

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“Средняя общеобразовательная школа №11
пос. Нового”

Георгиевского района Ставропольского края



Телепенко
Юрий
Андреевич

Учитель географии
высшей
квалификационной
категории

Урок географии

10 класс

(социально – экономический профиль)

Население мира.

Тема

:

Человечество ждет вымирание,
перенаселение планеты,
стабилизация численности?

Форма

проведения:

урок

Комбинированный урок
с элементами
исследовательской
работы

Подготовительная работа учащихся

Цель:	подготовить аудиторию к восприятию и успешному освоению учебного материала.
Форма:	групповая внеаудиторная работа.
Срок подготовки:	14 дней до даты проведения урока.
Результаты работы:	Статистические данные естественного прироста населения края, района, поселка; Данные социологического опроса по выявлению образовательного уровня населения; Сообщение о жизни и научной деятельности Менделеева Д. И.

Мониторинг самостоятельной работы учащихся

группа	Содержание работы	Источники информации
1	Выявление показателей естественного прироста населения поселка, района, края	Книги регистрации родившихся, умерших поселка Нового, отдела ЗАГС Георгиевского муниципального района. http://www.geostavsu.ru
2	Анализ мероприятий, проводимых органами местной администрации, по стимулированию рождаемости и динамика показателей рождаемости	Беседа со специалистами ЗАГС Георгиевского муниципального района, Управления труда и социальной защиты населения. http://www.geostavsu.ru
3	Определение базового уровня жителей микрорайона школы, сравнительный анализ с мировыми показателями	Социологический опрос населения, похозяйственные книги поселковой администрации.

Мониторинг самостоятельной работы учащихся

группа	Содержание работы	Источники информации
4	Расчет средней продолжительности жизни населения поселка, района, края. Сравнительный анализ с мировыми показателями.	Похозяйственные книги поселковой администрации, статистические отчеты отдела ЗАГС Георгиевского муниципального района.
5	Подготовка сообщения о жизни и научной деятельности русского ученого Д. И. Менделеева	http://www.geostavsu.ru
6	Подготовка сообщения о роли научного труда Д. И. Менделеева в изучении динамики численности населения мира.	http://www.geostavsu.ru

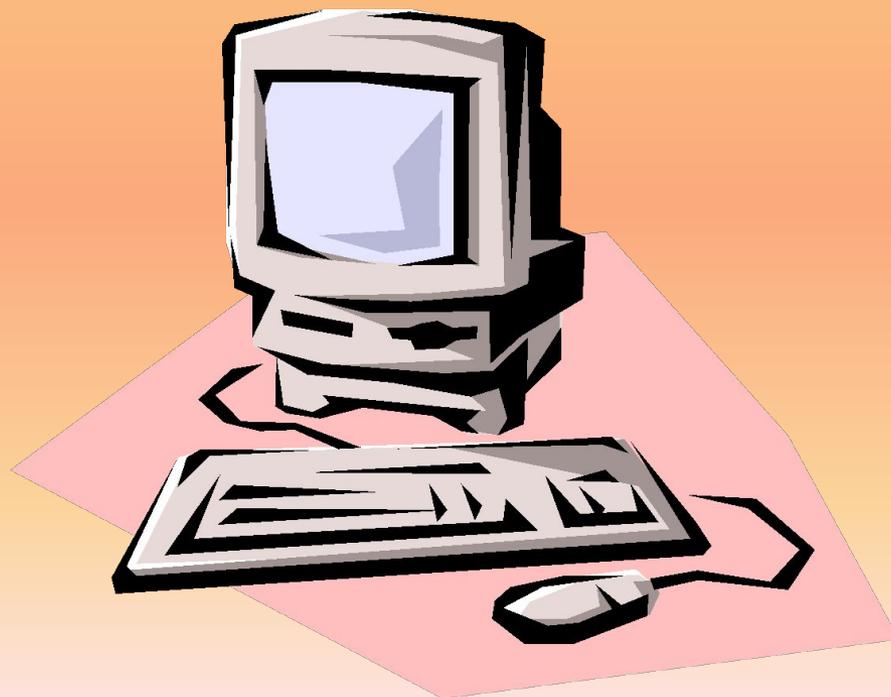


Оборудование:



**электронное издание
по курсу «Экономическая и
социальная география мира»**

- Мультимедийный проектор;
- Широкоформатный экран.



