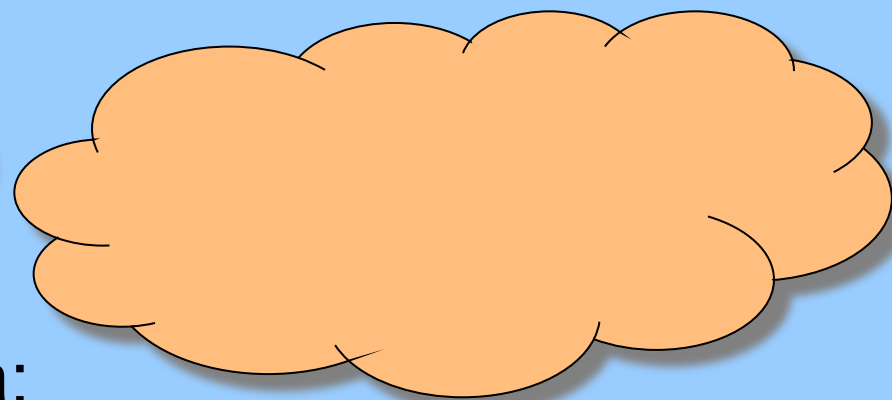
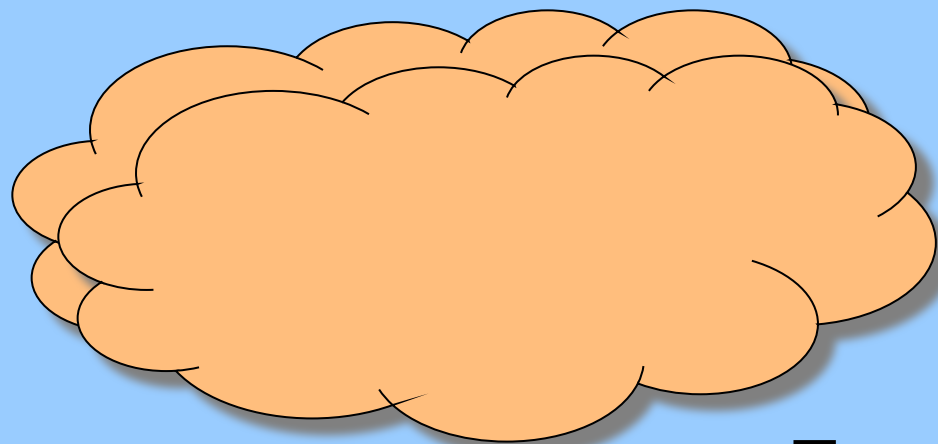


урок

Географии

Учитель географии
Орловской средней школы
Папсуева И.Г.

пуск



Тема:

Облака

Цель:

