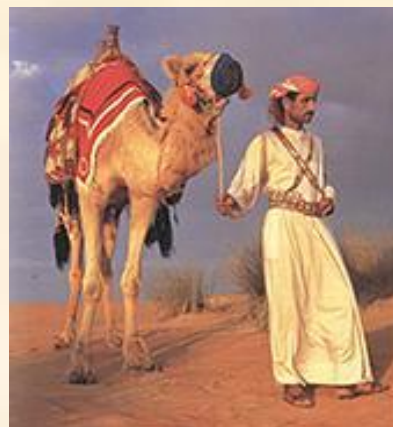


Население мира



Численность населения мира.

- ❖ Численность населения мира в настоящее время составляет 6,438 млрд. человек (2005 год)
- ❖ Страны мира резко различаются по числу жителей
- ❖ Более половины населения мира сосредоточено в шести странах: Китае, Индии, США, Индонезии, Бразилии, России
- ❖ Есть страны, численность населения которых составляет 20-30 тыс. человек.(«карликовые» государства : Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн, Андорра, Науру)
- ❖ На протяжении почти всей истории человечества рост численности населения был невелик, но в последние два столетия прирост населения резко увеличился
- ❖ Однако в разных регионах мира население в наши дни растет неодинаково: в одних медленно, в других – быстро, а в третьих – очень быстро. Это объясняется различным характером его воспроизводства

Воспроизводство населения

Воспроизводство населения - это соотношение рождаемости (Р) и смертности (С), обеспечивающее непрерывное возобновление и смену людских поколений.

Разница между рождаемостью и смертностью называется естественным приростом (ЕП).

$$P - C = EP$$

- $P > C$, то $EP > 0$
- $P < C$, то $EP < 0$
- $P = C$, то $EP = 0$

Факторы естественного прироста

- уровень жизни, в том числе материальные условия жизни людей, уровень здравоохранения, питания, условия труда и быта людей и т.п.;
- структура населения (половая, возрастная, брачная);
- образ жизни (городской и сельский);
- занятость женщин в общественном производстве;
- национальные и религиозные традиции.
 - отрицательное влияние на воспроизводство населения оказывают войны, которые приводят к людским потерям, а также распространение голода и болезней.

в разных регионах и странах мира он существенно различен и изменяется из года в год.

Типы воспроизводства населения



I. Демографический кризис



Экономически развитые страны

II. Демографический взрыв



Развивающиеся страны

I тип воспроизводства населения

Демографический кризис

Низкие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.

Стабилизация численности населения.

«Старение» населения (т.е. увеличение доли пожилых людей в общей численности населения).

«Формула воспроизводства» населения

$$10 - 10 = 0$$

Характерен для стран Зарубежной Европы, СНГ, Северной Америки, Австралии и Японии.

II тип воспроизводства населения

Демографический взрыв

Высокий естественный прирост за счет высокой рождаемости и относительно низкие показатели смертности.

Постоянное увеличение численности населения.

Большая доля людей молодого возраста в общей численности населения.

«Формула воспроизводства» населения

$$27 - 9 = 18$$

Характерен для стран Африки, Латинской Америки и Зарубежной Азии.

Демографическая политика

- система мер, предпринимаемых государством для воздействия на процесс воспроизводства населения

- **экономические**
- **административные**
- **пропагандистские**



Экономически развитые страны

Низкая рождаемость

«старение нации»

Развивающиеся страны

Высокая рождаемость

«демографический взрыв»