СТРУКТУРА УРОКА

- I. **Организационный момент.**
- II. **Актуализация знаний.**
- III. **Изучение нового материала:**
 - *Численность населения мира.*
 - *Воспроизводство населения.*
 - *Типы воспроизводства населения.*
 - *Демографическая политика.*
- IV. **Подведение итогов урока.**
- V. **Закрепление изученного материала.**
- VI. **Объявление домашнего задания**

Актуализация знаний

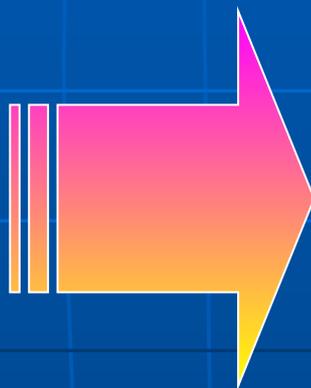
- Показатель численности населения России в 2008 году.
- Место России в сводной таблице численности населения мира.
- Показатели естественного прироста населения.
- Понятия: демография, энтография.



Изучение нового материала

Учебный
вопрос 1.

Численность населения мира



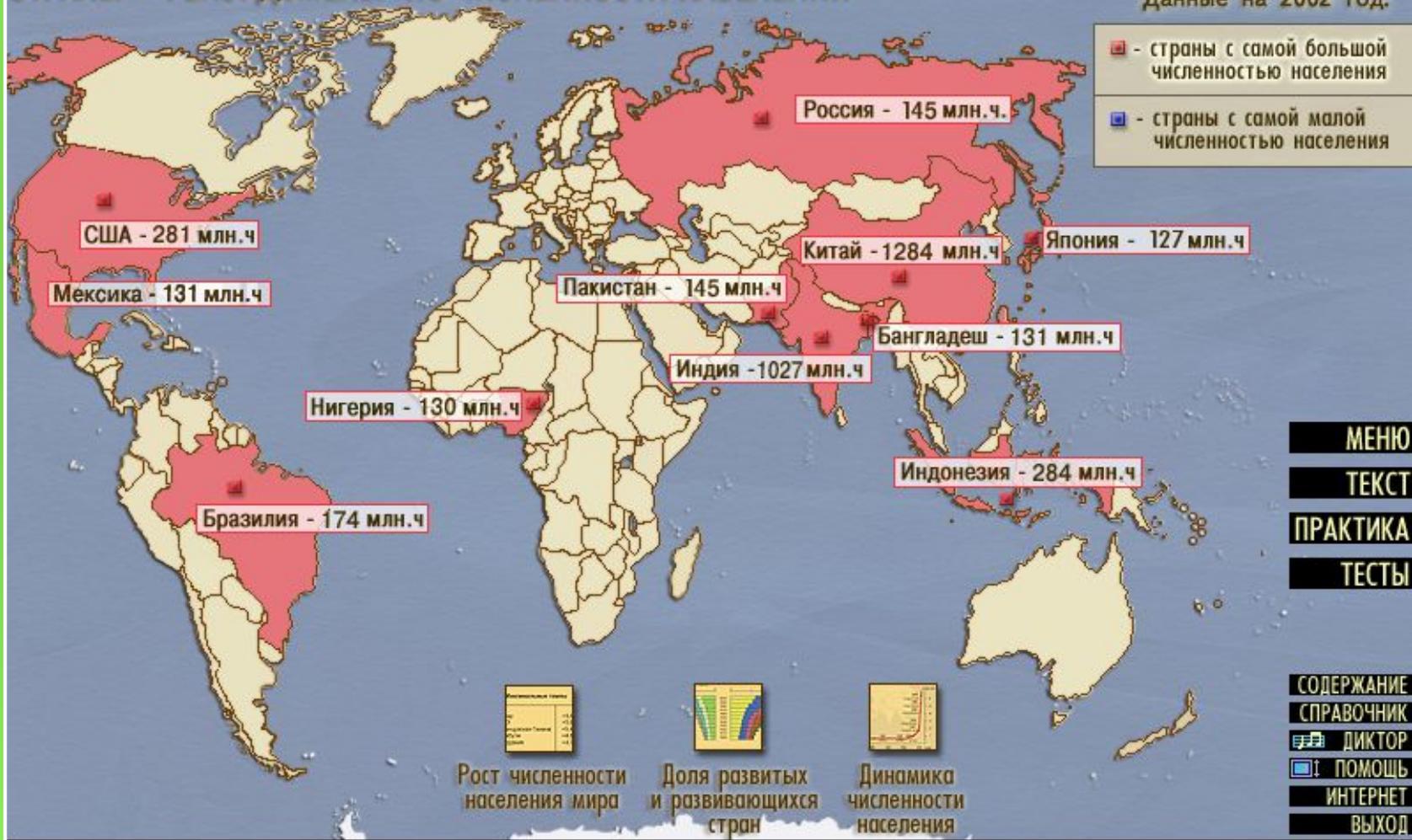
**Аналитический обзор
сведений базового и
электронного учебника**

