

# Обновление содержания курса географии в УМК НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

**Автор**  
**Долгорукова С.В.,**  
**учитель высшей**  
**категории, руководитель**  
**Ассоциации учителей**  
**географии г.**  
**Екатеринбурга**

Екатеринбург, 2007г

[900igr.net](http://900igr.net)

# Новые концепции географического образования

## Наиболее популярная:

- создана коллективом сотрудников географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова - В.Р. Крищюнаса, А.С.Наумова, С.В. Рогачева, А.В.Новикова и А.В. Кушлина.
- Содержит анализ современного состояния географического образования в школе и принципы реформирования среднего географического образования



# *Авторы концепции считают:*

- Содержание школьного географического образования – неудовлетворительное
- В школе не реализован потенциал географии как средства интеграции и знаний

## *Предлагаются принципы нового содержания*

- Гуманизация
- Экологизация
- Плюрализм
- Междисциплинарная интеграция
- системность
- Историзм
- Увлекательность
- вариативность



**В основе общей структуры  
географического образования-  
страноведческий подход**

# *Особенность общей структуры школьной географии*

## На первой ступени (1-5 классы):

- География интегрируется с гуманитарными дисциплинами в форме «картины мира», содержащих очерки историко-географического содержания

## В 6 классе:

- Курс «Общая география»

## **В 7, 8, 9 классах:**

- Единый курс страноведения из трех частей – «Страны мира», «География России», «Родной край».

## **В 10-11 классе:**

Курсы:

- «Общественная география»
- «Землеведение и экология»
- «Современный мир»
- «Цивилизация мира»

# *Преимущества и недостатки разработанных программ*

- Программы отличаются глубиной раскрытия материала
- На практике трудно реализуемы
- В программе нет строгого распределения по годам обучения разделов географических знаний

# *В итоге реформирования общего среднего образования...*

- Создан стандарт общего и среднего образования
- Создан стандарт географического образования (Временный государственный образовательный стандарт «Земля»)





# *Стандарт образования*

- Отражается новая идеология образования, содержание которой строится не только на основе выделения основ наук как базы школьных дисциплин
- Разрабатываются специальные образовательные области – комплексы учебных предметов и интегрированных курсов
- «География» представлена в образовательной области «Земля»
- Зафиксированы требования к подготовке учащихся
- Результаты планируется проверять не традиционно, а по усложняющимся уровням, которые выражены через деятельность учащихся

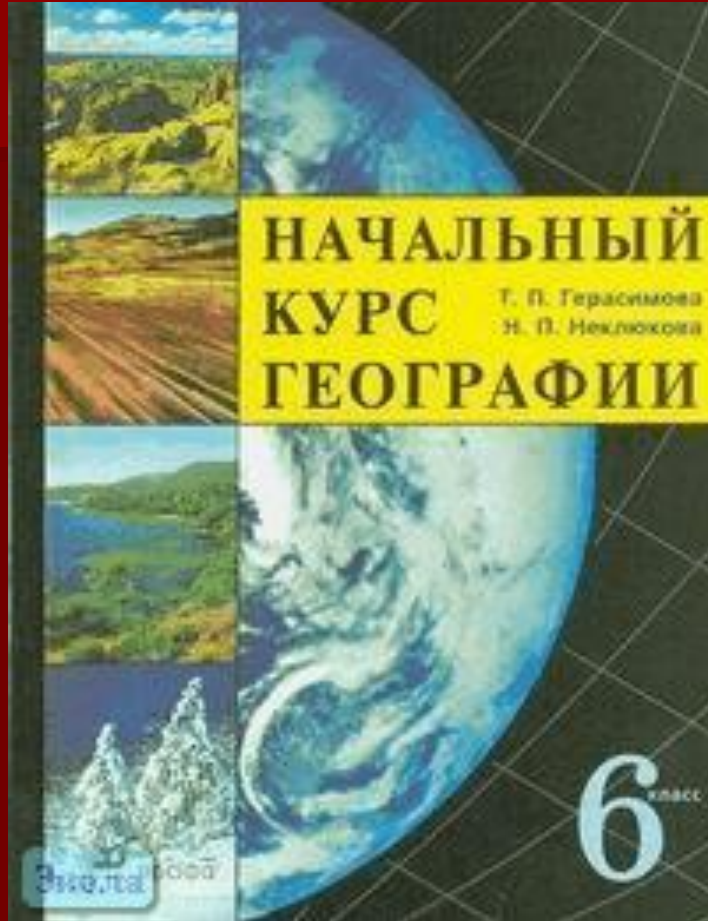
# *Основные положения концепции стандарта «Земля»*

