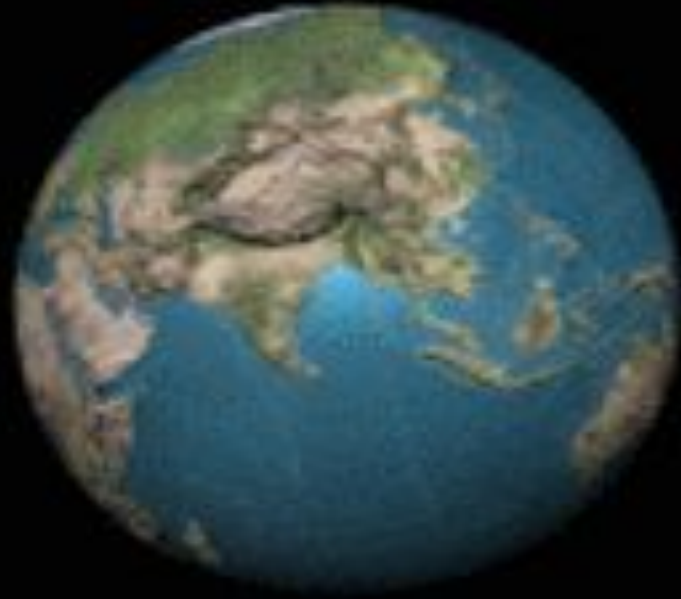


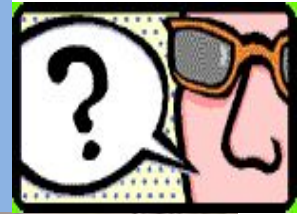
# Оболочка планеты, охваченная жизнью. Глава 2



Где обитают живые организмы.

