


Лекция 4


Немецкая школа геополитики

- ◆ 1. Политическая география Ф. Ратцеля
 - ◆ 2. Геополитика Р. Челлена
 - ◆ 3. Геополитика К. Хаусхофера
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Основная континентальная школа геополитики - немецкая




- ◆ Основоположник континентальной геополитики – географ Фридрих Ратцель
(Friedrich Ratzel)
(1844-1904)
Изменил отношение к пространству как к нейтральной среде бытования государства

- ◆ История человечества – есть история приспособления к окружающей среде.
 - ◆ Государство – это пространственный организм, как в социальной, так и в природной среде. Как всякий живой организм, государство способно расти, развиваться или слабеть.
 - ◆ Пространственное расширение, захват новых земель – это естественный для государства процесс роста.
- 

- ◆ В этой теории количество пространства и его особенности становятся решающими факторами политического развития стран и народов. Поэтому в трудах Ратцеля появляются термины «жизненное пространство», «геобиосфера», «чувство пространства», «жизненная энергия».
- ◆ Наиболее важными характеристиками государств он считал их размеры, местоположение и границы, - далее – типы почв, растительность, ирригацию и отношения к прилегающим морям и незаселенным пространствам.

Ф. Ратцель сформулировал свое
понимание принципов
пространственного развития
государств (7 «законов
пространственного роста»)

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

Семь законов пространственного роста

- ◆ Пространство государства растет вместе с ростом его культуры.
- ◆ Пространственный рост государств сопровождается иными показателями развития, т.е. повышенной активностью во всех сферах.
- ◆ Рост государства происходит за счет поглощения им малых государств.

Семь законов пространственного роста

- ◆ Граница – это периферийный орган государства и потому может служить показателем его роста или ослабления.
- ◆ Государство стремится вобрать в себя наиболее ценные элементы физического окружения: береговые линии, бассейны рек, ресурсные районы.
- ◆ Исходный импульс к пространственному росту приходит к государствам от более развитых цивилизаций, т.е. извне.
- ◆ Тенденция к слиянию государств является их характерной чертой и распределяется от одного к другому

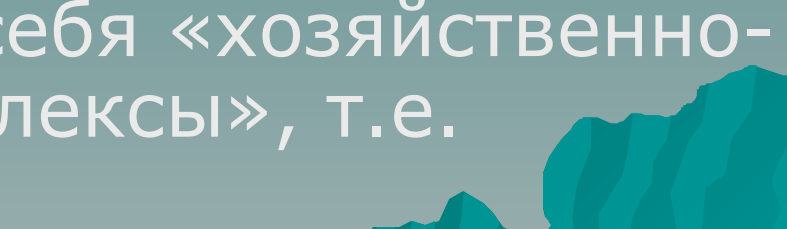
- ◆ Вся теория Ратцеля сориентирована на решение проблем Германии конца XIX – начала XX вв.
- ◆ Для Германии естественно требовать себе колонии, так как это молодая быстрорастущая страна. А если колоний нет, если есть «народ без пространства», то неизбежна война.
- ◆ Ратцель писал: «Государство нуждается в земле, чтобы жить». А чтобы хорошо жить, как следует из его теории, государству нужны «большие пространства», доходящие до естественных границ материков и континентов.
- ◆ Ратцеля часто упрекали в том, что он написал «катехизис для империалистов».

- ◆ Ратцелю принадлежат книги «Исследование политического пространства» (1895), «Государство и почва» (1986) и особенно «Политическая география. География государств, торговли и войны» (1897), «Германия. Введение в науку о родной стране» (1898)

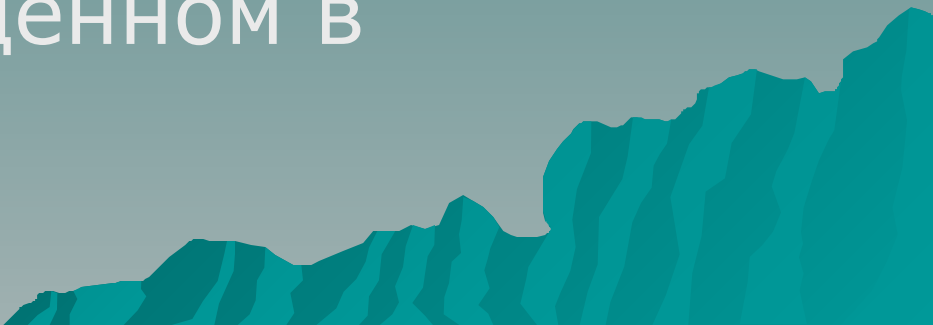
Юхан Рудольф Челлен



- ◆ Продолжатель идей немецкой геополитики, швед
- ◆ (Rudolf Kjellen)
(1864-1922)
- ◆ Юрист, политолог
- ◆ Германofil, убежденный, что Швецию ждет достойное будущее только в союзе с Германией

