

# Состав (структура) Населения Мира

*Урок географии в 10-ом классе.*

*Автор : Карезина Нина Валентиновна,  
учитель географии МОУ СОШ №5*

*города Светлого Калининградской области*



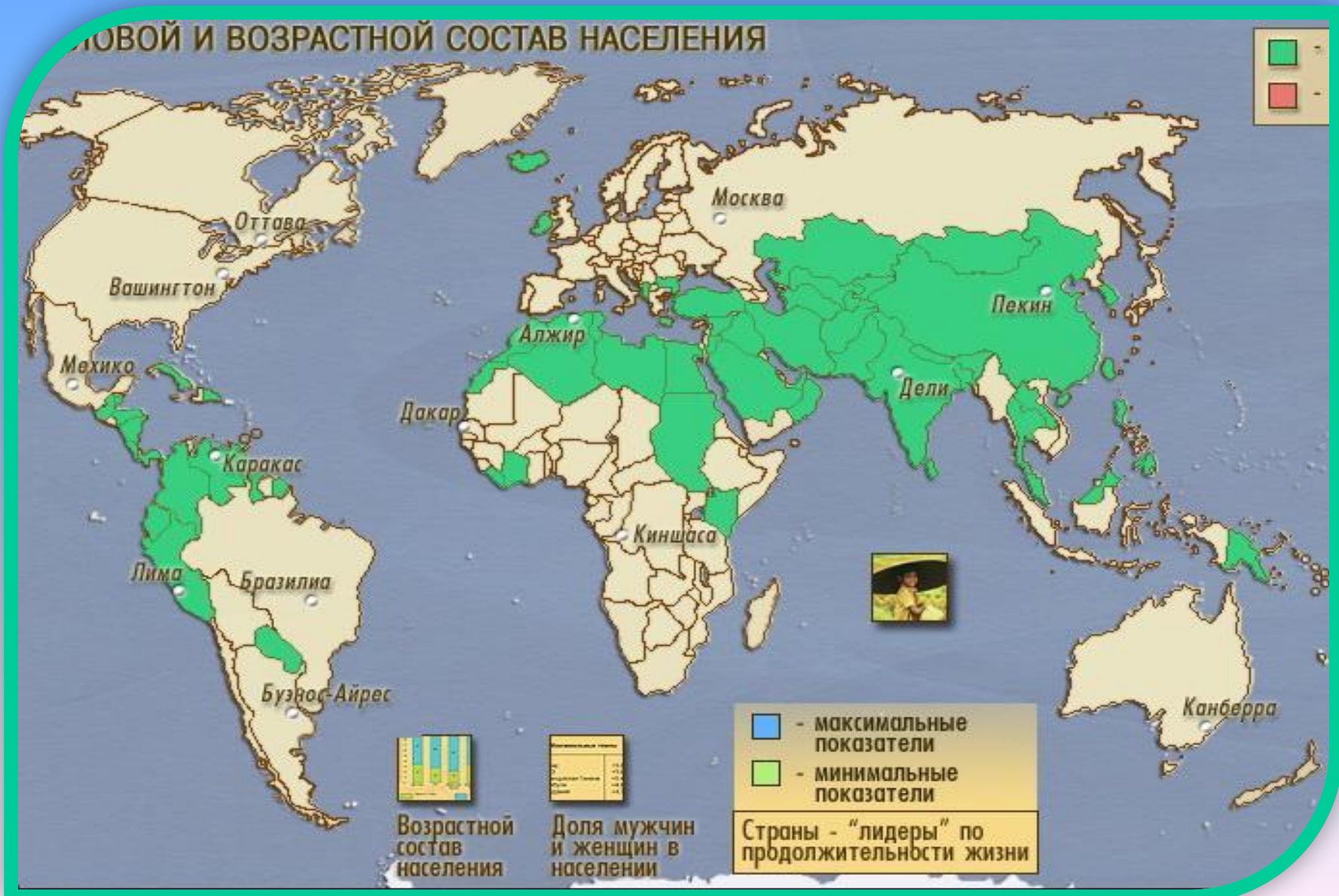
# План изучения темы

1. Половой состав населения.
2. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы
3. Образовательный состав населения как показатель его «качества».
4. Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи.
5. Одно- и многонациональные государства.
6. Религиозный состав населения; мировые религии и их история и география.
7. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.