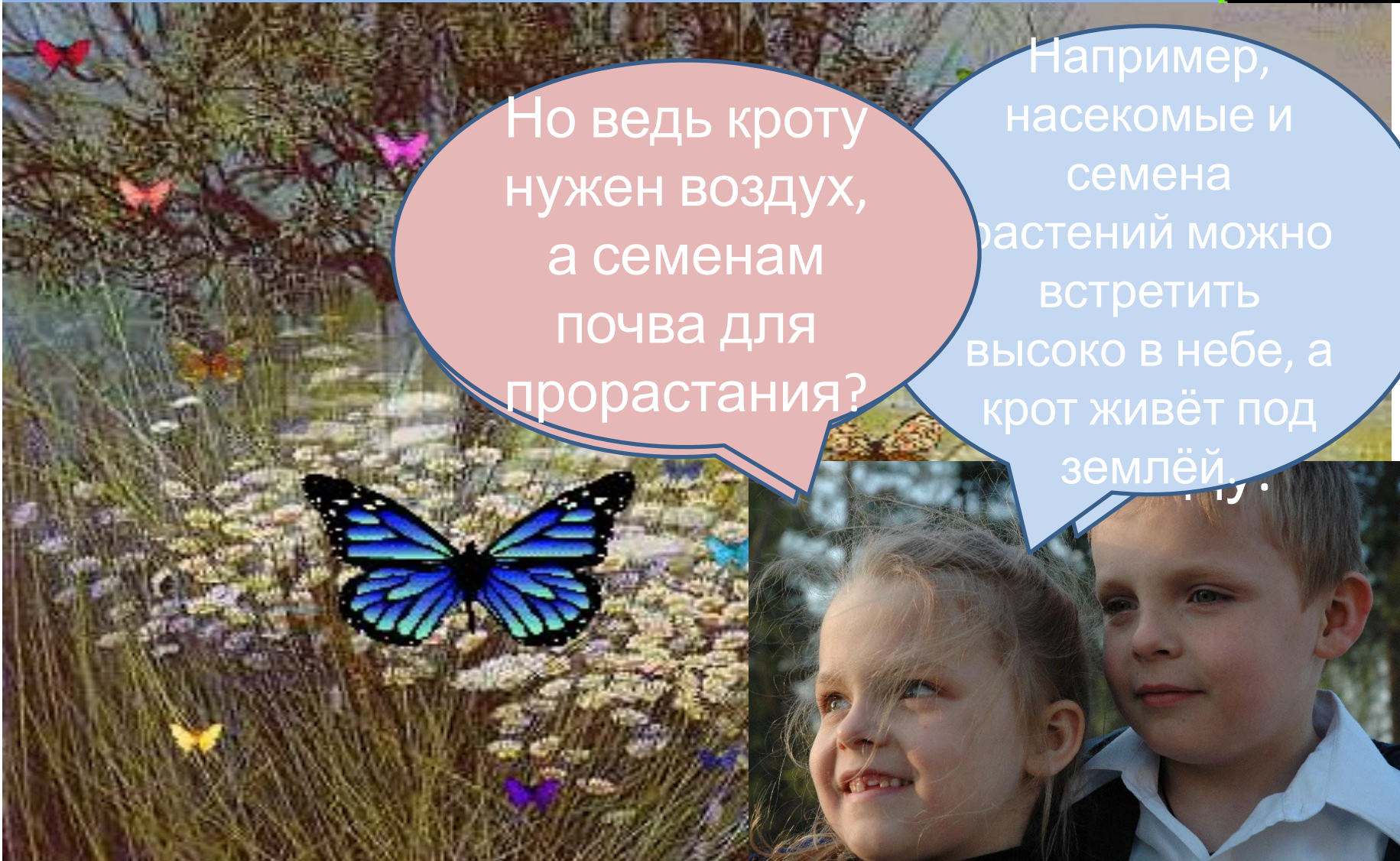
Тема 5

# Где обитают живые организмы?



Но ведь кроту  
нужен воздух,  
а семенам  
почва для  
прорастания?

Например,  
насекомые и  
семена  
растений можно  
встретить  
высоко в небе, а  
крот живёт под  
землёй.



Рассуди кто из них прав.

Где обитают живые организмы?

- Что необходимо для жизни живых организмов?
- Как называется воздушная оболочка нашей планеты? Есть ли там жизнь?
- Есть ли жизнь в безвоздушном пространстве космоса?
- Почему нельзя жить без воздуха?
- Населяют ли живые организмы толщу воды, рек, озёр, морей и океанов?



- Могут ли живые организмы существовать без воды?
- Есть ли жизнь под землёй?
- Из чего состоит земная твердь?
- Как ты думаешь, живут ли организмы в горных породах?
- Где на земном шаре живёт человек?
- Как ты полагаешь, где возможна жизнь?