Демографическая политика

Стимулирование рождаемости

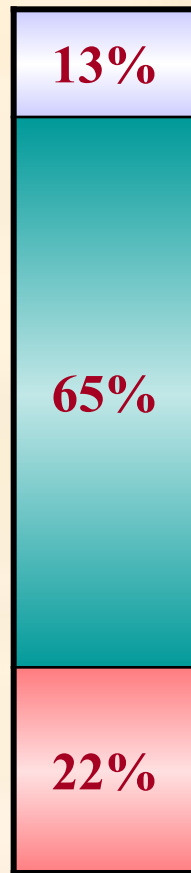
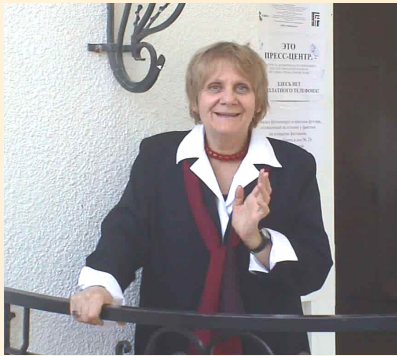
- выплата пособий
- льготы многодетным семьям и молодоженам
- половое воспитание молодёжи
- устройство детей в детские учреждения

Снижение рождаемости

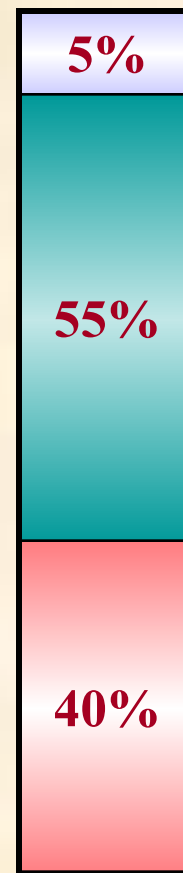
- регулирование возраста вступления в брак
- системы штрафов
- получение разрешения на рождение ребёнка
- пропагандистские меры (в Китае – лозунг «Одна семья – один ребёнок»)

Возрастной состав населения

Экономически развитые страны



Развивающиеся страны



Половой состав населения



*Преобладание
мужчин*



*Равное количество
мужчин и женщин*



*Преобладание
женщин*



- Азия (Китай, Индия)
- Северная Африка



- Африка
- Латинская Америка
- Австралия
- Океания

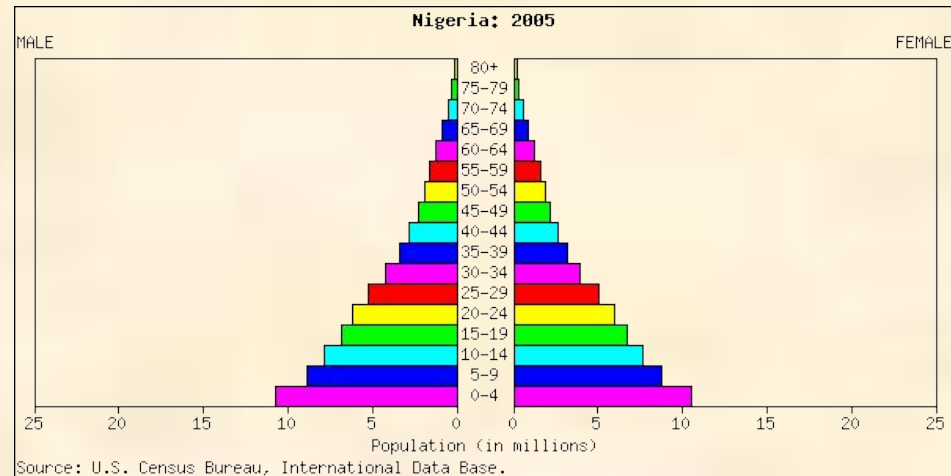
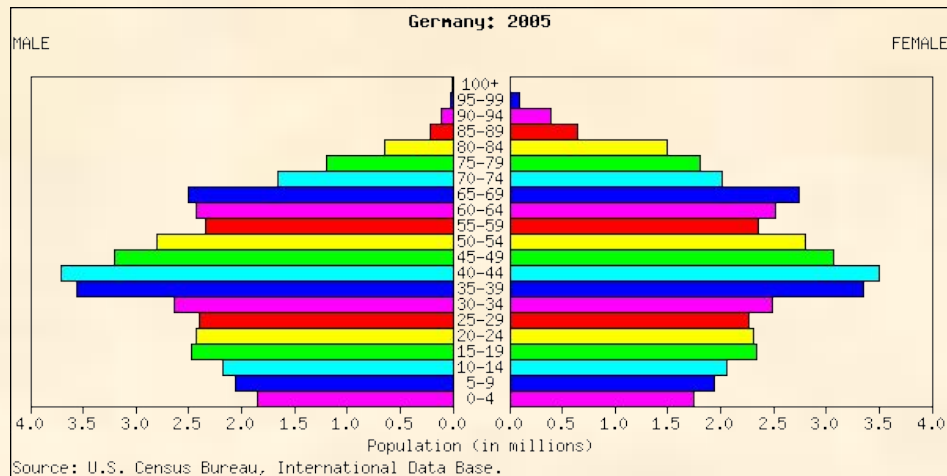


