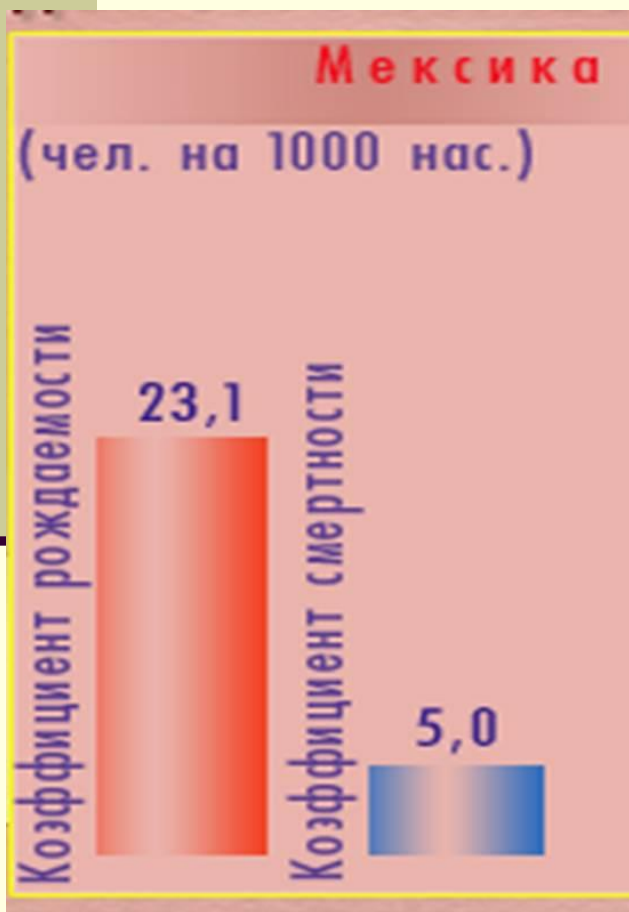
1 точка - 500 000 жителей

# *Современные демографические процессы*

---

- Чему равна общая численность региона Латинской Америки?
- К какому типу воспроизводства населения принадлежат страны региона?
- Вспомните, чем характеризуется второй тип воспроизводства населения.
- Определите по диаграммам уровень прироста населения крупнейших стран региона.

# Естественный прирост населения





# *Урбанизация Латинской Америки*

---

- Что называется урбанизацией?
- Определите по таблице 16 приложения в учебнике (с.389) крупнейшие агломерации региона.
- По тексту учебника определите, что называется «Ложной урбанизацией»?
- Назовите причину «Ложной урбанизации»?

# *Самая высокогорная столица мира Ла-Пас (Боливия)*



# *Общий вывод:*

---

- Современная Латинская Америка имеет пестрый этнический состав, сформировавшийся под воздействием трех компонентов: индейские племена и народности, европейские переселенцы, африканцы. Размещено население крайне неравномерно. В Латинской Америке происходит активный процесс формирования городских агломераций и развитие процесса «ложной урбанизации». Образ современного латиноамериканца сформировался под влиянием географического, природно-ресурсного, политического, социокультурного и экономического факторов.

# Домашнее задание:

---

1. Определите название страны, получившей название в честь дерева, в честь важной географической линии, и страну, названную в честь драгоценного металла.
2. Переводы каких городов приведены ниже: город хороших ветров, город Пресвятой Троицы, святой спаситель, город короля Георга.
3. Тема10, §1 п.3



# Традиционная викторина

1. Назовите основные языки, на которых разговаривает население региона.
2. Какой процесс сыграл главную роль в формировании латиноамериканских наций?
3. Где преобладает коренное население; Почему;
4. В каких странах негритянское население представлено более широко?
5. Назовите причины высокой плотности населения в приокеанской территории.
6. Как размещено население по территории региона?
7. Чему равна средняя плотность размещения населения
8. Назовите самую крупную агломерацию мира, расположенную в данном регионе.
9. Дайте определение понятия «ложная урбанизация».





# Спасибо за урок!

---