- *Образовательная область «Земля»* - одна из 10 базовых областей общего среднего образования
- *География:*
  - ❖ уникальная учебная дисциплина, создающая целостное представление о Земле как планете людей
  - ❖ имеет два аспекта: природный и социально-экономический
  - ❖ Тесно связана с другими областями знаний, что обеспечивает формирование у учащихся широкого взгляда на мир

- ***Географическая культура*** – составная часть общечеловеческой культуры, одна из важнейших задач – поддержание экологического равновесия
- ***Содержание образовательной области «Земля»*** определено на основе географической науки, но значительно шире с учетом описания действительности как совокупности объективных реальностей

- *Научные географические знания* – не единственная составляющая содержания географического образования.
- Оно дополнено исторически сложившимися нормами и правилами отношений человека к Земле, выраженными средствами искусства, религии и морали

# УМК к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П. «Начальный курс географии». 6 класс



- Классический учебник, хорошо известный в школе, выдержавший 10 изданий. Материал учебника обновлен в соответствии с последними тенденциями в школьной географии. Рекомендован Министерством образования РФ.

# В.И.Сиротин. Готовые домашние задания



- Пособие содержит ответы на вопросы к параграфам учебника Т.П.Герасимовой, Н.П.Неклюковой "Начальный курс географии. 6 класс". Пособие облегчит выполнение домашних заданий, практических работ, при пропусках занятий поможет самостоятельно

**Г.П. Волобуев. География: 6 класс: Технология  
тематического тестирования**

**Ростов. Издательство: Феникс**



Пособие представляет опыт непосредственного участия практикующего учителя в реализации "Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года".

# *Технология тематического тестирования*

- В основе технологии тематического тестирования - авторская версия банка тестовых заданий (ТЗ), акцентированных на содержательных элементах основных предметных тем курсов географии
- По курсу "Физическая география. Начальный курс" более 400 ТЗ распределены по 46 предметным темам, а также выборочно по программам 1-4-й четвертей.



# *Баландин Р.К. 100 вопросов и ответов по географии.*



- О разнообразных природных явлениях и понятиях, связанных с одной из древних наук – географией.
- Поможет научиться думать, ставить вопросы и искать ответ на них
- Полезна при составлении рефератов, сообщений для уроков, факультативов и семинаров

- В основе технологии тематического тестирования - Типология и конструкции ТЗ соответствуют "Методическим рекомендациям по разработке контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ по географии" Министерства образования РФ и Института общего среднего образования РАО
- Приведены примеры использования для этого некоторых процедур образовательной квалиметрии
- Даны ориентировочные оценки предварительных результатов внедрения технологии тематического тестирования и впервые связанных с этим трудозатрат учителя.

# *География: 6-8 класс: Уроки с использованием блочно-модульной технологии (сост. Болотникова Н.В.).*

*Волгоград: Учитель*



- примеры внедрения новых технологий в педагогическую практику
- уроки с использованием блочно-модульной технологии, отражающие новые направления в построении и содержании модуля.
- Большое внимание уделяется организации учебной деятельности учащихся, развитию исследовательских навыков, умению анализировать и самостоятельно формулировать выводы.
- Использование новых приемов позволит модернизировать традиционные методы обучения вне зависимости от изучаемой программы или предмета

**Тематическое и поурочное планирование по географии к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П. "Начальный курс географии": 6 класс: Методическое пособие**



- Пособие содержит подробное планирование уроков.
- Рассматриваются все этапы урока: изучение нового материала, закрепление знаний и умений учащихся, проверка домашнего задания
- Материал к уроку содержит не только методические рекомендации, но и краткий конспект, который учитель может использовать как основу для подготовки урока
- Приводятся определения и понятия, на которые надо обратить внимание учащихся.