# Половой состав населения

- характеризуется преобладанием мужчин. Численность мужчин на 20-30 млн превышает численность женщин.
- В среднем на 100 девочек рождается 104-107 мальчиков. Однако различия по странам мира достаточно существенны.

# Преобладание мужского населения



# Преобладание женского населения



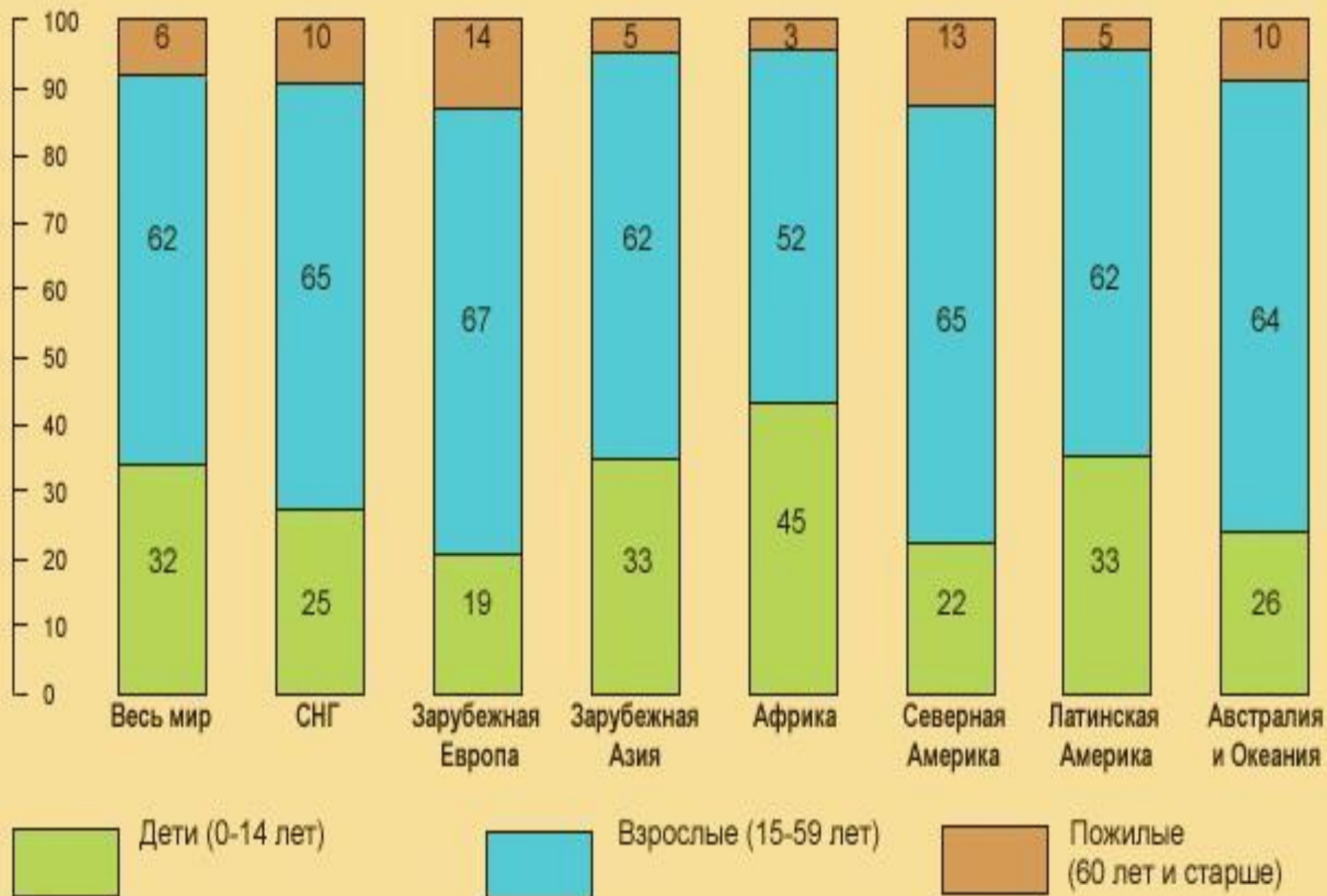
# Возрастной состав населения; трудовые ресурсы

При анализе возрастного состава населения принято выделять три основные возрастные группы:

- дети (0-14 лет);
- взрослые (15-64 года);
- пожилые (65 лет и старше).

В структуре населения мира  
доля детей составляет в среднем  
34%,  
взрослых - 58 %,  
пожилых - 8 %.