- ◆ Главной проблемой, которая интересовала Челлена, была проблема силы государства.
 - ◆ Он пришел к выводу, что эта сила зависит от географического положения стран. «Малые страны», такие как Швеция, должны подчиниться «великим державам», с которыми они близки по языку, культуре, образу жизни и географической судьбе».
 - ◆ Могущество Англии, России, США он объяснял тем, что эти страны сумели рано создать вокруг себя «хозяйственно-географические комплексы», т.е. империи.
- 

- ◆ Главная книга Челлена называлась «Государство как форма жизни» (1916).
- ◆ В ней Челлен, вслед за Ратцелем, рассуждает о государствах как о живых организмах.
- ◆ В отличие от Ратцеля, Челлен сравнивал государства с людьми, называя их «чувствующими и мыслящими существами». Так как все организмы живут по законам борьбы за существование, то и политика государств лежит вне морали. Их выживает сильнейший. Этим Челлен оправдывал захватнические войны своей эпохи.

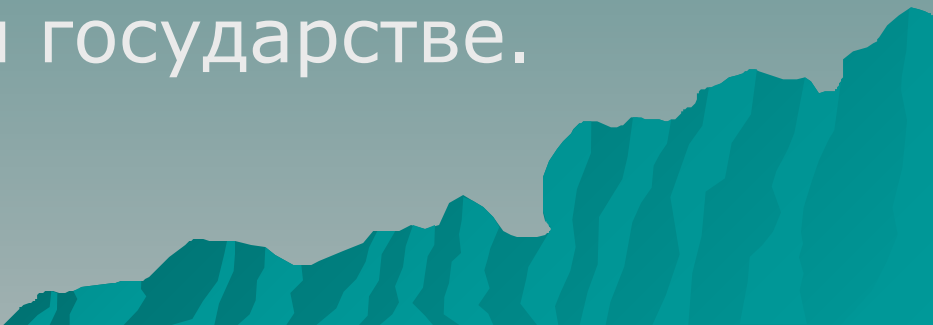
- ◆ Постулировал «закон автаркии» - экономической самодостаточности государства, экономика которого не может быть чисто индустриальной или абсолютно аграрной.
 - ◆ Именно Ю.Р. Челлену появился термин «геополитика», под которой ученый подразумевал «науку о государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве».
- 

- ◆ После первой мировой войны Челлен попытался заново обосновать геополитические преимущества Германии. Он выделил 3 географических фактора, играющих главную роль в глобальной геополитике и имеющихся у Германии:
- ◆ «расширение» (протяженность территории);
- ◆ территориальная монолитность (компактность);
- ◆ свобода передвижения (контроль над коммуникациями).

Карл Хаусхофер



- ◆ Karl Ernst Haushofer (1869 – 1946)
- ◆ В составе немецких дипломатических миссий изучал Дальний Восток.
- ◆ Написал диссертацию о Японии

- ◆ Участник первой мировой войны.
 - ◆ Мечтал о возрождении Германии – великой державы.
 - ◆ После поражения 1918 г. Преподает в университете Мюнхена географию, выпускает журнал по геополитике.
 - ◆ Является членом «пангерманского» общества, мечтающего о воссоединении всех немцев в одном государстве.
- 

- ◆ Как геополитик пользуется огромным авторитетом.



- ◆ Еще в 1919 г. Знакомится с Рудольфом Гессом.
- ◆ Около 10 раз встречался с Адольфом Гитлером.
- ◆ Нацистом не был, Гитлера считал плебеем и недоучкой.

Взгляды К. Хаусхофера

- ◆ «...геополитика предоставляет собой постоянный запас политических знаний, которые можно преподавать и усваивать. Этот запас информации можно сравнить с мостом, открывающим путь к политической деятельности, с географическим сознанием, ведущим к прыжку из мира знаний в мир власти, а не из мира незнания в мир власти, поскольку второй прыжок бывает более длинным и более опасным».

Исследования К. Хаусхофера развивались в трех направлениях:

- ◆ *Понятие жизненного пространства*
 - ◆ *Динамика возникновения и становления крупных блоков*
 - ◆ *Континентальная держава и морская держава*
- 