- Численность населения мира
- по данным 2008 г.
- Динамика численности мира.
- Перечислить 10 стран, наибольших по численности населения.
- Причины дифференциации уровня численности населения в разных странах.

СТРАНЫ - "РЕКОРДСМЕНЫ" ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Данные на 2002 год:

- - страны с самой большой численностью населения
- - страны с самой малой численностью населения



- МЕНЮ
- ТЕКСТ
- ПРАКТИКА
- ТЕСТЫ

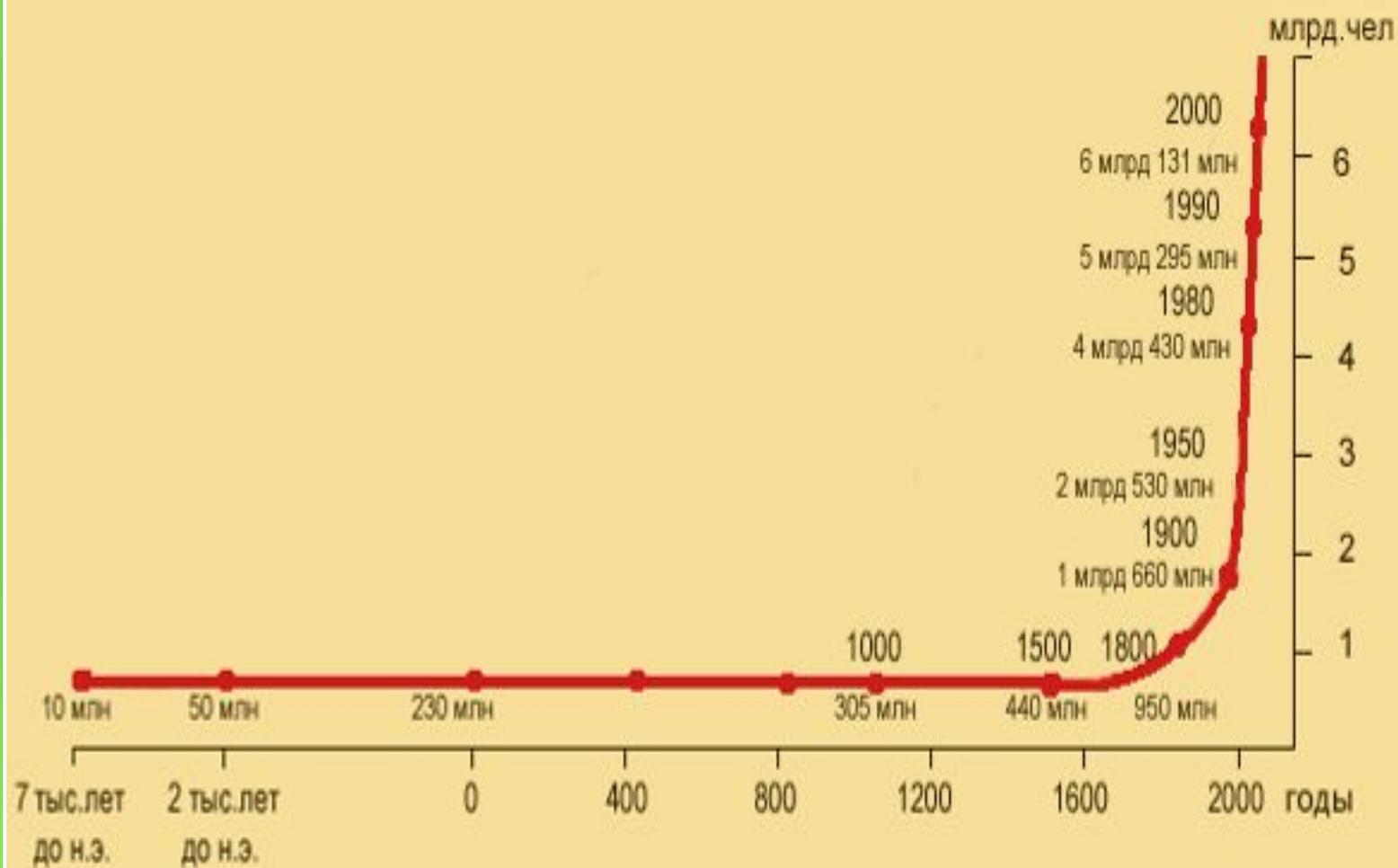
- СОДЕРЖАНИЕ
- СПРАВОЧНИК
- ДИКТОР
- ПОМОЩЬ
- ИНТЕРНЕТ
- ВЫХОД