## Возрастной состав населения мира (%)



# Влияние возрастной структуры населения на трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН)

- В мире к экономически активному относится около 45% всего населения,
- в странах Зарубежной Европы, Северной Америки, России этот показатель составляет 48- 50%,
- в странах Азии, Африки, Латинской Америки - 35-40%. Это связано с уровнем занятости женщин в общественном производстве и долей детей в возрастной структуре населения.
  
- Соотношение между трудоспособной частью населения и неработающими (детьми и пожилыми) называется демографической нагрузкой.
- Демографическая нагрузка в мире составляет в среднем 70% (то есть 70 неработающих на 100 трудоспособных), в развитых странах - 45- 50%, в развивающихся - до 100%.



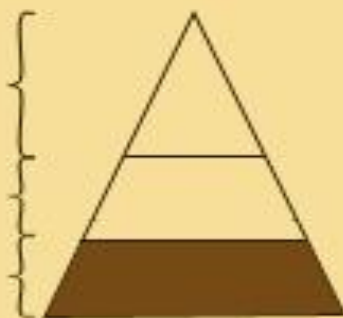
# Возрастно-половые пирамиды

- Для графического анализа возрастной и половой структуры населения используются половозрастные пирамиды, имеющие вид столбиковой диаграммы

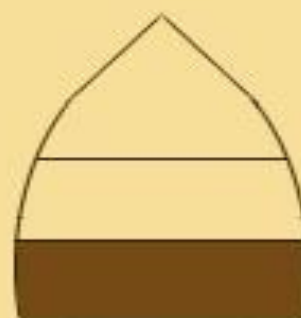
ДВА ТИПА ВОЗРАСТНО-ПОЛОВОЙ ПИРАМИДЫ

послепродуктивный  
возраст

репродуктивный  
возраст  
дорепродуктивный  
возраст



II тип воспроизводства  
населения

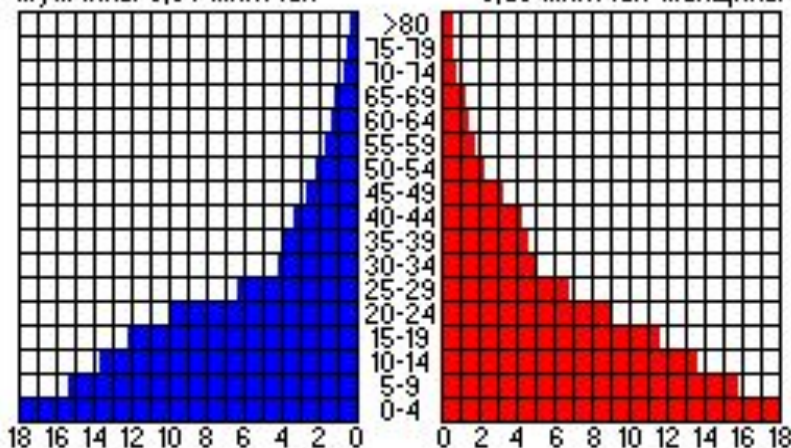


I тип воспроизводства  
населения

## Йемен

мужчины 8,91 млн.чел

8,56 млн.чел женщины

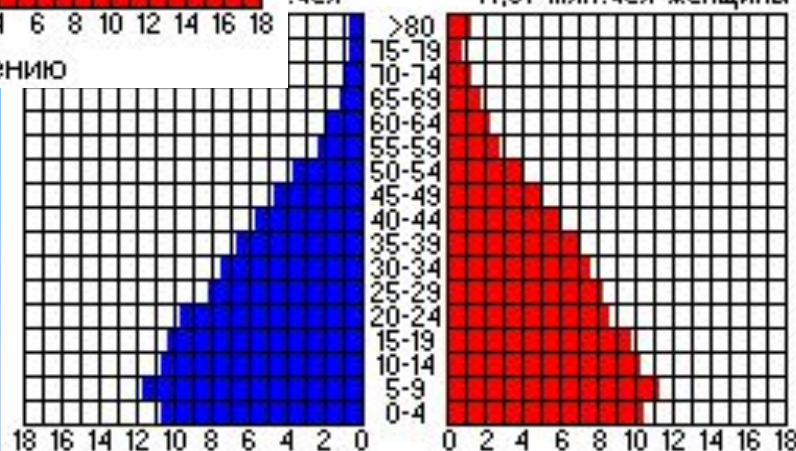


в % ко всему населению

## Венесуэла

.чел

11,67 млн.чел женщины

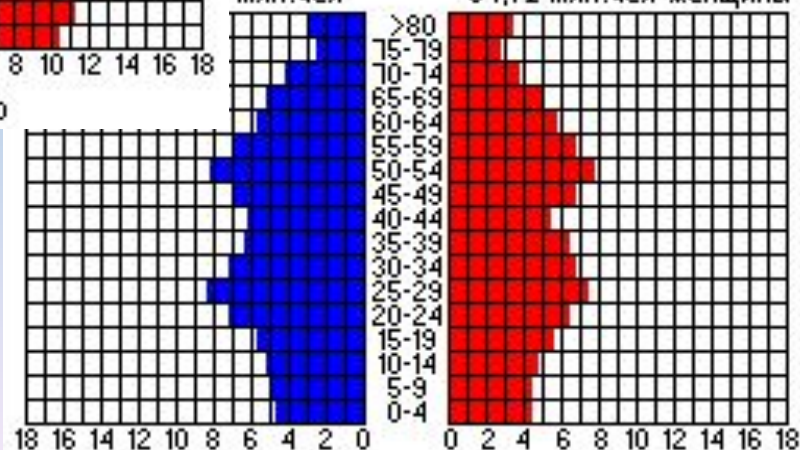


в % ко всему населению

## Япония

млн.чел

64,72 млн.чел женщины



в % ко всему населению

**Образовательный состав  
населения как показатель его  
«качества».**

## ДВАДЦАТЬ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН С САМОЙ БОЛЬШОЙ ДОЛЕЙ НЕГРАМОТНЫХ В НАСЕЛЕНИИ СТАРШЕ 15 ЛЕТ

| Страна       | Доля неграмотных в населении старше 15 лет, % |        | Страна      | Доля неграмотных в населении старше 15 лет, % |        |
|--------------|---|--------|-------------|---|--------|
|              | мужчин  | женщин |             | мужчин  | женщин |
| Нигер        | 78  | 93     | Бангладеш   | 50  | 73     |
| Буркина-Фасо | 70  | 89     | Гвинея      | 50  |        |
