





# *Приглашаем на урок русского языка в 5 класс*

**Герасименко Вера Викторовна**  
**учитель русского языка и**  
**литературы**  
**Мартукская средняя школа № 1**



# Повторение

- Что такое однородные члены предложения?  
Задание по картинкам.
- Что изображено на картинках?
- Продолжите предложение, используя однородные члены :  
В Мартуке много...  
по схеме:  и  .
- Выполнить синтаксический разбор.
- Какие знаки препинания ставятся при однородных членах?



# Знаки препинания при однородных членах

1.  , а

2.  но

3.  да (= но)

4. и  , и  , и

5.  ,

1.  И

2.  или

3.  да (= и)

*Речевая разминка.  
Игра «Ассоциации»  
С какими словами или  
словосочетаниями  
ассоциируется у вас Мартук.*







...дарила жері туған қалпы мені есті соқпады...  
...мир олардың, мир елдің, мир жанды...















Одноклассники.ру

www.ok.ru

АДРИХАНА №34 АПТЕКА

АШТАРАЗ





МАРТОВ



одноклассники.ру



KAZAKHSTAN



одноклассники.ру



*Обобщающее слово при  
однородных членах.*



# Цели урока

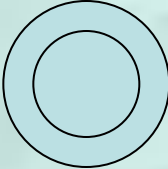
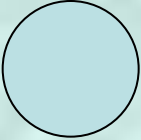
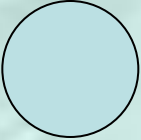
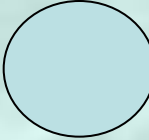


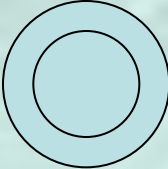
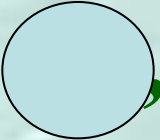
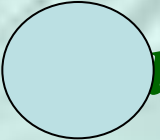
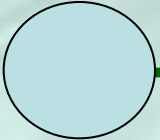
- Узнать, что такое обобщающие слова, какова их роль в речи
- Научиться находить обобщающие слова
- Научиться правильно расставлять знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах
- Продолжить знакомство с родным краем на примере построения предложений и текстов

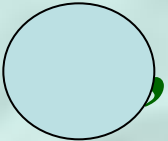
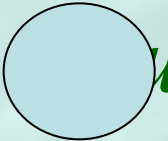
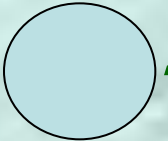
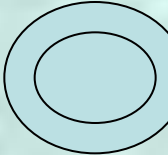


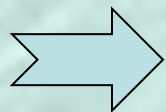
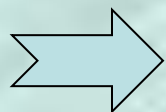
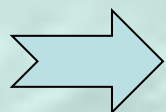
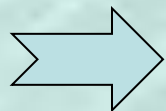


# *Знаки препинания при обобщающем слове и однородных членах*

1.  :   и 

2.  :  ,  и  - ....

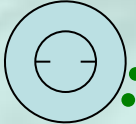
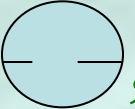
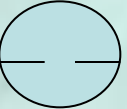
3.  ,  и  - 

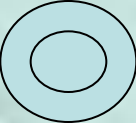


# *Местоимение и наречия*

# Сопоставительный анализ предложений

1. Мартук нравится *1. и* , *и*   
и местным  
жителям, и  
гостям.

2. Мартук нравится *2. :* *и* , *и*   
всем: и местным  
жителям, и  
гостям.

 - обобщающее  
слово

# Перестроим предложение

1. И местным  
жителям, и гостям –  
всем нравится  
Мартук.

1. и ( ) и ( ) ( ) .

2. Всем : и местным  
жителям, и гостям –  
нравится Мартук.

2. ( ) и ( ) и ( ) - ...



# *Работа по картинкам*

*Продолжите предложения  
с однородными членами  
по данным картинкам:*

- 1. Наш край богат  
деревьями: ...*
- 2. .... - много рыбы  
водится в наших озерах.*
- 3. Все: ... - следят за  
чистотой любимого  
села.*

*Составьте схемы  
предложений.*



# *Творческая работа в группах*



- На листочках составьте предложение с обобщающим словом при однородных членах, не расставляя знаки препинания. Предложите однокласснику поработать с ним: расставить знаки препинания и составить схему.*
- Свяжите свои примеры с темой «Наш родной Мартук».*