Сформировать представление об облаках, их видах, условиях образования и значении

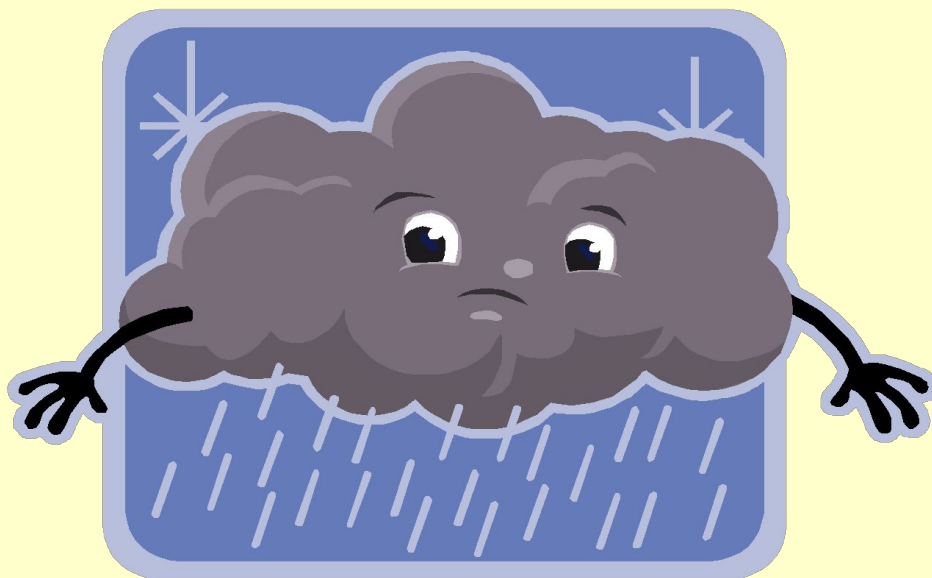
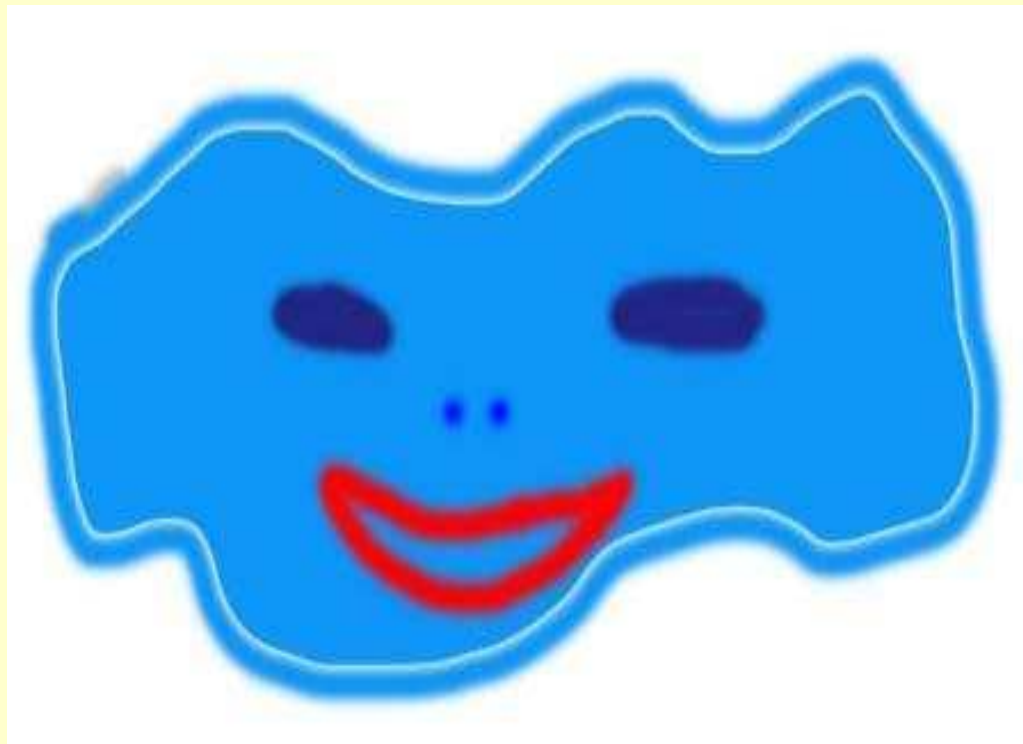
Методы:

Беседа, в парах, индивидуальная работа

Задачи:

