

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ново-Соболевская средняя общеобразовательная школа
Челябинской области Аргаяшского района

7 класс

тема:

**Население Южной Америки.
Страны материка**

Автор: Гимадисламова
Эльмера Гизатулловна
учитель географии

Здравствуйтесь ребята!

я очень люблю
путешествовать
по разным уголкам нашей
необъятной планеты - Земля.
Сегодня я предлагаю вам
продолжить путешествие
вместе со мною
по самому удивительному
континенту -

Южная Америка





Пустыни и полупустыни

Зона расположена в тропическом поясе, на западном побережье

Высотная поясность

между 5 и 30 ю.ш. зона находится к югу от саванн

Степи

Зона расположена в экваториальном поясе

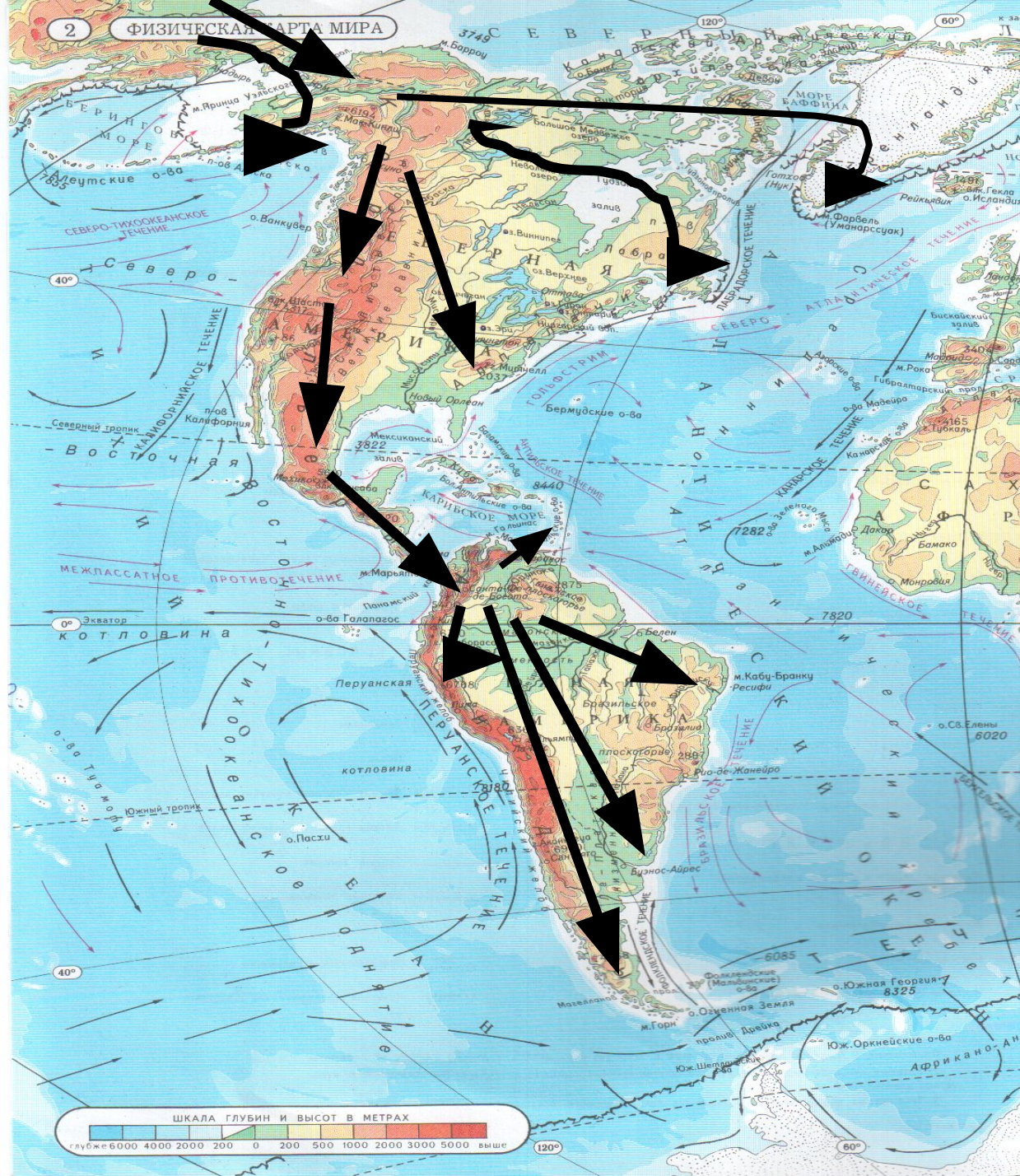
Влажные экваториальные леса

Зона протянулась узкой полосой с севера на юг

Этапы урока:

- ◆ 1. *История заселения материка*
- ◆ 2
- ◆ 3
- ◆ 4





1. История заселения материка.

Первые люди на территории материка появились 15 – 17 тыс. лет назад.