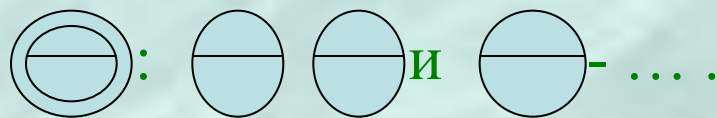
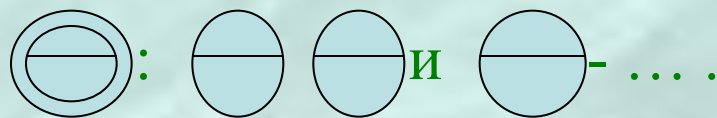
# МАРТУК



# Найдите соответствия предложений схемам.

## 1. Знаки препинания не расставлены.

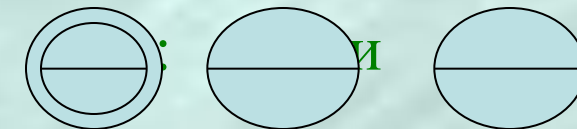
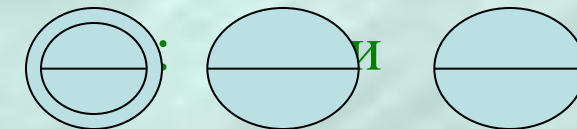
1. Возвышенности Кызылжар, Тас-шолак и Туйскен представляют рельеф района.

1.  1.  . . . .

2. В селе Мартук есть два крупных предприятия «Мартук сут» и «Алгабас».

2.  2.  .

3. Белоствольная берёза и черная ольха эти деревья составляют особую красоту края.

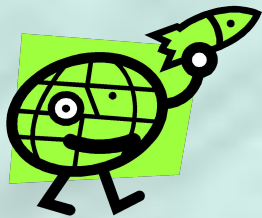
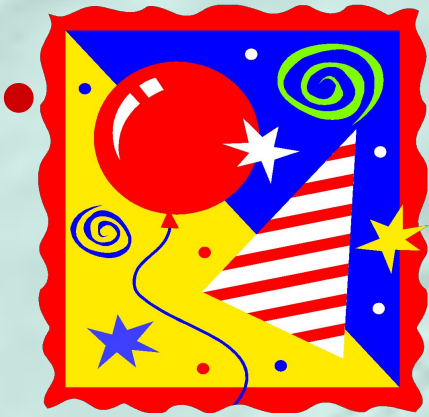
3.  3. 



# *Домашнее задание*

- *Мини-сочинение «Мой Мартук» («5»)*
- *Упражнение 208 («4»)*
- *Упражнение 207 («3»)*





*Спасибо за работу на уроке*  
*Успехов*  
*в выполнении*  
*домашнего задания*



# *Интернет-ресурсы*

<http://s11.radikal.ru/i184/1104/dc/d35d8c78cf02.jpg> слайд №2

<http://i064.radikal.ru/1104/75/f3bd3a75b9bb.jpg> слайд №2

<http://i020.radikal.ru/1104/42/8f6498ab9d27.jpg> слайд №4

<http://i028.radikal.ru/1104/95/93c30b4d5f73.jpg> слайд №4

<http://s002.radikal.ru/i198/1104/72/0befacfee008.jpg> слайд №5

<http://s55.radikal.ru/i147/1104/55/88e7f6a19fc7.jpg> слайд №6

<http://s005.radikal.ru/i209/1104/73/6b406503d41f.jpg> слайд №7

<http://s011.radikal.ru/i318/1104/55/0f893ed63716.jpg> слайд №8

<http://s42.radikal.ru/i095/1104/c5/cd9fad7dd7fc.jpg> слайд №9

<http://s014.radikal.ru/i328/1104/9a/86c8cb7e6469.jpg> слайд №10

<http://s009.radikal.ru/i307/1104/81/3ca8b8fa7600.jpg> слайд №11

<http://s43.radikal.ru/i099/1104/9d/e9a839675d3f.jpg> слайд №12

<http://i047.radikal.ru/1104/98/221f4b287237.jpg> слайд №13

<http://s54.radikal.ru/i143/1104/f7/f08f458611fd.jpg> слайд №14

<http://s011.radikal.ru/i317/1104/8a/11d0174c03a5.jpg> слайд № 15

<http://s014.radikal.ru/i329/1104/89/53bbeda884ab.jpg> слайд №15

<http://i012.radikal.ru/1104/3c/aed95093cf31.jpg> слайд №15

<http://s59.radikal.ru/i165/1104/95/dcbc2ec72ced.jpg> слайд №15

<http://i058.radikal.ru/1104/3e/c7ae6eb46412.jpg> слайд №20

<http://s55.radikal.ru/i149/1104/48/7525c41b76f7.jpg> слайд №23