Рост численности населения мира

Доля развитых и развивающихся стран

Динамика численности населения

ДИНАМИКА РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМНОГО ШАРА

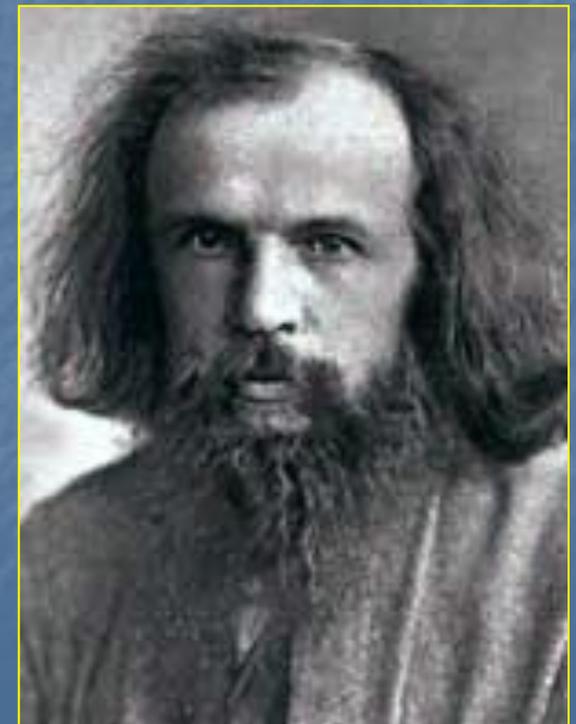


Роль Д.И. Менделеева в демографии

"Числа смертности и прироста более и быстрее, чем возрастное распределение и рождаемость, изменчивы и отражают всю современную историю стран".

Д. И. Менделеев - демограф

- обобщил данные первой переписи населения России 1897 года;
- разработал прогноз численности населения страны до конца XX века;
- рассмотрел динамику численности населения Земли с древнейших времен;
- сформировал проблему нагрузки экономически активного населения детьми и стариками;
- определил начало процесса старения населения и его взаимосвязь с изменением рождаемости.



Изучение нового материала

Учебный
вопрос 2.

Воспроизводство населения

Формы работы	Результаты работы
Аналитический обзор сведений учебника, мультимедийного учебника	Выводы: <ul style="list-style-type: none">■ Причины, влияющие на величину воспроизводства населения.■ Сравнительный анализ результатов естественного прироста региона с показателями отдельных стран.
Самостоятельная работа учащихся: демонстрация результатов работы исследовательской группы 1.	Заполнение базовой таблицы, содержащей показатели естественного прироста населения по поселку, району, краю.

Изучение нового материала

Учебный
вопрос 3.

Типы воспроизводства населения



Работа
с картой

Схематическая диаграмма «Типы воспроизводства населения»