- Европа
- Северная Америка

Половозрастные пирамиды

Экономически развитые
страны

Развивающиеся страны



Особенности пирамиды:

- неширокое основание (низкая доля детей)
- достаточно широкая вершина (высокая доля пожилых)
- преобладание женщин в пожилом возрасте.

Особенности пирамиды:

- широкое основание (высокая доля детей)
- узкий верх (низкая доля пожилых)
- соотношение мужчин и женщин не имеет существенных различий.

Размещение населения

- ❖ **Население Земли размещено крайне неравномерно.**

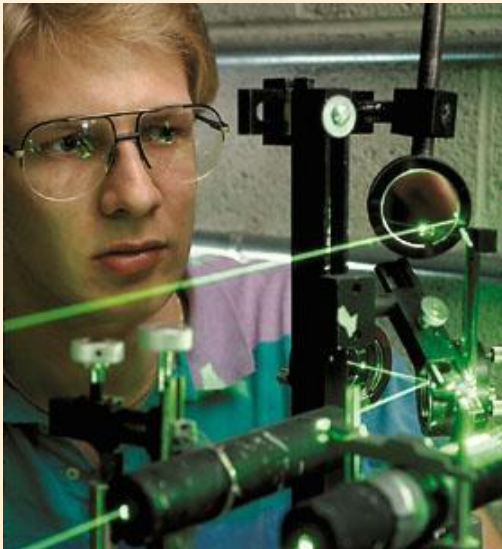
ПРИЧИНЫ:

- ✓ влияние природных условий
 - ✓ особенности заселения территории
 - ✓ различный естественный прирост населения
 - ✓ воздействие социально – экономических условий.
-
- ❖ **70% населения живёт всего на 7% территории суши.**
 - ❖ **Основная масса людей живёт в пределах умеренного, субтропического и субэкваториального климатических поясов.**
 - ❖ **15% территории суши не освоены людьми – это области с экстремальными природными условиями.**
 - ❖ **На Земле можно выделить несколько регионов наибольшей концентрации населения:**
 - **Восточная Азия – проживает около 1 млрд. чел.**
 - **Южная и Юго- Восточная Азия – проживает около 1,3 млрд. чел.**
 - **Зарубежная Европа – проживает около 500 млн. чел.**
 - **Северо-восток США – проживает около 100 млн.чел.**

Трудовые ресурсы

Возрастом населения определяется его экономически активная часть или категория реально работающих людей.

Экономически развитые страны



- реально работающих – 48-50%
- в основном – это рабочие, служащие, работники умственного труда
- в сфере услуг – крупная коммерция, пассажирский транспорт, бытовые услуги, банковское дело
- женщин среди работающих – 40-50%.

Развивающиеся страны



- реально работающих – 35-40%
- в основном – это крестьяне
- в сфере услуг – мелкие торговцы
- доля женщин среди работающих – не более 30%.

Многоликая планета

Выводы:

- ❖ **Неодинаковый рост населения объясняется различным характером его воспроизводства: среднемировой показатель естественного прироста составляет 12 чел. на 1000 чел.**
- ❖ **Большинство государств проводит демографическую политику.**
- ❖ **В структуре населения мира доля детей составляет в среднем 34%, взрослых – 58%, пожилых – 8%.**
- ❖ **Соотношение мужчин и женщин в разных возрастных группах различно. Среди пожилых преобладают женщины, мужчины преобладают в возрасте до 14 лет.**