*География: 6-8 классы: Тематическое планирование с методическими указаниями (сост. Воробцова Т.Н.)*



- *Волгоград Издательство: Учитель-АСТ.*

**Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания по географии: 6 класс: к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюдовой Н.П. "Начальный курс географии: 6 класс».**



**М.: Экзамен.**

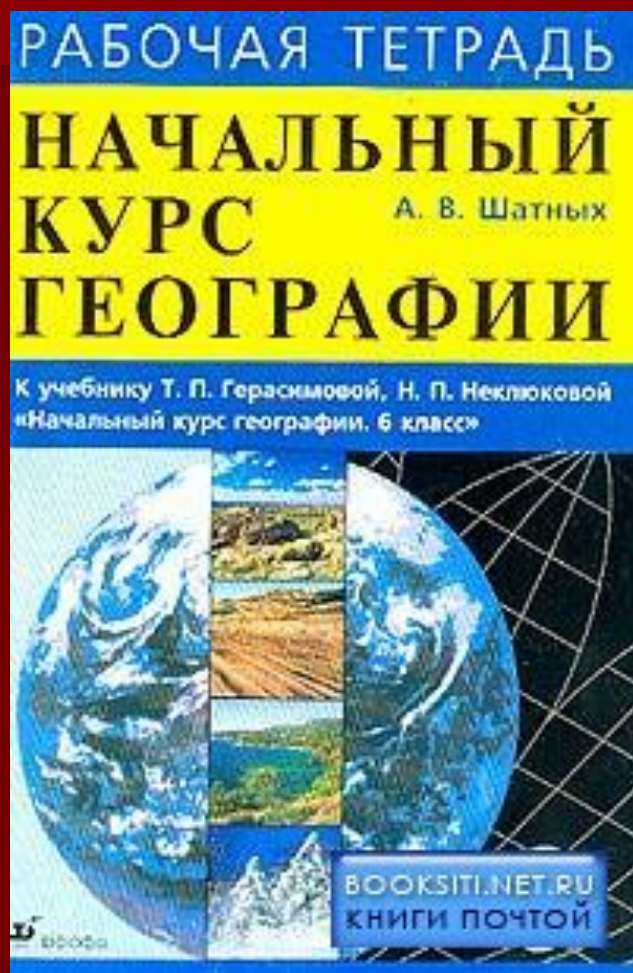
- Пособие содержит тематические карточки-задания, соответствующие учебной программе по географии для 6 класса. Они помогут закрепить и проверить теоретические знания, а также отработать практические умения школьников. Сборник карточек-заданий поможет учителю организовать индивидуальный контроль знаний учащихся, а учащимся проверить свои знания.

**Е. В. Датская, Е. В. Сеницина, М. Г. Сеницин** **Контрольные и проверочные работы по географии для 6 класса к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П "Начальный курс географии. 6 класс" Изд. 2-е**



- Пособие включает материалы для контроля и оценки качества подготовки учащихся по начальному курсу географии
- Тематические разделы содержат вопросы и задания разной степени сложности.
- Принцип распределения материала по вариантам позволяет осуществлять проверку знаний в соответствии с индивидуальными особенностями ученика.
- В конце книги предлагаются варианты тестирования и итоговой контрольной по всем темам курса.
- Пособие адресовано учителям, будет полезно учащимся при подготовке к урокам, контрольным работам и зачетам.

**Шатных А.В. Начальный курс географии: 6 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П.  
Изд. 2-е.- М.: Дрофа.**



- Пособие является частью учебно-методического комплекта по географии, основа которого — учебник Т. П. Герасимовой и Н. П. Неклюковой «Начальный курс географии. 6 класс». Рабочая тетрадь содержит задания, направленные на работу с учебником и атласом, и способствует закреплению основных понятий курса географии 6 класса и отработке умений и навыков.