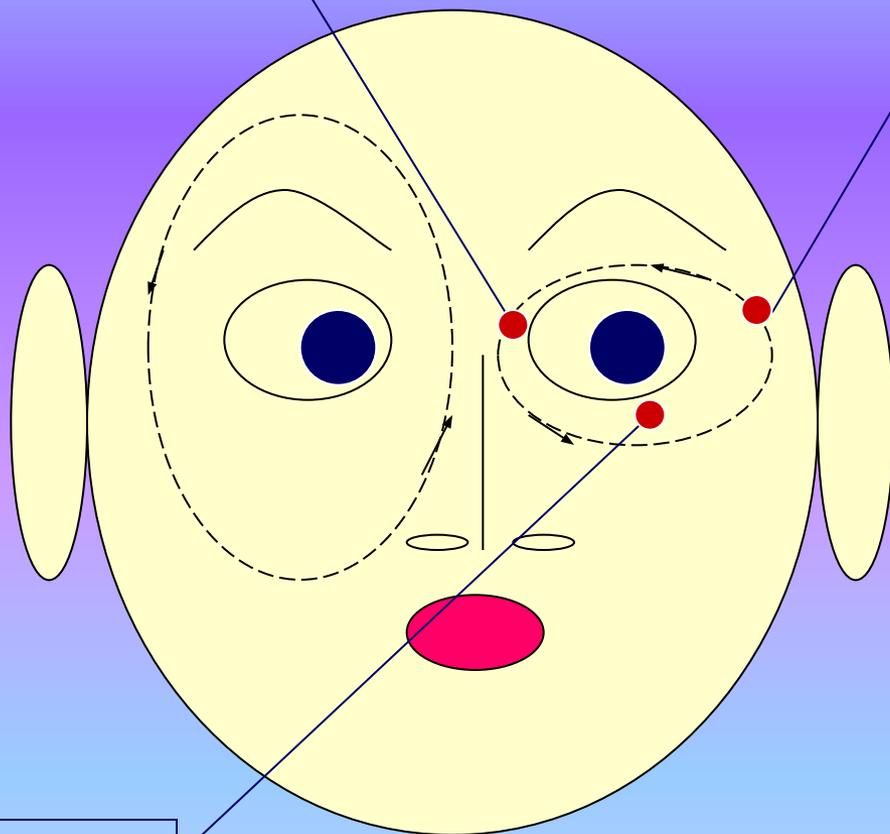
Схематическая диаграмма «Типы воспроизводства населения»



СОВЕТЫ ДОКТОРА ШЕ

Точка Цинмин

Точка Тайян



Точка Сыбай

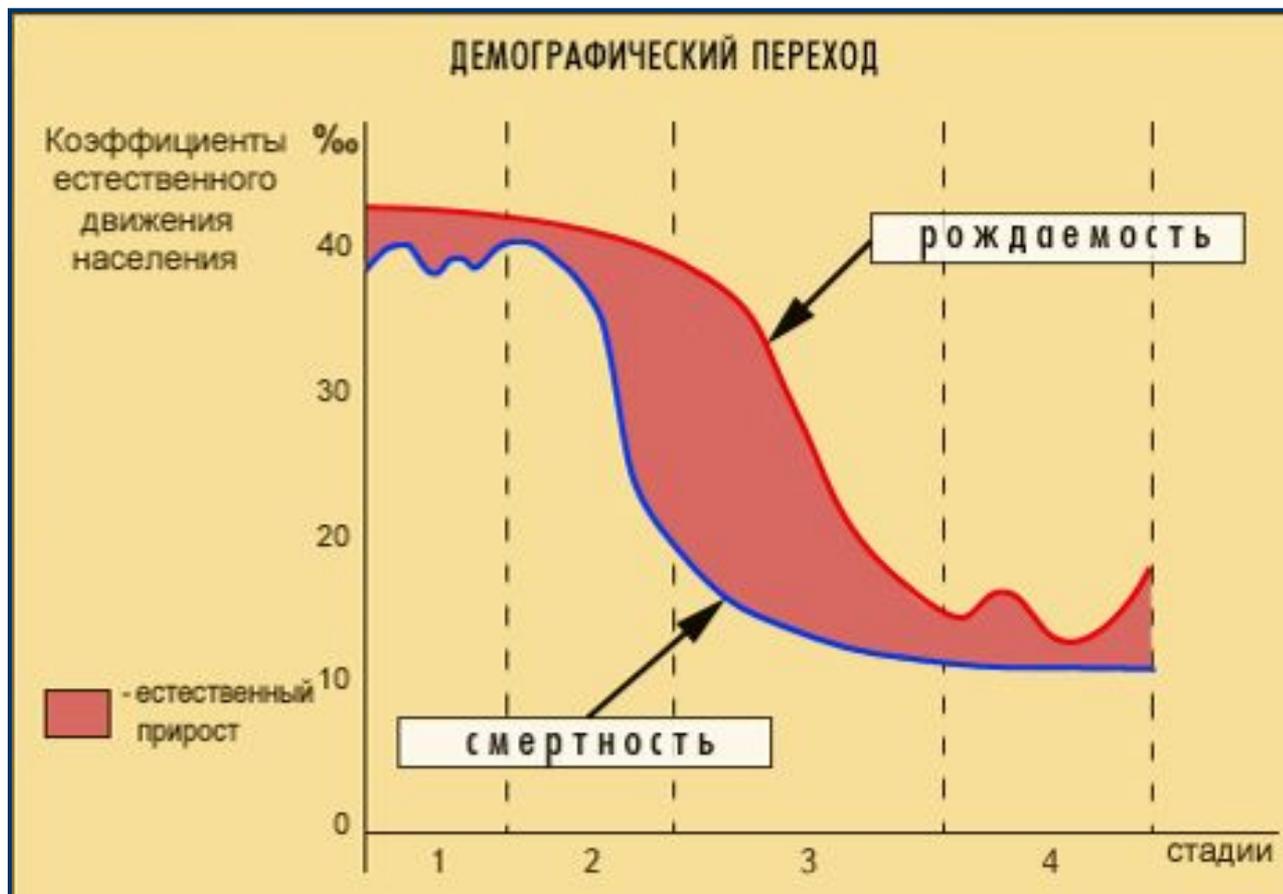
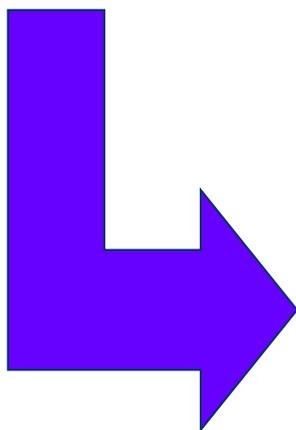
- Легкое нажатие точки Цинмин;
- Круговой массаж орбиты глаз;
- Легкое надавливание точки Сыбай;
- «Сухое умывание».