| Эфиопия      | 59  | 71     | Кот-д'Ивуар |   | 66     |
| Мали         | 57  | 72     | Бурунди     | 16  | 64     |
| Сенегал      | 55  | 75     | Либерия     | 46  | 78     |
| Сьерра-Леоне | 55  | 82     | Пакистан    | 45  | 75     |
| Афганистан   | 53  | 85     | Непал       | 44  | 79     |
| Гаити        | 52  | 57     | Бутан       | 44  | 72     |
| Бенин        | 52  | 79     | Мозамбик    | 43  | 75     |

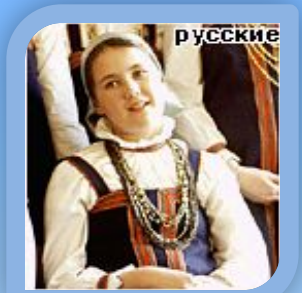
# ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ НА 100 ТЫС. ЖИТЕЛЕЙ ПО СТРАНАМ МИРА

| Страна         | Численность студентов |      | Страна     |
|----------------|-----------------------|------|------------|
| Канада         | 6980                  | 1550 | Мексика    |
| США            | 5546                  | 1450 | Польша     |
| Республика     | 4756                  | 1350 | Турция     |
| Корея          | 4675                  | 1100 | Бразилия   |
| Новая Зеландия | 4111                  | 1050 | Саудовская |
| Норвегия       | 3902                  | 850  | Аравия     |
| Финляндия      | 3719                  | 850  | Иран       |
| Испания        | 3623                  | 500  | Индия      |
| Франция        | 3352                  | 400  | Шри-Ланка  |
| Нидерланды     | 3300                  | 350  | Бангладеш  |
| Аргентина      | 2800                  | 250  | Нигерия    |
| ФРГ            | 2800                  | 125  | Пакистан   |
| Израиль        | 2800                  | 100  | Гана       |
| Венесуэла      | 2500                  | 60   | Лаос       |
| Италия         | 2100                  | 60   | Нигер      |
| Болгария       | 1950                  | 20   | Малави     |
| Чили           | 1750                  | 15   | Танзания   |
| Таиланд        |                       |      |            |

# Этнический (национальный) состав населения

**Человечество принято делить на три основные расы:**

- европеоидную (страны Европы, Америки, Юго-Западной Азии, Северной Африки);
- монголоидную (страны Центральной и Восточной Азии, Америки);
- негроидную (большинство стран Африки).