**Чичерина О.В. Тесты по географии к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П. "Начальный курс географии. 6 класс"**



- Пособие включает тестовые задания для проверки знаний учащихся по начальному курсу географии, составленные в соответствии с программой для общеобразовательных учебных заведений
- Тематические разделы содержат задания разной степени сложности.
- Принцип распределения по вариантам позволяет осуществлять проверку знаний в соответствии с индивидуальными особенностями ученика.
- Пособие адресовано учителям, а также будет полезно школьникам для самоконтроля при подготовке к урокам, зачетам, контрольным и проверочным работам.
- Задания снабжены ключами, что дает читателю возможность проверить себя.

**Баранчиков Е.В. Сборник заданий и упражнений по географии: 6 класс: К учебнику Герасимовой Т.П.,**

**Неклюковой Н.П. "Начальный курс географии"**



- Пособие содержит разнообразные задания для текущего и итогового контроля знаний учащихся в форме таблиц, схем, текстовых заданий и тестов. Книга предназначена учителям, преподающим географию в 6 классах общеобразовательных учреждений по учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой "Начальный курс географии. 6 класс".

**Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. М.: «ВАКО», 2004**



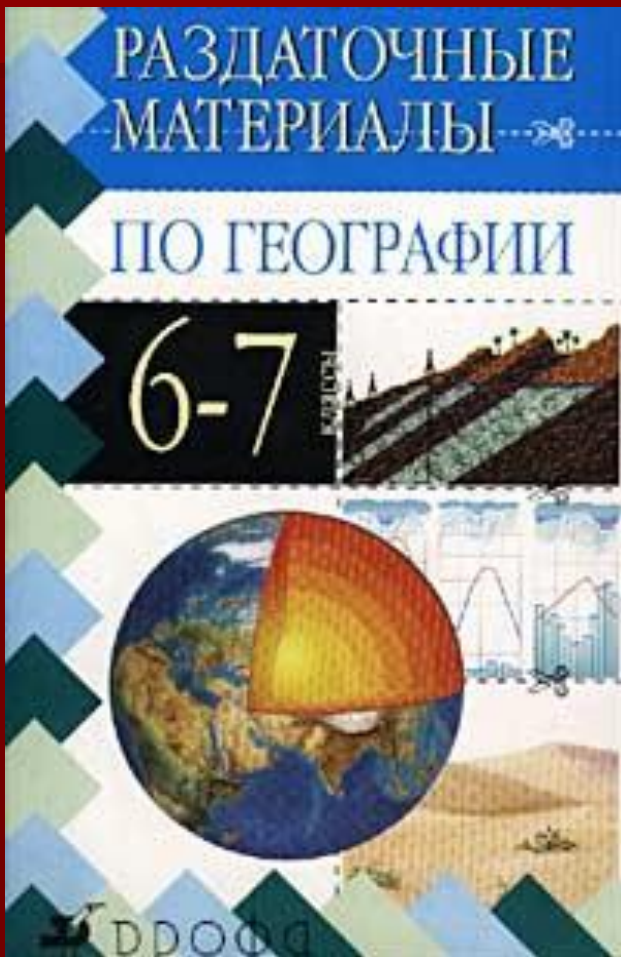
- В пособии предлагаются подробные поурочные разработки по курсу физической географии в 6 классе к учебникам авторов О. В. Крыловой и Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой. Помимо стандартного хода урока предлагаются различные дополнительные и игровые материалы, позволяющие сделать урок интересным и насыщенным, а также использовать для дифференцированного обучения в классах разных типов.

**География. 6 класс. Поурочные планы.  
Автор-составитель И.И.Нагорная. –  
Волгоград.**



- Издание содержит разработки уроков, дополнительную информацию к темам, кроссворды, игры, контрольные тесты, схемы, таблицы.

# *Раздаточные материалы по географии. 6-7 классы*



- Пособие содержит тематические карточки-задания, соответствующие учебной программе по географии для 6 и 7 классов, которые направлены на закрепление и проверку теоретических знаний и отработку практических умений школьников. Оно поможет учителю организовать индивидуальный контроль знаний учащихся, а учащимся - проверить свои знания.

РЕШЕБНИК -  
ШПАРГАЛКА

# ГОТОВЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

К учебнику Т.П. Герасимовой  
и Н.П. Неклюковой  
«Начальный курс географии,  
6 класс»

6  
класс



- Синицына Е.В.  
Готовые домашние задания по географии для 6 класса к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П.