# Три оболочки Земли, охваченные ЖИЗНЬЮ



Литосфер  
а



Гидросфе  
ра



Атмосфер  
а





# Литосфера- каменная оболочка



# Гидросфера- водная оболочка



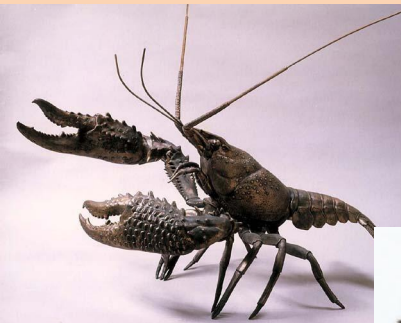
# Атмосфера- воздушная оболочка



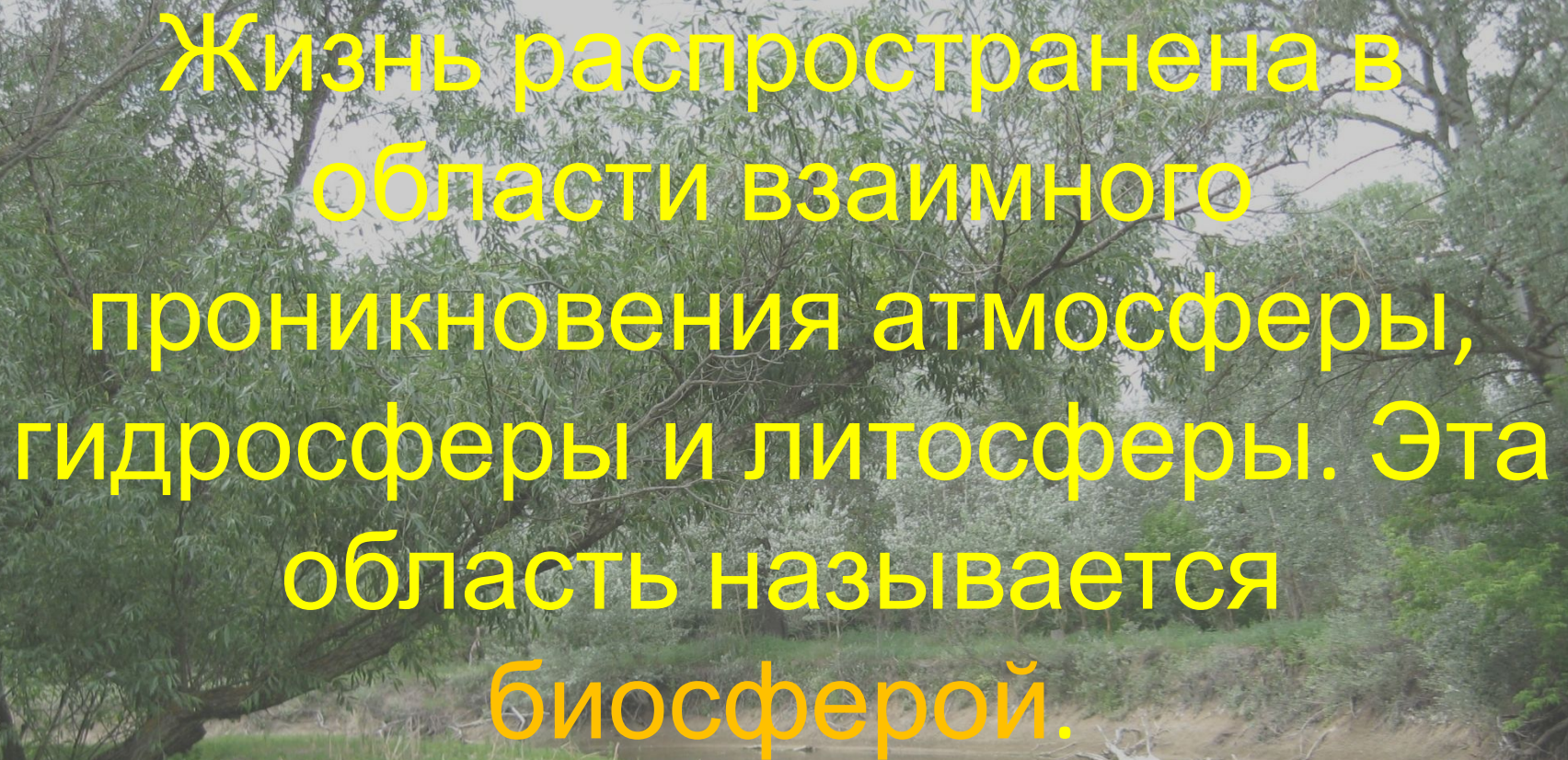


# Какие оболочки Земли использует для своей жизни каждое животное и растение?

растение?







Жизнь распространена в области взаимного проникновения атмосферы, гидросферы и литосферы. Эта область называется биосферой.

Биосфера- живая оболочка



# Проверь себя:



?

❖ Почему оболочка, окружающая Землю, называется живой?

❖ В каких оболочках Земли существует жизнь?



?

❖ В каких оболочках Земли организмы живут постоянно, а в каких лишь временно обитают?



A vibrant photograph of a forest. In the foreground, there's a grassy field with some small flowers. A birch tree trunk is visible on the left side. The background is filled with dense green foliage and more birch trees under a bright sky.

# Спасибо за внимание!

Использованы фото из  
Интернета

Данную презентацию выполнила  
учитель начальных классов МОУ СОШ №75  
г. Волгограда  
Бочкарёва Светлана Юрьевна