Изучение нового материала

Учебный
вопрос 4.

Демографическая политика

демонстрация
результатов
работы
исследовател.
группы 4.



Изучение нового материала

Учебный
вопрос 6.

Теория

демографического перехода

демонстрация
результатов работы
исследовател.
группы 3.

Закрепление изученного материала

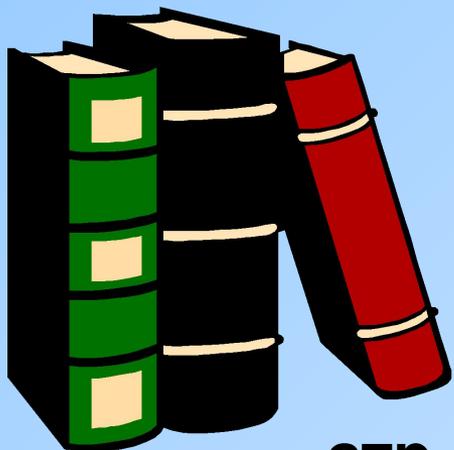
- Тестовое задание закрытого типа;
- Тестовое задание открытого типа;
- Практическое задание по работе с картой;
- Анализ моделируемой ситуации и связь с реальной действительностью.



Хочу еще
ребенка ...

Ты с ума
сошла!!!

Домашнее задание

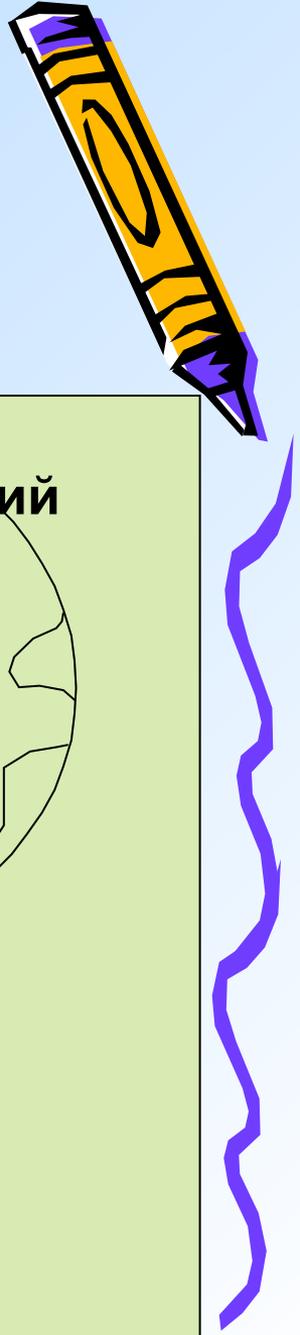


стр. 51-60
базового учебника

Максаковский В.П.

*Экономическая и
социальная
география мира:*

Учеб. для 10 кл.
общеобразоват. учреждений.
М.: Просвещение, 2009.



выполнение
творческих заданий
№ 2, 3, 4
на стр. 76-77
учебника

