

# Население Южной Америки

## Урок географии 7 класс

- **Учебно-воспитательные задачи:**
- Продолжить формирование у учащихся представлений о населении Земли.
- Сформировать у них представление об истории заселения Южной Америки, о прошлом и настоящем народов материка, о древних цивилизациях и государствах.
- Познакомить учащихся с современным населением Южной Америки, его расовым и этническим составом, расселением по материку.
- Создать яркий образ одной из стран материка.

# Термины и понятия

- Индейцы, метисы, мулаты, самбо.
- Древние цивилизации: Чавин, Наска, Тауантинсуйу(государство инков).
- Атауальпа-правитель инков в период захвата.
- Крупнейшие индейские народы:
  - Кечуа – 14,87 млн.чел.
  - Аймара-2,55млн.чел
  - Арауканы – 870тыс.чел.
  - Чибча – 635тыс.чел
  - Араваки – 400тыс.чел.



# Сообщения учащихся:

## Коренные народы.

Индеец племени Кечуа.

-Наше племя инков, которые создали огромное государство, протянувшееся вдоль континента Южной Америки с севера на юг. Инки строили в горах города, проводили каналы для орошения полей, мостили камнем дороги, плавил из руды металлы, лепили из глины посуду, фигурки людей, животных.

Индеец Аймара.

- До появления европейцев Южную Америку населяли многочисленные индейские народы, которые стояли на разных ступенях развития.

# Колонизация.

- Потомок европейцев и негров – мулат:
- - Колонизация Южной Америки европейцами началась в 16 веке. На материке поселяются испанцы, португальцы, а позднее и выходцы из других стран Европы.



# Межрасовое смешение.

- **Потомок негров и индейцев – самбо:**
- - Сокращение численности индейцев заставило колонизаторов искать рабочую силу. Начали завозить негров-рабов из Африки. Коренные жители (индейцы), пришлое добровольно население (испанцы и португальцы) и негроидная раса живут на одной территории. Идет процесс смешения рас, языков, обычаев, традиций, нравов. Состав населения приобрел необычайную сложность. Большинство населения говорит на испанском языке, в Бразилии – на португальском. И на севере часть населения говорит на французском и английском языках.

# Упражнения.

## Новые народы Южной Америки.

1. Отрадите на схеме при помощи стрелок сложность и разнообразие расового состава населения Южной Америки.

Индейцы

Европейцы

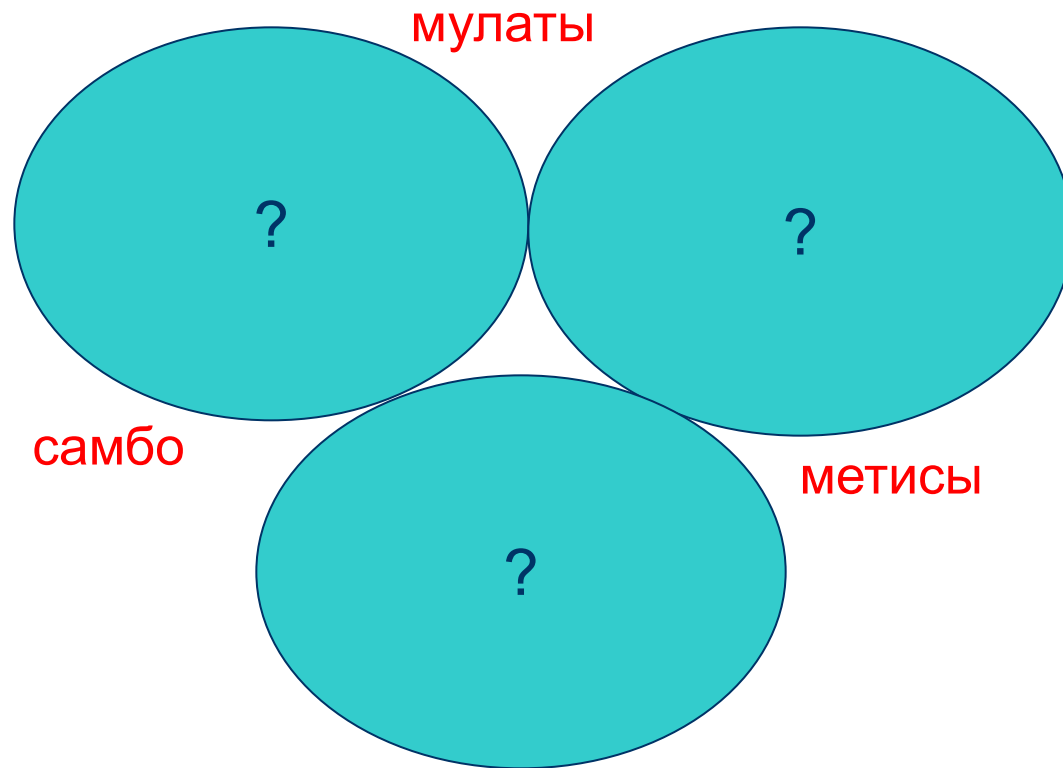
Негры

Метисы

Мулаты

Самбо

2. Вместо вопросов впиши названия основных рас.



# Расселение.

*Задание:* изучите размещение населения на материке.