- Этнический состав населения - это результат длительного исторического процесса смешения и переселения представителей разных рас и этносов.
- Этнос (народ) - это сложившаяся устойчивая группа людей, характеризующаяся общностью языка, территории, особенностями быта, культуры и этническим самосознанием.
- Всего в мире насчитывается 3-4 тысячи этносов. Часть из них превратились в нации, другие представляют собой народности, племена.

# Классификация этносов

- По численности народы мира различны.
- Подавляющее большинство народов малочисленно.
- Только 310 народов имеют численность более 1 млн чел., но на них приходится около 96% населения Земли.

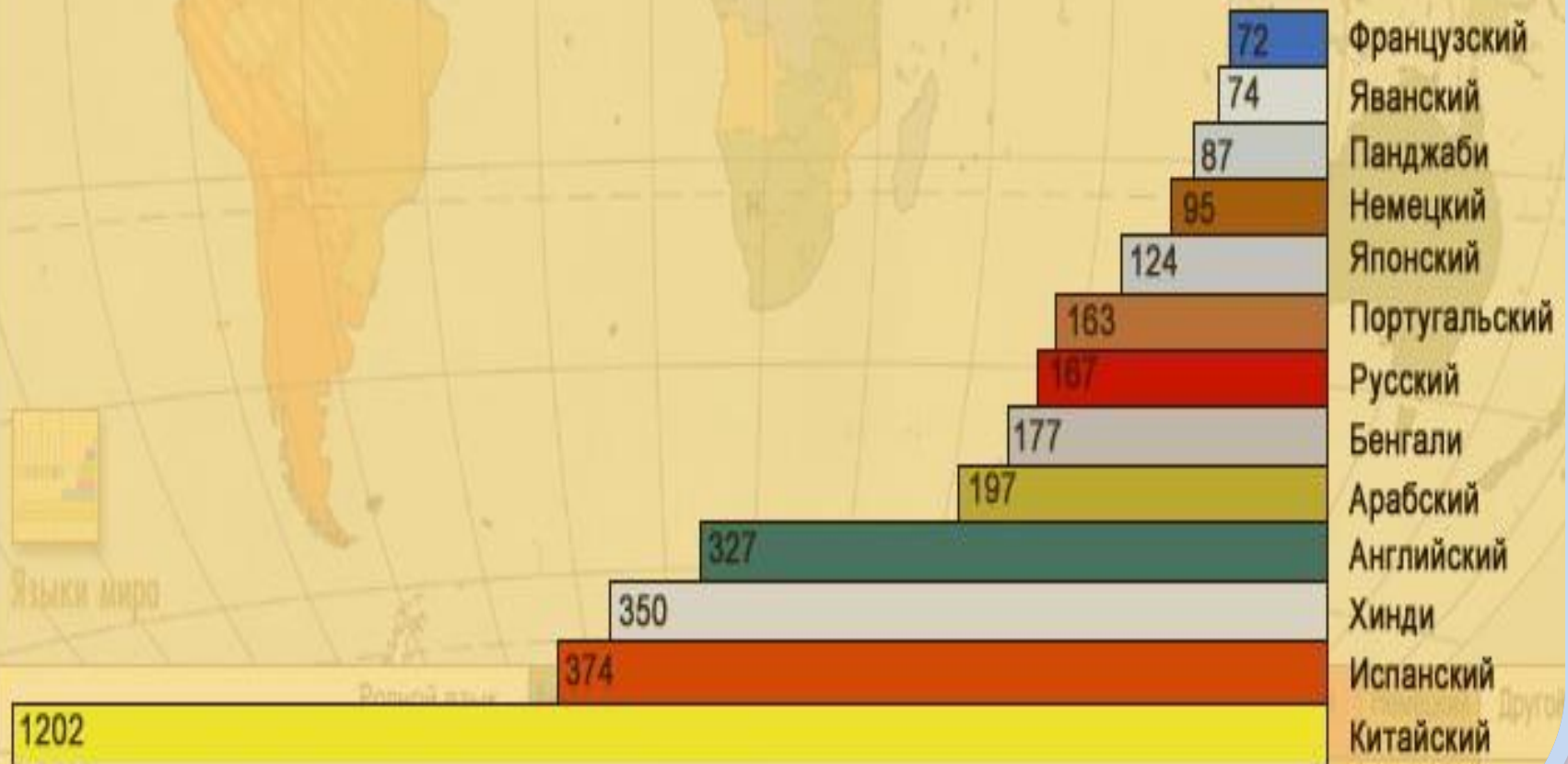