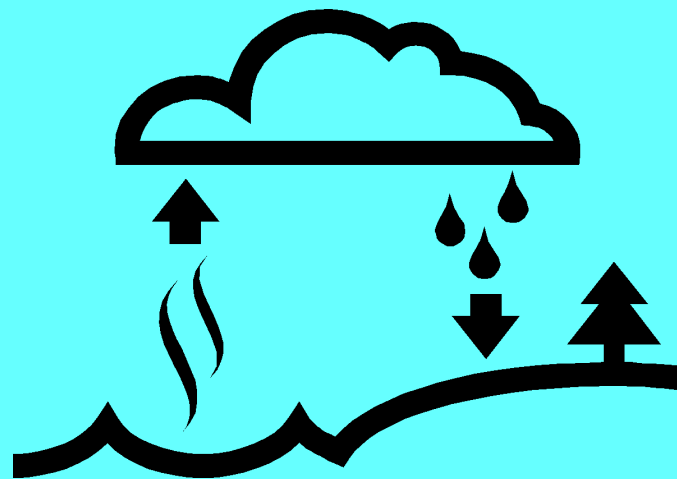
- Ознакомление с видами облаков
- Развитие умений анализировать, классифицировать, выявлять причинно-следственные связи, объяснять различные явления и их причины.
- Воспитание чувства красоты, заботы о целостности и уязвимости природы

Облака – веселые
картинки,
Строят рожицы и
машут с высоты,
Капают на головы
дождем,
Чтоб в ответ им
улыбнулся ты.



Облака -

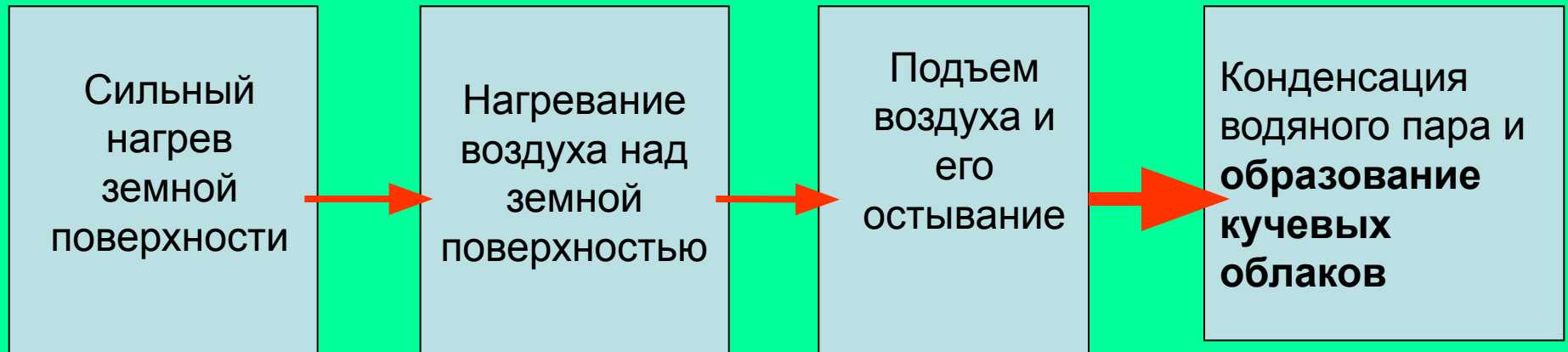
Скопление взвешенных в *атмосфере* капелек воды или кристаллов льда, появляющихся в результате поднимающихся с земли паров воды и *конденсирующихся* при охлаждении вверху.



Признаки облаков

| Виды облаков | Кучевые облака | Слоистые облака | Перистые облака |
|--|----------------|-----------------|-----------------|
| Образование облаков, время образования | | | |
| Высота расположения облаков | | | |
| Связь облаков с осадками | | | |