Коренных
индейцев в
современных
странах Южной
Америки
сохранилось очень
мало. Значительную
часть населения они
составляют только в
Перу
Боливии
Эквадоре



индейцы Чили
(арауканы)



боливийцы



аргентинцы

2. Расы и народы

Население Южной Америки

КОРЕННОЕ

ПРИШЛОЕ

РАСЫ

монголоидная
негроидная

европеоидная

● ИНДЕЙЦЫ

● ИСПАНЦЫ И ПОРТУГАЛЬЦЫ

● НЕГРЫ



С помощью текста учебника
(стр.182) расшифруйте понятия:

Метисы – потомки европейцев и индейцев

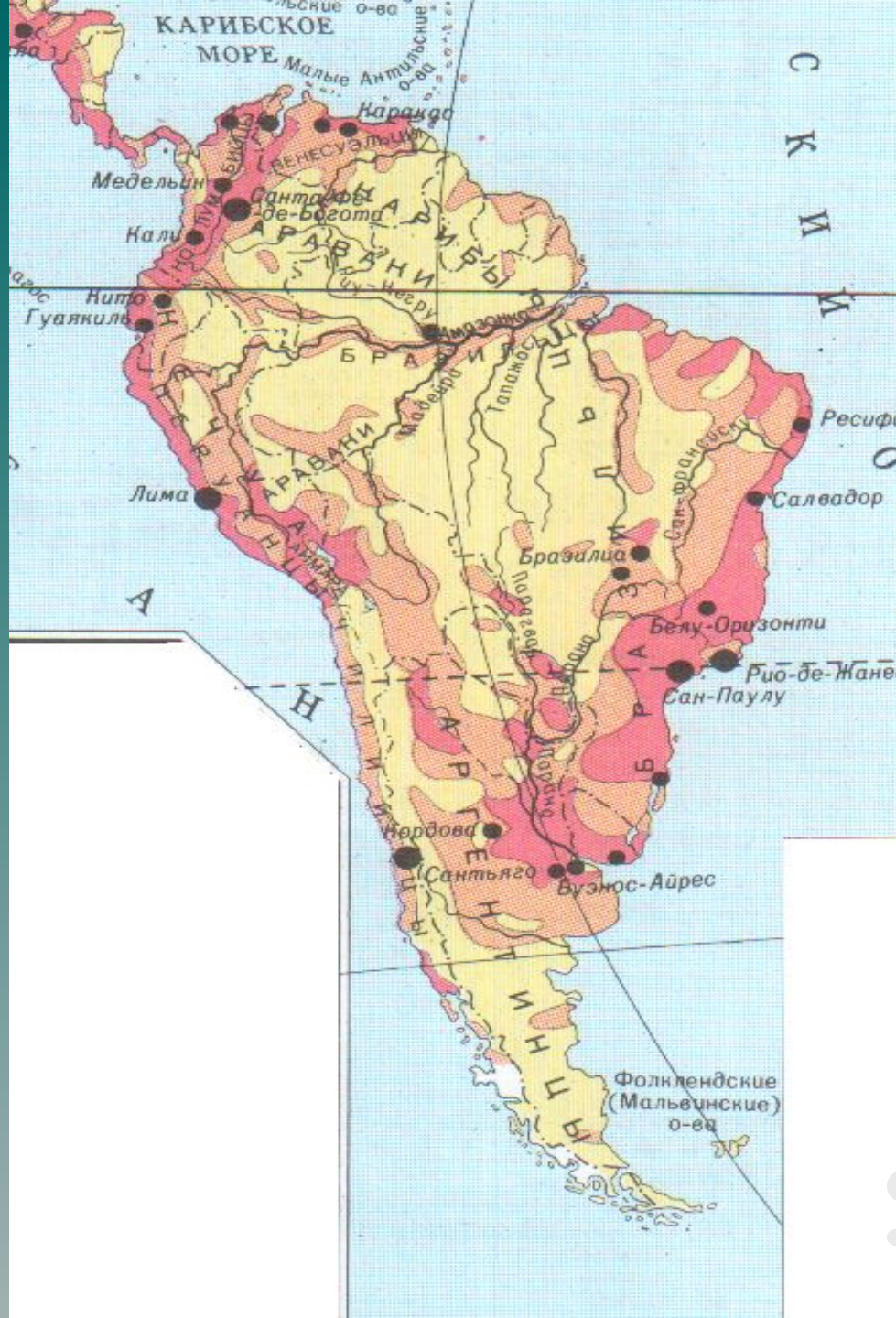
Мулаты – потомки европейцев и негров

Самбо - потомки индейцев и негров

3. Численность и плотность населения

В Южной
Америке живет
более
350 млн. человек

Три города входят в
десятку крупнейших
по численности
городов мира: Сан-
Паулу (17млн.),
Буэнос-Айрес (12
млн.) и Рио-де-
Жанейро (10 млн.)








4. Современные страны

- ◆ В южной Америке располагается 12 независимых государств, самое крупное из которых – Бразилия. В этой стране проживает 176 млн. человек (7-е место в мире), а ее площадь – около 8,5 км. кв. (5-е место).