# Субботин Геннадий Павлович .Задачник по географии. 500 заданий, тестов, вопросов к учебнику Т.П. Герасимова и др. `Физическая география`, 6 класс.



- Пособие составлено в соответствии с программой по физической географии для 6 класса средней школы.
- Работа может быть использована при проверке знаний учащихся, во время объяснения нового материала, для закрепления изученного на уроке, а также для самостоятельной работы ученика с пособием.
- Большинство заданий направлено на закрепление навыков работы с географическими и контурными картами, рисунками, схемами и таблицами.
- Итоговые тестовые задания по каждому уроку позволяют проверить знания и умения учащихся

# А.М. Зотова. Игры на уроках географии. 6-7 классы



- Автор призывает коллег относиться к представленным в этой книге материалам как к «исходному сырью», «деталям конструктора»; из такого «конструктора» были составлены и сюжеты всех рассмотренных игр
- Количество вопросов к игре, уровень сложности этих вопросов автор советует менять в зависимости от конкретной учебной ситуации.
- Игровые схемы и сюжеты могут с одинаковым успехом применяться при изучении материала разных разделов.
- Автор предлагает не перенасыщать курсы географии 6 и 7 классов игровыми формами обучения.
- Из представленных на этих страницах учебных игр необязательно использовать все.

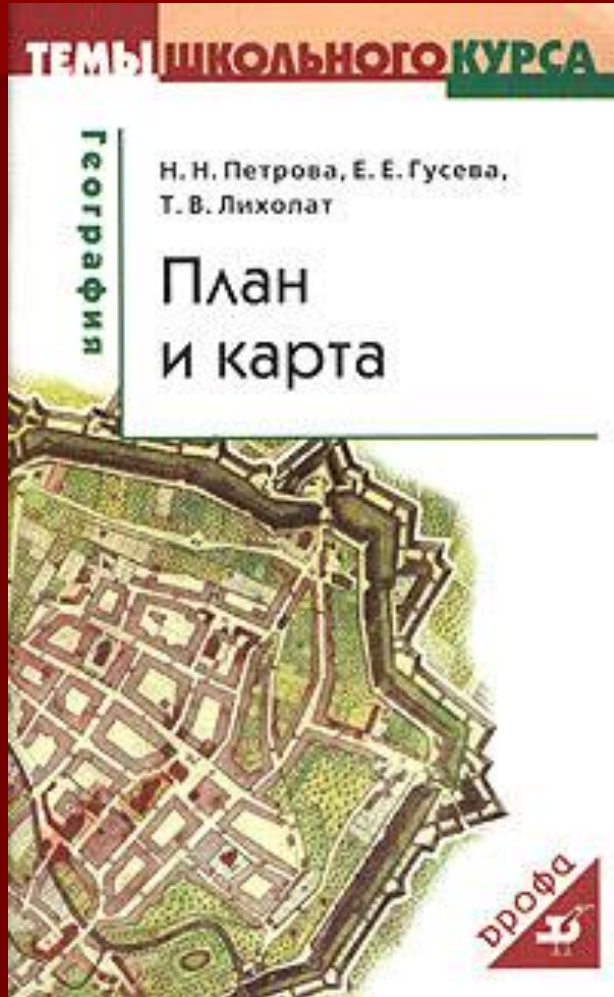


# *Сергеева М.Е. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии и др.): 5-9 классы*



- Игровые технологии всегда находились в поле активного зрения всех участников образовательного процесса, являясь комплексным носителем информации формой, помогающей вспомнить, осмыслить материал за короткий промежуток времени, пережить имеющийся личный опыт в новых ситуациях, тем самым организовать его, ориентировать в реальной жизни.

# *Петрова Н.Н., Гусева Е.Е., Лихолат Т. В. План и карта. – М.: Дрофа, 2004.*



- Пособие содержит теоретический материал и задания разного уровня сложности по теме "План и карта". Содержание и принцип подачи материала позволяют использовать пособие для повторения, а также для расширения и углубления знаний о видах изображений поверхности Земли. Серия заданий дает возможность учащимся проверить свои знания при подготовке к контрольным работам и единому государственному экзамену.