Образование кучевых облаков

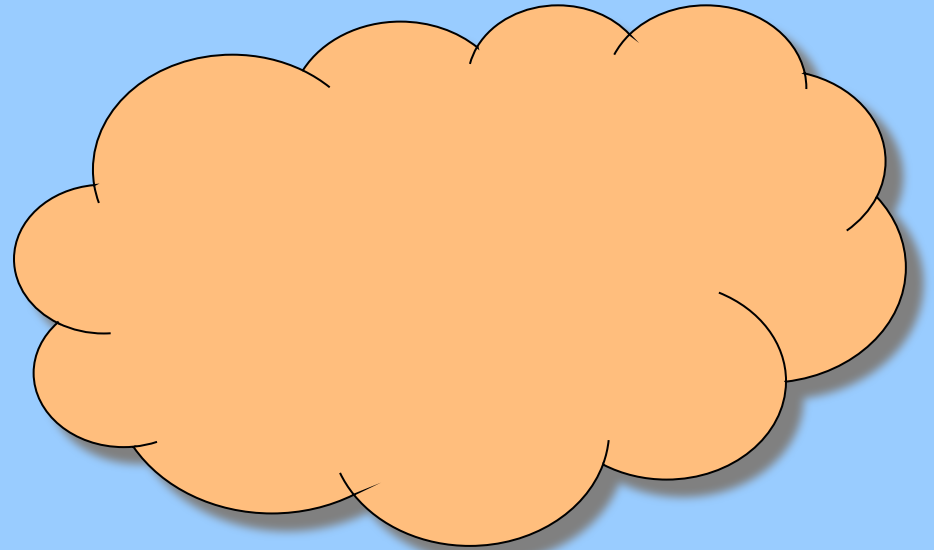


Признаки облаков

| Виды облаков | Кучевые облака | Слоистые облака | Перистые облака |
|--|--|---|---|
| Образование облаков, время образования облаков | Нагрев Земной поверхности, испарение летом | Столкновение воздушных масс (холодных и теплых), осенью | В течение года, влага и теплый воздух |
| Высота расположения облаков | Средние Более легкие На высоте 2-8 км над Землей | Низкие Тяжелые до 2 км от поверхности Земли | Высокие Легкие На высоте от 8 до 18 км над Землей |
| Связь облаков с осадками | Ливневые осадки | Продолжительные, морозящие осадки | Не выпадает осадков |

облака

В вышине облака величаво
Бороздят океаны небес
Солнце в ярких кудряшках
играет,
Вслед верхушками машет им
лес,
Вы плывите за дальние дали,
Посмотреть, как Земля хороша,
Как рассвет закаты сменяют
И блестит ранним утром роса.



Вопросы:



1. Для чего нужны облака?
2. Чем отличаются кучевые облака от кучево -дождевых?
3. Для какого сезона характерно образование кучевых облаков, почему?
4. Для какого сезона характерно образование слоистых облаков?
5. Почему со слоистыми облаками связаны продолжительные дожди?
6. Почему перистые облака не дают осадков?
7. Какую роль играют облака в настроении человека?
8. Какие виды облаков еще знаете?

Вывод:

от чего зависит такое разнообразие облаков?

Отгадайте загадки:

- Хмурится на небе
тучка
Слезы капают из
глаз
Отгадайте , что за
штучка
Это облако у нас?
- В жаркий день на
небе чистом,
Потеряли перья
птицы
Ну а может и не
птицы,
Что же это,
объясните?

Облака

В сказках бывают
малиновые, яблочные,
морковные, а бывают
кислотные облака?



сказка



На нашей метеостанции с новейшим оборудованием зафиксирован сигнал SOS. Кому-то нужна помощь! Послушайте! Жила-была капля Лия в живописном озере у океана. Была она маленькая, несмышленная. Каждый день беззаботно плескалась в лучах ласкового солнца. Ей было хорошо и уютно, но однажды, в жаркий день, неведомая сила подхватила маленькую каплю и унесла. Лия от неожиданности закрыла глаза и вдруг опустилась на что-то мягкое, подняла ресницы и увидела облако, состоящее из таких же капель. Посмотрела вниз и ахнула, увидев Землю красоты неопишуемой. Вдруг ветер подхватил облако и понес все дальше от родного озера. « Мама!» - закричала Лия, но озеро ее не слышало.

Объясните



- Сможет ли капля вернуться к своему родному озеру?
- Какой процесс поможет ей в этом?
- Начертите схему этого процесса в тетрадах.
- Объясните, почему после нескольких дней жаркой погоды возрастает опасность ливней?
- Почему над крупными городами выпадает значительно больше осадков, чем над окружающей сельской местностью?