# К крупнейшим по численности народам мира относятся:

- китайцы (1 120 млн чел.);
- хиндустанцы (219 млн чел.);
- американцы США (187 млн чел.);
- бенгальцы (176 млн чел.);
- русские (146 млн чел.);
- бразильцы (137 млн чел.);
- японцы (123 млн чел.).

# Классификация по языку:

Основные языки по численности говорящих  
(родной язык; в млн. чел.)

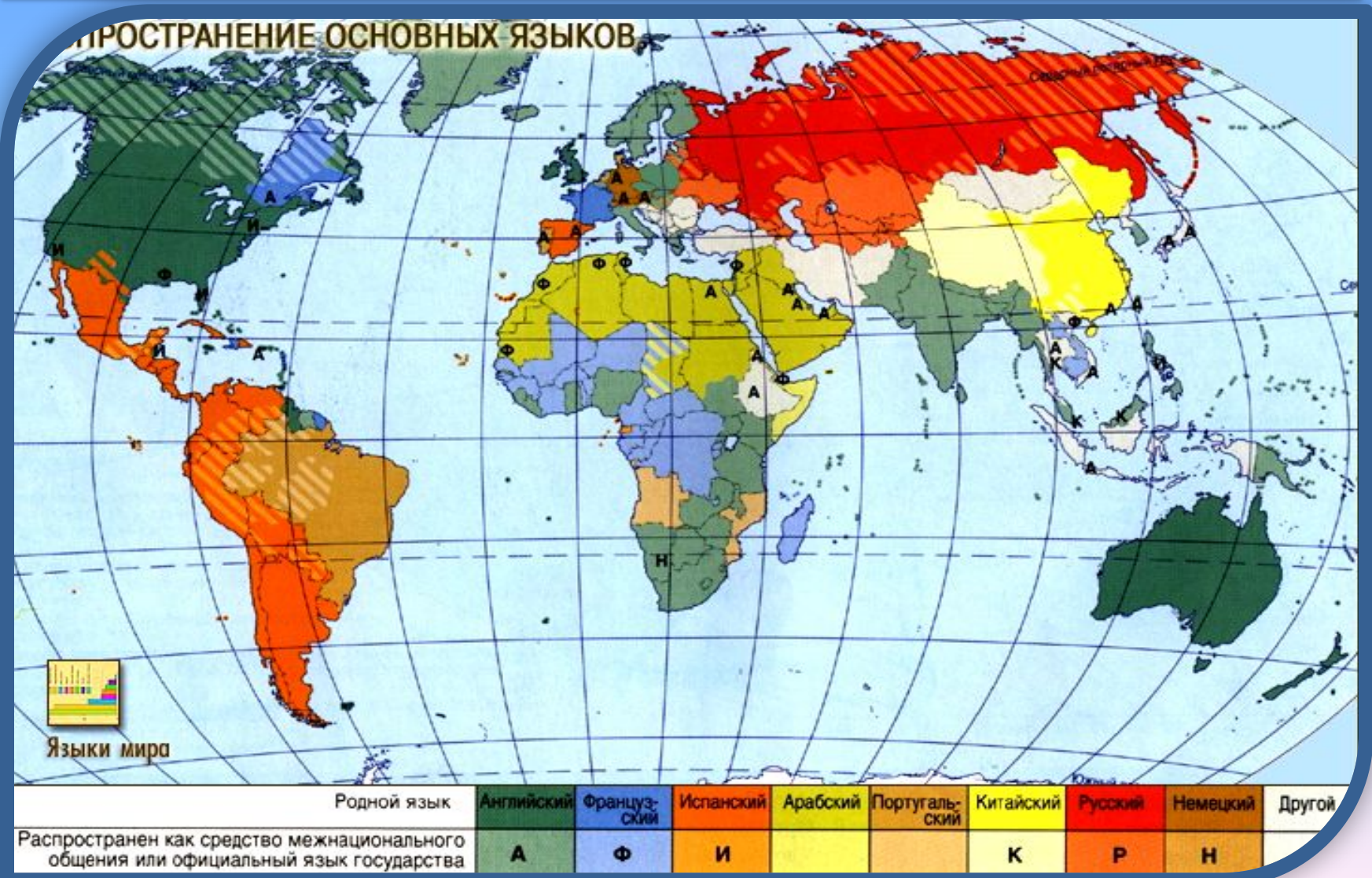


1202

Распространен как средство межнационального общения или официальный язык государства

А Ф И К Р Н

# Распространение основных языков



# Одно- и многонациональные государства.

## Одно-национальные

основная национальность составляет 90% всего населения.