Большинство названий государств и стран Южной Америки имеют испанское происхождение, либо португальское.

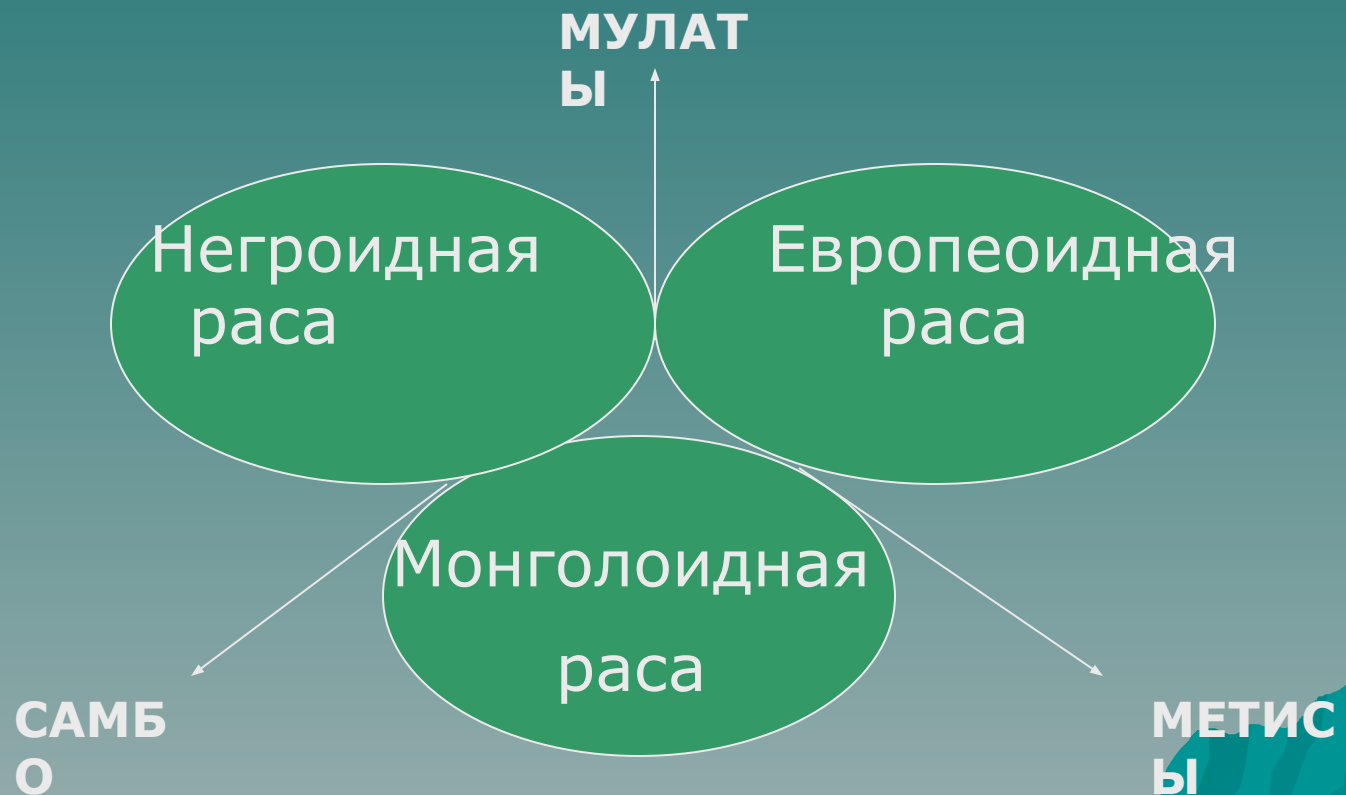
- ◆ Монтевидео (Уругвай) – «я вижу Землю»;
 - ◆ Рио-де-Жанейро – «январская река»;
 - ◆ Аргентина – «страна серебра»;
 - ◆ Буэнос-Айрес – «хороший попутный ветер»
 - ◆ Чили – в переводе с местного наречия – «там холодно»;
 - ◆ Гаити - «гористый остров»
 - ◆ Бразилия название дано от породы красного дерева пау-бразил, древесина которого во времена колонизации играла в торговле значительную роль.
- 

Этапы урока:

- ◆ 1. История заселения материка
- ◆ 2. Расы и народы
- ◆ 3. Численность и плотность населения
- ◆ 4. *Современные страны Южной Америки*



В результате смешения пришлого населения (европейцев и негров) между собой и с коренными народами состав населения приобрел необычайную сложность.



КРОССВОРД



Список используемых источников

Литература

- ◆ Учебно-методическое издание «В помощь школьному учителю» / Под ред. Никитиной Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. –М.: ВАКО, 2007
- ◆ География 7 класс. Поурочные планы по учебнику Коринской и др. «География материков и океанов». Издательство «Учитель-АСТ».
- ◆ Опорные конспекты в обучении географии: 7 класс.: Кн. Для учителя: Из опыта работы. –М.: Просвещение, 1995.



Источники иллюстраций: Атлас материков и океанов. 7 класс.