*Вывод учащихся:* по территории материка население размещается крайне неравномерно.

*Учитель:* - В приморской части живет до 90% населения.

- Обширные внутренние районы заселены редко, а отдельные территории экваториальных лесов почти безлюдны.

*Индеец – кофан:* рассказ об индейцах, живущих на реке Сан-Мигель.





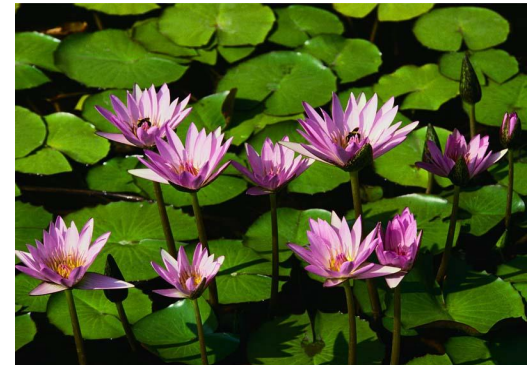
# Страны Южной Америки

- На территории Южной Америки находится большая часть стран региона «Латинская Америка». Это название происходит от исторически сложившегося в этой части мира преобладающего влияния языка, культуры и обычаев романских (латинских) народов Пиренейского полуострова – испанцев и португальцев, которые в 15-17 вв. завоевали эту часть Америки.
- Сегодня страны Латинской Америки объединяют общность исторических судеб и многое в современном социально-экономическом развитии. Все они - бывшие колонии европейских стран.
- Почти все страны Южной Америки, кроме двух, имеют выход к океанам. Самые большие по площади страны лежат в пределах равнинного Востока материка – Бразилия, Аргентина, Венесуэла. Группы Андских стран составляют Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия, Чили. И самая маленькая страна – Суринам.

# Как мы усвоили?



- 1. Подпишите названные страны на контурной карте.
- 2. Составить чайнворд «Южная Америка» по следующим вопросам:
  - 1) «Медные горы».
  - 2) Действующий вулкан.
  - 3) Река на севере Южной Америки.
  - 4) Приток самой большой реки: Риу-... .
  - 5) Страна на севере материка.
  - 6) Самый высокий в мире водопад-каскад.
  - 7) Плато на севере материка.
  - 8) Страна и река, имеющие одинаковые названия.
  - 9) Самая полноводная река в мире.



# Игра «Слабое звено».



- Цели : повторение основных понятий, расширение кругозора.
- Правила : игра проводится в два тура.
- **Отборочный тур.**
- Зрителям задаются вопросы по географии. Учащиеся, правильно ответившие на три вопроса становятся участниками игры. Трое участников игры становятся рядом и в течение 3-х минут по очереди отвечают на вопросы.
- **Основной тур.**
- Учащиеся выстраивают «цепь» из 8-ми правильных ответов. За 1-ый ответ получают 100 баллов, за каждый последующий добавляется по 100 баллов. Победителю в сумме надо набрать 800 баллов.

# Вопросы игрокам.

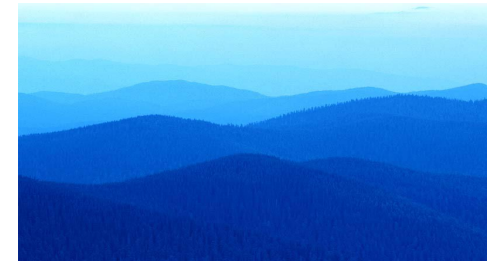


- 1. Величайшая равнина земного шара.
- 2. К бассейну какого океана относится река Амазонка?
- 3. Какой эндемик Южной Америки, обитающий в Андах, был приручен местным населением и используется как вьючное животное?
- 4. Назовите столицу самого крупного государства Южной Америки.
- 5. 99% населения Бразилии говорит на каком языке?
- 6. Какая из стран Южной Америки носит название драгоценного металла?
- 7. Самая полноводная река земного шара.
- 8. Время появления первых людей в Южной Америке, пришедших сюда из Северной Америки и образовавших многочисленные племена.
- 9. Время начала завоевания Южной Америки европейцами и переселения их на материк.
- 10. Древнее государство в Андах с развитым хозяйством и культурой, до сих пор поражающими воображение людей.
- 11. Хозяйственная деятельность индейских народов, доказанная исследованиями ученых.
- 12. Потомки от браков европейцев и негров.
- 13. Часть материка, где в основном живут негры и мулаты.
- 14. Потомки от браков индейцев и негров.

## Вопросы участникам.



- 15. Коренное население Южной Америки – это ...?
- 16. Яд кураре получают из ...?
- 17. Какая птица изображена на гербе Чили?
- 18. Площадь материка Южная Америка ?
- 19. Часть материка, где много островов, заливов.
- 20. Время Великих географических открытий.
- 21. Географические объекты, которые открыл Колумб во время плавания через Атлантический океан.
- 22. Первый немецкий ученый-географ и путешественник, исследовавший Ю.А.
- 23. Материк, откуда европейцы привозили рабов.
- 24. Страны, где индейцы составляют большинство населения.



• **Примечания :** если ученик не ответил на вопросы, то «цепь» ответов начинается снова со 100 баллов. Максимальное количество баллов 800.