Дания, Швеция, Германия, Польша, Италия, Япония, Саудовская Аравия, Египет, большинство стран Латинской Америки.

## Многонациональные

это страны, в пределах государственных границ которых проживают несколько

- с резким преобладанием одной нации при наличии более или менее значительных национальных меньшинств (Великобритания, Франция, Испания, Китай, Монголия, Турция, Алжир, Марокко, США, Австралийский Союз);
- двунациональные (Канада, Бельгия);
- со сложным, но этнически однородным национальным составом (Иран, Афганистан, Пакистан, Лаос);
- со сложным и разнообразным в этническом отношении национальным составом (Россия, Индия, Швейцария, Индонезия).

# Главные очаги этнорелигиозных конфликтов

Проблема межнациональных отношений в настоящее время стоит достаточно остро. Это связано:

- с фактическим экономическим и социальным неравенством народов в некоторых развитых странах, ущемлением культурной самобытности национальных меньшинств (баски в Испании, корсиканцы во Франции, шотландцы в Великобритании, франко-канадцы в Канаде);
- с процессом объединения родственных племен в народности, а народностей в нации во многих развивающихся странах (Индия, Индонезия, Нигерия, Заир, Судан);
- с последствиями европейской колонизации, при которых сохраняется угнетение коренного населения (индейцы, эскимосы, аборигены Австралии);
- с расовой дискриминацией (ЮАР, США);
- с образованием новых государств на территориях бывшего СССР и социалистических стран Восточной Европы

# Классификация мировых религий



# Религиозный состав населения

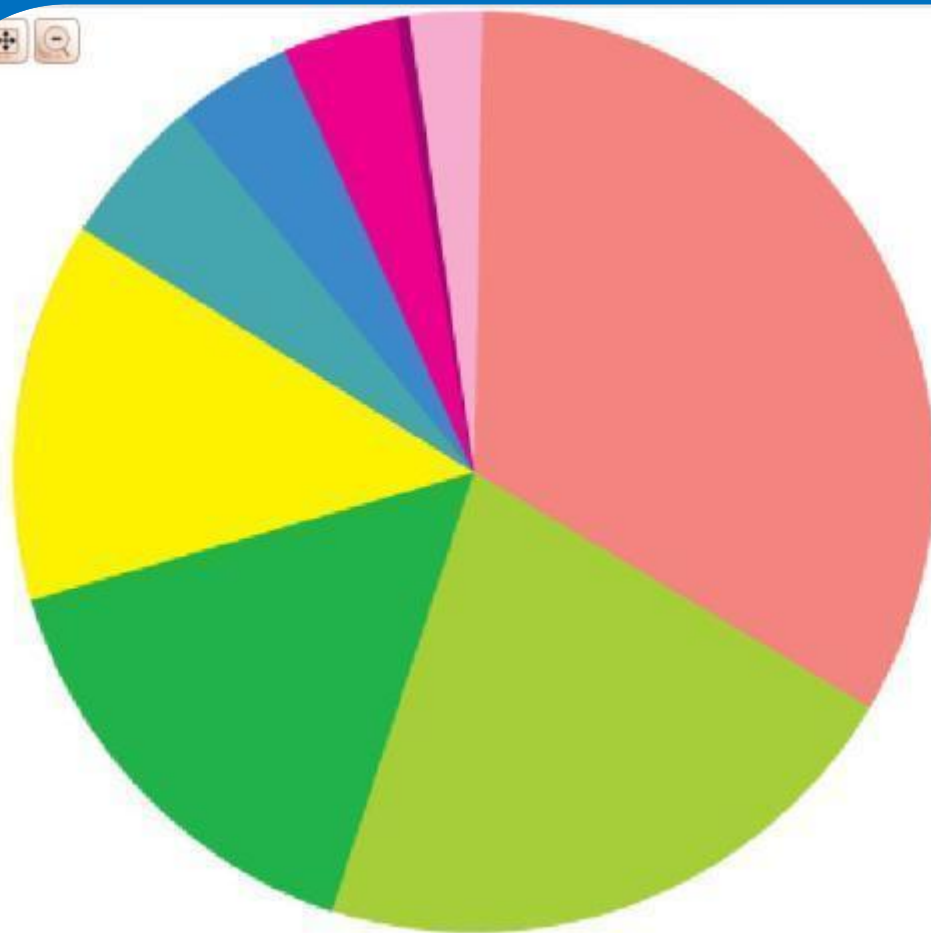


# Религии и общественная жизнь

- Большинство религий мира придают особое значение преемственности, традициям, следованию определенным нормам поведения. С этой точки зрения, религии определенно играют консервативную роль в жизни общества.
- Зачастую религии являются помехой в проведении демографической политики.
- Религии оказывают косвенное влияние на развитие сельского хозяйства, ограничивая употребление в пищу определенных продуктов (в определенное время года) и придавая символическое значение домашним животным.
- Более 260 млн буддистов — вегетарианцы, индуисты не употребляют говядины, мусульмане — свинины.



# Приверженцы различных религий



# Христианство



- Религия, основанная на учении Иисуса Христа.

# Христианство

- появилось в начале первого тысячелетия нашей эры на востоке Римской империи, на территории современного Израиля как протест против иудаистской исключительности.
- Оно быстро распространилось в среде рабов и бедноты.
- Провозгласив равенство всех людей, христианство отвергло существовавшие рабовладельческие общественные порядки, дав отчаявшимся надежду на получение свободы через познание божественной истины, которую принес на землю Христос.
- Согласно христианству, бог существует в трех лицах — Отца, Сына и Святого духа.
- Бог сын принял мученическую смерть, чтобы искупить грехи людей и прийти второй раз на Землю для установления царствия небесного.
- Святая книга христиан — Библия, состоящая из Ветхого Завета и Нового Завета.
- Основные этические нормы — терпение и всепрощение. В 1054 г. произошел полный разрыв между римской (западной) и константинопольской (восточной) ветвями христианства, оно разделилось на католицизм и православие.
- Основные различия между ними состоят в вопросе о происхождении



# Католическая церковь

- строго централизована, имеет один центр — государство город Ватикан, единого главу — папу римского (наместника Иисуса на Земле).
- Духовенство в католицизме дает обет безбрачия.
- Католическая церковь располагает огромной, подчиненной строгой дисциплине армией духовенства, многочисленными монашескими орденами, благотворительными организациями.

# География католицизма

- В Европе католики преобладают среди стран Южной Европы –Испания, Португалия, Италия, а также - Чехия, Словакия, Польша, Венгрия и др.
- В Латинской Америке в основном также распространён католицизм.
- В Азии католическими странами являются Филиппины и Восточный Тимор, много католиков во Вьетнаме, Республике Корея, Индонезии, Шри-Ланке.



# Протестантизм

- В результате Реформации в Европе в XVI в. от католиков отделились протестанты, отвергшие главенство папы римского как посредника между Богом и верующими.
- Они стали признавать искупление грехов только верой в Бога, единственным источником вероучения считать Библию.
- Протестанты, в свою очередь, разделились на англиканскую церковь, лютеранство, кальвинизм, от которого откололись реформаторы, пресвитерианцы, баптисты и др.
- Протестанты преобладают среди населения Северной Европы, в Канаде, США, Австрии, Великобритании, Нидерландах, Франции, Швейцарии.



# Буддизм



религиозно-  
философское учение  
(дхарма) о духовном  
пробуждении (бодхи),  
возникшее около VI  
века до н. э. в южной  
Азии на основе идей  
Будды Шакьямуни.



# Мусульманство



- Основателем считается пророк Мухаммад (ок. 570—632). Ислам признаёт Мухаммада последним (но не единственным) пророком, посланником Аллаха для всего человечества. Приверженцы Ислама называются мусульманами



# Конфуцианство



- Этико-политическое учение, возникшее в Древнем Китае. Основателем считается Конфуций (551 — 479 до н.э.).

# Даосизм



Китайское традиционное учение, включающее элементы религии, мистики, гаданий, шаманизма, медитационной практики, несущее также традиционную философию и науку.

# Домашнее задание

- С.66-71